



ICASSI

16. bis 29. Juli 2017

INDIANAPOLIS



50. Internationales
RUDOLF DREIKURS
Sommerinstitut

INDIANA, USA

Theorie und Praxis
der Individualpsychologie nach
Adler und Dreikurs



www.icassi.net



Für weitere Informationen:
info.icassi@gmail.com,
www.icassi.net

INHALT

WILLKOMMEN	2
1. ICASSI.....	3
EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI.....	3
THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM.....	4
ZIELGRUPPEN.....	5
2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT.....	6
3. KURSAUSWAHLHILFE	7
TYP A: HALBTAGSKURSE	7
TYP B: GANZTAGSKURSE.....	7
4. ERSTE WOCHE: PROGRAMM.....	8
VORLESUNGEN 09.00-10.30UHR.....	8
FRÜHE KURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE 09.00-10.30UHR.....	9
VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE.....	9
KURSBESCHREIBUNGEN.....	11-16
5. ZWEITE WOCHE: PROGRAMM.....	17
VORLESUNGEN 09.00-10.30UHR.....	18
FRÜHE KURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE 09.00-10.30UHR.....	18
VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE.....	18
KURSBESCHREIBUNGEN.....	19-25
6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM	26
DAS PROGRAMM	26
ELTERN TREFFEN	26
7. TAGUNGSORT 2017: BUTLER UNIVERSITÄT, INDIANAPOLIS, USA.....	27
DAS GELÄNDE	27
DER TAGUNGSORT	27
REGISTRIERUNG DER UNTERKUNFTSOPTION	27
ANREISE	28
8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN.....	29
DER STIPENDIENFONDS.....	29
KURSANRECHNUNG.....	29
RICHTLINIEN VON ICASSI.....	29
BESUCHER	29
OMBUDSPERSONEN	29
ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN.....	30
STEUERABSCHREIBUNGEN	30
BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE.....	30
HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG	30
9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN & MITARBEITER.....	31-33
10. STIPENDIEN UND KURS GEBÜHREN UNTERSTÜTZUNG	34
11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN	36
FRISTENKALENDER	36
ANMELDUNG IM INTERNET.....	36
ANMELDUNG PER POST.....	36
FRÜHBUCHERRABATT	37
ERMÄSSIGUNGEN.....	37
ZAHLUNG AN ICASSI	38
RÜCKERSTATTUNGEN	38
WEITERE INFORMATIONEN	39
ICASSI 2017 ANMELDEFORMULAR	40-44

WILLKOMMEN

ICASSI 2017 verspricht eine reichhaltige und bereichernde Lernerfahrung zu werden, und die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich sehr, Sie im Juli 2017 in Indiana (USA) begrüßen zu dürfen. Das Rudolf Dreikurs Sommerinstitut ICASSI findet häufig in Europa statt, daher ist die Rückkehr nach Nordamerika eine willkommene Gelegenheit für viele von uns.

Es wird ein goldenes Jubiläum werden, da wir 2017 unsere 50. Sommerschule ICASSI feiern. Die Prinzipien und Techniken von Adler und Dreikurs werden mehr denn je geschätzt. Wie auch in den vergangenen Jahren, wird das internationale Sommerprogramm seinen Teilnehmern frische Ideen, neue Anwendungsmöglichkeiten, neue Dozenten und überarbeitete Kursmaterialien bieten. Die Universität Butler ist eine wunderschöne Campusuniversität im mittleren Westen der Vereinigten Staaten. Die Teilnehmer können die ruhige Schönheit dieses Campus genießen und gleichzeitig viele interessante Sehenswürdigkeiten in Indianapolis, genauso wie in anderen Städten, wie z.B. Chicago, besichtigen, die schnell mit dem Flugzeug, Zug, Bus oder Auto erreichbar sind.

Die Fakultät von ICASSI 2017 wird neben dem Erfahrungsschatz langjähriger beliebter Fakultätsmitglieder durch den Zugewinn von hervorragenden neuen Dozenten verstärkt. Es wird ein breites Angebot an Programmoptionen geben. Zusätzlich zu der ausgezeichneten Vielfalt an Kursen und Dozenten aus vielen Nationen werden die Vorlesungen für viele Teilnehmer interessant sein.

Wie jedes Jahr wird das Sommerinstitut auch dieses Jahr Menschen aus vielen verschiedenen Ländern zusammenführen und somit eine wirklich einmalige Möglichkeit bieten, mit Kollegen aus der ganzen Welt gemeinsam zu lernen und Erfahrungen auszutauschen. Die Teilnehmer werden Wissen und praktische Fähigkeiten erwerben, die ihnen in ihrem beruflichen und privaten Leben nützlich sein werden. Die Kurse werden aktuelle Themen im Bereich Kindererziehung, Paarbeziehungen, Schule, Beratung und klinische Praxis, Arbeitsplatz und multikulturelle Beziehungen behandeln. Die Adlerianischen Prinzipien und Methoden vereinfachen menschliche Beziehungen in sehr vielen Bereichen des Lebens.

Individualpsychologie ist heute noch genauso relevant wie früher, mit ihrem Fokus auf Kooperation, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und in der Gruppe und ihrem Verständnis für die Ganzheitlichkeit der Person. In der heutigen komplexen, sich rasch verändernden Welt müssen wir uns weiterhin bemühen, Möglichkeiten zu finden, mehr Menschen zu helfen, ein gesundes und auf Stärke basierendes Leben zu führen. Ob Sie als Berufstätiger andere beraten oder unterrichten, oder eine Einzelperson oder ein Familienangehöriger sind, der persönliche Weiterentwicklung anstrebt, Sie werden von der lebensbereichernden Erfahrung von ICASSI 2017 profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson

Vorstandsvorsitzende

ICASSI 2017

1. ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Adler und Dreikurs näher zu bringen. Dazu werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früher Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionssansatz, der heutzutage als stärkebasierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnet wird. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt bei der fundamentalen Ausrichtung von Menschen, dazuzugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (d.h. jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen Wechselbeziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie der Individualpsychologie, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren, zu praktizieren:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern, durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und künstlichen Unterschieden, durch die Menschen glauben, voneinander unterschiedlich zu sein, abzubauen
- Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden zu helfen, eine friedvolle Welt gemeinsam zu gestalten.



ICASSI ist stolz darauf, dass die Individualpsychologie auf zwei Sprachen gegründet ist und bietet daher Übersetzungen für die Teilnehmer an, um ihnen zu helfen, sich untereinander auszutauschen und das Lernerlebnis zu teilen. ICASSI begrüßt die kulturelle und sprachliche Vielfalt, die ein wichtiger Bestandteil seines Erfolges ist und sich in Teilnehmern aus über 20 Nationen widerspiegelt.



RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der adlerianischen Theorie ist, möchten wir ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft sich weiterbilden können. Es bietet einzigartige, didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

- Berater und Psychotherapeuten
- Psychologen und Sozialarbeiter
- Erzieher
- Seelsorger
- Studierende aller Semester
- Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs
- Lehrer und Pädagogen
- Geschäftsleute
- Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
- Kinder und Jugendliche
- Pflegepersonal
- Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden, sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung, Therapie, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten ein praxisbezogenes berufliches Training und außerdem eine Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Einhergehend mit Ermutigung sind Zusammenarbeit und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Special Presentations ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen wesentlichen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Für Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

ERSTE WOCHE

Sonntag, 16. Juli	14:00-19:00	ICASSI Anmeldung
	20:00	Eröffnungsfeier
Freitag, 21. Juli	19:00	Festliches Abendessen für alle Teilnehmer

ZWEITE WOCHE

Sonntag, 23. Juli	16:00-19:00	ICASSI Anmeldung für die Teilnehmer der 2. Woche
	20:00	Eröffnungsfeier für die Teilnehmer der 2. Woche
Freitag, 28. Juli	18:30	Abschiedsfeier
	19:00	Abschiedsbankett für alle Teilnehmer

MONTAG BIS FREITAG: ERSTE UND ZWEITE WOCHE

07:00 – 08:30	Block 0	Frühsport
07:00 – 08:45	Frühstück	
09:00 – 10:30	Vorlesungen	
	Frühe Kurse*	
10:30 – 11:00	Pause	
11:00 – 13:00	Vormittagskurse	Typ A (200/400) Halbtagskurse
		Typ B (100/600) Ganztagskurse (Erster Teil)
13:00 – 14:00	Mittagspause	
14:30 – 16:30	Nachmittagskurse	Typ A (300/500) Halbtagskurse
		Typ B (100/600) Ganztagskurse (Zweiter Teil)
16:45 – 17:45	Spezielle Präsentationen**	dienstags, mittwochs, donnerstags
18:00 – 19:00	Abendessen	
20:00 – 21:15	Abendprogramm	montags, mittwochs, freitags

* Die frühen Kurse sind ein Angebot für Kinder und Jugendliche

** Spezielle Präsentationen bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Speziellen Präsentationen finden Sie in der ICASSI Tageszeitung. Die Teilnehmer, die sich dafür interessieren, eine Spezielle Präsentation vorzustellen, werden gebeten, die Anfrage hierzu möglichst früh in der Woche auf einem Formular im ICASSI Büro einzureichen.

3. KURSAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um bestmöglich Ihre Lernansprüche und Interessen zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur die zweite, oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9.00 - 10.30 Uhr eine Vorlesung oder Demonstration statt, an der alle teilnehmen. Nach der Vorlesung wählen Teilnehmer entweder Kurse des Typ A (Halbtagskurse) oder Typ B (Ganztagskurse).

Vor der Vorlesung besteht die Möglichkeit, gemeinsam Fröhnsport zu machen. Diese Einheit wird Block 0 genannt. Für Teilnehmer, die sich dafür interessieren, ist es sinnvoll, bequeme Kleidung mitzubringen.

TYP A: HALBTAGSKURSE (10 STUNDEN)

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen einen Vormittagskurs und einen Nachmittagskurs aus.

Kurse, die mit (1+2) gekennzeichnet sind, finden durchgehend über zwei Wochen statt. Teilnehmer können sich jedoch auch nur für eine der beiden Wochen anmelden

ODER:

TYP B: GANZTAGSKURSE (20 STUNDEN)

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs (20 Stunden). Kurse Typ B finden ganztätig, also vormittags und nachmittags statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema eine Woche lang intensiv beschäftigen möchten.

Diese Ganztagskurse dauern eine Woche, so dass Teilnehmer, die zwei Wochen bleiben, die Möglichkeit haben, einen Kurs Typ B in der ersten und einen in der zweiten Woche zu wählen oder in einer Woche an Kursen des Typ A und in der anderen Woche an Kursen des Typ B teilzunehmen.

Haftungsausschluss: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten, etc.) zu verändern oder abzusagen.

4. PROGRAMM ERSTE WOCH

4.1 VORLESUNGEN DER ERSTEN WOCHET 9.00 – 10.30UHR

Montag, 17. Juli	ICASSI: Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft mit Eva Dreikurs Ferguson Die Vorlesung wird einen Überblick über die grundlegenden Konzepte und Methoden der Individualpsychologie bieten und zeigen, wie man diese nutzen kann, um Probleme in der heutigen Zeit zu lösen. Einige historische Perspektiven werden dargelegt und einige Aspekte präsentiert, wie die Konzepte und Methoden bei zukünftigen gesellschaftlichen und individuellen Problemen genutzt werden können. Insbesondere Methoden, die von Dreikurs geprägt wurden, werden präsentiert.
Dienstag, 18. Juli	Unabhängigkeit bei Kindern fördern mit Alyson Schafer Warum ist es so schwer, dass Kinder pünktlich sind, ihre Aufgaben erfüllen und ihre Schulaufgaben ohne ständiges Nörgeln und Anleitung erledigen? Welche Ihrer Verhaltenszüge verhindern, dass Sie Verantwortung an ihre Kinder abgeben?
Mittwoch, 19. Juli	Führungsstil mit Karen John Demokratischer Führungsstil erfordert soziale Werte der Gleichwertigkeit von Wert und Würde, soziale Gerechtigkeit, materielle Sicherheit, sozialen Wohlstand, Verantwortung und Wechselbeziehungen, inspiriert Gemeinschaftsgefühl und Engagement, menschliche Sterblichkeit, gegenseitige Unterstützung und Kooperation und Verbindung mit dem Kosmos, und stärkt Wahlfreiheit, Platz für Initiative, moralische Gründe, Kreativität, Gefallen daran Beizutragen und inneren Frieden. Also, wie sieht das heutzutage aus?
Donnerstag, 20. Juli	Familienberatung - Demonstration mit Frank Walton Frank Walton wird mit Eltern und Kindern eine typische erste Familienberatungssitzung demonstrieren.
Freitag, 21. Juli	Adler und Dreikurs in einer sich wandelnden Welt mit Rachel Shifron (Moderatorin) Jeder der folgenden Dozenten wird seine/ihre Sichtweise zu einem der folgenden Themen darstellen. Eva Dreikurs Ferguson (der Effekt auf die Arbeitswelt), Theo Joosten (der Effekt auf die Erziehung), Betty Lou Bettner (der Effekt auf die Erziehungsausbildung), und Zivit Abramson (Soziale Gleichwertigkeit). Es wird anschließend Zeit zum Austausch und für Fragen geben.

[†]Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

4.2 FRÜHE VORMITTAGSKURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE ERSTE WOCHE

Kinder			Jugendliche		
A 221	Irvine, M., Williams, A.	Kinderprogramm, 4-11 Jahre	A 220	Hubbard, S.	Jugendfreizeit- programm, 12-17 Jahre

4.3 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE: ERSTE WOCHE

Überblick : Typ A Kurse (täglich je 2 Stunden)

Erste Woche vormittags 11.00 – 13.00 Uhr			Erste Woche nachmittags 14.30 - 16.30 Uhr		
Englischsprachige Kurse					
A201	Abramson, Z	Couples in Conflict	A301	Balla, M	Managing Life Transitions
A202	Balla, M	Caregiving the Caregiver	A302	Bitter, J	Adlerian Group Counseling: an Experience in Community
A203	Belangee, S	Body Image Disturbance and Eating Disorders	A303	Bluvshstein, M	Lifestyle
A204	Bitter, J	Adlerian Genograms	A304	Holder, J	Use of Metaphors for Substance Abuse
A205	Ferguson, E. D	Individual Psychology in the Workplace (1+2)	A305	John, K	Leadership in Action
A206	John, K	Mental Health Needs of Children and Youth	A306	Millar, A	Working Safely with Trauma
A207	Joosten, T	Cooperative Problem Solving	A307	Newbauer, J	Spirituality in Modern Life
A208	Rasmussen, P	Dreams and ERs	A308	Shoham, Y	Art of Encouragement
A209	Schafer, A	Adlerian Parenting Today!	A309	Sperry, J	Drumming and Music in Individual Psychology
A210	Tate, B	Working with Diversity	A310	Tate, B	Introduction to ERs
A211	Walton, F	Family Counseling			
Zweisprachige Kurse: Deutsch-Englisch*					
A212	Landscheidt, U	Psychologie im Klassenzimmer	A311	Hillenbrand, A	Burn-Out Prävention
A212	Landscheidt, U	Psychology in the Classroom	A311	Hillenbrand, A	Preventing Burn Out

*Dieser Kurs ist zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

ÜBERBLICK: TYP B KURSE

(täglich 4 Stunden während der Vor- und Nachmittagskurse)

Bitte nur einen Kurs für diese Woche wählen.

Englischsprachige Kurse		
B101	Bettner, B. L	Adler, Crucial Cs and Life Tasks
B102	Kottman, T	Adlerian Play Therapy
B103	Shifron, R	Adlerian Supervision
B104	Sutherland, J	The Use of Art in Group Counseling

ÜBERBLICK: KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

Vormittag		Jugendprogramm	Nachmittag		
A 220	Shoham, Y	Personal Development for Youths 12-17	A 320	Hofstra, P	Youth Recreation/ Jugendfreizeitprogramm 12-17, Jahre
Vormittag		Kinderprogramm	Nachmittag		
A 221	Irvine, M, Williams, A, Cice, J	Children's Program/ Kinderprogramm	A 321	Wee, K, Oldenburg, I	Children's Recreation/ Kinderfreizeitprogramm

4.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ERSTE WOCH

Typ A Kurse : Erste Woche† vormittags (11.00 - 13.00Uhr)

Englischsprachige Kurse

A201, Abramson, Zivit – Couples in Conflict

How does a couple relationship start? How does it get into trouble? The course is both for people who wish to understand their own partnership issues a little better (whether they participate as a couple or as one of the partners), and for professionals who wish to experience or witness typical Adlerian ways of understanding couple difficulties. (German translation by the instructor when necessary.)

A202, Balla, Marion – Caregiving the Caregiver

As Caregivers, we must be alert to signs of distress and 'compassion fatigue' as we juggle time, priorities, personal and professional expectations. This course will present the latest brain research on self-nurturing and self-soothing, the warning signs of symptoms which require our active intervention for self-care, as well as strategies to ensure we live more balanced and boundaries daily lives.

A203, Belangee, Susan – Using Adlerian Therapy with Clients with Body Image Disturbance and Eating Disorders

This course is designed for clinical professionals who already understand the basics of body image and eating disorders and have experience working with clients with these issues. Participants will learn how to use Adlerian therapy techniques including lifestyle assessment, purposefulness of behavior, social interest, and family concepts. Case conceptualization, hands-on experiences, and case sharing will be included.

A204, Bitter, James – Adlerian Genograms

Genograms were a process developed by Monica McGoldrick to help people explore the structure and emotions of their families of origin. Adler and Adlerians bring a special understanding to the meanings contained within genograms, focusing on relational processes that shape our lives. This experiential course teaches people how to use and understand Adlerian genograms for both personal growth and therapeutic practice.

A205, Ferguson, Eva Dreikurs – Individual Psychology in the Workplace

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

A206, John, Karen – Mental Health Needs of Children and Youth

Participants are invited to explore, interactively and from multiple perspectives, the mental health, emotional and developmental needs of our young and ways to understand and promote wellbeing, demystify diagnostic labels and focus on the relationship between social context, authority structures, unmet needs and behavior.

Typ A Kurse : Erste Woche† vormittags (11.00 - 13.00Uhr)

A207, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A208, Rasmussen, Paul – Dreams and Early Recollections

In this course, participants will be guided in the interpretation of dreams and early recollections and in how to use that information to guide treatments.

A209, Schafer, Alyson – Adlerian Parenting Today!

Today's parents face new challenges that Adler and Dreikurs could never have anticipated. Pokemon GO, snapchat, texting, standardized testing and job scarcity were not part of the parenting landscape then. This course will provide parents with an overview of democratic parenting, principles for child guidance, and the application of our principles to modern family issues. Bring your questions! Group work and demonstrations.

A210, Tate, Bruce – Working with Diversity

Difference and diversity are experienced every day - including age, gender, culture, class, religion, sexual orientation and aspects of communication. Ethical practice as counselors or supervisors requires us to have an awareness of difference and diversity and how we respond to it.

A211, Walton, Frank – Family Counseling

The primary means of teaching this course will be through live demonstrations with parents, children, and/or adolescents. Participants will be given the opportunity to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of "the Most Memorable Observation" as a means for understanding how one's belief system influences choice of parenting style. This course can serve as an excellent foundation for "Counseling Families With Children Who Meet ADHD Criteria."

Zweisprachige Kurse Deutsch-Englisch*

A212, Landscheidt, Uti - Psychologie im Klassenzimmer

Weltweit gelangt man immer klarer zur Erkenntnis, die Dreikurs schon vor vielen Jahren hatte: man kann sich nicht mehr nur mit dem Unterrichten von Schulfächern zufrieden geben, man muss wissen, wie man Schüler unterrichten kann. In diesem Kurs sprechen wir über Ziele des Verhaltens, Ermutigung, Klassengespräche, die Rolle des Lehrers als Gruppenführer, demokratische Methoden und vieles mehr.

A212, Landscheidt, Uti -Psychology in the Classroom

Worldwide we see a shift towards teaching in classrooms as Dreikurs' theory already taught us years ago: merely knowing how to teach subjects is not enough, you have to know how to teach students. In this course we talk about hidden goals, encouragement, class meetings, the role of the teacher as group leader, democratic methods and many other aspects.

*Dieser Kurs ist zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

†Die Lernziele finden Sie auf der Website www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A220, Personal Development for Youth Ages 12-17, Shoham, Yoav

This course is for youth aged 12-17 to facilitate the growth of self-understanding and to increase social interest and community-oriented behavior.

*Bitte beachten: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Frühprogramm von 08.45 - 11.00Uhr teilnehmen.

A221, Kinderprogramm (frühmorgendlich und vormittags), Irvine, Magnus; Williams, Alison; Cice, Joe

Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Programm A 221 findet während des Vormittagsprogramms von 9-10.30Uhr und 11.00-13.00Uhr statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 zu dem Programm.

Typ A Kurse: Erste Woche[†] nachmittags (14.30 – 16.30Uhr)

Englischsprachige Kurse

A301, Balla, Marion – Managing Life Transitions

This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, eg. aging, career change, retirement, graduation, marriage/partnership, major illness, empty family nest, separation/divorce. Through the use of early recollections, anniversary dates, and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life transitions. Open to Youth.

A302, Bitter, James – Adlerian Group Counseling: An Experience in Community

Adlerian group counseling/therapy was initiated in private practice by Rudolf Dreikurs and developed more fully by his student/colleague, Manfred Sonstegard. This is an experiential workshop, the endpoint of which is the development of a therapeutic community where the members of the group come to understand each other emotionally and dynamically, encouraging and supporting each other in the process.

A303, Bluvshstein, Marina – Lifestyle

Adlerian Lifestyle is a framework defining our views about ourselves and the world, our unique goals in life, our pattern of movement toward these goals, and our strategies in overcoming inevitable life challenges. This highly experiential course will introduce participants to Lifestyle as a unique, creative, and dynamic pattern of life and will encourage strength-based and optimistic view on one's life. Open to Youth.

A304, Holder, Jim – Use of Metaphors for Substance Abuse

This workshop will focus on recognizing the metaphorical significance in memories when clients talk about their situation and give us recollections. The importance of meeting clients where they are in their misguided beliefs to promote movement will be discussed. Participants will learn to use “deep”, “shallow”, and “punch” metaphors while assisting clients in reorientation and strengths acknowledgement.

A305, John, Karen – Leadership in Action

Whether you work as a manager, supervisor, teacher or facilitator, optimism, good communication, and ability to envision and model for and with others, are essential leadership components. Examining birth order, ERs, and collaborating in teams, participants will assess their own leadership experiences and styles and gain insight into being strong, compassionate role models, and leaders.

A306, Millar, Anthea – Working Safely with Trauma

In recent years, increased understanding of the neurological and biopsychosocial aspects of trauma has resulted in more effective processes that integrate well with an Adlerian therapeutic approach. This highly practical course will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, developing dual attention and building on the person’s resilience and social connection.

A307, Newbauer, John – Spirituality in Modern Life

Spirituality includes a wide range of beliefs and practices in modern life. This class will discuss spirituality in Adler’s writings as well as the writings of other Adlerians. We will explore the link between Gemeinschaftsgefühl and spirituality as well as mysticism. Participants will be asked to share some of their own experiences and participate in class discussion and activities.

A308, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement

This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.

A309, Sperry, Jon – Drumming and Music in Individual Psychology

Drum and music therapy are holistic interventions that assist individuals and groups to foster social interest and well-being. This course will review drum and music therapy interventions that can be used for self-care or with clients in a therapeutic setting. The format for this course will be highly experiential and will also include some brief lectures. Open to Youth.

A310, Tate, Bruce – Introduction to Early Recollections

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life. This course will introduce theory and also enable learners to develop practical skills to help them work with ERs. The course will include experiential and creative elements.

A311, Hillenbrand, Andrea – Burn-Out Prävention

Um einem Ausbrennen vorzubeugen, bringen wir in diesem Workshop Ihr Leben wieder in Balance mithilfe der sogenannten Lebensaufgaben nach Alfred Adler. Wichtig ist im Veränderungsprozess auch, an den persönlichen Zielen und an den unbewussten Einstellungen zu arbeiten. Deshalb überprüfen wir gemeinsam die eigenen Ansprüche und Handlungsmuster mit Hilfe der Familienkonstellation und früher Kindheitserinnerungen und machen vorhandene Stärken deutlich, die helfen, zu den äußeren Bedingungen Stellung zu beziehen.

A311, Hillenbrand, Andrea – Preventing Burn-Out

To prevent burnout we will work on bringing back balance into your life using Adler´s tasks of life. Important for change is also to work on your personal goals and unknown attitudes. That´s why we will check on your own standards and behavior patterns by looking at the family constellation and Early Recollections. We will point out your existing strengths that will help to face the external challenges.

*Dieser Kurs ist zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ B Kurse: Erste Woche[†] vormittags und nachmittags

Englischsprachige Kurse

B101, Bettner, Betty Lou – Adler, Crucial Cs and Life Tasks

Adler's theory clearly identified every human's psychological needs. Since we are socially embedded we need others, we need to grow and improve; we need to be needed; and we need encouragement. This course will explain these needs as "The Crucial Cs " (connect, capable, count, courage), and connect these needs to the three tasks that Adler outlined as the three that each of us must address. When psychological needs are met individuals are most likely to develop perceptions that are required for healthy relationships. The material covered will allow participants to explore their relationships in all three tasks.

B102, Kottman, Terry – Adlerian Play Therapy

In this fun, experiential course, you will be introduced to Adlerian play therapy, a method of integrating Individual Psychology with the practice of play therapy. You will learn skills and techniques for establishing relationships with clients, exploring clients' lifestyles, helping clients gain insight into their lifestyles, and reorienting and reeducating clients. Dress comfortably, and be prepared to PLAY!!

B103, Shifron, Rachel – Adlerian Supervision

The purpose of this course is to present an Adlerian model for supervision in three professional fields: THERAPY, COUNSELING AND TEACHING. The supervisor is a good listener and has to be an expert in understanding the supervisee's lifestyle. Therefore, issues concerning lifestyle and use of early recollections will be part of the workshops. Therapists, counselors and teachers are welcome to take part in this workshop.

B104, Sutherland, Judy – The Use of Art Therapy in Group Counseling

This course provides students with Sadie (Tee) Dreikurs' approach to group art therapy. Participants will be involved in experiences in art making and processing which are applicable to therapy and counseling with clients. Group art therapy will be discussed highlighting those aspects of the group experience that can encourage positive change in attitude and behavior.

[†]Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A320, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Hofstra, Pauline

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A320, Youth Recreation, 12-17 year olds, Hofstra, Pauline

Youth 12-17 from various countries will together determine the activities (games, art, drama, music, photography, etc.) to be engaged in during the session, using an interactive decision-making model. Activities focus on connecting with one another and developing capabilities in collaboration and team (play) work. Games are cooperative in nature and focus on including all participants.

5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE

5.1 VORLESUNGEN DER ZWEITEN WOCHE† 9.00 – 10.30 UHR

Montag, 24. Juli	Bedeutung mit John Newbauer "Menschliche Wesen leben in Zeiten der Bedeutung... Kein menschliches Wesen kann der Bedeutung entfliehen." (A. Adler, 1931). Wenn wir leben, geben wir unserem Leben Bedeutung und wir fragen uns selten, was das Leben bedeutet oder warum man lebt. Lasst uns dieser Idee gemeinsam nachgehen, auch wenn wir wissen, dass wir nicht die "richtige" Antwort finden können.
Dienstag, 25. Juli	Die Crucial Cs – Was sind sie und warum brauchen wir sie? mit Betty Lou Bettner Adler hat uns eine Theorie gegeben, Dreikurs hat die Theorie zur Anwendung gebracht, und die Crucial Cs sind eine einfache Methode sie zu verbinden.
Mittwoch, 26. Juli	IP und andere Ansätze mit Richard Watts Alfred Adlers Einfluss auf aktuelle Beratung und die psychotherapeutische Praxis ist größer als Freuds, weil so viele von Adlers Ideen revolutionär waren und er seiner Zeit weit voraus war. Diese Präsentation wird die vielen Gemeinsamkeiten zwischen der Individualpsychologie (IP) und vielen aktuellen Ansätzen der Beratung und Psychotherapie darstellen und zeigen, wie die IP eine herausragende Basis für theoretische Einheit und technisch eklektische/ integrative Praxis bilden kann.
Donnerstag, 27. Juli	Gesundes Leben: Geist-Körper-Seele mit Marion Balla Sowohl Adler als auch Dreikurs schrieben und dozierten über die ganzheitliche Gesundheit und wie wichtig es ist, unser Leben als Einklang von Körper, Geist und Seele zu verstehen. Wir tragen Verantwortung dafür, uns unser Wohlbefinden auf allen Ebenen bewusst zu machen. Durch die Erkundung der Lebensaufgaben, von frühen Kindheitsnachrichten bezüglich Gesundheit und Wohlbefinden und dem Schaffen von Mustern und Wahlentscheidungen, können wir mehr Balance schaffen und bewusstes tägliches Leben sicherstellen.
Freitag, 28. Juli	Wie geht es jetzt weiter mit Paul Rasmussen (Moderator) Wir sind derzeit in unserer zivilisierten Geschichte mit einer Zeit konfrontiert, in der Adlerianische Prinzipien wichtiger sind denn je. In dieser Vorlesung werden verschiedene Dozenten über die Zukunft der Adlerianischen Theorie diskutieren und die Rolle jedes Einzelnen von uns, um dabei zu helfen, die Welt ein Stückchen besser zu machen.

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5.2 FRÜHE VORMITTAGSKURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE ZWEITE WOCHE

Kinder			Jugendliche		
A421	Irvine, M., Williams, A	Kinderprogramm	A420	Hubbard, S	Frühmorgendliches Jugendfreizeit- programm, 12-17 Jahre

5.3 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE: ZWEITE WOCHE

Überblick : Typ A Kurse (täglich je 2 Stunden)

Zweite Woche: vormittags 11.00 – 13.00Uhr			Zweite Woche nachmittags 14.30 – 16.30Uhr		
Englischsprachige Kurse					
A401	Abramsom, Z	Why am I Still Single?	A501	Abramson, Z	Adlerian Counseling and Psychotherapy: Structure, Goals How it is done
A402	Balla, M	Intergenerational Patterns	A502	Balla, M	Family Dynamics in Action
A403	Bitter, J	Practicing Lifestyle	A503	Bettner, B. L	Couple Enrichment
A404	Bluvshstein, M	Fundamentals of Adlerian Psychology	A504	Bitter, J	Working with Families: An Adlerian Approach
A405	Ferguson, E. D	Individual Psychology in the Workplace (1+2)	A505	Holder, J	Purposefulness of Substance Abuse
A406	Joosten, T	Cooperative Problem	A506	John, K	Social Equality in Action
A407	Millar, A	Becoming a Supervisor	A507	Millar, A	Working with Loss and Grief
A408	Rasmussen, P	Adaptive Reorientation Therapy	A508	Newbauer, J	Metaphors and Fictions
A409	Schafer, A	Adlerian Parenting Today!	A509	Shoham, Y	Encouragement in Stressful Situations
A410	Shifron, R	Early Recollections, the Therapist's Treasures	A510	Tate, B	Creativity and Private Logic
A411	Sperry, J	Adlerian Case Conceptualization			
A412	Walton, F	Counseling parents of Children Diagnosed ADHD			

Zweisprachige Kurse: Deutsch-Englisch*					
A413	Landscheidt, U	Psychologie im Klassenzimmer	A511	Hillenbrand, A	Essen, Ernährung, Diät - Fiktion oder Wirklichkeit
A413	Landscheidt, U	Psychology in the Classroom	A511	Hillenbrand, A	Diet Fiction

* Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

ÜBERBLICK: TYP B KURSE

(täglich 4 Stunden während der Vor- und Nachmittagskurse)

Bitte nur einen Typ B Kurs für diese Woche auswählen.

Englischsprachige Kurse		
B601	Buck, H	Integrative Adlerian Art Therapy: Understanding Self to Understand Others
B602	Watts, R	Creative Interventions for Brief Therapy

ÜBERBLICK: KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

vormittags		Jugendprogramm	nachmittags		
A 420	Shoham, Y	Personal Development for Youths 12-17	A 520	Hofstra, P	Jugendfreizeitprogramm, 12-17, Jahre/ Youth Recreation 12-17 years
vormittags		Kinderprogramm	nachmittags		
A 421	Irvine, M, Cice, J	Kinderprogramm/ Children's Program	A 521	Wee, K, Oldenburg, I	Kinderfreizeitprogramm/ Children's Recreation

5.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ZWEITE WOCHE

Typ A Kurse†
vormittags (11.00 bis 13.00Uhr)

Englischsprachige Kurse

A401, Abramson, Zivit – Why am I Still Single?

The course will deal with an interesting phenomenon: Many people feel they would very much like to be part of a couple, to have a partnership, but it does not happen. They are still single. There are many obstacles that are unknown to a person but can prevent him or her from becoming part of a mutually committed couple. We shall discuss those possible obstacles. Participants will be encouraged to volunteer for demonstrations of work with individuals stuck in this position of being single in spite of wanting to change this.

A402, Balla, Marion – Intergenerational Patterns

This course investigates the relationship between family myths, values, and current life problems. Participants will investigate their personal genograms and assess the impact of family patterns through the generations. Through the application of early recollections and life tasks, belief systems related to generational family patterns will be discovered.

A403, Bitter, James – Practicing Lifestyle Assessment: The Key to Therapeutic Practice

Adler challenged the Freudian model (the psychology of possession) by focusing on a psychology of use and the style of living each individual adopted in a personal movement toward self-selected/ self-created (life) goals. Today, this movement is called lifestyle or one's style of living. This workshop teaches a process for lifestyle assessment and the use of this process in therapeutic practice.

A404, Bluvshstein, Marina – Fundamentals of Adlerian Psychology

This course will introduce participants to fundamentals of Adlerian Psychology, its historical context, major theoretical assumptions, and practical usefulness in a contemporary world. Adlerian understanding of humankind and human nature will be discussed through Adler's life story. Adlerian assumptions will be learned experientially, with participants actively practicing these concepts in class.

A405, Ferguson, Eva Dreikurs. – Individual Psychology in the Workplace

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

A406, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A407, Millar, Anthea – Becoming a Supervisor

This practical class is designed for all helping professionals who wish to develop their supervision skills, whether working in social and health care, early-years services, coaching or therapy. Drawing on Adlerian theory and practice, we will focus on building a supervisory relationship that combines equality and authority, ensuring ethical practice through encouragement and effective feedback, and the use of creative methods, particularly in relation to Lifestyle issues.

A408, Rasmussen, Paul – Adaptive Reorientation Therapy

In this course, Adler's notion of reorientation as the primary focus of treatment is presented. Participants are taken through the components of the theory, identification of the desired state and strategies for promoting reorientation.

A409, Schafer, Alyson – Adlerian Parenting Today!

Today's parents face new challenges that Adler and Dreikurs could never have anticipated. Pokemon GO, snapchat, texting, standardized testing and job scarcity were not part of the parenting landscape then. This course will provide parents will an overview of democratic parenting, principles for child guidance, and the application of our principles to modern family issues. Bring your questions! Group work and demonstrations

A410, Shifron, Rachel – Early Recollections, the Therapist's Treasures

ER's are metaphors, a creative way to describe accurately the patient's current emotional state. The metaphoric language is essential for the development of a mutual language between the therapist and the patient. The creative way of working with ER's will be the main theme of this workshop. This workshop is open for therapists and counselors and teachers who work with individuals, couples and family.

A411, Sperry, Jon – Adlerian Case Conceptualization

Case conceptualization is considered by many to be the most important competency expected in clinical practice today. This presentation describes a step-by-step strategy and process for developing a concise, accurate, and compelling case conceptualization and treatment plan based on the client's basic pattern of movement which integrates other key Adlerian constructs.

A412, Walton, Frank – Counseling Families With Children Who Meet ADHD Criteria

An Overview of conclusions of prominent scientists with regard to use of drugs for treatment of children who meet the ADHD criteria will be presented. The instructor will explain and demonstrate how an underdeveloped sense of community feeling and mistaken approaches to life frequently influence children to manifest behavior that meets the criteria for the ADHD diagnosis. Specific techniques for working with these parents and children will be demonstrated. Small group discussion will be an integral part of this course.

Zweisprachige Kurse: Deutsch-Englisch*

A413, Landscheidt, Uti - Psychologie im Klassenzimmer

Weltweit gelangt man immer klarer zur Erkenntnis, die Dreikurs schon vor vielen Jahren hatte: man kann sich nicht mehr nur mit dem Unterrichten von Schulfächern zufrieden geben, man muss wissen, wie man Schüler unterrichten kann. In diesem Kurs sprechen wir über Ziele des Verhaltens, Ermutigung, Klassengespräche, die Rolle des Lehrers als Gruppenführer, demokratische Methoden und vieles mehr.

A413, Landscheidt, Uti –Psychology in the classroom

Worldwide we see a shift towards teaching in classrooms as Dreikurs' theory already taught us years ago: merely knowing how to teach subjects is not enough, you have to know how to teach students. In this course we talk about hidden goals, encouragement, class meetings, the role of the teacher as group leader, democratic methods and many other aspects.

*Dieser Kurs ist zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

A420, Personal Development for Youth Ages 12-17, Shoham, Yoav

This course is for youth aged 12-17 to facilitate the growth of self-understanding and to increase social interest and community-oriented behavior.

*Bitte beachten: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Frühprogramm von 08.45 bis 11.00Uhr teilnehmen.

A421, Kinderprogramm (Früher Morgen und vormittags), Irvine, Magnus; Williams, Alison; Cice, Joe

Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Programm A421 findet während des Vormittagsprogramms von 9-10.30 und 11.00-13.00 statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 zu dem Programm.

Typ A Kurse – Zweite Woche† nachmittags (14.30 - 16.30Uhr)

Englischsprachige Kurse

A501, Abramson, Zivit – Adlerian Counseling and Psychotherapy: Structure, Goals, How it is done

This course will give in a nut shell the structure of Adlerian counselling or therapy with individuals. What does an Adlerian do that is different from other schools? What goals do we really want to achieve with our work? How do we go about it? There will be demonstrations of a typical session, and for this participants will be asked to volunteer.

A502, Balla, Marion – Family Dynamics in Action

This course offers participants an opportunity to understand a holistic approach to family patterns and their impact in the present day. The use of early recollections, birth stories and family sculpting will be presented in hands-on, movement-oriented exercises. Open to Youth.

A503, Bettner, Betty Lou – Couple Enrichment

Intimate relationships are often described as the most difficult. This relationship requires cooperation and respect of two different perceptions of self, others, and life. It is the meeting of two different sets of private logic. Let's explore this relationship in terms of goals, hopes expectations, choices, wants vs. needs, emotions, and methods for resolving conflicts. This course is open to individuals, couples, and those who work with couples or are interested in the topic.

A504, Bitter, James – Working with Families: An Adlerian Approach

Adlerian family counseling was developed and systematized by Rudolf Dreikurs and carried into the world by his many student/colleagues, including Oscar Christensen and Manford Sonstegard. This is an experiential workshop using Dreikurs' model in multiple family consultation demonstrations. Interventions include assessments of family constellation, mistaken goals, typical days, goal disclosure, and the use of encouragement and natural and logical consequences. Open to Youth.

A505, Holder, Jim – Purposefulness of Substance Abuse

From an Adler-Dreikurs perspective, participants will learn how private logic formulates the psychological underpinning and purposefulness of substance abuse, thereby influencing how an individual's genetics are incorporated in daily living and movement toward a goal.

A506, John, Karen – Social Equality in Action

Social equality requires new ways of leading and relating, yet we struggle to exercise our rights and responsibilities effectively. We look at leadership approaches, what prevents us from using our 'good authority', and explore feelings and actions that undermine democratic living. Working cooperatively in teams and using ERs and psychodrama, we will strive to achieve social equality in action. Open to Youth.

A507, Millar, Anthea – Working with Loss and Grief

In this practical course for helpers, we will look at the many different types of loss and the varied ways we may grieve depending on our Lifestyle. Using an Adlerian framework, we will explore therapeutic approaches to working with clients experiencing both normal and more complex grief, whilst gaining a further understanding of our own attitudes and beliefs around loss.

A508, Newbauer, John – Early Recollections (ERs), Metaphors and Fictions in Therapy, Supervision and Consultation

Adlerians are often trained to use ERs to understand life style. ERs are metaphors that guide our behaviors and decisions. Much of life is based on fictions derived from these ERs. This workshop will help participants understand ERs, identify metaphors, and work with them in therapy and supervision. Participants own ERs and those of their clients will be used.

A509, Shoham, Yoav – Encouragement: Overcoming Stressful Situations

This program has been planned especially for ICASSI and is designed to teach coping strategies in daily stressful situations. Using Adlerian encouragement principles in various creative ways, enables us in dealing with daily life pressures.

A510, Tate, Bruce – Creativity and Private Logic

Fiction is a key concept within Individual Psychology. Use is made of elements of fiction in helping clients understand their lifestyle and in creative therapeutic approaches. We will explore our basic fictions and how we can make use of them within our own lives, through presentation, discussion and experiential exercises. No prior knowledge of Adlerian theory is required.

Zweisprachige Kurse: Deutsch-Englisch*

A511, Hillenbrand, Andrea – Essen, Ernährung, Diät - Fiktion oder Wirklichkeit

Vieles rund um Essen und Diät hat mehr mit Fiktion als mit Wirklichkeit zu tun. Durch Diäten nimmt man ab, und wenn ich schlank bin werde ich endlich glücklich. Wirklich? Als Individualpsychologen wissen wir, dass in der Tat alles Fiktion ist. Um unser Essverhalten zu ändern, müssen wir unsere Ziele sowie die persönliche Bedeutung von Essen, Gewicht und Figur im Rahmen unseres Lebensstiles verstehen. Wir tun dies anhand der Arbeit mit Frühen Kindheitserinnerungen und Verhaltensbeobachtung unseres eigenen Essverhaltens. Offen für Jugendliche.

A511, Hillenbrand, Andrea – Diet Fiction

When it comes to eating and dieting, we are faced with a lot of fictions. Dieting will help you lose weight, life will be wonderful when you finally lose weight. Really? As Adlerians we understand that it is all fiction indeed. In order to change our eating behavior we must understand our goals and the personal role of eating, weight and body in our lifestyle. We will do so by using Early Recollections and observing our own eating behavior. Open to Youth.

*Dieser Kurs ist zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden

¹Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

TYP B Kurse Zweite Woche[†] vormittags und nachmittags

Englischsprachige Kurse

A601, Buck, Hala – Integrative Adlerian Art Therapy: Understanding Self to Understand Others

Art therapy, early recollections and the body – Adler’s “physical speech” is a powerful way to explore issues of belonging and differentness. In an increasingly multicultural world, we need not only to understand others’ belief systems and world views, but explore our own cultural identity as well. This is central to cross-cultural understanding, social equality and competence.

B602, Watts, Richard – Creative Interventions for Brief Therapy

Brief therapy approaches are increasingly in demand and many professionals are practicing in agencies and schools where they are expected to work with many clients and students in specific, time-limited frameworks. Due to this, many professionals are seeking effective and easy-to-use methods for assisting clients in achieving fast and lasting behavioral change. In this course, participants will learn (via discussion, demonstration, and practice) various Adlerian techniques uniquely suited for work in brief counseling, guidance, and therapy setting. In addition, selected techniques from other approaches that are useful in an Adlerian brief therapy context will be included.

[†]Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A520, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Hofstra, Pauline

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A520, Youth Recreation, 12-17 year olds, Hofstra, Pauline

Youth 12-17 from various countries will together determine the activities (games, art, drama, music, photography, etc.) to be engaged in during the session, using an interactive decision-making model. Activities focus on connecting with one another and developing capabilities in collaboration and team (play) work. Games are cooperative in nature and focus on including all participants.

A521, Kinderfreizeitprogramm, Wee, K, Oldenburg, I

Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

DAS PROGRAMM

ICASSI bietet ein einzigartiges, internationales, pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche. Qualifizierte Leiter führen die Kinder spielerisch in die Grundlagen der Individualpsychologie ein. Es wird großer Wert auf die mehrsprachige Erfahrung (Deutsch, Englisch, Niederländisch, Slowakisch, Hebräisch, Rumänisch) in diesem Kinderprogramm gelegt, da die Kinder dadurch auf kulturelle Unterschiede aufmerksam gemacht werden und sich besser in einer globalen Welt zurechtfinden. Die Zielsetzung der Leiter ist es, die Kinder zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden. Die lehrreiche Welt von ICASSI ist davon gekennzeichnet, dass die Teilnehmer mit anderen die Welt um sie herum kennenlernen. An dieser Stelle ist der Ansatz „Hilf mir, Dinge selbst zu tun mit anderen, so dass meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern werden in diesen Prozess mit einbezogen. Das Programm ist für junge Menschen eine einzigartige Möglichkeit, zu lernen und andere in ermutigender Atmosphäre kennenzulernen.

Eltern sind für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Kinder oder Jugendliche dürfen an ICASSI nicht ohne einen Elternteil oder einen Erziehungsberechtigten teilnehmen. Es wird erwartet, dass sie Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben. Kinder und Jugendliche sollen mit ihren Eltern in einem Raum oder in angrenzenden Räumen untergebracht sein.

Das Kinderprogramm ist während der Vor- und Nachmittagskurse offen für Kinder von 4 bis 11 Jahren. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können.

Das Jugendprogramm richtet sich an Jugendliche im Alter von 12-17 Jahren. Jugendliche aus verschiedenen Ländern werden ihre Unternehmungen während der Kurszeit (z.B. Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst festlegen, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Die Teamaktivitäten sind kooperativ und darauf ausgelegt, alle Teilnehmer miteinzubeziehen. Alle Jugendlichen zwischen 12 und 17 Jahren werden vormittags an „Personal Development for Youths“ teilnehmen. Nachmittags findet das Jugendfreizeitprogramm statt. Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die schon vorher an ICASSI teilgenommen haben, können außerdem nachmittags an Erwachsenenkursen teilnehmen, für die diese Option angegeben ist.

Eltern von Kindern, die jünger als vier Jahre sind, müssen sich selbst um die Betreuung ihrer Kinder kümmern. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen für die Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage angefordert werden.

ELTERNABENDE

Die Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen bei der Anmeldung zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Außerdem werden alle Eltern oder verantwortliche Personen mit ihren Kindern und Jugendlichen gebeten, sich mit den BetreuerInnen jeweils montags zu treffen. Es ist sehr wichtig, dass alle Eltern teilnehmen. Zeit und Ort für diese Treffen werden bei der Ankunft und während der Vorlesung am Montag bekannt gegeben, sie sind auch in der Tageszeitung am Montag nachzulesen.

7. TAGUNGSORT 2017: BUTLER UNIVERSITÄT, INDIANAPOLIS, INDIANA, USA

DAS GELÄNDE

Die Butler Universität wurde 1855 von dem Anwalt und Sklavereieigener Ovid Butler gegründet. Das Gelände umfasst wunderschöne 1,17 Quadratkilometer (290 Morgen). Die Lehre der freien Künste an der Universität setzt einen Schwerpunkt auf Kommunikation, Bewunderung der Schönheit, Gemeinschaftsservice und globale Wahrnehmung. Der Campus befindet sich in der Nachbarschaft Butler-Tarkington, 8 Kilometer von der Innenstadt von Indianapolis entfernt, der Hauptstadt von Indiana, die viele Vorteile einer Großstadt bietet. Indianapolis befindet sich etwa 265 Kilometer von Chicago, so dass man auch einfach nach Chicago zum Wochenendausflug fahren kann.

DER TAGUNGSORT

Alle Einrichtungen auf dem Campus liegen fußläufig auseinander und sind klimatisiert (außer Ross Hall). Die Mahlzeiten, Vorlesungen, Kurse und das Abendprogramm finden alle in einem von zwei Gebäuden statt, die nebeneinander liegen. In **Atherton Union** befindet sich der **Reilly Room**, wo wir unsere Vorlesungen und das Abendprogramm haben werden. In der Alberton Union befindet sich auch der Speisesaal, der Campus Buchladen, ein Starbucks, und der C-Club, wo man Sandwiches, Pizza, Gegrilltes, etc. erwerben kann. In der **Jordan Hall**, welche nahe an Atherton Union und den Unterkünften liegt, finden die meisten Kurse statt.

Es gibt einige Geldautomaten und eine Postfiliale auf dem Campus. Die nächste Bankfiliale ist ungefähr 1,6 km entfernt. Am Rande des Campus gibt es ein Parkhaus mit einigen Restaurants im Erdgeschoss: Scotty's Dawghaus (eine Brauerei), Pita Pit und Metro Diner.

Nur einen kurzen Spaziergang vom Campus entfernt befindet sich das Indianapolis Kunstmuseum. Ein wenig weiter entfernt (ungefähr 5 Autominuten) ist Broad Ripple Village, ein schöner Bezirk, wo es einige Restaurants, Clubs, Bars aber auch Kunstgalerien und einzigartige Geschäfte gibt. Blueindy, ein elektronischer Car-Sharing Anbieter befindet sich auf dem Butler Campus und man kann dort günstig Autos mieten <https://www.blue-indy.com/#easy>

REGISTRIERUNG DER UNTERKUNFTSOPTION

Bitte lesen Sie sich die Unterkunftsmöglichkeiten gut durch, bevor Sie sich anmelden. Bitte beachten Sie, dass einige der Zimmertypen nur ein sehr begrenztes Angebot haben und daher an die Anmelder gehen, die sich zuerst hierfür registrieren. Es gibt keine Garantie dafür, dass Sie ihren gewünschten Unterkunftstyp bei der Anmeldung bekommen können. Sie müssen ggf. eine zweite Wahl treffen. Bitte beachten: Es gibt keine Ermässigungen für Kinder oder Jugendliche.

Residential College (ResCo) ist ein klimatisiertes Gebäude mit Wohnheimzimmern, die aus zwei Zimmern bestehen, die sich ein Badezimmer teilen. Teilnehmer können sich für eine Einzel- oder Doppelnutzung anmelden. Diejenigen, die sich für eine Einzelnutzung anmelden, teilen sich das Badezimmer mit dem Mitbewohner des anderen Zimmers. Diejenigen, die sich für die Doppelnutzung anmelden, teilen sich das Badezimmer mit insgesamt drei anderen Personen. Jedes Zimmer hat ein Bett, einen Tisch, eine Kommode und einen Schrank für jeden Bewohner. Es gibt Münzwaschmaschinen, genauso wie Seminar- und Lernräume. WLAN ist vorhanden. Folgen Sie diesem Link um auf einer Website mehr über diese Unterkunft zu erfahren www.butler.edu/residence-life/residential-college

Fairview House ist ein neues Gebäude, das aus mehreren Apartments (Pods) besteht. Die meisten dieser Apartments bestehen aus vier Doppelzimmern, wobei jedes Doppelzimmer ein Ensuite-Badezimmer hat. In den Apartments für 6 Personen sind zwei der Zimmer Einzelzimmer, und diese beiden Einzelzimmer teilen sich ein Badezimmer. Dieses Badezimmer befindet sich direkt gegenüber den Schlafzimmern und kann nur von den anderen 4 Mitbewohnern eingesehen werden. Ein Vorteil des Fairview Houses ist, dass jedes Apartment ein Wohnzimmer und eine Küche hat. WLAN ist auch verfügbar. Schauen Sie sich die folgende Website an, inklusive dem Grundriss, um einen besseren Überblick zu erhalten www.butler.edu/fairview-house

Bitte beachten Sie: Die Einzelzimmer, die sich ein Badezimmer teilen, sind sehr limitiert und werden an die ersten Anmelder vergeben. Es gibt außerdem eine sehr begrenzte Anzahl von Einzelzimmern mit eigenem Badezimmer. Bitte kontaktieren Sie die Administratorin hierzu.

Ross Hall ist ein Wohnheim mit geteilten Badezimmern in jedem Flügel. Es ist nicht klimatisiert. Jedes Zimmer hat ein Doppelbett, Tisch, Kommode und Schrank für jeden Bewohner. WLAN ist verfügbar. Mikrowellen gibt es in der Lobby. Eine Küche und Waschküche sind im Keller. Es gibt einen Spielraum und einen Fernseher im Gebäude. Besuchen Sie die folgende Website für weitere Informationen <https://www.butler.edu/residence-life/ross-hall>

Den Personen, die in den Wohnheimen unterkommen, wird ein Schlüssel ausgehändigt werden. Es wird hierfür keine Kautions verlangt. Trotzdem muss der Bewohner \$75 für einen Ersatzschlüssel und/oder \$20 für eine Schlüsselkarte zahlen, wenn der Schlüssel oder die Schlüsselkarte verloren geht.

ANREISE UND PARKEN

Butler Universität befindet sich etwa 30 Autominuten vom Flughafen Indianapolis entfernt. Der Flughafen wird zur Zeit von folgenden Fluggesellschaften angefliegen: Air Canada, Allegiant, American, Delta, Frontier, Southwest, United, U.S. Airways und Vacation Express. Im Juni werden Teilnehmer eine weitere Information über die Anreiseoptionen vom Flughafen zur Universität erhalten. Butler Universität ist einfach über die Autobahn I-465, I-65 und I-70 erreichbar.

Es gibt kostenfreie Parkplätze. ICASSI Teilnehmer können auf Parkplätzen parken, die mit Faculty/Staff, Resident, Apartment Village, Commuter, und Visitor parking gekennzeichnet sind.

8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

KURSGEBÜHR

Die Kursgebühren beinhalten alle Kurse, Vorlesungen, Spezielle Präsentationen und alle Abendprogramme. Wenn ein Partner eines Teilnehmers in einer der ICASSI Unterkünfte mit übernachtet, muss er oder sie eine spezielle Gebühr zahlen, um an der Vorlesung, den Speziellen Präsentationen und dem Abendprogramm teilnehmen zu können.

STIPENDIENFONDS

ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, Inklusivität und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Personen, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, werden ermutigt, zu überlegen, ob Sie bei der Anmeldung etwas spenden wollen, um jemand anderem die Teilnahme zu ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird. Spender können auf Wunsch als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden.

KURSANRECHNUNG

UNIVERSITÄTSSTUDIENPUNKTE: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um Ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte den ICASSI Administrator Becky LaFountain unter info.icassi@gmail.com.

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern) nehmen an ICASSI teil.

OMBUDSPERSONEN

In Anlehnung an das Bestreben von ICASSI, ein geeignetes Lernumfeld für die Teilnehmer zu schaffen und um die gerechte Betrachtung von Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können, zu erzielen, hat ICASSI zwei Ombudspersonen bestimmt, Anthea Millar und Zivit Abramson die sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen. Wenn Sie ein Problem haben und Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen benötigen, wenden Sie sich bitte an eine der Ombudspersonen.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierende und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft zu allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten willkommen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund seiner Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an Kursen von der Steuer abgesetzt werden. Bitte konsultieren Sie deshalb Ihren Steuerberater.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich darüber bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist **nicht verantwortlich** für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen und Beauftragte sind nicht haftbar für Verletzungen von Personen oder dem Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zur, der Teilnahme an oder der Abreise vom Fortbildungsinstitut. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Abmachungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

9.ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

VORSTAND

Ehrenvorsitzende

Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA
(verstorben)

Vorstandsvorsitzende

Eva Dreikurs Ferguson, USA
Theo Joosten, Niederlande
Uti Landscheidt, Deutschland

Schatzmeister

Paul Rasmussen, USA

Vorstandsmitglieder

Andrea Hillenbrand, Deutschland
Jim Holder, USA
Karen John, UK
Yoav Shoham, Israel
Bruce Tate, UK

ICASSI 2017 DOZENTEN

Abramson Zivit, M.A., Ph.D., Psychologist. Certified therapist and supervisor of family, couple and sex therapy. Author on sexuality and couple relations. Supervisor and teacher at the "School of Adlerian Psychotherapy," Adler Institute Tel Aviv.

Balla, Marion, M.S.W., M.Ed., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Faculty, Adler Graduate Professional School (Toronto). Board Member, North American Society of Adlerian Psychology. Psychotherapist and Consultant, International Trainer and Educator. President, Adlerian Counselling and Consulting Group, Ottawa, Canada. www.adleriancentre.com

Belangee, Susan E, Ph.D., LPC, NCC, ACS. In Private Practice in Canton, GA. Website Master for ICASSI. Administrator of BASIS-A Inventory. Research focus on Adlerian therapy and eating disorders.

Bettner, Betty Lou, Ph.D. Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Psychotherapist, author, faculty, Holy Family University Graduate School, Newtown, PA. Member of County Advisory Board for Children & Youth Services. Contributing Editor for Journal of Individual Psychology. Thornton, PA. USA www.bettyloubettner.com

Bitter, James Robert, Ed.D. Counselor Educator, Professor of Counseling and Human Services, East Tennessee State University, Johnson City, TN 37614 USA. Author: Contributions to Adlerian Psychology. Bitterj@etsu.edu

Bluvshstein, Marina , Ph.D. Adlerian Psychologist and Marriage and Family Therapist. Cofounder of The Heartland: The Adler Academy of MN. Educator, Supervisor, Researcher, & Developer. New Hope, MN, USA www.adleracademy.org

Buck, Hala, M.A., Nationally Certified Counselor, Licensed Clinical Professional Counselor. International trainer and Cross-Cultural educator. Integrative Adlerian art and sand play therapy. Author. Reiki Master. Private Practice. Maryland, USA.

Cice, Joseph. Professor of Psychology, Lackawanna College. Ph.D. Student, Marywood University. Assistant Baseball Coach, Lackawanna College.

Ferguson, Eva Dreikurs, Ph.D., Psychologist. Professor of Psychology, Southern Illinois University. Author. Researcher. Edwardsville, Illinois, USA. www.siu.edu/~efergus/

Hillenbrand, Andrea. Dipl.-Psych. Psychologische Psychotherapeutin. Individualpsychologische Beraterin, Dozentin. In eigener Praxis in Wiesbaden. www.andrea-hillenbrand.de

Hofstra, Pauline, M.A., Psychologist in private practice 'Centrum Animare.' Board Member of the Dutch Association of Individual Psychology. De Wijk, The Netherlands. gp.hofstra@gmail.com.

Holder, Jim, M.A., Licensed Professional Counselor. Master Addictions Counselor. Forty years addiction treatment experience. In Private practice, consultant, trainer, author, Adlerian researcher. Effingham, South Carolina, USA. www.positiveintentions.org

Hubbard, Samantha, Senior at Sewanee University, Psychology major. Former attendee of ICASSI. Fort Worth, Texas, USA.

Irvine, Magnus. MSc, PgD, Dip. Counsellor and Psychotherapist based in South-East England. Experienced individual therapist, and experienced in working with families where the youth are at risk of care or custody. Chair of ASIIP, the Adlerian Society and Institute of Individual Psychology UK.

John, Karen, Ph.D. Psychologist, Consultant, Trainer, Adlerian Psychotherapist and Supervisor/ Mentor of leaders of educational, social care and health services, Bath, United Kingdom. karenjohn@mac.com

Joosten, Theo. Educational Consultant. Chairman of the Board of Trustees of an educational organization. Treasurer and Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Leeuwarden, Netherlands.

Kottman, Terry, Ph.D., Licensed Mental Health Counselor. Registered Play Therapist-Supervisor. Founder and Director, The Encouragement Zone. Author. Cedar Falls, IA, USA. www.encouragementzone.com

Landscheidt, Sabine. LL.M., M.A., Politologin. Arbeitet in Internationalen Beziehungen/ Entwicklungshilfe. Berlin, Deutschland.

Landscheidt, Uti. Individualpsychologische Beraterin (DGIP), Schulberaterin. Adlerianische Workshops und Workshops in Kunsttherapie. Private Praxis, Aachen und Krefeld, Deutschland.

Millar, Anthea, M.A., Senior Registered Psychotherapist, Supervisor and Trainer. Vice-President Adlerian Society UK. Author and Co-Editor UK Adlerian journal. Co-Director: Cambridge Supervision Training. Cambridge UK. www.cambridgesupervisiontraining.com.

Newbauer, John F. Ed.D., Diplomate NASAP. Psychologist and Executive Director of the North American Society of Adlerian Psychology (NASAP). Consulting Psychologist, Park Center and Newbauer Consulting, Inc. Fort Wayne, IN.

Oldenburg, Ines. Teacher at Oak Farm Montessori School, Avilla Indiana.

Rasmussen, Paul R. Ph.D. DNSAP. Clinical Psychologist. Author, Professor, Columbia, SC, USA.

Schafer, Alyson, B.Sc., M.A. Counselling. Author, Resident expert for HuffPost Parents Canada, The Marilyn Denis Show and CBC radio.

Shifron, Rachel, Ph.D. Counseling psychologist, Certified Family, Couple and Vocational Therapist, and Addictions Specialist. Private practice. Senior lecturer in a post graduate three year program in Adlerian Psychotherapy in the Adler Institute, Israel.

Shoham, Yoav, M.A., Educational Guidance and Counseling. Certified Psychotherapist, Adlerian Family and Couple Therapist in private practice. Certified group leader for parenting. Trainer for dealing with Self Curing of Trauma, CBT, Israel.

Sperry, Jon. Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Assistant Professor of Psychology, Lynn University. Counseling Specialist at Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services. Author. Researcher. Boca Raton, Florida, USA.

Sutherland, Judy, Ph.D., ATR-BC, LCPC. Professor emerita, Adler University, Chicago, IL, USA. Art therapist, private practice, artist, author, Wilmette, IL, USA.

Tate, Bruce MBACP (Registered and Accredited) Counsellor, psychotherapist and training facilitator. Co-ordinator of Adlerian Counselling Certificate and Diploma courses at Bottisham Village College, Cambridge, UK. www.bruceate.co.uk

Walton, Frank, Ph.D. Psychologist in private practice. Consultant to schools and agencies in North and South America, and Europe. Executive Director, South Carolina Society of Adlerian Psychology. www.drfrankwalton.com.

Watts, Richard, Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). University Distinguished Professor and Texas State University System Regents' Professor. Sam Houston State University, Huntsville, TX. USA Website: <http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/>

Wee, Kirsten, B.A. in Sociology from Loyola University in New Orleans. Church related youth and children's worker in the United States, South Africa, Mexico, Jamaica, including work at a day care center, an orphanage, with after school programs and program planning with college students in USA.

Williams, Alison, B.A., English Literature and Secondary Education certification. 9th and 10th grade English teacher, Carolina High School and Academy, Greenville, SC.

ADMINISTRATIVES TEAM

Becky LaFountain, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Licensed Psychologist. Administrator, USA.

Betty Haeussler, Assistant Administrator, Lanham, Maryland, USA.

10. STIPENDIEN UND KURSgebÜHRENunterstützung

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für diejenigen, die finanzielle Hilfe brauchen:

Vollstipendium:	deckt Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung
Kursgebührenunterstützung:	deckt nur die Kursgebühren

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Einzelpersonen vergeben, die in einer klaren finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, des Vorstands oder einer nationalen/ regionalen Adlergesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss der Anträge an den Vertreter Ihrer Region ist der 15. Februar 2017.

Antragsformulare und weitere Anleitungen zur Beantragung von STIPENDIEN und KURSgebÜHRENunterstützung gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei Betty Haessler, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706, USA und sollen an den jeweiligen regionalen Vertreter zurückgesandt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

**NORD- UND SÜDAMERIKA,
ASIEN, AUSTRALIEN und alle
nicht aufgeführten Regionen**

Betty Haeussler
9212 Morley Road,
Lanham, MD 20706, USA
bettycassi@aol.com

**EUROPA (außer Griechenland,
England, Irland und Malta)**

Yvonne Schürer
Im Hang 31,
Birmensdorf 8903,
Schweiz
Schuerer.yh@bluewin.ch

Beachten Sie: 2017 wird es keine
Kursgebührenstipendien für Europa (außer
Griechenland, UK, Irland, und Malta) geben, aber
Europäer können sich um ein Vollstipendium bei
Yvonne Schürer bewerben.

ISRAEL

Zivit Aramson
9 Zakut Street,
Tel Aviv 69707, Israel
zivitabramson@hotmail.com

UK & IRLAND

Anthea Millar
3 Proctor Drive, Trumpington,
Cambridge, CB2 9BU, UK
antheam@ntlworld.com

GRIECHENLAND

Danai Papadatou
10 Llias Street
Halandri, Athens
11527 Griechenland
dpap@nurs.uoa.gr

MALTA

Joyce Callus
Chanson, Black Sea Street,
The Village
San Gwan SGN 07, Malta
callus@maltanet.net

11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN

FRISTENKALENDER

Stipendienbewerbung	15. Februar 2017
Einladungsschreiben für die Visabeantragung	01. April 2017
Restzahlung (Andernfalls wird eine zusätzliche Gebühr von \$75 erhoben)	15. Juni 2017
Anfrage zur Rückerstattung der Kursgebühren (Stornogeühren fallen an)	15. Juni 2017
Anfrage zur Rückerstattung der Unterkunftsgebühr (Stornogeühren fallen an)	15. Juni 2017
Anmeldung für Kurse und Unterkunftsart	Wird an die Erstanmelder zuerst vergeben

ONLINE ANMELDUNG

Die meisten Teilnehmer der letzten Jahre fanden, dass die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, die Onlineanmeldung ist, die direkt unter www.regonline.co.uk/icassi2017 oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net gefunden werden kann. Dieses Online System wird die Teilnehmer durch den Prozess der Anmeldung führen und ihnen die Möglichkeit geben, mit Visa, Master Card oder per Paypal zu bezahlen. Außerdem ist die Zahlung per Scheck oder Überweisung möglich. In diesem Jahr sind alle Zahlungen in US Dollar. Bei der Anmeldung fällt eine Anzahlung von \$300 für Einzelpersonen und \$550 für Familien an.

Die vollständige Zahlung ist zum 15. Juni 2017 fällig. Bei Anmeldung nach dem 15. Juni, auch bei einer Anmeldung vor Ort, wird zusätzlich zur ausstehenden Summe eine Bearbeitungsgebühr von \$75 fällig. Teilnehmern, die ihre noch ausstehenden Gebühren nicht bezahlt haben, wird die Teilnahme an den Kursen verwehrt.

ANMELDUNG PER POST

Teilnehmer, die es bevorzugen, sich per Post zu registrieren, können die beiliegenden Formulare A, B, C in dieser Broschüre nutzen:

Formular A: Angaben zur Person: Bitte für jede Person ausfüllen. Bitte stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die E-Mailadresse.

Formular B: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein. Geben Sie drei Wahlmöglichkeiten an, falls ein Kurs Ihrer Wahl schon voll ist.

Formular C: Berechnung der Gebühren: Bitte schauen Sie in die Gebührenübersicht, um die Kursgebühren und Unterkunfts-/Mahlzeitengebühren für jede angemeldete Person zu berechnen.

Zahlung der Gebühren: Zahlungen an ICASSI müssen in US Dollar erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens \$300 (oder \$550 für eine Familie) zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2017.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: Betty Haeussler, c/o ICASSI, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706 USA, oder per Email an: info.icassi@gmail.com Die Anmeldung ist abgeschlossen, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT

Die Kursgebührenermäßigung wird Teilnehmern gewährt, die sich vor dem 31. März 2017 anmelden. Nicht jeder ist für diesen Rabatt berechtigt. Nur Erwachsene können von dem Frühbucherrabatt Gebrauch machen.

GRUPPENRABATT (Bitte beachten Sie die Veränderung zu den Vorjahren):

Wenn sich sechs Erwachsene oder Studenten **ZUSAMMEN** anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „**ZUSAMMEN**“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe die Administratorin kontaktiert und die Namen und Email Adressen aller Gruppenteilnehmer mitteilt. Außerdem ist der Gruppenleiter für die Anzahlung der gesamten Gruppe in einem Betrag zuständig. Wenn die Anzahlung für die Gruppe eingegangen ist, wird die Administratorin jeden Teilnehmer der Gruppe kontaktieren und ihr/ihm mitteilen, dass nun ein Konto für ihn/sie angelegt ist und er/sie sich für Kurse und die Unterkunft anmelden kann. Das bedeutet auch, dass es keine Rückerstattung für die Anzahlung gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet oder nicht mitkommen möchte. Wenn die Anzahlung für alle Gruppenmitglieder eingegangen ist, wird die Administratorin den Gruppenrabatt abziehen und jedes Gruppenmitglied muss seine Restzahlung bis zum 15. Juni 2017 leisten.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an die Administratorin für ein individuelles Angebot.

KURSGBÜHRENERMÄSSIGUNG

Es gibt eine ermässigte Kursgebühr für Personen vor allem aus osteuropäischen Ländern: Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Ungarn, Ukraine, Weißrussland. Der gleiche Rabatt ist für Teilnehmer aus der Türkei, Indien und Irland möglich. Diese sind als reduzierte Gebühren angegeben.

GRUPPENRABATT: Wenn sich acht Erwachsene mit reduzierten Gebühren zusammen anmelden, kann ein Rabatt von 15% auf die Kursgebühren gewährt werden. „**ZUSAMMEN**“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe die Administratorin kontaktiert und die Namen und Email Adressen aller Gruppenteilnehmer mitteilt. Außerdem ist der Gruppenleiter für die Anzahlung der gesamten Gruppe in einem Betrag zuständig. Wenn die Anzahlung für die Gruppe eingegangen ist, wird die Administratorin jeden Teilnehmer der Gruppe kontaktieren und ihr/ihm mitteilen, dass nun ein Konto für ihn/sie angelegt ist und er/sie dann sich für Kurse und die Unterkunft anmelden kann. Das bedeutet auch, dass es keine Rückerstattung für die Anzahlung gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet oder nicht mitkommen möchte. Wenn die Anzahlung für alle Gruppenmitglieder eingegangen ist, wird die Administratorin den Gruppenrabatt abziehen und jedes Gruppenmitglied muss seine Restzahlung bis zum 15. Juni 2017 leisten.

BEZAHLMÖGLICHKEITEN FÜR ICASSI

Es gibt drei Möglichkeiten für ICASSI zu bezahlen:

1. Mit Kreditkarte (Visa, MasterCard) oder per PayPal bei der Online-Anmeldung unter www.regonline.co.uk/icassi2017.

2. Überweisung an:

ICASSI
Bank of America, Annapolis Mall Banking Center
2120 West Street
Annapolis MD 21401 USA

SWIFT-BIC: Wenn Sie von einem US-Dollar Konto überweisen BOFAUS3N
Wenn Sie von einem Fremdwährungskonto überweisen BOFAUS6S

Eine Kopie des Zahlungsbelegs muss per Email an info.icassi@gmail.com geschickt werden.

3. Zahlung per Scheck in US Dollar an

Betty Haeussler
9212 Morley Road
Lanham, MD 20706 USA

RÜCKERSTATTUNGEN

Kursgebühren: Anfragen für eine Rückerstattung der Kursgebühren müssen bis zum 15. Juni 2017 erfolgen. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

Unterkunft: Butler Universität hat eine Richtlinie, dass ICASSI bis zum 15. Juni 2017 die Liste der Teilnehmer für die Unterkünfte einreichen muss. Jede Änderung an dieser Liste kostet eine Gebühr von \$10, die daher die Teilnehmer selber tragen müssen, wenn sich ihre Anmeldung ändert. Anfragen für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen aufgrund von Verträgen mit der Unterkunft vor dem 15. Juni 2017 gestellt werden. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch die Administratorin und in Abstimmung mit den Richtlinien von Butler, die ggf. zu keiner Erstattung und/oder zu einer zusätzlichen Stornierungsgebühr führen kann. Wenn Teilnehmer früher abreisen müssen, müssen sie hierüber das ICASSI Büro informieren. Wenn Teilnehmer länger bleiben möchten, müssen sie hierüber auch das ICASSI Büro informieren und jegliche Gebühr zahlen, die Butler Universität hierfür erhebt.

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von \$50 pro Person oder \$75 pro Familie erhoben.

VISABESTIMMUNGEN

Es liegt in der Verantwortung jedes Teilnehmers sich über die aktuellen Visabestimmungen für die Vereinigten Staaten von Amerika zu informieren. Entweder informieren Sie sich hierzu bei ihrer Botschaft oder unter <https://www.usembassy.gov/>. Oftmals braucht man für die Visabeantragung ein persönliches Einladungsschreiben der Administratorin von ICASSI. Sollte das der Fall sein, fragen Sie dieses bitte bis zum 1. April 2017 an, da die Visabeantragung einige Monate dauern kann. Schicken Sie hierzu eine Email an info.icassi@gmail.com

WEITERE INFORMATIONEN

Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten, etc. werden in einem Schreiben an alle Teilnehmer im Juni 2017 geschickt. Es wird empfohlen, dass alle Teilnehmer, die sich vor dem 15. Juni 2017 angemeldet haben und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, sich an die Administratorin wenden: info.icassi@gmail.com

Wichtiger Hinweis: Da alle Kommunikation mit ICASSI per Email läuft, ist es wichtig, dass Teilnehmer regelmässig ihre Emails checken (inklusive Spam-Ordner).

ICASSI 2017 ANMELDEFORMULAR

Sie können sich auch online anmelden unter www.regonline.co.uk/icassi2017

FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

Bitte ausfüllen und mit dem Beleg der Anzahlung per Post schicken an:

Betty Haeussler
9212 Morley Road
Lanham, MD 20706 USA

(Dieses Formular steht auch zum Download auf der Website www.icassi.net)

TEILNEHMER:

Vor- und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahre: Bitte geben Sie das exakte Alter der Kinder und Jugendlichen an (das Alter am Anmeldetag, dem 15. Juli 2017), um dabei zu helfen, die nötigen Kursleiter zu organisieren.

Name des Kindes/Jugendlichen	Geburtsdatum	Geschlecht	Alter
1.			
2.			
3.			
4.			

Postanschrift: bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer _____

Stadt _____ Region _____

Land _____ Postleitzahl _____

Telefonnummer _____ Faxnummer _____

Email _____

Bitte stellen Sie sicher, dass die Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

Teilnehmer werden gebeten, der Administratorin mitzuteilen, sollten sie Unterkünfte für körperliche Einschränkungen brauchen. Zusätzlich informieren Sie bitte die Administratorin, falls es gesundheitliche Einschränkungen gibt, die zu einer Folge beim Kongress führen können.

*Im Notfall kontaktieren: _____

*Telefonnummer _____

*Email _____

*Diese Information wird für gesundheitliche oder andere Notfälle erfragt.

FORMULAR B: KURSWAHL:

NAME DES 1. TEILNEHMERS:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

NAME DES 2. TEILNEHMERS:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie unten ihre Namen ein und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes	Ja/Nein
1.	
2.	
3.	

Für Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren wird ein spezieller Morgenkurs angeboten. Nachmittags können sie auch an einem Kurs aus der Kursübersicht teilnehmen, sofern dieser die Teilnahme von Jugendlichen erlaubt oder am Jugendfreizeitprogramm A320/520. Bitte geben Sie den Namen und die Kurswahl an:

Name des Jugendlichen (16-17 Jahre)	Erste Woche		Zweite Woche	
	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 1 VON 2) KURSGEBÜHREN

Durch den Einfluss von Devisenschwankungen sind alle Gebühren in US Dollar

Reguläre Kursgebühren	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl der Personen für eine Woche	Anzahl der Personen für beide Wochen	Gesamt
Frühbucher Erwachsener Vor dem 31. März	\$460	\$765			\$
Erwachsener	\$525	\$835			\$
Student*	\$405	\$500			\$
Jugendliche (12-17)**	\$250	\$395			\$
Kinder (4 - 11)**	\$165	\$250			\$
Reduzierte Gebühren***					\$
Erwachsene	\$250	\$500			\$
Jugendliche (12-17)**	\$195	\$390			\$
Kinder (4-11)**	\$135	\$270			\$
Spezielle Kursgebühr****	\$100	\$165			\$
GESAMT	Zeile 1: Bitte auf die nächste Seite übertragen				\$

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im akademischen Jahr 2016/2017 oder 2017/2018

** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 15. Juli 2017

*** Um diese Gebühren zahlen zu können, müssen Sie in einem der unter S. 37 aufgelisteten Länder leben.

**** Gebühr für Partner von Teilnehmern, die in einer ICASSI Unterkunft untergebracht sind und nicht an ICASSI teilnehmen

UNTERKUNFTSGEBÜHREN: KOST UND LOGIS & VERWALTUNGSgebÜHR FÜR TEILNEHMER, DIE AUSSERHALB UNTERGEBRACHT SIND

In diesem Jahr inkludieren die Unterkunftsgebühren das Zimmer, Frühstück und Abendessen jeden Tag ab dem Ankunftstag (16. Juli 2017), das Eröffnungssessen, das Abschiedssessen, die Kaffeepausen und Verwaltungsgebühren. Bitte beachten Sie: das Abendessen am Samstag zwischen den beiden Wochen ist ausgenommen.

Einzelzimmer sind sehr begrenzt verfügbar und werden an diejenigen vergeben, die sich zuerst anmelden. Alle Unterbringungsoptionen sind nur begrenzt verfügbar. Sollte die gewählte Unterbringung ausgebucht sein, werden die betreffenden Teilnehmer informiert und um eine alternative Wahl gebeten. Die aufgelisteten Preise sind pro Person zu verstehen. Es gibt keine Unterkunftsermässigung für Kinder oder Jugendliche.

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 2 VON 2) BITTE BEACHTEN SIE, DASS ALLE GEBÜHREN FÜR ERWACHSENE, KINDER UND JUGENDLICHE GELTEN (ES GIBT KEINE ERMÄSSIGUNG)

UNTERKUNFT	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl für eine Woche	Anzahl für beide Wochen	Gesamt
ResCo (Klimatisiert)					
Doppelzimmer pro Person (geteiltes Badezimmer mit drei anderen Personen)+	\$395	\$815			\$
Fairview (Klimatisiert)					
Einzelzimmer (geteiltes Badezimmer mit einer anderen Person)+	\$635	\$1335			\$
Doppelzimmer pro Person (geteiltes Badezimmer mit einer anderen Person)+	\$425	\$875			\$
Ross (Nicht Klimatisiert)					
Einzelzimmer (geteiltes Badezimmer auf dem Gang)	\$395	\$815			\$
Doppelzimmer pro Person (Badezimmer auf dem Gang)	\$305	\$615			\$
**Verwaltungsgebühr					
*Verwaltungsgebühr für Quartiere außerhalb, Erwachsene, Jugendliche & Kinder	\$110	\$165			\$
GESAMT UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2				\$
GESAMT KURSgebÜHREN	Zeile 1 (der ersten Seite)				\$
GESAMT KURS- UND UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2 + Zeile 1				\$
ANZAHLUNG	Anzahlung Pro Person: \$300 Anzahlung Pro Familie: \$550				\$
Gebühr für Anmeldung nach dem 15. Juni 2017	\$75				\$
Restbetrag					\$
STIPENDIENFONDS ++	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website _____				\$
Gesamtbetrag	Gesamtbetrag zahlbar bis 15. Juni 2017				\$

- * Wenn Sie in einer anderen Unterkunft untergebracht sind, wird eine Verwaltungsgebühr fällig. Diese Gebühr beinhaltet die Kosten für Klassenräume, Aula, Kaffeepausen, Verwaltungsgebühren, Empfänge und das Abschiedsessen an den Freitagen, zu dem alle eingeladen sind.
- + Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen (oder ein Zimmer mit geteiltem Badezimmer), dann geben Sie bitte den Namen der Personen an, mit denen Sie sich ein Zimmer teilen wollen, andernfalls werden wir Ihnen eine/n gleich-geschlechtlichen Zimmernachbarn zuteilen

Mitbewohner:

Bitte geben Sie hier an, wenn Sie besondere Mobilitäts- oder Ernährungsbedürfnisse haben:

.....

- + + Stipendienfonds: ICASSI strebt danach, die Kurs- und Unterkunftsgebühren so niedrig wie möglich zu halten. Trotz aller Bemühungen ist Icassi auf Spenden angewiesen, um das ICASSI Programm fortzusetzen und die Preise so niedrig wie möglich zu halten. ICASSI bemüht sich hohe Bildungsqualität bei niedrigen Preisen anzubieten.

ICASSI bittet daher um Spenden von Teilnehmern oder auch Nicht-Teilnehmern, die auf der Website erfolgen kann oder an eines unserer Konten. Spender können auf der Website genannt werden, wenn sie das möchten. Dankeschön!



Wenn man Kindern erlaubt an Familienentscheidungen beteiligt zu werden, neigen sie dazu, das Familienleben mehr zu schätzen und so glücklicher zu sein. Auch wenn ihnen erlaubt wird Regeln mitzuentwickeln werden sie diese viel eher befolgen, als wenn die Regeln ihnen auferlegt werden. All dies trägt zu einem glücklicheren Zuhause für alle bei.

— Rudolf Dreikurs —



BUTLER

Universität,

Indianapolis, Indiana, USA

Für weitere Informationen:

info.icassi@gmail.com

www.icassi.net



ARTHUR JORDAN MEMORIAL HALL, BUTLER UNIVERSITY, INDIANAPOLIS, IND.

Design: PidgeArt