

BONN, DEUTSCHLAND



29. JULI – 11. AUGUST 2018

ICASSI

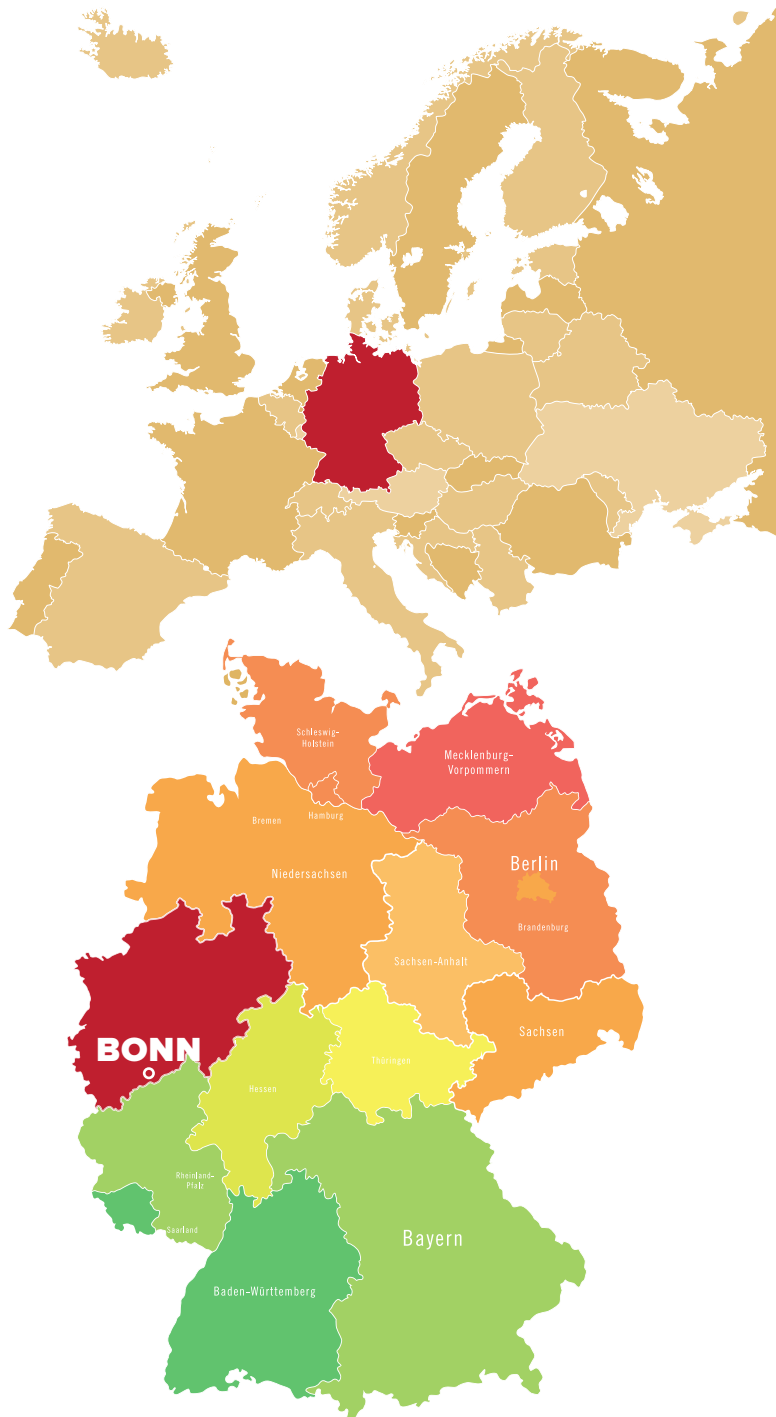
2018

**51. INTERNATIONALES
RUDOLF DREIKURS
Sommer-Fortbildungsinstitut**

THEORIE UND PRAXIS DER
INDIVIDUALPSYCHOLOGIE
VON ADLER UND DREIKURS

www.icassi.net





WILLKOMMEN

ICASSI 2018 verspricht viele bereichernde Lernerfahrungen möglich zu machen. Die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich schon, Sie im Sommer 2018 in Bonn, Deutschland, begrüßen zu dürfen. Das Rudolf Dreikurs Sommerinstitut ICASSI kehrt nach der großartigen Erfahrung in Nordamerika im vergangenen Jahr nach Europa zurück.

Die Veranstaltung in Bonn ist bereits das 51. Sommerinstitut von ICASSI. Mehr denn je werden die Grundsätze und Thesen von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs geschätzt. Wie jedes Jahr wird Ihnen das internationale Sommerprogramm frische Ideen bieten, zeitgemäße Anwendungsmöglichkeiten, neue Dozenten und aktuelle Kursmaterialien – und das alles inmitten der ruhigen Schönheit des Waldes rund um Haus Venusberg. Gleichzeitig eröffnet Ihnen die Stadt Bonn und ihre Umgebung die Möglichkeit zu spannenden Ausflügen. Als Teilnehmer werden Sie es zu schätzen wissen, dass in Haus Venusberg alle Einrichtungen nahe aneinander liegen: die Kursräume, die Unterkünfte, der Speisesaal und auch die gemütlichen Freizeittreffpunkte. Der Tagungsort verbreitet eine einladende Atmosphäre.

Bei ICASSI 2018 werden kompetente neue Dozenten das großartige Team unserer langjährig bewährten und beliebten Fakultätsmitglieder aus vielen Ländern der Erde bereichern. Es wird ein sehr breit gestreutes Kursangebot geben, das auch mehr deutschsprachige Kurse beinhaltet als bisher. Es erwarten Sie nicht nur eine Vielzahl an Kursen und ein internationales Dozententeam, sondern auch die für alle offenen Vorlesungen mit neuen, interessanten Inhalten.

Wie jedes Jahr bringt das Sommerinstitut Menschen aus vielen verschiedenen Ländern zusammen und bietet so eine wirklich einzigartige Möglichkeit, gleichzeitig zu lernen und Erfahrungen mit Kollegen aus der ganzen Welt auszutauschen. Als Teilnehmer erwerben Sie neues Wissen und praktische Anwendungsmöglichkeiten, die Ihnen in Ihrem beruflichen und persönlichen Umfeld von Nutzen sind. Die Kurse geben Antworten zu aktuellen Herausforderungen im Elternsein, in der Partnerschaft, in der Schule, in Beratung und klinischer Praxis, bei Problemen am Arbeitsplatz und in multikulturellen Beziehungen. Die Grundsätze und Methoden der Individualpsychologie erleichtern uns den Umgang in zwischenmenschlichen Beziehungen in vielen Bereichen des Lebens.

Die Psychologie von Alfred Adler ist heute noch genauso relevant wie bisher, weil sie den Fokus auf Zusammenarbeit, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen setzt und weil sie den Menschen als ganzheitliche Persönlichkeit versteht. In unserer heutigen komplexen und von raschen Veränderungen geprägten Welt müssen wir für die Zukunft Wege finden, mehr Menschen zu einem gesunden und auf Stärken basierten Leben zu verhelfen. Ob Sie in Ihrem Beruf beratend oder lehrend tätig sind oder als Einzelperson oder Familienmitglied nach persönlicher Weiterentwicklung suchen, Sie werden auf jeden Fall viele bereichernde Lernerfahrungen von ICASSI 2018 mit nach Hause nehmen und für Ihr Leben profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson
Co-Chair ICASSI 2018

INHALT

WILLKOMMEN1

1. ICASSI.....3

 EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI.....3

 THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM.....4

 ZIELGRUPPEN6

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT6

3. KURSAUSWAHLHILFE7

 TYP A: HALBTAGSKURSE7

 TYP B: GANZTAGSKURSE.....7

4. ERSTE WOCHE: PROGRAMM8

 VORLESUNGEN 09.00-10.30UHR8

 FRÜHE KURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE 09.00-10.30UHR.....8

 ÜBERBLICK TYP A KURSE9

 ÜBERBLICK TYP B KURSE9

 ÜBERBLICK KINDER- UND JUGENDPROGRAMM10

 KURSBESCHREIBUNGEN.....11-15

5. ZWEITE WOCHE: PROGRAMM16

 VORLESUNGEN 09.00-10.30UHR16

 FRÜHE KURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE 09.00-10.30UHR.....17

 ÜBERBLICK TYP A KURSE17

 ÜBERBLICK TYP B KURSE18

 ÜBERBLICK KINDER- UND JUGENDPROGRAMM18

 KURSBESCHREIBUNGEN.....19-24

6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM25

 DAS PROGRAMM.....25

 ELTERNTREFFEN.....25

7. TAGUNGSTYP 2018: HAUS VENUSBERG, BONN, DEUTSCHLAND.....26

 DAS GELÄNDE.....26

 DER TAGUNGSTYP.....26

 REGISTRIERUNG DER UNTERKUNFTSOPTION28

 ANREISE.....29

8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN.....31

 DER STIPENDIENFONDS31

 KURSANRECHNUNG31

 BESUCHER31

 OMBUDSPERSONEN.....31

 ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN.....32

 STEUERABSCHREIBUNGEN32

 BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE.....32

 HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG.....32

9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN & MITARBEITER33-36

10. STIPENDIEN UND KURSGEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG.....37

11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN38

 FRISTENKALENDER38

 ANMELDUNG IM INTERNET38

 ANMELDUNG PER POST.....38

 FRÜHBUCHERRABATT39

 ERMÄSSIGUNGEN39

 ZAHLUNG AN ICASSI39

 RÜCKERSTATTUNGEN.....40

 WEITERE INFORMATIONEN40

 ICASSI 2018 ANMELDEFORMULAR.....41-45

1. ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs näherzubringen. Hier werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früher Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionsansatz, der heutzutage als auf Stärken basierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnet wird. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt auf der fundamentalen Ausrichtung von Menschen, dazugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass Adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (das heißt, jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen zwischenmenschlichen Beziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI:

Die Theorie und Praxis der Individualpsychologie anzuwenden, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen.
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern, durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und künstlichen Unterschieden abzubauen, durch die Menschen glauben, voneinander unterschiedlich zu sein.
- Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden wollen zu helfen, eine friedvolle Welt gemeinsam zu gestalten.

“ ICASSI ist stolz darauf, dass die Individualpsychologie auf zwei Sprachen gegründet ist und bietet daher Übersetzungen für die Teilnehmer an, um ihnen zu helfen, sich untereinander auszutauschen und das Lernerlebnis zu teilen. ICASSI begrüßt die kulturelle und sprachliche Vielfalt, die ein wichtiger Bestandteil seines Erfolges ist und sich in Teilnehmern aus über 20 Nationen jedes Jahr widerspiegelt. ”

RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der Adlerianischen Theorie ist, sollte jeder einzelne Teilnehmer dazu beitragen, ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen zu schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien sich einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft weiterbilden können. Es bietet einzigartige didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

Berater und Psychotherapeuten	Lehrer und Pädagogen
Psychologen und Sozialarbeiter	Geschäftsleute
Erzieher	Kinder und Jugendliche
Seelsorger	Pflegepersonal
Coaches	Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
Studierende aller Semester	Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs
Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen	

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung, Therapie, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten ein praxisbezogenes berufliches Training und außerdem eine Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Zusammen mit Ermutigung sind Kooperation und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Spezielle Präsentationen ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen wesentlichen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Für Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter der Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

ERSTE WOCHE

Sonntag, 29. Juli	14.00-19.00	ICASSI Anmeldung
	20.00	Eröffnungsfeier
Freitag, 3. August	19:00	Festliches Abendessen für alle Teilnehmer

ZWEITE WOCHE

Sonntag, 5. August	16.00-19.00	ICASSI Anmeldung für die Teilnehmer der 2. Woche
	20.00	Eröffnungsfeier für alle
Freitag, 10. August	17.30	Abschlussfeier
	19.00	Abschiedsbankett für alle Teilnehmer

MONTAG BIS FREITAG: ERSTE UND ZWEITE WOCHE

07.00 – 08.30	Block 0	Frühsport
07.30 – 08.45	Frühstück	
09.00 – 10.30	Vorlesungen	
	Frühe Kurse*	
10.30 – 11.00	Pause	
11.00 – 13.00	Vormittagskurse	Typ A (200/400) Halbtagskurse
		Typ B (100/600) Ganztagskurse (morgens)
13.00 – 14.30	Mittagspause	
14.30 – 16.30	Nachmittagskurse	Typ A (300/500) Halbtagskurse
		Typ B (100/600) Ganztagskurse (nachmittags)
16.45 – 17.45	Spezielle Präsentationen**	dienstags, mittwochs, donnerstags
18.00 – 19.00	Abendessen	
20.00 – 21.15	Abendprogramm	Angebot verschiedener Abendprogramme: montags, mittwochs, freitags

* Die frühen Kurse sind ein Angebot für Kinder und Jugendliche

** Spezielle Präsentationen bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Speziellen Präsentationen finden Sie in der ICASSI Tageszeitung. Die Teilnehmer, die sich dafür interessieren, eine Spezielle Präsentation vorzustellen, werden gebeten, die Anfrage hierzu möglichst früh in der Woche auf einem Formular im ICASSI Büro einzureichen.

3. KURSAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um Ihre Lernansprüche und Interessen bestmöglich zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur für die zweite oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9.00 - 10.30 Uhr eine Vorlesung oder Demonstration statt, an der alle teilnehmen. Nach der Vorlesung wählen die Teilnehmer entweder Kurse des Typ A (Halbtagskurse) oder Typ B (Ganztagskurse).

Vor der Vorlesung besteht die Möglichkeit, gemeinsam Frühsport zu machen. Diese Einheit wird Block 0 genannt. Für Teilnehmer, die sich dafür interessieren, ist es sinnvoll, bequeme Kleidung mitzubringen.

TYP A: HALBTAGSKURSE (JE 10 STUNDEN)

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen einen Vormittagskurs und einen Nachmittagskurs aus.

ODER:

TYP B: GANZTAGSKURSE (20 STUNDEN)

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs (20 Stunden). Kurse des Typ B finden ganztägig, also vormittags und nachmittags statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema eine Woche lang intensiv beschäftigen möchten.

Diese Ganztagskurse dauern eine Woche, sodass Teilnehmer, die zwei Wochen bleiben, die Möglichkeit haben, einen Kurs Typ B in der ersten und einen anderen in der zweiten Woche zu wählen oder in einer Woche an Kursen des Typ A und in der anderen Woche an einem Kurs des Typ B teilzunehmen.

Haftungsausschluss: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten, etc.) zu verändern oder abzusagen.

4. PROGRAMM ERSTE WOCHE

4.1 VORLESUNGEN* IN DER ERSTEN WOCHE 9.00 – 10.30 UHR

Montag, 30. Juli	IP und Gemeinschaft – Eva Dreikurs Ferguson Die Adlerianische Psychologie ist eine Psychologie mit sozialen, persönlichkeits- und entwicklungspsychologischen Elementen. Die Menschen haben das fundamentale Bedürfnis nach Zugehörigkeit. Um den Einzelnen zu verstehen, müssen wir seine Beziehung zur Gemeinschaft verstehen. Gemeinschaftsgefühl, also das Beitragen zur Gemeinschaft, ist eine Grundvoraussetzung für unsere mentale Gesundheit.
Dienstag, 31. Juli	Soziale Gleichwertigkeit, eine gute Idee – Ziviv Abramson Der Vortrag befasst sich mit einigen Grundthemen der Sozialen Gleichwertigkeit. Ist sie Fakt oder vielleicht nur Fiktion? Warum ist sie eine gute Idee? Können wir sie akzeptieren – für uns selbst und für andere?
Mittwoch, 1. August	Das Bewegungsgesetz – Marina Bluvshstein Das Bewegungsgesetz ist die wichtigste Grundlage der Adlerianischen Psychologie. Es bietet einen Rahmen für die Betrachtung der menschlichen Persönlichkeit, ist ein Vergrößerungsglas, wenn wir die Nützlichkeit unserer Handlungen erkennen wollen, ein Maßstab für das Verhältnis zwischen menschlichem Streben und dem Verlauf der menschlichen Entwicklung. Im Vortrag wird das Bewegungsgesetz den neuesten Erkenntnissen der Gehirnforschung gegenübergestellt, Moto-Methaphern werden vorgestellt und umgesetzt, um mutige Bewegung in uns allen zu entzünden.
Donnerstag, 2. August	Die Philosophie des „Als-ob“ – Peter Pollak In diesem Vortrag wird uns Hans Vaihinger vorgestellt und seine Philosophie des „Als-ob“ sowie deren Bedeutung für die Individualpsychologie. Anwendungsbeispiele im täglichen Leben und für die Beratungspraxis ergänzen die Präsentation.
Freitag, 3. August	Der psychologische Muskel – Paul Rasmussen Der Ausdruck bezieht sich auf die Stärken, die jeder Mensch in seiner Kindheit entwickeln muss, wenn er für die Herausforderungen des Erwachsenenlebens vorbereitet sein will. Erwachsen sein ist schwer. Ein tatkräftiger Erwachsener muss fähig sein, Belastungen zu ertragen, mit seinen Mitmenschen umzugehen, Impulse zu kontrollieren und mit Ablehnung fertigzuwerden. Diese Qualitäten im Erwachsenenalter noch zu entwickeln ist nicht unmöglich, aber es ist schwierig. Wie Adler sagte, ist es leichter, ein Kind zu erziehen als einen Erwachsenen zu heilen. Die Idee des psychologischen Muskels wird den wichtigsten Herausforderungen des Alltags, den Crucials C's und der aktuellen Sicht von Tugend und Werten gegenübergestellt.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

4.2 FRÜHE VORMITTAGSKURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE ERSTE WOCHE

Kinder			Jugendliche		
A 221	Irvine, M., Grünig, R., Radu, L.	Kinderprogramm	A 220	Hofstra, P.	Frühmorgendliches Jugend- freizeitprogramm 12-17

4.3 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE: ERSTE WOCHE

Erste Woche vormittags 11.00 – 13.00 Uhr			Erste Woche nachmittags 14.30 - 16.30 Uhr		
Englischsprachige Kurse					
A201	Balla, M.	Caregiving the Caregiver	A301	Abramson, Z.	Couples in Conflict
A202	Belangee, S.	Purposefulness of Behavior	A302	Bluvshstein, M.	Understanding Human Development
A203	Bettner, B. L.	Developing Social Interest in Children and Youth	A303	Hofstra, P.	Self-Discovery: Movement and Boundaries
A204	Ferguson, E. D.	Individual Psychology in the Workplace (1+2)	A304	John, K.	Leadership in Action
A205	Joosten, T.	Cooperative Problem Solving	A305	Schürer, Y.	Make Your Lifestyle Work For You
A206	Rasmussen, P.	Emotions and Private Logic	A306	Shoham, Y.	Art of Encouragement
A207	Shifron, R.	ERs, the Therapist's Treasures	A307	Sperry, J.	Adlerian Case Conceptualization
A208	Tate, B.	Personal Growth	A308	Tate, B.	Creativity and Private Logic
A209	Walton, F.	Family Counseling	A309	Watts, R.	Using Music in Therapy
A210	Watts, R.	Tailoring Treatment for Needs of Clients			
Deutschsprachige Kurse					
A211	Jensch, M.	Analyse des Lebensstils mit dem SYNCHRONIZING®-Struktur-Modell.	A310	Fröhlich-Dithmer, C.	Selbstbewusste Elternschaft
A212	Landscheidt, U.	Kunsttherapie	A311	Hillenbrand, A.	Alkoholabhängigkeit
A213	Oberst, U.	Kindliches Fehlverhalten verstehen	A312	Pollak, P.	Holismus
A214	Schläpfer, C.	Folgen von Verwöhnung und Überbehütung	A313	Schläpfer, C.	Mobbing und Cybermobbing – Macht es nicht schlimmer!

4.4 ÜBERBLICK: TYP B GANZTAGSKURSE

(täglich 4 Stunden während der Vor- und Nachmittagskurse)

Bitte nur einen Kurs für diese Woche wählen.

Englischsprachige Kurse		
B101	Millar, A.	Restorative and Relational Supervision for Helping Professionals
B102	Shaked, A.	Adlerian Psychodrama

ÜBERBLICK: KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

vormittags		Jugendprogramm	nachmittags		
A 220	Shoham, Y.	Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17	A 320	Shoham, N.	Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre

vormittags		Kinderprogramm	nachmittags		
A 221	Irvine, M., Grünig, R., Radu, L.	Kinderprogramm, 4-11 Jahre	A 321	Grünig, R., Radu, L.	Kinderfreizeitprogramm, 4-11 Jahre

4.5 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ERSTE WOCH

Typ A Kurse : Erste Woche*
vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)
Englischsprachige Kurse

A201, Balla, Marion – Caregiving the Caregiver

As Caregivers, we must be alert to signs of distress and 'compassion fatigue' as we juggle time, priorities, personal and professional expectations. This course will present the latest brain research on self-nurturing and self-soothing, the warning signs of symptoms which require our active intervention for self-care, as well as strategies to ensure we live more balanced and boundaried daily lives.

A202, Belangee, Susan – Adler's Purposefulness of Behavior – Why Humans Think, Feel, and Act as They Do

This course explores the concept of purposefulness of behavior as Adler developed it later in his theory. Experiential activities and discussions of reading material will help participants understand the concept.

A203, Bettner, Betty Lou – Developing Social Interest in Children and Youth

Adler said, "A person of genius is primarily a person of supreme usefulness. Social interest is the barometer of the child's normality." and "As long as the feeling of inferiority is not too great, a child will always strive to be worthwhile and on the useful side of life." While social interest is innate in the child, it has to be consciously developed. This course will explore what the environment and education can provide that guides a child to "see with the eyes of another, to hear with the ears of another, to feel with the heart of another."

A204, Ferguson, Eva Dreikurs – Individual Psychology in the Workplace

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

A205, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A206, Rasmussen, Paul – Emotions and Private Logic

In this course the adaptive use of emotions will be presented. Discussion will include the two major categories of emotion, the three critical purposes of emotions, the relationship between emotions and intuitive, and private logic. This information is important in understanding one's own lifestyle and the nature of many clinical conditions.

A207, Shifron, Rachel – Early Recollections, the Therapist's Treasures

ERs are metaphors, a creative way to describe accurately the patient's current emotional state. The metaphoric language is essential for the development of a mutual language between the therapist and the patient. The creative way of working with ERs will be the main theme of this workshop. This workshop is open for therapists and counselors, people who work with individuals and couples.

A208, Tate, Bruce – Personal Growth

Adlerian Psychology views personal growth and development as tasks that we all face in dealing with the challenges of life. Throughout his writing, Adler highlights striving to overcome a sense of inferiority. Identifying personal strengths and courage is therefore important for practitioners in helping people to achieve goals and handle challenges.

A209, Walton, Frank – Family Counseling

The primary means of teaching this course will be through live demonstrations with parents, children, and/or adolescents, and will include lecture, and small group discussion. Participants will be given the opportunity to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of “the Most Memorable Observation” as a means for understanding how one’s belief system influences choice of parenting style. Helping families of children who meet the criteria for the ADHD diagnosis will be discussed.

A210, Watts, Richard – Tailoring Treatment for the Needs of Clients

Via discussion, demonstration, and practice, this course is designed to provide attendees with (a) an understanding of Adlerian therapy techniques and selected techniques from closely related therapeutic approaches and (b) understanding of when, where and how these procedures best fit in the therapeutic process according to the phases of Adlerian therapy and the Client Stages of Change Model.

Deutschsprachige Kurse

A211, Jensch, Markus – Analyse des Lebensstils mit dem SYNCHRONIZING®-Struktur-Modell

Auf der Basis von vielen tausend Lebensstil-Analysen wurde von Markus Jensch und seinen Kollegen die Lebensstil-Kurzanalyse entwickelt. In sechs bis zwanzig Stunden kommen sechs Elemente der Diagnose und Analyse zum Einsatz. Die Choreografie ist in jahrzehntelangem Einsatz ständig optimiert worden. Teilnehmer erhalten ein gutes Rüstzeug, um eigene Lebensstil-Analysen damit zu erweitern.

A212, Landscheidt, Uti – Kunsttherapie (1) – Kühe können lila sein

Kunsttherapie wurde von Sadie T. Dreikurs als Methode der Lebensstilanalyse entwickelt. Dieser Kurs ist für jeden, der seine eigene Kreativität erforschen will, aber auch für Berater, die ihr Repertoire bei der Arbeit mit Gruppen und mit Einzelnen erweitern wollen. Er ist spannend und entspannend zugleich (keine künstlerischen Fertigkeiten erforderlich). Durch gemeinsames Arbeiten werden wir sowohl eigene Lebensstilaspekte entdecken als auch lernen, andere Kunstwerke dahingehend zu interpretieren. Basierend auf dem Buch “Kühe können lila sein” von Sadie Dreikurs (bei ICASSI erhältlich).

A213, Oberst, Ursula – Kindliches Fehlverhalten verstehen

Dieser Kurs richtet sich an Eltern, Lehrer und Schulberater, die ihren Umgang mit Kindern mit Verhaltens- und Disziplinproblemen sowie mit deren Familien verbessern wollen. Auf der Basis des klassischen Adler-Dreikurs-Modells wird eine systemische und strategische Perspektive eingeführt und integriert. Problemsituationen, die von den Teilnehmern präsentiert werden, dienen als Beispiele für das Erfahrungslernen durch Rollenspiele und der Analyse der Problemsituationen.

A214, Schläpfer, Christelle – Folgen von Verwöhnung und Überbehütung

Dass Eltern das Beste für ihre Kinder wollen, ist unbestritten. In manchen Fällen ist das Beste aber schädlich, nämlich dann, wenn es darum geht, den Kindern sämtliche Steine aus dem Weg zu entfernen oder ihnen alles gleich zu ermöglichen. Im Workshop entdecken wir, wie Verwöhnung und Überbehütung die Hirnbiologie beeinflussen und was es im Erziehungsalltag für die Entwicklung von Lebenskompetenzen braucht.

*Die Lernziele finden Sie auf der Website www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17, Shoham, Yoav

Der Kurs bietet den jungen Menschen die Möglichkeit, an ihrem Selbstbild zu arbeiten sowie ihre sozialen Fähigkeiten und ihr gemeinschaftsorientiertes Verhalten zu verbessern.

*Bitte beachten: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Frühprogramm von 8.45 bis 10.30Uhr teilnehmen.

A221, Kinderprogramm (frühmorgendlich und vormittags), Irvine, Magnus; Grünig, Richard; Radu, Liliana

Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Programm A 221 findet während des Vormittagsprogramms von 9-10.30Uhr und 11.00-13.00Uhr statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 zu dem Programm.

Typ A Kurse: Erste Woche* nachmittags (14.30 – 16.30 Uhr)

Englischsprachige Kurse

A301, Abramson, Zivit – Couples in Conflict

How does a couple relationship start? How does it get into trouble? The course is both for people who wish to understand their own partnership issues a little better (whether they participate as a couple or as one of the partners), and for professionals who wish to experience or witness typical Adlerian ways of understanding couple difficulties. The course will include both theoretical material and demonstration. Participants can choose to work on their couple relationship.

A302, Bluvshstein, Marina – Understanding Human Development

Adler wrote about “mysterious creative power of life which expresses itself in the desire to develop, to strive, to achieve, and even to compensate for defeats.” Using cultural metaphors generated by participants, via demonstrations and hands-on experience, this course explores the Adlerian view on human development, over the lifespan, its holistic and soft-deterministic nature, patterns and obstacles, strategies and strengths that guide humans toward sense of individual mastery and more perfect communities.

A303, Hofstra, Pauline – Self-Discovery: Movement and Boundaries

As humans we are both ‘a part of’ and ‘a-part from’ the social world. We have our own psychological inner world (based on lifestyle and private logic), with psychological boundaries that separate us from the outside world and the inner world of others. This experiential course examines how strong boundaries and maintenance of our inner world can enhance self-esteem, autonomy, compassion, empathy in the relationship with others. We will use a 3 dimensional boundary projective method called “Self-Boundary Awareness.”

A304, John, Karen – Leadership in Action

Whether a manager, supervisor, teacher or facilitator, personal and professional integrity, optimism, inspiring and consulting with others, are essential qualities of democratic leadership components. Through examining birth order, early recollections, collaborating in teams and psychodrama, participants will assess dynamics, their leadership experiences and styles and gain insight into themselves and others and how to be strong, compassionate role models and leaders.

A305, Schürer, Yvonne – Make Your Lifestyle Work For You

Early in your life you created a work of art: your lifestyle. However, this amazing masterpiece was developed by a toddler! Still, it has guided you ever since through all the ups and downs of your life. Perhaps now is the time to look at your creation; to learn to admire the parts that are masterfully done, and to see which parts are due for revision. Learn more about Adler's concept of lifestyle through demonstrations and practical work in dyads. **Open to Youth.**

A306, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement

This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.

A307, Sperry, Jon – Adlerian Case Conceptualization

Case conceptualization is considered by many to be the most important competency expected in clinical practice today. This presentation describes a step-by-step strategy and process for developing a concise, accurate, and compelling case conceptualization and treatment plan based on the client's basic pattern of movement which integrates other key Adlerian constructs.

A308, Tate, Bruce – Creativity and Private Logic

Creativity is a key concept within Individual Psychology and is linked to our Private Logic. We create fiction in order to make sense of ourselves and life. Exploring these can help clients understand their lifestyle and creative possibilities. We will explore our basic fictions and how we can make use of them within our own lives, through presentation, discussion and experiential exercises. No prior knowledge of Adlerian theory is required.

A309, Watts, Richard – Using Music in Therapy

Based on the work of Dreikurs, there are numerous opportunities to use music in counseling or psychotherapy. Via discussion, demonstration, and practice, participants will learn how to use various music media as a useful resource in Adlerian therapy. **Open to Youth.**

Deutschsprachige Kurse

A310, Fröhlich-Dithmer, Christa – Selbstbewusste Elternschaft

Selbstbewusst und souverän eigene Entscheidungen treffen können und gegenüber anderen vertreten, den verborgenen Werten und Zielen auf die Spur kommen, auch bei Trennung der Eltern, in einer gemeinsamen Elternschaft kooperieren - diese Basics für den Elternalltag erarbeiten wir. Dabei spielt die geschichtliche Entwicklung jedes einzelnen Elternteils eine zentrale Rolle.

Adressaten: Dieser Kurs ist nur für einzelne Eltern und/oder Paare gedacht. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.

A311, Hillenbrand, Andrea – Alkoholabhängigkeit

In diesem Kurs werden Alkoholmissbrauch und Abhängigkeit unter individualpsychologischen Aspekten betrachtet, um ein besseres Verständnis für die Erkrankung zu erzielen und die Kompetenzen im Umgang mit Betroffenen zu erhöhen. Wir betrachten dabei die Zielgerichtetheit des Konsums, auch im Zusammenhang mit der Erfüllung der Lebensaufgaben, die Entwicklung der Abhängigkeit, Besonderheiten der Therapie und die Rolle der Angehörigen und des Umfeldes im Sinne einer Co-Abhängigkeit. **Offen für Jugendliche.**

A312, Pollak, Peter – Holismus

Einführung in den Holismus: Wir beschäftigen uns mit den Vorstellungen von Holismus von der Antike bis in die Gegenwart mit dem Schwerpunkt auf Jan Christiaan Smuts. Wir lernen die Bedeutung des Holismus für Alfred Adler und die Individualpsychologie kennen. Wir betrachten den Holismus bezogen auf das Individuum und Holismus bezogen auf die sozialen Systeme des Menschen differenziert. Wir setzen uns mit der Bedeutung der holistischen Sichtweise auf Beratung und Therapie auseinander. Verständnis für den Zusammenhang von Holismus, Finalität und Verantwortung zu entwickeln. **Offen für Jugendliche.**

A313, Schläpfer, Christelle – Mobbing und Cybermobbing – Macht es nicht schlimmer!

Mobbing und Cybermobbing sind nach wie vor grosse Herausforderungen an vielen Schulen. Viele betroffene Schüler holen sich keine Hilfe aus Angst, die Situation könnte schlimmer werden. In diesem Workshop erfahren wir, weshalb die Form der Intervention bei Mobbing und Cybermobbing entscheidend ist und erhalten viele Ressourcen zur Prävention und Intervention.

Offen für Jugendliche.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ B Kurse: Erste Woche* **vormittags und nachmittags**

Englischsprachige Kurse

B101, Anthea Millar – Restorative and Relational Supervision for Helping Professionals

Receiving regular and restorative supervision is a crucial aspect of being an effective helping professional. This highly practical class, drawing on Adlerian principles, is designed for all those wishing to develop their supervision skills further. We will explore the multiple dynamics of supervision, identify how to build a supervisory relationship that combines equality, authority and encouragement, practice the essential skills of supervisory feedback, and introduce some creative methods.

B102, Shaked, Anabella – Adlerian Psychodrama

This course is designed for participants interested in personal development. Based on Adlerian principles, psychodrama offers a holistic experience on cognitive, affective, and behavioral levels to safely explore personal issues, offering multiple perspectives to life situations. Psychodrama uses active and dramatic methods to enhance spontaneity and creativity.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A320, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Shoham, Noam

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A321, Kinderfreizeitprogramm, 4-11 Jahre, Irvine, M., Grünig, R., Radu, L.

Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

5. PROGRAMM ZWEITE WOCH

5.1 VORLESUNGEN IN DER ZWEITEN WOCH⁺ 9.00 – 10.30 UHR

Montag, 6. August	Alkoholabhängige verstehen – Andrea Hillenbrand Alkoholiker und andere Abhängige sind unbeliebte Patienten. Sie gelten als schwierig, kränkbar, anklagend und notorische Lügner. Indem wir die Entwicklung der Abhängigkeit betrachten, werden wir versuchen zu verstehen, inwiefern das Suchtmittel dazu dient, die Lebensaufgaben zu erfüllen und zum gefühlten „Plus“ zu gelangen, und warum die unbeliebten Eigenschaften durchaus logisch und verständlich, ja auf ihre Weise sogar sinnvoll sind.
Dienstag, 7. August	Ermutung – eine Voraussetzung für positive Verhaltensveränderungen – Yoav Shoham „Alle Eigenschaften werden trainiert, weil der Einzelne sie nützlich findet.“ (R. Dreikurs) In diesem Vortrag wird uns Ermutung als eine der wirkungsvollsten und effektivsten Eigenschaften präsentiert, die ein Mensch nutzen kann, um Änderungen in seinem Leben und dem Leben anderer zu erzielen.
Mittwoch, 8. August	Sich minderwertig fühlen im Internet – Ursula Oberst Eine Einführung in die Vorteile und Herausforderungen internet-basierter Technologien und Anwendungsbeispiele aus der Sicht der Adlerianischen Psychologie. Nach Adler ist das Gefühl der Zugehörigkeit zu anderen von höchster Bedeutung für das Wohlbefinden jedes Menschen. Minderwertigkeitsgefühle entstehen, wenn Menschen entmutigt werden und das Bedürfnis nach Zugehörigkeit nicht erfüllt wird. Die heutige Gesellschaft mit ihren Möglichkeiten des Internet und internetbasierter Kommunikation, mit sozialen Medien und Online-Netzwerkplattformen scheint Adlers Vision einer idealen Gesellschaft, in der alle Menschen verbunden werden können, näher gekommen zu sein. Allerdings kann der Gebrauch von online Kommunikationsformen und von sozialen Netzwerken wie Facebook oder WhatsApp auch sehr negative Konsequenzen mit sich bringen. Gerade bei jüngeren und verletzlichen Menschen treten Minderwertigkeitsgefühle auf. Die Auswirkungen auf die Adlerianische Theorie und Praxis werden diskutiert.
Donnerstag, 9. August	Kreativität – Bruce Tate Die persönliche schöpferische Kraft ist eine der wichtigsten Grundsätze der IP. Adler hat stets betont, wie wichtig die individuelle Sinnggebung und eigene Strategien bei der Bewältigung der Herausforderungen des Lebens sind. In der Vorlesung werden einige Aspekte dieser schöpferischen Kraft beleuchtet und aufgezeigt, wie sie für persönliches und soziales Wachstum und Verwirklichung genutzt werden können.
Freitag, 10. August	Kulturelle Vielfalt – Uti Landscheidt Auf der ganzen Welt gibt es sehr viele verschiedene Konzepte von Kultur. In der Vorlesung werden einige Konzepte aus ausgesuchten Ländern verglichen und untersucht, wie sie mit den Prinzipien von Adler und Dreikurs in Einklang gebracht werden können.

⁺Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5.2 FRÜHE VORMITTAGSKURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE ZWEITE WOCH

Kinder			Jugendliche		
A 421	Irvine, M., Grünig, R., Radu, L.	Kinderprogramm, 4-11 Jahre	A 420	Hofstra, P.	Frühmorgendliches Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre

5. 3 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE: ZWEITE WOCH

Zweite Woche vormittags 11.00 – 13.00 Uhr			Zweite Woche nachmittags 14.30 – 16.30 Uhr		
Englischsprachige Kurse					
A401	Balla, M.	Gender Issues	A501	Balla, M.	Managing Life Transitions
A402	Ferguson, E. D.	Individual Psychology in the Workplace (1+2)	A502	Bluvshstein, M.	Goal-Directed Behavior
A403	Holder, J.	Substance Addiction, ERs and Life Themes	A503	Hofstra, P.	Self-Discovery: Movement and Boundaries
A404	John, K.	Group Dynamics and Facilitation	A504	John, K.	Social Equity in Action
A405	Joosten, T.	Cooperative Problem Solving	A505	Millar, A.	Working Safely with Trauma
A406	Oberst, U.	Family Relationships	A506	Schürer, Y.	Adlerian Couples Counseling
A407	Pelonis, P.	Discover the Leader in You	A507	Shoham, Y.	Encouragement in Stressful Situations
A408	Rasmussen, P.	Adaptive Reorientation	A508	Sperry, J.	Drumming and Music in IP
A409	Sperry, J.	Motivational interviewing	A509	Tate, B.	Introduction to ERs
A410	Walton, F.	Family Counseling			
Deutschsprachige Kurse					
A411	Abramsom, Z.	Warum bin ich noch Single?	A510	Abramsom, Z.	Adlerianische Psychotherapie und Beratung: anders als andere psychologische Schulen
A412	Jensch, M.	„Schlank & stark“ – das neue IP-Modell zur nachhaltigen Gewichtsreduktion	A511	Hillenbrand, A.	Dem Burn-Out vorbeugen
A413	Landscheidt, U.	Kunsttherapie – Kühe können lila sein	A512	Oberst, U.	Im Cyberspace und in den sozialen Medien
A414	Pollak, P.	Die zwei persönlichen Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak	A513	Strubel, U.	Kindheitserinnerungen – Die Schatzkiste für Berater und Klient

5.4 ÜBERBLICK: TYP B GANZTAGSKURSE

(täglich 4 Stunden während der Vor- und Nachmittagskurse)

Bitte nur einen Typ B Kurs für diese Woche auswählen.

Englischsprachige Kurse		
B601	Bettner, B. L.	Adler, Crucial Cs and Life Tasks
B602	Shifron, R.	Adlerian Supervision

ÜBERBLICK: KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

vormittags		Jugendprogramm	nachmittags		
A 420	Shoham, Y.	Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17	A 520	Shoham, N.	Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre

vormittags		Kinderprogramm	nachmittags		
A 421	Irvine, M., Grünig, R., Radu, L.	Kinderprogramm, 4-11 Jahre	A 521	Grünig, R., Radu, L.	Kinderfreizeitprogramm, 4-11 Jahre

5.5 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ZWEITE WOCH

Typ A Kurse – Zweite Woche [†] vormittags (11.00 bis 13.00 Uhr)
Englischsprachige Kurse

A401, Balla, Marion – Gender Issues

The course will provide participants with an increased understanding of the impact of male and female roles within intimate relationships, workplaces and the wider community. Gender guiding lines, birth stories and early memories will be used to explore personal decisions related to gender.

A402, Ferguson, Eva Dreikurs – Individual Psychology in the Workplace

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

A403, Holder, Jim – Substance Addiction, Early Recollections and Life Themes

This workshop will detail the process of substance use and addiction. Participants will be updated on my current research with Francis Marion University relating to how substance use and addiction reinforces clients' beliefs, life themes, and lifestyles. Life themes are found within the metaphorical make-up of early recollections and point to the positive purpose for substance use and addiction.

A404, John, Karen – Group Dynamics and Facilitation

Promoting social equality within the workplace and in other contexts requires understanding and attending to group dynamics and group needs, as well as to individual needs and life style issues. In this interactive, experimental and experiential course, participants are invited to enact group experiences and scenarios in order to increase their effectiveness as group and team members, facilitators and leaders.

A405, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A406, Oberst, Ursula – Family Relationships

To enjoy family relationships is not always an easy task, and family issues can be a source of multiple conflicts. On the basis of the classical Adler-Dreikurs model, a systemic family perspective is introduced and integrated. Problem situations presented by the participants will serve as examples for experiential learning by means of role-playing, sculpting, and enactment of the problem situation.

A407, Pelonis, Peggy – Discover the Leader in You

Using Lifestyle Assessment, participants will come to understand their personal leadership approach and learn ways to become more effective.

A408, Rasmussen, Paul – Adaptive Reorientation

In this course, the Adaptive Reorientation model of Adlerian treatment will be presented. Included will be the 6 objectives in counseling and the importance of reorientation. Topics will include lifestyle assessment, including early recollections and their role in reorientation. Attendees will be taken through the phases of treatment and provided strategies for prompting psychological change. Demonstration and practice will be included.

A409, Motivational Interviewing – Jon Sperry

Motivational Interviewing (MI) is an encouraging counseling approach that helps to elicit and strengthen motivation for change. This counseling approach is highly compatible and consistent with the philosophies that are articulated by Adlerians. Over 200 controlled clinical trials have demonstrated the effectiveness of Motivational Interviewing among clients with various presenting issues. This course will include various MI demonstrations and counseling practice opportunities.

A410, Walton, Frank – Family Counseling

The primary means of teaching this course will be through live demonstrations with parents, children, and/or adolescents, and will include lecture, and small group discussion. Participants will be given the opportunity to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of “the Most Memorable Observation” as a means for understanding how one’s belief system influences choice of parenting style. Helping families of children who meet the criteria for the ADHD diagnosis will be discussed.

Deutschsprachige Kurse

A411, Abramson, Zivit – Warum bin ich noch Single?

Der Kurs beschäftigt sich mit einem interessanten Phänomen: viele Menschen würden sehr gern in einer Partnerschaft sein, eine Partnerschaft eingehen, aber es klappt nicht. Sie bleiben Single. Es gibt viele Hindernisse, die der Person nicht bewusst sind, sie oder ihn aber hindern, Teil einer gemeinsam eingegangenen Partnerschaft zu werden. Wir werden diese möglichen Hindernisse diskutieren. Teilnehmer werden ermutigt freiwillig an einer Demonstration teilzunehmen und die Arbeit mit Menschen, die Single sind, obwohl sie das ändern möchten, besser kennenzulernen.

A412, Jensch, M. – „Schlank & stark“ – das neue IP-Modell zur nachhaltigen Gewichtsreduktion

Die IP hat hervorragende Methoden, dem Problem des Übergewichtes „richtig“ zu Leibe zu rücken: Wozu isst der Übergewichtige? Was steckt dahinter? Wer Kenntnisse über die Gesetze der Psychodynamik erworben hat, kann gut essen und dabei trotzdem abnehmen. Markus Jensch stellt seinen Werkzeugkoffer mit vielen IP-„tools“ darin vor.

A413, Landscheidt, Uti – Kunsttherapie (2) – Kühe können lila sein

Kursbeschreibung: siehe Woche 1. In Woche 2 werden wir andere Methoden benutzen als in Woche 1.

A414, Pollak, P. – Die zwei persönlichen Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak

Wir beschäftigen uns in dem Kurs mit den zwei persönlichen Lebensaufgaben „gelungener Umgang mit uns selbst“ und „Kosmos / Sinnfrage“. Ein guter „Umgang mit mir selbst“ – warum gelingt es oft nicht und was können wir tun, damit es häufiger gelingt? Der „gute Umgang mit mir selbst“ als Basis für die sozialen Lebensaufgaben verstehen und die Finalität im Umgang mit mir selbst erkennen. Die Bedeutung der Sinnfrage in der Individualpsychologie herausarbeiten. Den Sinn in der Erfüllung der Lebensaufgaben und im Entwickeln des Gemeinschaftsgefühls erkennen. Wir stellen uns die Frage der „Sinnverteilung“. Eine Würdigung an Dreikurs und Mosak für die Weiterentwicklung der Individualpsychologie.

Kinder- und Jugendprogramm

A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17, Shoham, Yoav

Der Kurs bietet den jungen Menschen die Möglichkeit, an ihrem Selbstbild zu arbeiten sowie ihre sozialen Fähigkeiten und ihr gemeinschaftsorientiertes Verhalten zu verbessern.

*Bitte beachten: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Frühprogramm von 8.45 - 10.30 Uhr teilnehmen.

A421, Kinderprogramm (frühmorgendlich und vormittags), Irvine, Magnus; Grünig, Richard; Radu, Liliana

Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Programm A 221 findet während des Vormittagsprogramms von 9-10.30 und 11.00-13.00 Uhr statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr zu dem Programm.

Typ A Kurse – Zweite Woche* nachmittags (14.30 - 16.30 Uhr)

Englischsprachige Kurse

A501, Balla, Marion – Managing Life Transitions

This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, e.g., aging, career change, retirement, graduation, marriage/partnership, major illness, empty family nest, separation/divorce. Through the use of early recollections, anniversary dates, and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life transitions. **Open to Youth.**

A502, Blusvstein, Marina – Goal-Directed Behavior

Why do people behave the way they behave? From light curiosity to haunting preoccupation, in everyday life and in life crises, with ourselves and Facebook strangers – we keep seeking causes of behavior. Adler insisted that we should be asking a different question: What is the goal of behavior? This experiential course will use participants’ early recollections to bring goal-directedness to a forefront of our understanding of behavior. **Open to Youth.**

A503, Hofstra, Pauline – Self-Discovery: Movement and Boundaries

As humans we are both ‘a part of’ and ‘a-part from’ the social world. We have our own psychological inner world (based on lifestyle and private logic), with psychological boundaries that separate us from the outside world and the inner world of others. This experiential course examines how strong boundaries and maintenance of our inner world can enhance self-esteem, autonomy, compassion, empathy in the relationship with others. We will use a 3 dimensional boundary projective method called “Self Boundary Awareness.”

A504, John, Karen – Social Equality in Action

Social equality requires new ways of leading and relating, yet we struggle to exercise our rights or assume responsibility. We will look at leadership approaches, group processes, what prevents us from using our ‘good authority’, and explore feelings and actions that undermine democratic living. Working cooperatively in teams and using ERs and psychodrama, we will strive to achieve social equality in action. **Open to Youth.**

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

A505, Millar, Anthea – Working Safely with Trauma

In recent years, increased understanding of the neurological and biopsychosocial aspects of trauma has resulted in more effective processes that integrate well with an Adlerian therapeutic approach. This highly practical course will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, enabling dual attention and building on the person's resilience and social connection.

A506, Schürer, Yvonne – Adlerian Couples Counseling

Couples counseling is not an easy task, because the counselor has to deal with two clients in conflict, simultaneously. Therefore a clear concept is needed, or sessions will become chaotic. But great flexibility is also required to prevent the counselor becoming a mere tamer. In this course a precise, but adjustable, step by step model will be introduced and explored through lecture and demonstration. Various exercises will allow the participants to adapt the model in a flexible way, and practice in different situations.

A507, Shoham, Yoav – Encouragement: Overcoming Stressful Situations

This program is designed to teach coping strategies in daily stressful situations. Using Adlerian encouragement principles in various creative ways, enables us in dealing with daily life pressures.

A508, Sperry, Jon – Drumming and Music in IP

Drum and music therapy are holistic interventions that assist individuals and groups to foster social interest and well-being. This course will review drum and music therapy interventions that can be used for self-care or with clients in a therapeutic setting. The format for this course will be highly experiential and will also include some brief lectures. **Open to Youth.**

A509, Tate, Bruce – Introduction to ERs

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life. This course will introduce theory and also enable learners to develop practical skills to help them work with ERs. The course will include experiential and creative elements.

Deutschsprachige Kurse

A510, Abramson, Zivit – Adlerianische Psychotherapie und Beratung: anders als andere psychologische Schulen

Dieser Kurs vermittelt kompakt die Struktur der Adlerianischen Beratung oder Therapie mit Klienten. Was unterscheidet den Adlerianer von Psychotherapeuten anderer Schulen? Welche Ziele wollen wir wirklich mit unserer Arbeit erreichen? Wie machen wir das? Es wird Demonstrationen typischer Sitzungen geben, zu denen die Teilnehmer um ihre aktive Teilnahme gebeten werden.

A511, Hillenbrand, Andrea – Dem Burn-Out vorbeugen

Um einem Burnout vorzubeugen arbeiten wir daran, Balance im Leben wiederherzustellen. Dazu nutzen wir die Lebensaufgaben nach Alfred Adler. Wichtig für die Veränderung ist es ebenso sich der persönlichen Ziele und uneingestanden Einstellungen bewusst zu werden. Deshalb werden wir die eigenen Standards und Verhaltensmuster untersuchen durch die Analyse der Familienkonstellation und früher Kindheitserinnerungen. Wir werden vorhandene Stärken aufzeigen, die helfen, den äußeren Herausforderungen zu begegnen.

Deutschsprachige Kurse

A512, Oberst, Ursula – Im Cyberspace und in den sozialen Medien

Neue Technologien und soziale Medien beeinflussen zunehmend menschliches Verhalten, und virtuelle Beziehungen und Interaktionen sind sehr verbreitet. Neue Verhaltensweisen wie Online Social Networking, Online-Spiele, Online-Dating und die Verwendung einer Vielzahl von Internet-basierten Anwendungen entstehen in sowohl funktionaler als auch dysfunktionaler Weise. Dieser Kurs richtet sich an jüngere und ältere Nutzer und Nichtbenutzer von Internetanwendungen. Im Rahmen der Individualpsychologie werden wir analysieren, wie sich Menschen in einer virtuellen Welt verhalten, wie sie Zugehörigkeit, Minderwertigkeit und Gemeinschaftsgefühl erleben. Teilnehmer, vor allem Jugendliche, sind eingeladen, ihre Computer mitzubringen und die von ihnen benutzten Online-Anwendungen (z. B. Online-Spiele, Social Networking Sites) zur Verfügung zu stellen. **Offen für Jugendliche.**

A513, Strubel, Ulrike – Kindheitserinnerungen – Die Schatzkiste für Berater und Klient

Kindheitserinnerungen – angenehme und unangenehme – sind eine wahre Fundgrube für uns als Berater. Sie zeigen klar und deutlich die in früher Kindheit entwickelten Stärken und Fähigkeiten eines Menschen. Hier sind auch die Stolpersteine versteckt, die auf dem Weg zum Ziel hinderlich sein können. Wir üben an unseren eigenen Erinnerungen nach einer Methode von Dr. Rachel Shifron aus Israel.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

B601, Bettner, Betty Lou – Adler, Crucial Cs and Life Tasks

Alfred Adler outlined four psychological needs for mentally healthy individuals. Since we are socially embedded, belonging is the most essential, followed by the need to grow and improve. Number three is to experience a way to contribute to society for a sense of significance; and finally, everyone needs to be encouraged since courage is required to go forward and meet life's challenges. We call them, "The Crucial Cs" – to Connect, to be Capable, to feel that we Count, and to have Courage. We will explore these topics and their application to Adler's life tasks for the purpose of personal growth and enlightenment.

B602, Shifron, Rachel – Adlerian Supervision

The purpose of this course is to present an Adlerian model for supervision in three professional fields: Therapy, Counseling and Teaching. The supervisor is a good listener and has to be an expert in understanding the supervisee's lifestyle. Therefore, issues concerning lifestyle and use of early recollections will be part of the workshop. Therapists, counselors and teachers are welcome to take part in this workshop.

[†]Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A520, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Shoham, Noam

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A521, Kinderfreizeitprogramm, Grünig, Richard; Radu, Liliana

Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

DAS PROGRAMM

Eltern sind für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Kinder oder Jugendliche dürfen an ICASSI nicht ohne einen Elternteil oder einen Erziehungsberechtigten teilnehmen. Es wird erwartet, dass die Eltern Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben. Kinder und Jugendliche sollen mit ihren Eltern in einem Raum oder in angrenzenden Räumen untergebracht sein.

ICASSI bietet ein einzigartiges, internationales, pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche. Qualifizierte Leiter führen die Kinder spielerisch in die Grundlagen der Individualpsychologie ein. Es wird großer Wert auf die mehrsprachige Erfahrung (Deutsch, Englisch, Niederländisch, Slowakisch, Hebräisch, Rumänisch) in diesem Kinderprogramm gelegt, da die Kinder dadurch auf kulturelle Unterschiede aufmerksam gemacht werden und sich besser in einer globalen Welt zurechtfinden. Die Zielsetzung der Leiter ist es, die Kinder zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden. Die lehrreiche Welt von ICASSI ist davon gekennzeichnet, dass die Teilnehmer mit anderen zusammen die Welt um sie herum kennenlernen nach dem Ansatz „Hilf mir, Dinge selbst zu tun mit anderen, so dass meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern werden in diesen Prozess mit einbezogen. Das Programm ist für junge Menschen eine einzigartige Möglichkeit, zu lernen und andere in ermutigender Atmosphäre kennenzulernen.

Das Kinderprogramm ist während der Vor- und Nachmittagskurse offen für Kinder von 4 bis 11 Jahren. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können.

Das Jugendprogramm richtet sich an Jugendliche im Alter von 12-17 Jahren. Jugendliche aus verschiedenen Ländern werden ihre Unternehmungen während der Kurszeit (z.B. Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst festlegen, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Die Teamaktivitäten sind kooperativ und darauf ausgelegt, alle Teilnehmer mit einzubeziehen. Alle Jugendlichen zwischen 12 und 17 Jahren werden vormittags an „Personal Development for Youths“ (Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche) teilnehmen. Nachmittags findet das Jugendfreizeitprogramm statt. Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die schon vorher an ICASSI teilgenommen haben, können außerdem nachmittags an Erwachsenenkursen teilnehmen, für die diese Option angegeben ist.

Eltern von Kindern, die jünger als vier Jahre sind, müssen sich selbst um die Betreuung ihrer Kinder kümmern. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen für die Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage angefordert werden.

ELTERNABENDE

Die Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen bei der Anmeldung zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Außerdem werden alle Eltern oder verantwortliche Personen mit ihren Kindern und Jugendlichen gebeten, sich mit den BetreuerInnen jeweils Montagabend zu treffen. Es ist **sehr wichtig, dass alle** Eltern teilnehmen. Zeit und Ort für diese Treffen werden bei der Ankunft und während der Vorlesung am Montag bekanntgegeben, sie sind auch in der Tageszeitung am Montag nachzulesen.

7. TAGUNGsort 2018: HAUS VENUSBERG, BONN, DEUTSCHLAND

DAS GELÄNDE

Die Bildungsstätte Haus Venusberg liegt im Süden von Bonn. Bis zur Wiedervereinigung mit der DDR war Bonn die Hauptstadt Deutschlands, zu der 1990 wieder Berlin ernannt wurde. Bonn liegt am Ufer des Rheins und hat ungefähr 350.000 Einwohner. Bereits im ersten Jahrhundert vor Christus wurde hier eine römische Siedlung errichtet, somit ist Bonn eine der ältesten deutschen Städte. Die Stadt beherbergt 19 Institutionen der UNO und eine Universität. Ludwig van Beethoven wurde hier 1770 geboren. Weitere Informationen zu Bonn finden Sie unter: <http://www.bonn.de/>

DER TAGUNGsort

Haus Venusberg besteht aus drei Häusern, die jeweils sowohl Gästezimmer als auch Tagungsräume beherbergen. Der Speisesaal mit 200 Sitzplätzen ist in einem separaten Gebäude untergebracht. Alle Gebäude sind fußläufig bequem innerhalb von 3 Minuten zu erreichen. Es sind keine Klimaanlage vorhanden, wegen der vorherrschenden Klimabedingungen aber auch nicht notwendig.

Die Rezeption und das Auditorium befinden sich in Haus 3 am Eingang zum Gelände, dort werden die Vorlesungen und die Abendveranstaltungen stattfinden. Hier ist auch das ICASSI Tagungsbüro untergebracht. Haus 3 bietet sich mit einer Lounge als zentraler Treffpunkt an. Vor dem Speisesaal (zwischen Haus 1 und 3) laden Sitzgelegenheiten zum gemütlichen Zusammensein ein. Fotos finden Sie auf der Website <http://www.haus-venusberg.de>

Für Kinder und Jugendliche gibt es einen Spielplatz im Freien sowie Spielzimmer und einen Turnsaal im Keller von Haus 3. Es gibt einen Fußballplatz und einen Wald direkt hinter Haus 2. Haus Venusberg liegt in einer sehr ruhigen und sicheren Gegend.

Freies WLAN ist verfügbar, allerdings wegen der geografischen Gegebenheiten nicht immer und überall. In Stoßzeiten kann es zu Ausfällen kommen. Möglicherweise müssen Sie für Internet-Nutzung einen öffentlichen Bereich aufsuchen, wenn Sie in Ihrem Zimmer keinen Empfang haben.

In den Gästezimmern sind keine Kühlschränke vorhanden. In der Lobby von Haus 3 stehen Automaten, wo heiße und kalte Getränke gekauft werden können. Ein Supermarkt befindet sich in direkter Nähe zum Eingang. Mehrere kleine Cafés sind in ungefähr 5 Minuten zu Fuß erreichbar und bieten auch kleine Mittagsmahlzeiten an.

MAHLZEITEN

Frühstück: Die Teilnehmer nehmen ihr Frühstück in ihrer Unterkunft ein (Informationen zur Frühstücksauswahl finden Sie bei der Beschreibung der Unterkunftsoptionen).

Mittagessen: Das Mittagessen ist nicht im Zimmerpreis enthalten, bitte sorgen Sie selbst für Ihre Verpflegung in der Mittagspause. Gegen Voranmeldung für die gesamte Woche erhalten Sie Mittagessen im Speisesaal (Anmeldung unter [regonline](http://www.haus-venusberg.de) oder auf dem Anmeldeformular) zum Preis von 27,00€ pro Woche. Es gibt nur ein Menü für alle pro Tag, beispielsweise Pizza, Hotdogs, fish and chips usw.

Abendessen: Bei allen Unterkunftsoptionen, die Sie über ICASSI buchen können (Haus Venusberg, Jugendherberge oder V-Hotel) ist das Abendessen im Preis inbegriffen. Jeden Abend (außer dem Samstag zwischen erster und zweiter Woche) wird ein Dreigang-Menü serviert (es gibt nur dieses eine Menü für alle). Das Abendessen besteht aus Salat, Hauptspeise und Dessert (es gibt kein Schweinefleisch). Es wird eine vegetarische Variante geben für alle, die sich vorab für die vegetarische Kost anmelden. Die Küche kann auch Speisen für gluten- oder lactoseintolerante Personen zubereiten. Bitte wählen Sie diese Option ebenfalls vorab auf Ihrem Anmeldeformular aus. Auf mögliche weitere Diätwünsche kann die Küche nicht eingehen. Wenn Sie Wert auf eine größere Auswahlmöglichkeit legen oder andere Diätwünsche haben, ist es ratsam, ein Quartier außerhalb des Geländes zu buchen. **Teilnehmer, die außerhalb des Tagungsgeländes wohnen,** können ihr Abendessen im Speisesaal von Haus Venusberg einnehmen. Bitte buchen Sie auch diese Option vorab mit Ihrer Anmeldung (online oder am ausgedruckten Formular), wobei die Anmeldung nur für die gesamte Woche erfolgen kann. Der Preis beträgt 42,50€ pro Woche (da auch das Abendessen am Freitag inkludiert ist).

ANMELDUNG FÜR IHRE UNTERKUNFTSWAHL:

Haus Venusberg – Jugendherberge – V-Hotel

Bitte lesen Sie sich die Unterkunftsmöglichkeiten gut durch, bevor Sie sich anmelden. Bitte beachten Sie, dass einige der Zimmertypen nur sehr begrenzt zur Verfügung stehen und daher an die Anmelder gehen, die sich zuerst hierfür registrieren. Es gibt keine Garantie dafür, dass Sie Ihren bei der Anmeldung gewünschten Unterkunftstyp bekommen können. Sie müssen ggf. eine zweite Wahl treffen. Bitte beachten: Nur Haus Venusberg bietet einen kleinen Rabatt für Kinder und Jugendliche an.

Haus Venusberg hat Gästezimmer in allen drei Häusern. Die Räume sind funktional, sauber und einfach möbliert, meist mit Bett, Tisch, Stuhl und einem Schrank. Bettwäsche und Handtücher sind vorhanden. Es gibt Einzel- und Doppelzimmer (und nur eine begrenzte Anzahl der Zimmer hat ein integriertes Badezimmer). Es gibt auch nur eine begrenzte Anzahl von Familienzimmern für 3, 4 oder 5 Personen, einige dieser Zimmer wiederum haben Stockbetten. Die Familien- bzw. Gruppenzimmer sind relativ klein, aber sehr zweckmäßig eingerichtet. Die Familienzimmer im Haus 2 sind schmal und haben 2 Stockbetten. Einige dieser Zimmer haben eigene Badezimmer, andere sind sehr klein und das Bad befindet sich am Gang. Die Zimmer mit eigenem Bad werden zuerst vergeben, maßgeblich hierfür ist das Anmeldedatum. Die Zimmer verfügen über keine Klimaanlage oder besonderen Komfort. Freies WLAN ist verfügbar, allerdings wegen der geografischen Gegebenheiten nicht immer und überall. In Stoßzeiten kann es zu Ausfällen kommen. Möglicherweise müssen Sie für Internet-Nutzung einen öffentlichen Bereich aufsuchen, wenn Sie in Ihrem Zimmer keinen Empfang haben. Es gibt keine Waschküche, Haus Venusberg bietet aber spezielle Arrangements für einen Wäscheservice an. Details hierzu finden Sie im Informationsschreiben an die Teilnehmer im Juni 2018.

Frühstück ist im Zimmerpreis inbegriffen. Es gibt Brötchen und Brot, Aufschnitt, Käse, Marmelade und Honig, Müsli, Joghurt und Obst. <http://www.haus-venusberg.de>.

Die Jugendherberge liegt etwa 5 – 7 Minuten zu Fuß von Haus Venusberg entfernt. Wie in allen Jugendherbergen in Deutschland ist der Standard relativ hoch, weil hier auch Konferenzen und Tagungen stattfinden. Die Einzel- und Doppelzimmer verfügen über eigene Badezimmer. Die Zimmer sind ökonomisch und kompakt, ohne größeren Komfort. Ein Bistro, eine Gartenterrasse und ein Lesezimmer mit Kamin stehen allen Bewohnern zur Verfügung. Freies WLAN ist verfügbar, allerdings wegen der geografischen Gegebenheiten nicht immer und überall. In Stoßzeiten kann es zu Ausfällen kommen. Eine Waschküche ist vorhanden. **Frühstück** ist ähnlich wie in Haus Venusberg, im Zimmerpreis inbegriffen und wird in der Jugendherberge eingenommen. Besuchen Sie die Website unter www.jugendherberge.de/de-de/jugendherbergen/Bonn438/Porträt

Das V-Hotel liegt ebenfalls zu Fuß 5 – 7 Minuten von Haus Venusberg entfernt. Es ist ein 4-Sterne-Hotel und bietet Einzel- und Doppelzimmer mit Bad. Bitte beachten Sie, dass die Doppelzimmer ausschließlich mit einem 1,60 m breiten Bett ausgestattet sind. Die Zimmer sind modern und effizient geschnitten und verfügen über einen kleinen Kühlschrank. Freies WLAN steht zur Verfügung. Das **Frühstück** ist im Zimmerpreis inbegriffen und bietet ein ausgiebiges Angebot am Buffet. Fotos finden Sie unter <https://v-hotel.de/de>

Schlüssel: Für Ihre Zimmerschlüssel wird keine Kautions verlangt. Bei Verlust des Schlüssels wird allerdings eine Gebühr erhoben. In der Jugendherberge beträgt diese Gebühr € 85.

Zusätzliche Übernachtungen: Sie haben in allen 3 angebotenen Quartieren die Möglichkeit, bereits einen Tag früher, also am Samstag, 28. Juli, anzureisen. Alle Teilnehmer der ersten Woche müssen ihr Quartier am Samstag, 4. August, räumen, damit die Zimmer für die Teilnehmer der zweiten Woche vorbereitet werden können. Am Ende der ersten Woche ist es nicht möglich, eine weitere Nacht zu buchen. Für die Teilnehmer der zweiten Woche stehen die Zimmer erst am Sonntag, dem 5. August, zur Verfügung, es ist nicht möglich, bereits früher anzureisen. Die Teilnehmer der zweiten Woche haben allerdings die Möglichkeit, ihren Aufenthalt am Ende der Woche um eine Nacht zu verlängern und erst am Sonntag, 12. August, abzureisen. Die Zusatzübernachtungen werden nur mit Übernachtung und Frühstück angeboten (kein Abendessen).

Andere Unterkünfte: Es gibt noch weitere Quartiere außerhalb der von ICASSI angebotenen Optionen. In einem Spaziergang von 12 Minuten erreichen Sie das berühmte Dorint Hotel Bonn Venusberg. Es gibt auch private Frühstückspensionen. Mehr Informationen zu weiteren Unterkünften finden Sie ab Januar 2018 auf der ICASSI Website. Für die Buchung dieser Quartiere sind die Teilnehmer selbst verantwortlich.

ANREISE UND PARKEN

Mit dem Flugzeug

Im Großraum Bonn befinden sich 3 Flughäfen mit guter Anbindung zu Haus Venusberg: Köln-Bonn, Düsseldorf und Frankfurt. Wenn Sie Ihre Anreise mit dem Flugzeug planen, suchen Sie nach Direktverbindungen zu einem dieser 3 Flughäfen und beachten Sie die möglichen Preisdifferenzen.

Köln-Bonn International Airport ist ein internationaler Flughafen mit sehr guten Flugverbindungen. Zum Haus Venusberg können Sie ab Flughafen mit dem Bus, der Bahn oder dem Taxi gelangen.

Es gibt eine Busverbindung (Express SB60) vom Flughafen (Abfahrt vor Terminal 1) zum Hauptbahnhof von Bonn, der in 25 Minuten erreicht wird. Am Wochenende verkehrt dieser Bus alle 30 bis 60 Minuten, an Wochentagen alle 30 Minuten.

Eine Fahrt in eine Richtung kostet € 8,20*. Für weitere Informationen nutzen Sie bitte die Website swb-busundbahn.de/service/airport-express-sb60.html

Am Hauptbahnhof Bonn steigen Sie um in einen Bus A1 oder A2 (Linie 600 oder 601) in Richtung Venusberg/Uniklinik. Von der Ausstiegsstelle Sertürnerstraße sind es noch 200 m bis zum Haus Venusberg.

Die Busfahrt dauert 16 bis 19 Minuten und kostet € 2,80*.

Eine Taxifahrt vom Flughafen Bonn kostet ungefähr € 50,00*. Der Flughafen ist ca. 25 km von Haus Venusberg entfernt.

Düsseldorf International Airport liegt etwas 85 km von Bonn entfernt. Er ist einer der größten Flughäfen Deutschlands mit vielen Direktverbindungen in die USA und zu vielen europäischen Destinationen. Eine direkte Zugverbindung bringt Sie in 1 Stunde und 5 Minuten vom Flughafen zum Hauptbahnhof Bonn. Der Zug fährt einmal pro Stunde (9.50, 10.50, 11.50...) und kostet € 18,10. Für die Fahrt vom Bahnhof nach Haus Venusberg beachten Sie bitte die o.a. Informationen.

*Dies sind die aktuellen Preise bei Drucklegung der Broschüre..

Frankfurt International Airport liegt etwa 1 Stunde und 45 Minuten von Bonn entfernt. Für die Weiterreise gibt es 2 Optionen: 1) Von Frankfurt am Main Flughafen Fernbahnhof mit dem ICE in 70-80 Minuten nach Siegburg/Bonn. Von Siegburg/Bonn mit der U-Bahn Linie 66 nach Bonn Hauptbahnhof. 2) Eine andere Verbindung führt mit dem IC/EC in 100-120 Minuten über Mainz durch das idyllische Rheintal.

Es gibt nur wenige Direktverbindungen nach Bonn Hauptbahnhof (Abfahrt vom Bahnhof am Flughafen Frankfurt um 7:58, 11:58, 13:58...), alle anderen Züge führen über Mainz, wo umgestiegen werden muss. Siehe dazu <https://www.trainline.de/bahnfahrplan/frankfurt-m-flughafen-fernb-nach-siegburg-bonn>

Reisen in Deutschland: Wenn es Ihnen möglich ist, noch ein paar zusätzliche Tage in Deutschland zu verbringen, haben Sie dazu von Bonn aus sehr viele Möglichkeiten. Berlin ist zum Beispiel in 4 Stunden mit dem Zug zu erreichen.

Parken: Eine begrenzte Anzahl von kostenlosen Parkplätzen steht beim Haus Venusberg, bei der Jugendherberge und beim V-Hotel zur Verfügung, allerdings gibt es keine Garantie für einen Parkplatz. Einige Teilnehmer könnten entlang der Straße parken müssen.

8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

KURSgebÜHR

Die Kursgebühren beinhalten alle Kurse, Vorlesungen, Spezielle Präsentationen und alle Abendprogramme. Wenn ein Partner eines Teilnehmers in einer der ICASSI Unterkünfte mit übernachtet, muss er oder sie eine spezielle Gebühr zahlen, um an den Vorlesungen, den Speziellen Präsentationen und dem Abendprogramm teilnehmen zu können.

STIPENDIENFONDS

ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, soziale Inklusion und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Teilnehmer, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, werden ermutigt zu überlegen ob Sie etwas spenden wollen, um jemand anderem die Teilnahme zu ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird. Spender können auf Wunsch als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden.

KURSANRECHNUNG

Universitätsstudienpunkte: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte die ICASSI Administratorin Becky LaFountain unter info.icassi@gmail.com

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern), nehmen an ICASSI teil.

OMBUDSPERSONEN

In Anlehnung an das Bestreben von ICASSI, ein geeignetes Lernumfeld für die Teilnehmer zu schaffen und um den angemessenen Umgang mit Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können, zu erreichen, hat ICASSI zwei Ombudspersonen bestimmt, Marion Balla und Zivit Abramson, die sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen. Wenn Sie ein Problem haben und Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen benötigen, wenden Sie sich bitte an eine der Ombudspersonen.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierenden und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft willkommen und lädt sie ein, gleichermaßen an allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten teilzunehmen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund seiner Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an einer Fortbildung von der Steuer abgesetzt werden. Bitte wenden Sie sich dazu an Ihren Steuerberater.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich dessen bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist **nicht verantwortlich** für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen und Beauftragten sind nicht haftbar für Verletzungen von Personen oder dem Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zur, der Teilnahme an oder der Abreise vom Fortbildungsinstitut. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Abmachungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

VORSTAND

Ehrenvorsitzende	Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)
Vorstandsvorsitzende	Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland
Schatzmeister	Paul Rasmussen, USA
Vorstandsmitglieder	Andrea Hillenbrand, Deutschland Jim Holder, USA Karen John, England Yoav Shoham, Israel Bruce Tate, England

ICASSI 2018 DOZENTEN

Abramson, Zivit, Mag. Dr., Psychologin, zertifizierte Familien-, Paar- und Sexualtherapeutin und –supervisorin, Autorin von Büchern über Sexualität und Paarbeziehung. Supervisorin und Lehrerin an der „School of Adlerian Psychologie“, dem Adler Institut in Tel Aviv, Israel.

Balla, Marion, M.S.W., M.Ed., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Faculty, Adler Graduate Professional School (Toronto). Board Member, North American Society of Adlerian Psychology. Psychotherapist and Consultant, International Trainer and Educator. President, Adlerian Counselling and Consulting Group, Ottawa, Canada. www.adleriancentre.com

Belangee, Susan E, Ph.D., LPC, NCC, ACS. Licensed Professional Counselor in Private Practice. President of NASAP; Expertise in treating eating disorders using the Adlerian model; Supervisor, Researcher, Canton, GA, USA.

Bettner, Betty Lou, Ph.D., LPC. Psychotherapist, author, faculty, Holy Family University Graduate School, Newtown, PA. Master Trainer in Adlerian Psychology for the Wise Edu Plus in Shanghai, China. Thornton, PA, USA www.bettyloubettner.com

Bluvshstein, Marina, Ph.D. Psychologist and Marriage and Family Therapist. Director of the Center of Adlerian Practice and Scholarship, Associate Professor, Adler University, Chicago. Cofounder of the Adler Academy of Minnesota, USA.

Ferguson, Eva Dreikurs, Ph.D., Psychologist. Professor of Psychology, Southern Illinois University. Author. Researcher. Edwardsville, Illinois, USA. <http://www.siu.edu/~efergus/>

Fröhlich-Dithmer, Christa, Erzieherin, Individualpsychologische Familienberaterin und Supervisorin. Dozentin für Pädagogik und Leibesübungen, Montessori-Lehrerin, Gründerin und geschäftsführende Gesellschafterin des Monaddrei Kinderhaus und Schule in Hamburg, einem Bildungs- und Beratungszentrum nach der Pädagogik von Montessori, Adler und Dreikurs.
<http://www.monaddrei.de/>

Grünig, Richard, Diplom-Therapeut für Lernbehinderungen, Entspannungspädagoge, Erzieher (Altersgruppe 4-13), stellvertretender Workshopkoordinator des NCBI „National Coalition Building Institute“ in Oetwil am See, Schweiz.

Heuschen, Helmut, ehem. Rektor, Berater (DGIP), Sportlehrer und –trainer. 1988 Begründer des internationalen Projekts „Gesunde Stadt Baesweiler“, Baesweiler, Schweiz. helmut@heuschen.eu

Hillenbrand, Andrea, Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Individualpsychologische Beraterin in eigener Praxis. Fachdozentin und Selbsterfahrungsleiterin am Adler-Pollak-Institut. Wiesbaden, Deutschland. <http://www.andrea-hillenbrand.de>

Hofstra, Pauline, M.A., Psychologist, Trainer, Boundary Based Awareness Counselor in private practice. Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP), De Wijk, NL.

Holder, Jim, M.A., Licensed Professional Counselor. Master Addictions Counselor. Forty years addiction treatment experience. In Private practice, consultant, trainer, author, Adlerian researcher. Effingham, South Carolina, USA. www.positiveintentions.org

Irvine, Magnus, Psychotherapist, Counsellor and Supervisor. Chair of ASIIP, the UK Adlerian Society. Southend-on-Sea, UK. www.magnusirvine.com

Jensch, Markus, Dr. rer.nat., Psychoanalytiker (DGIP), Leiter des SYNCHRONIZING®-Institut Köln, Deutschland, www.synchronizing.de

John, Karen, Ph.D. Psychologist, Consultant, Trainer, Adlerian Psychotherapist and Supervisor/ Mentor of leaders of educational, social care and health services, Bath, United Kingdom.
karenjohn@mac.com

Joosten, Theo, Educational Consultant. Chairman of the Board of Trustees of an educational organization. Treasurer and Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Co-chairperson of ICASSI. Leeuwarden, Netherlands.

Landscheidt, Sabine, LL.M., M.A., Politologin. Fraktionsreferentin für Wirtschaft, Arbeit, Netzpolitik und EU- und Bundesangelegenheiten im Abgeordnetenhaus Berlin, Deutschland.

Landscheidt, Uti, Individualpsychologische Beraterin (DGIP), Schulberaterin, individualpsychologische und Kunsttherapie-Workshops, Arbeit in privater Praxis, Aachen und Krefeld, Deutschland. icassi@gmx.de

Millar, Anthea, M.A., Senior Registered Psychotherapist, Supervisor and Trainer. Vice-President, Adlerian Society UK. Author and Co-Editor UK Adlerian journal. Co-Director, Cambridge Supervision Training. Cambridge UK. www.cambridgesupervisiontraining.com.

Oberst, Ursula, Dr., Professorin für Psychologie an der Ramon Llull Universität. Forscherin und Autorin, Kinder- und Familienberaterin am Bio-Institute Dr. Faust im Teknon Medical Center, Barcelona, Spanien. <http://www.oberst.es>

Pelonis, Peggy, MBA, MFT, EdD. Dean of Students, American Community School, Athens, Greece, Founder of ISOS Counseling & Educational Center, Author, Researcher. Greece.

Pollak, Peter, Individualpsychologischer Berater, Leiter des Adler-Pollak-Instituts, Oppenheim, Deutschland.

Radu, Liliana, Clinical Psychologist and Adlerian Psychotherapist at WeChange Center, Romania. www.wechange.ro

Rasmussen, Paul R., Ph.D., DNSAP. Clinical Psychologist. Author, Professor, Columbia, SC, USA.

Schläpfer, Christelle, lic.phil., ehemalige Gymnasiallehrerin, Individualpsychologische Beraterin, Geschäftsführerin von“ edufamily® - Bildung und Beratung für Schulen und Familien“, GF von Elternbildung CH, Schweiz.

Schürer, Yvonne, Psychologist FH, Psychotherapist IFP (International Federation for Psychotherapy). Private practice (family counseling, couples counseling; psychotherapy). Lecturer, training analyst, supervisor. Adlerian Workshops. Postgraduate courses for teachers. Zürich, Switzerland. schuerer.yh@bluewin.ch

Shaked, Anabella, Ph.D, MCC. Adlerian expressive psychotherapist and supervisor in private practice. Psychodramatist. Founder and teacher, the Adlerian School of Psychotherapy and the School of Professional Coaching at the Adler Institute in Israel. Author of the CD series: "The practical guide for the busy parent". Israel.

Shifron, Rachel, Ph.D. Counseling psychologist, Senior Lecturer, The School of Adlerian Psychotherapy, Israel. Clinician, Researcher, Author. Israel.

Shoham, Noam, B.A. B.Ed., Geography and Hebrew teacher at Hula Valley high-school, Israel.

Shoham, Yoav, M.A., Educational Guidance and Counseling. Certified Psychotherapist, Adlerian Family and Couple Therapist in private practice. Certified group leader for parenting. Trainer for dealing with Self Curing of Trauma, CBT. Israel.

Sperry, Jon, Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Assistant Professor of Psychology, Lynn University. Co-Editor-in-Chief of the Journal of Individual Psychology. Counseling Specialist at Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services. Author, Researcher. Boca Raton, Florida, USA.

Strubel, Ulrike, Heilpraktiker für Psychotherapie, Individualpsychologische Beraterin, Dozentin, arbeitet in privater Praxis (Eltern- und Erziehungsberatung, Paartherapie), Schifferstadt, Deutschland. www.beziehungspunkte.de

Tate, Bruce, MBACP (Registered and Accredited) Counsellor, psychotherapist and training facilitator. Co-ordinator of Adlerian Counselling Certificate and Diploma courses at Bottisham Village College, Cambridge, UK. www.bruceatate.co.uk

Walton, Frank, Ph.D., Psychologist. Consultant to schools and agencies in North and South America, Europe, China and Japan. Executive Director, South Carolina Society of Adlerian Psychology. www.drfrankwalton.com.

Watts, Richard, Ph.D. Distinguished Professor of Counseling at Sam Houston State University and Texas State University System Regents' Professor. Huntsville, TX. USA.
<http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/>

ADMINISTRATIVE MITARBEITER

Becky LaFountain, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP), Licensed Psychologist, Administrator, Hershey, PA, USA

Betty Haeussler, Assistant Administrator, Lanham, Maryland, USA

Beate Hertl, Administrative Support Person, Graz, Austria

10. STIPENDIEN UND KURSGBÜHRENUNTERSTÜTZUNG

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für diejenigen, die finanzielle Hilfe brauchen:

Vollstipendium: deckt die Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung
Kursgebührenunterstützung: deckt nur die Kursgebühren

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Einzelpersonen vergeben, die in einer klaren finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, des Vorstands oder einer nationalen/regionalen Adlorgesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss der Anträge an den Vertreter Ihrer Region ist der **15. Februar 2018**.

Antragsformulare und weitere Anleitungen zur Beantragung von STIPENDIEN und KURSGBÜHRENUNTERSTÜTZUNG gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei Betty Haeussler, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706, USA und sollen an den jeweiligen regionalen Vertreter zurückgesandt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN UND ALLE NICHT AUFGEFÜHRTE REGIONEN

Betty Haeussler
9212 Morley Road,
Lanham, MD 20706, USA
bettyicassi@aol.com

OSTEUROPA (AUSSER GRIECHENLAND, ENGLAND, IRLAND UND MALTA)

Yvonne Schürer
Im Hang 31,
Birmensdorf 8903, Switzerland
schuerer.yh@bluewin.ch

ISRAEL

Zivit Abramson
9 Zakut Street,
Tel Aviv 69707, Israel
zivitabramson@hotmail.com

UK & IRLAND

Anthea Millar
3 Proctor Drive, Trumpington,
Cambridge, CB2 9BU, UK
antheamiller97@gmail.com

GRIECHENLAND

Danai Papadatou
10 Lias Street
Halandri, Athens
11527 Greece
dpap@nurs.uoa.gr

MALTA

Joyce Callus
Chanson, Black Sea Street,
The Village
San Gwan SGN 07, Malta
callus@maltanet.net

11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN

FRISTENKALENDER

HANDLUNG ERFORDERLICH

Stipendienbewerbung	15. Februar 2018
Einladungsschreiben für die Visabeantragung	01. April 2018
Restzahlung (Andernfalls wird eine zusätzliche Gebühr von € 75 erhoben)	15. Juni 2018
Anfrage zur Rückerstattung der Kursgebühren (Stornogeühren fallen an)	15. Juni 2018
Anfrage zur Rückerstattung der Unterkunftsgebühr (Stornogeühren fallen an)	15. Juni 2018
Anmeldung für Kurse und Unterkunftsart	Wird an die Erstanmelder zuerst vergeben

ONLINE ANMELDUNG

Die meisten Teilnehmer der letzten Jahre fanden, dass die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, die Onlineanmeldung ist, die direkt unter www.regonline.co.uk/icassi2018 oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net gefunden werden kann. Dieses Online System wird die Teilnehmer durch den Prozess der Anmeldung führen und ihnen die Möglichkeit geben, mit Visa, Master Card oder per Paypal zu bezahlen. Außerdem ist die Zahlung per Scheck oder Überweisung möglich. In diesem Jahr sind alle Zahlungen in Euro. Bei der Anmeldung fällt eine Anzahlung von 300€ für Einzelpersonen und 550€ für Familien an. **Die vollständige Zahlung ist zum 15. Juni 2018 fällig. Bei Anmeldung nach dem 15. Juni, auch bei einer Anmeldung vor Ort, wird zusätzlich zur ausstehenden Summe eine Bearbeitungsgebühr von 75€ fällig. Teilnehmern, die ihre noch ausstehenden Gebühren nicht bezahlt haben, wird die Teilnahme an den Kursen verwehrt.**

ANMELDUNG PER POST

Teilnehmer, die es bevorzugen, sich per Post zu registrieren, können die beiliegenden Formulare A, B, C, D in dieser Broschüre nutzen:

Formular A: Angaben zur Person: Bitte für jede Person ausfüllen. Bitte stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die Emailadresse.

Formular B: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein. Geben Sie drei Wahlmöglichkeiten an, falls ein Kurs Ihrer Wahl schon voll ist.

Formular C: Berechnung der Gebühren: Bitte schauen Sie in die Gebührenübersicht, um die Kursgebühren und Unterkunfts-/Mahlzeitengebühren für jede angemeldete Person zu berechnen.

Formular D: Spezielle Verpflegung/Diät: Bitte für jede Person ausfüllen.

Zahlung der Gebühren: Zahlungen an ICASSI müssen in Euro erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens 300€ (oder 550€ für eine Familie) zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2018.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: Betty Haeussler, c/o ICASSI, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706 USA, oder per Email an: info.icassi@gmail.com Die Anmeldung ist abgeschlossen, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT

Die Kursgebührenermäßigung wird Teilnehmern gewährt, die sich vor dem 31. März 2018 anmelden. Nicht jeder ist dazu berechtigt, nur Erwachsene können von dem Frühbucherrabatt Gebrauch machen.

GRUPPENRABATT

(BITTE BEACHTEN SIE DIE VERÄNDERUNG ZU DEN VORJAHREN):

Wenn sich sechs Erwachsene oder Studenten ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe die Administratorin kontaktiert und die Namen und Email-Adressen aller Gruppenteilnehmer mitteilt. Außerdem ist der Gruppenleiter für die Anzahlung der gesamten Gruppe in einem Betrag zuständig. Wenn die Anzahlung für die Gruppe eingegangen ist, wird die Administratorin jeden Teilnehmer der Gruppe kontaktieren und ihr/ihm mitteilen, dass nun ein Konto für ihn/sie angelegt ist und er/sie sich für Kurse und die Unterkunft anmelden kann. Das bedeutet auch, dass es keine Rückerstattung für die Anzahlung gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet oder nicht mitkommen möchte. Wenn die Anzahlung für alle Gruppenmitglieder eingegangen ist, wird die Administratorin den Gruppenrabatt abziehen und jedes Gruppenmitglied muss seine Restzahlung bis zum 15. Juni 2018 leisten.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an die Administratorin für ein individuelles Angebot.

KURSGBÜHRENERMÄSSIGUNG

Es gibt eine ermäßigte Kursgebühr für Personen vor allem aus osteuropäischen Ländern: Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Ungarn, Ukraine, Weißrussland. Der gleiche Rabatt ist für Teilnehmer aus der Türkei, Indien und Lateinamerika möglich. Diese sind als reduzierte Gebühren angegeben.

BEZAHLMÖGLICHKEITEN FÜR ICASSI

Es gibt drei Möglichkeiten, für ICASSI zu bezahlen:

1. Mit Kreditkarte (Visa, MasterCard) oder per PayPal bei der Online-Anmeldung unter www.regonline.co.uk/icassi2018
2. Überweisung an:
ICASSI
Sparkasse Aachen
Account No.: 3400 470
IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70
SWIFT-BIC: AACSD3 33

Eine Kopie des Zahlungsbelegs muss per Email an info.icassi@gmail.com geschickt werden.
berweisungsbelege sollten eingescannt werden und an bettyicassi@aol.com gesendet werden.

3. Zahlung per Scheck in US Dollar an:

Betty Haeussler
9212 Morley Road
Lanham, MD 20706 USA

RÜCKERSTATTUNGEN

Kursgebühren: Anfragen für eine Rückerstattung der Kursgebühren müssen bis zum 15. Juni 2018 erfolgen. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

Unterkunft: Anfragen für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen aufgrund von Verträgen mit der Unterkunft vor dem 15. Juni 2018 gestellt werden. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch die Administratorin und in Abstimmung mit den Richtlinien der Unterkunftsbetreiber. Wenn Teilnehmer früher als geplant abreisen müssen, müssen sie hierüber das ICASSI Büro informieren. Für eine frühere Abreise können keine Teilgebühren rückerstattet werden. Wenn Teilnehmer länger bleiben möchten, müssen sie hierüber ebenfalls das ICASSI Büro informieren und jegliche Gebühr zahlen, die von der Unterkunft erhoben wird.

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50€ pro Person oder 75€ pro Familie erhoben.

VISABESTIMMUNGEN

Es liegt in der Verantwortung jedes Teilnehmers, sich über die aktuellen Visabestimmungen für Deutschland zu informieren. Bitte informieren Sie sich hierzu bei Ihrer Botschaft. Oftmals braucht man für die Visabeantragung ein persönliches Einladungsschreiben der Administratorin von ICASSI. Sollte das der Fall sein, fordern Sie dieses bitte bis zum 1. April 2018 an, da die Visabeantragung einige Monate dauern kann. Schicken Sie hierzu eine Email an info.icassi@gmail.com

WEITERE INFORMATIONEN

Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten etc. werden in einem Schreiben an alle Teilnehmer im Juni 2018 geschickt. Es wird empfohlen, dass alle Teilnehmer, die sich vor dem 15. Juni 2018 angemeldet haben und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, sich an die Administratorin wenden: info.icassi@gmail.com.

Wichtiger Hinweis: Da alle Kommunikation mit ICASSI per Email läuft, ist es wichtig, dass Teilnehmer regelmäßig ihre Emails checken (inklusive Spam-Ordner).

ICASSI 2018 ANMELDEFORMULAR

Sie können sich auch online anmelden unter www.regonline.co.uk/icassi2018

FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

Bitte ausfüllen und mit dem Beleg der Anzahlung per Post schicken an:

Betty Haeussler
9212 Morley Road
Lanham, MD 20706 USA

(Dieses Formular steht auch zum Download auf der Website www.icassi.net bereit)

TEILNEHMER:

Vor- und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahre: Bitte geben Sie das exakte Alter der Kinder und Jugendlichen an (das Alter am Anmeldetag, dem 29. Juli 2018), um dabei zu helfen, die nötigen Kursleiter zu organisieren.

Name des Kindes/Jugendlichen	Geburtsdatum	Geschlecht	Alter
1.			
2.			
3.			
4.			

Postanschrift: bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer

Stadt _____ Region _____

Land _____ Postleitzahl _____

Telefonnummer _____ Faxnummer _____

Email _____

Bitte stellen Sie sicher, dass die Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

Bitte tragen Sie hier körperliche oder gesundheitliche Einschränkungen ein*

*Im Notfall kontaktieren: _____

Telefonnummer _____

Email _____

*Diese Information wird für gesundheitliche oder andere Notfälle erfragt.

FORMULAR B: KURSWAHL

Name des 1. Teilnehmers:

	ENTWEDER Typ A				OR Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Name des 2. Teilnehmers:

	ENTWEDER Typ A				OR Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie unten ihre Namen ein und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes	Ja/Nein
1.	
2.	
3.	

Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die morgens an A220/ A420 teilnehmen, können nachmittags an einem Kurs aus der Kursübersicht teilnehmen, sofern dieser die Teilnahme von Jugendlichen erlaubt, oder am Jugendfreizeitprogramm A320/520. **Bitte geben Sie den Namen und die Kurswahl an:**

Name des Jugendlichen (16-17Jahre)	Erste Woche		Zweite Woche	
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

FORMULAR C: Gebührenberechnung (Seite 1 von 2) - Kursgebühren

Alle Gebühren sind in Euro angegeben

REGULÄRE KURSGEBÜHREN	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl der Personen für eine Woche	Anzahl der Personen für beide Wochen	Gesamt
Frühbucher Erwachsener Vor dem 31. März 2018	410€	680€			€
Erwachsener	460€	740€			€
Student*	360€	450€			€
Jugendliche (12-17)**	220€	350€			€
Kinder (4 - 11)	145€	220€			€
Ermäßigte Gebühren***					€
Erwachsene	220€	350€			€
Jugendliche (12-17)	170€	265€			€
Kinder (4-11)	120€	190€			€
Spezialgebühr****	80€	160€			
GESAMT	Zeile 1: Bitte auf die nächste Seite übertragen				€

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im akademischen Jahr 2017/2018 oder 2018/2019
** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 29. Juli 2018
*** Um diese Gebühren zahlen zu können, müssen Sie in einem der unter S. 39 aufgelisteten Länder leben.
**** Gebühr für Partner von Teilnehmern, die in einer ICASSI Unterkunft untergebracht sind und nicht an ICASSI teilnehmen

UNTERKUNFTSGEBÜHREN: Kost und Logis & Verwaltungsgebühr für Teilnehmer, die außerhalb untergebracht sind

In diesem Jahr inkludieren die Unterkunftsgebühren das Zimmer, Frühstück und Abendessen jeden Tag ab dem Ankunftstag (29. Juli 2018), das Eröffnungssessen, das Abschiedssessen, die Kaffeepausen und die Verwaltungsgebühren. Bitte beachten Sie: das Abendessen am Samstag zwischen den beiden Wochen ist ausgenommen.

Einzel- und Doppelzimmer mit eigenem Bad (im Zimmer oder am Gang) sind sehr begrenzt verfügbar und werden an diejenigen vergeben, die sich zuerst anmelden. Alle Unterbringungsoptionen sind nur begrenzt verfügbar. Sollte die gewählte Unterbringung ausgebucht sein, werden die betreffenden Teilnehmer informiert und um eine alternative Wahl gebeten. Die aufgelisteten Preise sind pro Person zu verstehen. Eine Unterkunftsermäßigung für Kinder und Jugendliche gibt es nur für bestimmte Zimmer in Haus Venusberg.

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 2 VON 2)

28. Juli und 11. August nur Zimmer und Frühstück

UNTERKUNFT Details siehe oben	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl für eine Woche	Anzahl f. beide Wochen	28. Juli	11. Aug.	Gesamt
Haus Venusberg - Pro Person							
Einzelzimmer (mit eigenem Bad ensuite oder am Gang, Vergabe nach Anmeldedatum)	460€	1000€			Zzgl. 70€ p.P.	Zzgl. 70€ p.P.	€
Einzelzimmer (geteiltes Badezimmer)	380€	825€			Zzgl. 60€ p.P.	Zzgl. 60€ p.P.	€
Doppelzimmer (mit eigenem Bad ensuite oder am Gang, Vergabe nach Anmeldedatum)	385€	835€			Zzgl. 60€ p.P.	Zzgl. 60€ p.P.	€
Doppelzimmer p.P. (geteiltes Badezimmer)+	335€	725€			Zzgl. 50€ p.P.	Zzgl. 50€ p.P.	€
2 Kinder oder Jugendliche im Doppelzimmer +	300€	650€			Zzgl. 45€ p.P.	Zzgl. 45€ p.P.	€
Haus Venusberg Familienzimmer							
Familienzimmer für 3 (mit eigenem oder geteiltem Bad je nach Anmeldedatum)	750€	1625€			Zzgl. 110€ pro Familie	Zzgl. 110€ pro Familie	€
Familienzimmer für 4 (mit eigenem oder geteiltem Bad je nach Anmeldedatum)	950€	2050€			Zzgl. 135€ pro Familie	Zzgl. 135€ pro Familie	€
Jugendherberge – Pro Person							
Einzelzimmer (Bad ensuite)	425€	925€			Zzgl. 65€ p.P.	Zzgl. 65€ p.P.	€
Doppelzimmer (Bad ensuite)+ (Im Flügel für Erwachsene über 27)	385€	835€			Zzgl. 60€ p.P.	Zzgl. 60€ p.P.	€
V-Hotel – Pro Person							
Einzelzimmer (Bad ensuite)	600€	1300€			Zzgl. 90€ p.P.	Zzgl. 90€ p.P.	€
Doppelzimmer (Bad ensuite) Nur Doppel(Ehe)betten++	465€	1000€			Zzgl. 70€ p.P.	Zzgl. 70€ p.P.	€
**Verwaltungsgebühr							
*Jugendliche und Kinder	80€	130€					€
Optionale Mahlzeiten							
Abendessen p.P. für Quartiere außerhalb	1 Woche 42.50€	2 Wochen 85€					€
Mittagessen p.P.	1 Woche 27.50€	2 Wochen 55€					€
GESAMT UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2						€
GESAMT KURSGEBÜHREN	Zeile 1 (der ersten Seite)						€

GESAMT KURS- UND UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2 + Zeile 1			€
GEBÜHR FÜR ANMELDUNG NACH DEM 15. JUNI 2018	75€			€
ANZAHLUNG	Pro Person 300€; Pro Familie: 550€			€
RESTBETRAG				€
STIPENDIENFONDS +++	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website _____			€
GESAMTBETRAG	Zahlbar bis 15. Juni 2018			€

- * Wenn Sie in einer anderen Unterkunft untergebracht sind, wird eine Verwaltungsgebühr fällig. Diese Gebühr beinhaltet die Kosten für Klassenräume, Aula, Kaffeepausen, Verwaltungsgebühren, Empfänge und das Abschiedessen am Freitag, zu dem alle eingeladen sind.
- Eigene Badezimmer sind entweder ensuite oder gegenüber am Gang. Ensuite-Badezimmer werden an die Teilnehmer vergeben, die sich zuerst anmelden.
- + Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen (oder ein Zimmer mit geteiltem Badezimmer), dann geben Sie bitte den Namen der Personen an, mit denen Sie sich ein Zimmer teilen wollen, andernfalls werden wir Ihnen eine/n gleichgeschlechtlichen Zimmernachbarn zuteilen.

Mitbewohner:

+++ Stipendienfonds: ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterakunftsgebühren anzubieten. Trotz aller ICASSI auf Spenden angewiesen, um das ICASSI Programm fortzusetzen und die Preise so niedrig wie möglich zu halten. ICASSI bemüht sich, hohe Bildungsqualität bei niedrigen Preisen anzubieten.

ICASSI bittet daher um Spenden von Teilnehmern oder auch Nicht-Teilnehmern, die auf der Website erfolgen kann oder an eines unserer Konten. Spender können auf der Website genannt werden, wenn sie das möchten. Dankeschön!

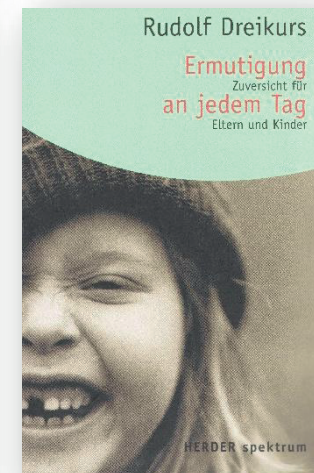
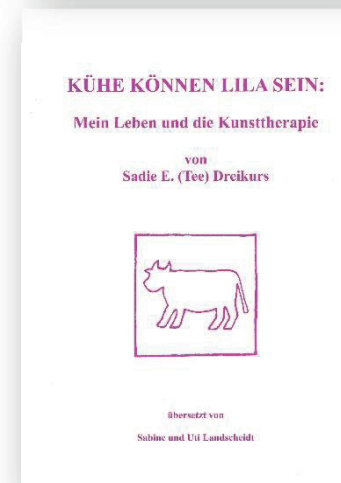
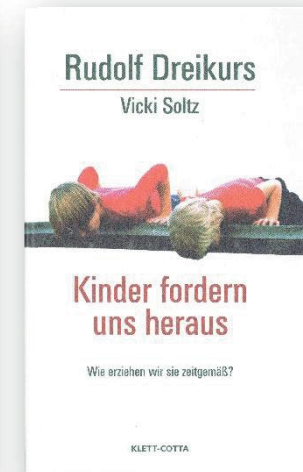
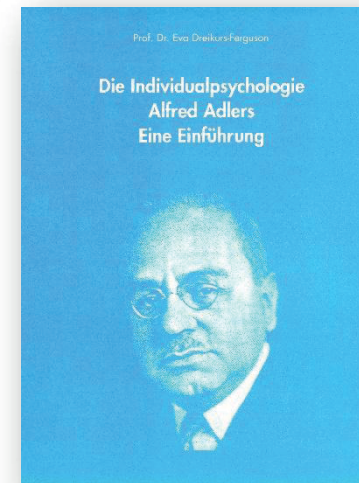
STIPENDIENFONDS: Der Stipendienfonds ist dazu gedacht, ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme zu geben, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Informationen zum Stipendienfonds sind unter S. 31 gegeben. Spenden an den Stipendienfonds stellen einen wichtigen Beitrag dar, um die hohe Qualität, soziale Inklusion und Zugänglichkeit von ICASSI beizubehalten.

FORMULAR D: SPEZIELLE ERNÄHRUNGSBEDÜRFNISSE

(Bitte bestätigen Sie, dass Ihnen die Ernährungsrichtlinien des Tagungsortes bekannt sind und kreuzen Sie jede mögliche Option an.)

___ Ich wurde (Wir wurden) darüber informiert, dass alle Teilnehmer, die in einer der ICASSI Unterkunftsoptionen untergebracht sind, ihr Abendessen in Haus Venusberg einnehmen. Ebenfalls finden die Abschiedessen für ALLE Teilnehmer am Freitagabend in Haus Venusberg statt. Alle Teilnehmer erhalten das gleiche Menü. Es gibt kein Schweinefleisch. Die Küche von Haus Venusberg kann nur auf Sonderwünsche für Vegetarier, gluten- und lactoseintolerante Personen eingehen, die ihre Bedürfnisse vorab hier bekanntgeben:

Name_____	Name_____	Name_____
___vegetarische Kost	___vegetarische Kost	___vegetarische Kost
___glutenfreie Kost	___glutenfreie Kost	___glutenfreie Kost
___lactosefreie Kost	___lactosefreie Kost	___lactosefreie Kost



Diese und viele weitere Bücher zur Individualpsychologie
sind beim Buchladen während ICASSI erhältlich.
Nähere Informationen unter icassi@gmx.de



BONN, DEUTSCHLAND



Für Informationen:
info.icassi@gmail.com
www.icassi.net