

MINSK, WEISSRUSSLAND



19. JULI – 01. AUGUST 2020

ICASSI

2020

53. INTERNATIONALES
RUDOLF DREIKURS
Sommer-
Fortbildungsinstitut

THEORIE UND PRAXIS DER
INDIVIDUALPSYCHOLOGIE
VON ADLER UND DREIKURS

www.icassi.net



WILLKOMMEN

ICASSI 2020 verspricht wieder viele bereichernde Lernerfahrungen möglich zu machen. Ganz im Geiste des Pioniergedankens von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs wird ICASSI zum ersten Mal in Weißrussland stattfinden. So wird Dreikurs' Vorstellung erfüllt, in einer internationalen Atmosphäre zu lehren und zu lernen, wo Gemeinschaftsgefühl gesteigert und den Teilnehmern Zugehörigkeitsgefühl vorgelebt werden kann. Die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich sehr, Sie im Juli 2020 in Minsk, Weißrussland begrüßen zu dürfen. Das Rudolf Dreikurs Sommerinstitut ICASSI heißt seine neuen Teilnehmer herzlich willkommen, besonders aber auch alle, die ICASSI bereits einmal oder oft schon viele Jahre besuchen.

ICASSI wird in Minsk nun schon zum 53. Mal stattfinden. Mehr denn je werden die Grundsätze und Thesen von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs geschätzt. Wie jedes Jahr wird das internationale Sommerprogramm seinen Teilnehmern frische Ideen bieten, zeitgemäße Anwendungsmöglichkeiten, neue Dozenten und aktuelle Kursmaterialien. Zudem findet ICASSI in Minsk in einem Rahmen statt, der es Ihnen erlaubt, sowohl die moderne Stadt als auch die historische und faszinierende Altstadt kennenzulernen. Von weißrussischen Siedlern gegründet, deren Sprache der russischen ähnlich ist, bietet Minsk seinen Besuchern interessante Sehenswürdigkeiten, wunderschöne Parks und eindrucksvolle Gebäude, die Sie an den freien Abenden oder am Wochenende erkunden können. Die Kursräume und Hotelzimmer sind komfortabel und befinden sich alle in unserem 22 Stockwerke hohen Tagungshotel inmitten einer wunderschönen Grünanlage gelegen. Seit langer Zeit werden alle Aktivitäten wieder in einem einzigen Gebäude untergebracht sein.

Bei ICASSI 2020 werden kompetente neue Dozenten das großartige Team unserer langjährig bewährten und beliebten Fakultätsmitglieder bereichern. Es wird ein sehr breit gestreutes Kursangebot geben, einige Kurse werden zweisprachig bzw. mit Übersetzung in Russisch angeboten. Es erwarten Sie nicht nur eine Vielzahl von Kursen und ein internationales Dozententeam, auch die Teilnehmer kommen aus sehr vielen verschiedenen Ländern unserer Erde. ICASSI 2020 wird ein wirklich internationales Erlebnis sein.

Wie jedes Jahr, bietet das Sommerinstitut eine wirklich einzigartige Möglichkeit, gleichzeitig Neues zu lernen und Erfahrungen mit Kollegen aus der ganzen Welt auszutauschen. Als Teilnehmer erwerben Sie neues Wissen und lernen praktische Anwendungsmöglichkeiten kennen, die Ihnen in Ihrem beruflichen und persönlichen Umfeld von Nutzen sind. Die Kurse geben Antworten zu aktuellen Herausforderungen im Elternsein, in der Partnerschaft, in der Schule, in Beratung und klinischer Praxis, bei Problemen am Arbeitsplatz und in multikulturellen Beziehungen. Die Grundsätze und Methoden der Individualpsychologie erleichtern uns den Umgang in zwischenmenschlichen Beziehungen in vielen Bereichen des Lebens.

Die Individualpsychologie ist heute noch genauso wichtig wie früher, weil sie den Fokus auf Zusammenarbeit, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen setzt und weil sie den Menschen als ganzheitliche Persönlichkeit versteht. In unserer heutigen komplexen und schnelllebigem Welt müssen wir für die Zukunft Wege finden, mehr Menschen zu einem gesunden und auf ihren Stärken basierten Leben zu verhelfen. Ob Sie als Berater, Coach, Therapeut oder in einem anderen Berufsfeld tätig sind, Sie werden auf jeden Fall viele bereichernde Lernerfahrungen von ICASSI 2020 mit nach Hause nehmen und für Ihr Leben profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson

Vorstandsvorsitzende ICASSI 2020



INHALT

WILLKOMMEN	1
1. ICASSI: EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI	3
THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM.....	4
LEITZIELE VON ICASSI.....	4
ZIELGRUPPEN.....	5
ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN.....	6
RICHTLINIEN VON ICASSI.....	6
BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE.....	6
OMBUDSPERSONEN.....	6
2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT	7
3. KURSAUSWAHLHILFE	8
TYP A: HALBTAGSKURSE.....	8
TYP B: GANZTAGSKURSE.....	8
KURSANMELDUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN.....	8
4. PROGRAMM ERSTE WOCHE	9
VORLESUNGEN 9:00-10:30.....	9
ÜBERBLICK TYP A KURSE.....	10
ÜBERBLICK TYP B KURSE.....	11
KURSBESCHREIBUNGEN.....	11
5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE	16
VORLESUNGEN 9:00-10:30.....	16
ÜBERBLICK TYP A KURSE.....	17
ÜBERBLICK TYP B KURSE.....	18
KURSBESCHREIBUNGEN.....	18
6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM	23
DAS PROGRAMM.....	23
KURSE FÜR JUGENDLICHE UND KINDER.....	23
ELTERN TREFFEN.....	24
7. TAGUNGsort 2020: MINSK, WEISSRUSSLAND	27
MINSK.....	27
DER TAGUNGsort.....	27
BUCHUNG DER UNTERKUNFT.....	28
ANREISE.....	29
8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN	30
TAGUNGSGEBÜHREN.....	30
STIPENDIENFONDS.....	30
STEUERABSCHREIBUNG.....	30
KURSANRECHNUNG.....	30
HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG.....	31
9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER	31
10. STIPENDIEN UND KURSGEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG	35
REGIONALE STIPENDIENVERTRETER.....	35
11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN	36
FRISTENKALENDER.....	36
ONLINE ANMELDUNG.....	36
ANMELDUNG PER POST.....	36
FRÜHBUCHERRABATT.....	37
GRUPPENRABATT.....	37
ERMÄSSIGTE KURSGEBÜHREN.....	37
ZÄHLUNGSMODALITÄTEN.....	39
RÜCKERSTATTUNG.....	38
VISA-BESTIMMUNGEN.....	38
WEITERE INFORMATIONEN.....	39
ICASSI 2020 ANMELDEFORMULAR.....	40

1. ICASSI : INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs näherzubringen. Hier werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früher Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionsansatz, der heutzutage als auf Stärken basierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnet wird. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt auf der fundamentalen Ausrichtung des Menschen, dazugehören und zur Gemeinschaft beitragen zu wollen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass Adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zur Weiterverbreitung der Individualpsychologie braucht.

THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (das heißt, jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen, bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen zwischenmenschlichen Beziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie und Praxis der Individualpsychologie anzuwenden, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen.
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und anderen künstlichen Unterschieden abzubauen, die uns Menschen glauben lassen, voneinander unterschiedlich zu sein.
- Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden wollen, zu helfen, gemeinsam eine friedvolle Welt zu gestalten.

ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien sich in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft weiterbilden können. Es bietet einzigartige didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden.

ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

Berater und Psychotherapeuten	Lehrer und Pädagogen
Psychologen und Sozialarbeiter	Geschäftsleute
Erzieher	Kinder und Jugendliche
Seelsorger	Pflegepersonal
Coaches	Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs	Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung, Therapie, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten berufliches Training und Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Zusammen mit Ermutigung sind Kooperation und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Spezielle Präsentationen ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen wesentlichen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Teilnehmenden Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter der Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

“ ICASSI ist in einer zweisprachigen Tradition entstanden und diesem Prinzip treu geblieben. Durch die angebotenen Übersetzungen wird das Lernen und das Miteinander in einer internationalen Gemeinschaft gefördert. Die große Wertschätzung kultureller und sprachlicher Vielfalt ist eine Grundlage des Erfolgs von ICASSI. Wir sind stolz, jedes Jahr Teilnehmer aus mehr als 20 Ländern dieser Erde begrüßen zu dürfen. ”

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierenden und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft willkommen und lädt sie ein, gleichermaßen an allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten teilzunehmen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der Adlerianischen Theorie ist, sollte jeder einzelne Teilnehmer dazu beitragen, ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen zu schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich dessen bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist nicht verantwortlich für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

OMBUDSPERSONEN

ICASSI bietet seinen Teilnehmern neben einem geeigneten Lernumfeld auch einen angemessenen Umgang mit Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können. Bitte wenden Sie sich mit Ihren Anliegen an: Marion Balla in beiden Wochen, und als deutschsprachige Ombudspersonen Gerhard Baumer in der ersten Woche und Richard Grünig in der zweiten. Woche. Als Ombudspersonen werden sie sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen, sei es zu Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen.

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

Bitte planen Sie Ihre Anreise so, dass Sie am Sonntagnachmittag ankommen und am Samstagvormittag abreisen.

ERSTE WOCHEN

Sonntag, 19. Juli	Ankunft der Teilnehmer der ersten Woche und beider Wochen
	14:00-19:00 ICASSI Anmeldung
	20:00 Eröffnungsfeier
Freitag, 24. Juli	17:30 Abschlussfeier erste Woche
	19:00 Festliches Abendessen für alle Teilnehmer
Samstag, 25. Juli	Abreise der Teilnehmer der ersten Woche

ZWEITE WOCHEN

Sonntag, 26. Juli	Ankunft der Teilnehmer der zweiten Woche
	16:00-19:00 ICASSI Anmeldung für Teilnehmer der zweiten Woche
	20:00 Eröffnungsfeier für Alle
Freitag, 31. Juli	17:30 Abschlussfeier
	19:00 Festliches Abendessen für alle Teilnehmer
Samstag, 1. August	Abreise aller Teilnehmer

MONTAG BIS FREITAG, ERSTE UND ZWEITE WOCHEN

07:00 – 08:00	Block 0	Frühspport
07:30 – 08:45	Frühstück	
09:00 – 10:30	Vorlesungen	
	Frühe Kurse*	
10:30 – 11:00	Kaffeepause	
11:00 – 13:00	Vormittagskurse	Typ A (200/400) Halbtagskurse Typ B (100/600) Ganztagskurse (vormittags)
13:00 – 14:30	Mittagspause	
14:30 – 16:30	Nachmittagskurse	Typ A (300/500) Halbtagskurse Typ B (100/600) Ganztagskurse (nachmittags)
16:45 – 17:45	Spezielle Präsentationen**	dienstags, mittwochs, donnerstags
18:00 – 19:30	Abendessen	
20:00 – 21:15	Abendprogramm	Angebot verschiedener Abendprogramme montags, mittwochs, freitags

* Die frühen Kurse sind ein Angebot für Kinder und Jugendliche

** Spezielle Präsentationen bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Speziellen Präsentationen finden Sie in der ICASSI Tageszeitung. Die Teilnehmer, die ihre eigene Spezielle Präsentation vorstellen möchten, werden gebeten, die Anfrage hierzu möglichst früh in der Woche auf einem Formular im ICASSI Büro einzureichen.

3. KURSAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um Ihre Lernansprüche und Interessen bestmöglich zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur für die zweite oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9.00 - 10.30 Uhr eine Vorlesung oder Demonstration für alle Teilnehmer statt. Nach der Vorlesung wählen die Teilnehmer entweder Kurse des Typ A (Halbtagskurse) oder Typ B (Ganztagskurse).

Vor der Vorlesung besteht die Möglichkeit für gemeinsamen Morgensport. Diese Einheit wird Block 0 genannt. Bequeme Sportkleidung wird empfohlen.

TYP A: HALBTAGSKURSE (JE 10 STUNDEN)

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen je einen Vormittagskurs und einen Nachmittagskurs aus. Der Hinweis (1 + 2) in der Kursbeschreibung bedeutet, dass der Kurs aus der ersten Woche in der zweiten Woche fortgesetzt wird. Sie können sich trotzdem nur für die erste oder die zweite Woche anmelden.

ODER:

TYP B: GANZTAGSKURSE (20 STUNDEN)

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs (20 Stunden). Kurse des Typ B finden ganztägig, also vormittags und nachmittags statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema eine Woche lang intensiv beschäftigen möchten.

Teilnehmer, die zwei Wochen bei ICASSI bleiben, haben die Möglichkeit, einen Kurs Typ B in der ersten und einen anderen in der zweiten Woche zu wählen, oder in ein

Haftungsausschluss: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten etc.) zu verändern oder abzusagen.

ZWEISPRACHIGE KURSE:

Ein Kurs, der in Englisch und Deutsch ausgeschrieben ist, wird auch in beiden Sprachen unterrichtet. Wenn sich alle Teilnehmer für nur eine der beiden Sprachen entscheiden, findet der Kurs in dieser Sprache statt.

Kurse, die in Englisch und Russisch oder in Deutsch und Russisch ausgeschrieben sind, werden in Englisch bzw. Deutsch unterrichtet. Für Russisch sprechende Teilnehmer wird der Kurs von einem Dolmetscher in Russisch übersetzt.

In der Liste der Dozenten auf Seite 31-34 ist aufgeführt, welcher Dozent welche Sprache(n) spricht. Möglicherweise kann der eine oder andere Dozent in begrenztem Ausmaß bei einer Übersetzung behilflich sein.

KURSANMELDUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

Bei der Online-Anmeldung für die erste Woche werden Kinder automatisch für die Kurse A221/A321 und bei der Online-Anmeldung für die zweite Woche in die Kurse A421/A521 eingeschrieben. Jugendliche werden bei der Online-Anmeldung ebenfalls automatisch in die Kurse für „Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche“ (A220 in der ersten Woche und A420 in der zweiten Woche) eingeschrieben. Für den Nachmittag wählen Sie bitte den Kurs „Freizeitprogramm für Jugendliche“ (A 320 in der ersten Woche und A 520 in der zweiten Woche). Für Jugendliche zwischen 16 und 17, die bereits zuvor ICASSI teilgenommen haben, gibt es auch die Option, einen der Nachmittagskurse zu besuchen, die als „Offen für Jugendliche“ ausgeschrieben sind.

4. PROGRAMM ERSTE WOCHE

4.1 VORLESUNGEN* IN DER ERSTEN WOCHE 9:00 – 10:30 UHR

Montag, 20. Juli	IP in einer Welt voller Veränderungen – Eva Dreikurs Ferguson Die Individualpsychologie (IP), von Adler so benannt wegen ihrer Betonung des Individuums als unteilbares Ganzes, befasst sich mit allen Aspekten menschlicher Beziehungen. In dem gleichen Maße wie sich die Gesellschaft verändert, verändern sich auch die menschlichen Beziehungen. Es verändern sich die menschlichen Interaktionen in der Familie und am Arbeitsplatz, es verändern sich die Erwartungen der Menschen an ihre Beziehungen im Gleichschritt mit dem gesellschaftlichen Wandel. IP-Kundige verstehen und verbreiten die Prinzipien und Anwendungsmöglichkeiten der IP, damit es den Menschen besser geht und sie mehr Handlungsfähigkeiten zur Verfügung haben. Die Vorlesung zeigt, wie Theorie und Praxis der IP in der modernen Gesellschaft angewendet werden können.
Dienstag, 21. Juli	150 Jahre Alfred Adler: seine Vision, seine Lehre, sein Erbe – Marion Balla Zu Ehren von Alfred Adlers 150. Geburtstag möchten wir sein Werk und sein Wirken würdigen, damit sein Erbe für die Menschen in den täglichen Herausforderungen dieser stürmischen Zeiten sinnvoll und hilfreich bleibt. Gemeinsam werden wir erarbeiten, wie unsere praktischen Erfahrungen und unser wachsendes Wissen durch die Individualpsychologie geprägt und bereichert wurden. Wir werden darauf eingehen, wie Adlers Konzept der sozialen Verantwortung immer wieder ein vitaler „Aufruf zum Handeln“ ist bei unseren Bemühungen, sein Erbe weiterzuführen.
Mittwoch, 22. Juli	Die Suche nach dem Glück – Paul Rasmussen Der Kern des menschlichen Daseins ist Bewegung, Bewegung durch die fortschreitende Zeit und durch die ewig sich veränderten Umstände, und dabei den wertschätzenden und angenehmen Erfahrungen den Vorrang zu geben gegenüber Zuständen von Schmerz und Ablehnung. Der Vortrag erklärt die Natur dieses Strebens nach Glück und zeigt die Grenzen und unvermeidlichen Hürden auf, die zu überwinden sind, wenn man sich auf diese Suche macht.
Donnerstag, 23. Juli	Den eigenen Lebensstil entdecken in der IP Spieltherapie – Terry Kottman In dieser praxisbetonten Vorlesung werden Sie einige Techniken der IP Spieltherapie kennenlernen und ausprobieren, mit deren Hilfe Sie den Lebensstil Ihrer Klienten sehr effektiv erarbeiten können.
Freitag, 24. Juli	Kindheitserinnerungen und Wahlmöglichkeiten – Rachel Shifron Die Arbeit mit Kindheitserinnerungen in der IP Psychotherapie und Supervision ist ein machtvolles Instrument, den Lebensstil des Individuums rasch zu erkennen. Sie erlaubt dem Therapeut oder Supervisor, die Stärken, die kreativen Fähigkeiten und Strategien zu erkennen, die dem Klient zur Verfügung stehen, um sich zugehörig zu fühlen und Gemeinschaftsgefühl zu entwickeln. Kindheitserinnerungen sind treffsichere Metaphern zur Enthüllung des aktuellen Gefühls des Klienten in Bezug auf seine Zugehörigkeit zu Familie, Arbeit und Gemeinschaft. Ziel der Vorlesung ist, ein ermutigendes, optimistisches und funktionierendes Modell für die Arbeit mit Kindheitserinnerungen in Psychotherapie und Supervision vorzustellen.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

4.2 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: ERSTE WOCHE

Erste Woche Vormittagskurse, 11:00 bis 13:00 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	Englisch	Deutsch	Russisch
A201, Baumer, Gerhard Working with Dreams	X		
A202, Bettner, Betty Lou Social Interest: Raising Kids Who Care About Others	X		
A203, Callus, Joyce Parenting	X		
A204, Echle, Erika Classroom and Family Meetings	X		
A205, Ferguson, Eva D. IP in the Workplace	X		
A206, Joosten, Theo Cooperative Problem-solving	X		
A207, Landscheidt, Uti Kunsttherapie	X	X	
A208, Millar, Anthea Developing your Supervision Skills	X		
A209, Radu, Liliana Encouraging Caregivers of Children Diagnosed with Autism	X		
A210, Rasmussen, Paul Adaptive Reorientation	X		
A211, Schläpfer, Christelle Mobbing und Cybermobbing – Macht es nicht schlimmer!	X	X	
A212, Tate, Bruce Creativity and Private Logic	X		
A213, Walton, Frank Family Counseling	X		
A214, Watts, Richard Tailoring Treatment for Brief Therapy	X		

Erste Woche Nachmittagskurse, 14:30 bis 16:30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	Englisch	Deutsch	Russisch
A301, Abramson, Zivit Selbsterfahrung		X	
A302, Balla, Marion Managing Grief and Loss in our Personal and Professional Lives	X		
A303, Bluvshstein, Marina Early Recollections in Individual Psychology	X		X
A304, Callus, Joyce Working with Parents	X		
A305, Hofstra, Pauline Self-discovery: Movement & Boundaries	X		
A306, Holder, Jim Addictions, Early Recollections and more	X		
A307, John, Karen Group Dynamics and Facilitation	X		
A308, Oberst, Ursula Couple Relationships Today	X		
A309, Pelonis, Peggy Discovering the Leader in You	X		
A310, Rasmussen, Paul Emotions and Private Logic	X		
A311, Shoham, Yoav The Art of Encouragement	X		
A312, Sperry, Jon Group Drumming in Individual Psychology	X		
A313, Verjee, Begum Adlerian Coaching	X		
A314, Watts, Richard Using Music in Therapy for Personal Development	X		

4.3 ÜBERBLICK TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: ERSTE WOCHE

(Täglich 4 Stunden während der Vormittags- und Nachmittagskurse)

Bitte wählen Sie nur einen Kurs für die ganze Woche.

Erste Woche, Kurse von 11:00 bis 13:00 und 14:30 bis 16:30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	Englisch	Deutsch	Russisch
B101, Kottman, Terry Adlerian Play Therapy	X		
B102, Shifron, Rachel Supervision	X		

4.4 KURSBSCHREIBUNGEN ERSTE WOCHE

Kursbeschreibungen Erste Woche*
<p>A201 Baumer, Gerhard – Working with Dreams</p> <p>In dreams we process our daily experiences and unsolved past conflicts according to our lifestyle. Dreams use metaphors and symbols which require interpretation in order to be understood. Dreams tone our emotions and expectations towards the future, similar to early recollections. We will use participants' dreams in order to show the meaningfulness and how we can use them in our counseling work.</p>
<p>A202, Bettner, Betty Lou - Social Interest: Raising Kids Who Care About Others</p> <p>Alfred Adler said, "If we consider carefully all the great problems of life, we will see that only social interest provides the solution." He added that social interest was the key to mental health. While social interest is innate within the child, it has to be consciously developed by the adults in a child's life. Let's discuss what encourages social interest and what interferes with that development.</p>
<p>A203, Callus, Joyce – Parenting</p> <p>Parenting may be the biggest commitment in life. Yet when children are born they do not bring a handbook with them. Luckily the studies of Alfred Adler and Rudolf Dreikurs help parents, educators and other child professionals with their mission. During this practical workshop the application of Individual Psychology will provide the tools that help in the building of positive relationships based on Adlerian concepts such as understanding, mutual respect and others. Open to new comers.</p>
<p>A204, Echle, Erika - Classroom and Family Meetings</p> <p>To achieve the goal of a peaceful, respectful and happier coexistence in the family and to enable them to find useful solutions to daily problems, Dreikurs developed a method called the Family Meeting. The class council works basically the same way. In this class you will learn to solve problems constructively and cooperatively in a goal-directed manner in families and school classes. Everybody taking part in the meeting has the chance to experience mutual esteem and that their contributions are important and welcomed in the community.</p>
<p>A205, Ferguson, Eva Dreikurs - IP in the Workplace</p> <p>Adlerian Psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are also applicable to problems at home and at school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolutions, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)</p>

Kursbeschreibungen Erste Woche*

A206, Joosten, Theo - Cooperative Problem-solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore family influences on problem solving and offer practical ways of helping each other in finding encouraging solutions to problems. Language in problem situations and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A207, Landscheidt, Uti - Kunsttherapie

Dieser Basiskurs wendet sich an alle Teilnehmer, die nicht viel Wissen von und Erfahrung mit IP haben und die in einem zugleich spannenden und entspannenden Kurs mehr über ihren Lebensstil erfahren möchten. Der Kurs basiert auf der Methode von Sadie Tee Dreikurs und ihrem Buch „Kühe können lila sein“. Vorkenntnisse im Malen sind nicht erforderlich.

A208, Millar, Anthea - Developing your Supervision Skills

Receiving regular and restorative supervision is a crucial aspect of being an effective professional. This practical and experiential class, for both new and experienced supervisors, will explore the multiple dynamics of supervision. It will identify how to build a supervisory relationship that combines equality, authority and encouragement, offer practice in giving supervisory feedback in complex situations, and introduce some creative methods.

A209, Radu, Liliana – Encouraging Caregivers of Children Diagnosed with Autism

As the number of people diagnosed with autism increases, we need to develop new creative ways to understand and help them and their families. This course offers an Adlerian approach to what autism means to the individuals, their families and the community.

A210, Rasmussen, Paul - Adaptive Reorientation

Adler stated that psychotherapy is a process of reorientation based on education. In this course, participant learn how to help their clients re-orient themselves to life such that their renewed style of life is more adaptive given the realities of social living.

A211, Schläpfer, Christelle - Mobbing & Cybermobbing – Macht es nicht schlimmer!

Mobbing und Cybermobbing sind nach wie vor große Herausforderungen an vielen Schulen. Viele betroffene Schüler holen sich keine Hilfe aus Angst, die Situation könnte dadurch schlimmer werden. In diesem Workshop erfahren Sie, weshalb die Form der Intervention bei Mobbing und Cybermobbing entscheidend ist, und erhalten viele Ressourcen zur Prävention und Intervention.

A212, Tate, Bruce - Creativity and Private Logic

The individual lifestyle is a key area for exploration in Adlerian therapy. Underlying this is our private logic or core assumptions about ourselves, others, the world around us and how we find a way to fit in. This is a personal set of beliefs and assumptions that we create in order to make sense of our place in our family, workplace and different situations. Some of these beliefs might have been established at a young age and through developing self-awareness we are able to develop alternative choices and opportunities for the benefit of ourselves and others.

A213, Walton, Frank - Family Counseling

The primary means of teaching this course will be through live demonstration with parents, child and/or adolescents, and will include lecture, and small group discussion. Participants will be given the opportunity to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of “the Most Memorable Observation” as a means for understanding how one’s belief system influences choice of parenting style. Helping families of children who meet the criteria for the ADHD diagnosis will be discussed.

Kursbeschreibungen Erste Woche*

A214, Watts, Richard - Tailoring Treatment for Brief Therapy

Via discussion, demonstration, and practice, this course is designed to provide attendees with (a) understanding of Adlerian therapy techniques and selected techniques from closely related therapeutic approaches useful for work in brief Adlerian Therapy, and (b) understanding of when, where and how these procedures best fit in the therapeutic process according to the phases of Adlerian therapy and the Client Stages of Change Model.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ A Kurse: Erste Woche* nachmittags (14:30 – 16:30 Uhr)

A301, Abramson, Zivit – Selbsterfahrung

Jeder Mensch denkt, fühlt und handelt gemäß seinem Lebensstil. Die Teilnehmer werden lernen, die persönlichen Ziele innerhalb ihres Lebensstils zu erkennen und auch die irrtümlichen Schlussfolgerungen, die sie zu diesem Ziel geführt haben. **Offen für Jugendliche.**

A302, Balla, Marion - Managing Grief and Loss in our Personal and Professional Lives

Grief and loss are frequent experiences in all of our lives. This course will explore the grieving process and present strategies for coping within each stage of living and working with grief and loss. The application of the concepts of private logic, early recollections, life tasks, and movement will be an integral part of the group activities.

A303, Bluvshstein, Marina - Early Recollections in Individual Psychology

Early Recollections (ERs) are a unique window into our Lifestyle, the most precise way to identify the central theme of our life, and the strategies used in our striving and overcoming challenges. In this course, participants will learn about the power of ERs, the purposefulness, the ways in which ERs illustrate Lifestyle, and the way to reconstruct ERs to encourage healthier movement.

A304, Callus, Joyce – Working with Parents

Family life matters. This course aims at working with parents for their own self-awareness and enhancement or for helping other parents achieve this. Knowing one’s strengths is a good starting point as one can only give of what one has or knows. Individual Psychology open doors on self-awareness. This is a hands-on course that promotes empowerment. **Open to new comers.**

A305, Hofstra, Pauline - Self-discovery: Movement & Boundaries

As humans we are both ‘a part of’ and ‘a-part from’ the world we live in. We have our own psychological inner world (including private logic and lifestyle), with psychological boundaries that separate us from the outside world and others. In this experiential course we examine our inner movements and the way we handle (own/ other) boundaries by using a dynamic attention-based model. Healthy self-boundary awareness enhances the quality of our relations, improve equality and social interest.

Typ A Kurse: Erste Woche* nachmittags (14:30 – 16:30 Uhr)
<p>A306, Holder, Jim - Addictions, Early Recollections and more This workshop will detail the process of substance use and addictions. Participants will compare ERs of individuals with different substance use disorders, relating them to current research on how clients with addictions reinforce their beliefs, life themes, and life styles. Themes are found within the metaphorical makeup of ERs and point to the positive purpose for substance use and addiction.</p>
<p>A307, John, Karen - Group Dynamics and Facilitation Promoting social equality within the workplace and in other contexts requires understanding and attending to group dynamics and group needs, as well as to individual needs and life style issues. In this interactive, experimental and experiential course, participants are invited to enact group experiences and scenarios in order to increase their effectiveness as group and team members, facilitators and leaders.</p>
<p>A308, Oberst, Ursula - Couple Relationships Today In addition to typical marital counseling, counselors also deal with individuals who have difficulties finding a partner and/or maintaining relationships, who experience new forms of couple and family relationships (open relationships, "living apart together", blended families, etc.) or who consult for divorce. These situations require specific counselor competences. Participants will learn Adlerian techniques of working with couples by reflecting on their own experience with relationships. Professionals may bring in case examples.</p>
<p>A309, Pelonis, Peggy - Discovering the Leader in You Through the use of Lifestyle Assessment theory, techniques and experiential exercises participants will come to understand their personal leadership approach, as well as understand personal challenges to leadership. Participants will define a personal leadership vision and learn ways to become more effective leaders.</p>
<p>A310, Rasmussen, Paul - Emotions and Private Logic In this course the two categories and three purposes of emotions are presented as they relate to unarticulated lifestyle beliefs and behaviors. Participants will be invited to consider these concepts as they relate to lifestyle as revealed in early recollections. Open to Youth.</p>
<p>A311, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discuss we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.</p>
<p>A312, Sperry, Jon - Group Drumming in Individual Psychology Group drumming and rhythm activities can assist individuals and groups to foster social interest and well-being. This course will review group drumming and rhythm activities that can be used for self-care and also in various settings (school, counseling, coaching, and organizational consulting). The format for this course will be highly experiential and will also include some brief lecture content. Open to Youth.</p>
<p>A313, Verjee, Begum - Adlerian Coaching This introductory course offers a foundational model of Adlerian Coaching through a creative, interactive and hands-on approach. The course introduces principles of Adlerian Psychology along with a model associated with an Adlerian approach to personal or professional coaching. By offering a framework for coaching and class demonstrations, participants are anchored in the coaching mindset while practicing some key competencies of coaching as outlined by the International Coach Federation (ICF). Open to Youth.</p>

Typ A Kurse: Erste Woche* nachmittags (14:30 – 16:30 Uhr)
<p>A314, Watts, Richard - Using Music in Therapy and for Personal Development Based on the work of Dreikurs, there are numerous opportunities to use music in counseling, psychotherapy, and personal development. Via discussion, demonstration, and practice, participants will learn how to use various music media as a useful resource in Adlerian therapy and Adlerian-based personal growth and development. Open to Youth.</p>

Typ B Kurse: Erste Woche* vormittags und nachmittags
<p>B101, Kottman, Terry - Adlerian Play Therapy In this fun, experiential workshop, you will be introduced to Adlerian play therapy, a method of integrating Individual Psychology with the practice of play therapy. You will learn skills and techniques for establishing relationships with clients, exploring clients' lifestyles, helping clients gain insight into their lifestyles, and reorienting and reeducating clients. Dress comfortably and be prepared to PLAY!!</p>
<p>B102, Shifron, Rachel – Supervision The purpose of this course is to present an Adlerian model for supervision in three professional fields: Therapy, Counseling, and Teaching. The Supervisor as a good listener has to be an expert in understanding the supervisee's and his client's choices of strategies to assure feelings of belonging, to help through the use of ERs, and to enable choosing new Strategies.</p>

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE

5.1 VORLESUNGEN ZWEITE WOCHE, 9:00 – 10:30 UHR

Montag, 27.Juli	<p>Rudolf Dreikurs: Erbe und Lehre – Marina Bluvshstein</p> <p>Rudolf Dreikurs verdient große Anerkennung für die Weiterverbreitung der IP nach Adlers Tod 1937; für die Erweiterung von Adlers Ideen über die psychologische Praxis hinaus in verschiedenste Lebensbereiche, und für die Anpassung von Adlers Ideen an die Gesellschaft des 20. und 21. Jahrhunderts. Der Vortrag widmet sich den wichtigsten Ereignissen in Dreikurs Leben im Kontext der damaligen Zeit, Dreikurs Erbe, das er der Adlerianischen Bewegung hinterlassen hat, und den Lektionen, die wir durch das Studium seiner Beiträge lernen können.</p>
Dienstag, 28. Juli	<p>Verborgene Stärken finden – Bruce Tate</p> <p>Wie oft hören wir uns selbst sagen „Das kann ich nicht.“ Oder wir vermeiden Aufgaben und Herausforderungen, die uns allzu groß erscheinen – vielleicht weil wir nicht wissen, wo wir beginnen sollen, oder weil wir glauben, nicht fähig zu sein, diese Aufgabe zu erfüllen. Im Vortrag werfen wir viele Blicke auf unsere Stärken und Fähigkeiten und wie wir sie voller Mut einsetzen können, zu unserem eigenen Wohl und zum Wohl der anderen.</p>
Mittwoch, 29. Juli	<p>Kindheitserinnerungen und Gemeinschaftsgefühl – Mia Levitt-Frank</p> <p>Frühe Kindheitserinnerungen, metaphorische Narrative zum Lebensstil, zeigen auch auf, auf welche Weise der Einzelne sein Gemeinschaftsgefühl zum Ausdruck bringt. Gemeinschaftsgefühl ist ein Herzstück der IP, der Königsweg zu psychischer Gesundheit. Die Konzentration auf den Anteil des Gemeinschaftsgefühls in den Kindheitserinnerungen kann dem Therapeuten oder Berater helfen, das Gemeinschaftsgefühl des Klienten zu ermutigen und zu vergrößern. In der Vorlesung werden verschiedenste Ausdrucksmöglichkeiten von Gemeinschaftsgefühl vorgestellt, wie sie in Kindheitserinnerungen vorkommen können. In Zweier- oder Dreiergruppen werden die Teilnehmer üben können, wie sie in der Praxis das Gespräch über diese in den Kindheitserinnerungen gefundenen Aussagen zum Gemeinschaftsgefühl führen können.</p>
Donnerstag, 30. Juli	<p>Demokratischen Führungsstil fördern mittels IP – Karen John</p> <p>Wenn die Theorie und Praxisweisheit der IP uns zeigen, wie man in Führungs- und Managerposition demokratisch agiert, fördern sie damit die Gesundheit und das Wohlbefinden im Unternehmen und führen zu gesteigerter Produktivität. Da es nur sehr wenige Forschungsergebnisse gibt, die die Effektivität der IP auf diesem Gebiet beweisen, müssen IP Führungsstil-Berater die Erkenntnisse und Methoden der IP mit Theorien und Forschungen vernetzen, die ihren Klienten bekannt sind, und ebenfalls mit der wachsenden Zahl von Forschungsarbeiten, die Beweise und Übereinstimmungen aus verwandten Disziplinen liefern.</p>
Freitag, 31. Juli	<p>Empathie: Die Freuden und die Risiken – Anthea Millar</p> <p>Adler erkannte, dass Empathie der zentrale Faktor für Gemeinschaftsgefühl und eine funktionierende menschliche Beziehung ist. Aber: Könnte diese wichtige emotionale Fähigkeit auch eine Kehrseite haben? Der Vortrag beleuchtet sowohl die heilenden Aspekte als auch die Herausforderungen von Empathie und stellt das Mitgefühl als eine wertvolle Erweiterung der Empathie vor.</p>

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5.2 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: ZWEITE WOCHE

Zweite Woche, vormittags 11:00 bis 13:00 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	Englisch	Deutsch	Russisch
A401, Abramson, Zivit	Understanding and Helping Couples	X	
A402, Balla, Marion	Managing Life Transitions	X	
A403, Bluvshstein, Marina	Metaphors in Movement	X	X
A404, Ferguson, Eva D.	IP in the Workplace	X	
A405, John, Karen	Leadership in Action	X	
A406, Joosten, Theo	Cooperative Problem-solving	X	
A407, Landscheidt, Uti	Kunsttherapie für Fortgeschrittene	X	X
A408, Lee-Own, Kim	Raising Children isn't easy	X	
A409, Oberst, Ursula	Introduction to Individual Psychology	X	
A410, Pacurar, Anda	Understanding Adolescents	X	
A411, Pollak, Peter	Die zwei persönlichen Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak		X
A412, Sperry, Jon	Psychopathology from an Adlerian Perspective	X	
A413, Tate, Bruce	Personal Growth and Development	X	
A414, Walton, Frank	How to Get Along with Oneself	X	

Zweite Woche, nachmittags 14:30 bis 16:30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	Englisch	Deutsch	Russisch
A501, Abramson, Zivit	Self Awareness	X	
A502, Balla, Marion	Caregiving for Caregivers	X	
A503, Chibisova, Marina	Parent Counseling	X	X
A504, Echle, Erika	Mit Stress umgehen lernen		X
A505, Hofstra, Pauline	Self-discovery: Movement & Boundaries	X	
A506, Levitt-Frank, Mia	Coaching Adlerian leaders on Transforming a Community Development Vision into Reality	X	
A507, Oberst, Ursula	The Complexity and Challenges of Family Relationships	X	
A508, Pollak, Peter	Freundschaft		X
A509, Schläpfer, Christelle	Bindung und Lebensstil	X	X
A510, Shoham, Yoav	Encouragement: Overcoming Stressful Situations	X	
A511, Sperry, Jon	Motivational Interviewing in IP Practice	X	
A512, Tate, Bruce	Introduction to Early Recollections	X	
A513, Verjee, Begum	Mindfulness & Community Well-being	X	

5.3 ÜBERBLICK TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: ZWEITE WOCHE

(Täglich 4 Stunden während der Vormittags- und Nachmittagskurse)

Bitte wählen Sie nur einen Kurs für die ganze Woche.

Zweite Woche: Kurse von 11:00 - 13:00 und 14:30 - 16:30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	Englisch	Deutsch	Russisch
B601, Bettner, Betty Lou Cooperative Behavior Using the Crucial Cs	X		
B602, Millar, Anthea Safe Trauma Therapy	X		

5.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ZWEITE WOCHE

Typ A Kurse: Zweite Woche* vormittags (11:00 – 13:00 Uhr)
<p>A401, Abramson, Zivit – Understanding and Helping Couples We shall follow the development of couplehood, beginning with the partners' choice of each other, understanding their "hidden contract", continuing with the conflicts they get into, and showing the way they can resolve these conflicts and create a life-long satisfying new contract. The course will include lectures, discussions and demonstrations.</p>
<p>A402, Balla, Marion – Managing Life Transitions This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, (e.g. aging, career change, retirement, graduation, marriage/partnership, empty family nest, separation/divorce). Through the use of early recollections, anniversary dates and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life transitions.</p>
<p>A403, Bluvshstein, Marina – Metaphors in Movement Research evidence links metaphors and neurocognitive processes in the brain, particularly the sensorimotor area, extending to a demonstrated possibility of activation of these areas using client-generated metaphors. This course focuses on enhanced use of metaphors in therapeutic interventions for a variety of clinical issues faced by individuals, couples, and families across cultures.</p>
<p>A404, Ferguson, Eva Dreikurs - IP in the Workplace Adlerian Psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are also applicable to problems at home and at school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolutions, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)</p>
<p>A405, John, Karen – Leadership in Action Whether a manager, supervisor, teacher, facilitator, counselor, or therapist, demonstrating personal and professional integrity, optimism, and inspiring and consulting with others, are essential to democratic leadership. Through examining birth order, early recollections, cooperating in teams and psychodrama, participants will assess leadership attitudes, strengths, skills, and styles, and gain insight into themselves and others, and how to be strong, compassionate role models, and leaders.</p>

Typ A Kurse: Zweite Woche* vormittags (11:00 – 13:00 Uhr)
<p>A406, Joosten, Theo - Cooperative Problem-solving In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore family influences on problem solving and offer practical ways of helping each other in finding encouraging solutions to problems. Language in problem situations and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.</p>
<p>A407, Landscheidt, Uti – Kunsttherapie für Fortgeschrittene Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die bereits Kurse in Kunsttherapie absolviert haben und nach einer Gelegenheit suchen, ihre kreativen Fähigkeiten zu erweitern. Die Teilnehmer werden durch geführte Aktivitäten und im Rahmen der IP-Theorie ihre Selbst-Achtsamkeit erweitern und lernen, wie sie die Kunstwerke der anderen interpretieren können. Der Kurs basiert auf den Methoden von Sadie Tee Dreikurs.</p>
<p>A408, Lee-Own, Kim - Raising Children isn't easy Sometimes it seems like a complete mystery! The five 'secrets' covered in this workshop (clear communication, understanding basic needs, understanding behavior, discipline, and encouragement) can quickly help bring clarity, calm and encouragement to parent-child interactions. Understanding how these elements work together means we can provide children with opportunities to learn how to become responsible, contributing members of our family and the wider community.</p>
<p>A409, Oberst, Ursula - Introduction to Individual Psychology This course provides an introduction to the basic tenets of Adlerian Psychology and is targeted both to newcomers to IP and to people who already have some theoretical or practical background. Participants will be presented a systematic overview, accompanied by practical and experiential exercises intended to consolidate the learning outcomes. Participants will also be invited to relate these concepts to their personal life.</p>
<p>A410, Pacurar, Anda – Understanding Adolescents Using Adlerian-Dreikursian principles of understanding adolescents we will explore private logic, behaviors and search for meaning. We will analyze typical modern challenges for adolescents like being independent, identity issues, social media, bullying (cyber bullying) and how to develop resilience in general. The theory and techniques will be taught by means of live demonstrations.</p>
<p>A411, Pollak, Peter – Die zwei persönlichen Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak Wir beschäftigen uns in dem Kurs mit den zwei persönlichen Lebensaufgaben „gelungener Umgang mit sich selbst“ und „Kosmos/Sinnfrage“. Ein „guter Umgang mit mir selbst“ – warum gelingt es oft nicht und was können wir tun, damit es häufiger und besser gelingt? Den „guten Umgang mit mir selbst“ als Basis für die sozialen Lebensaufgaben verstehen und die Finalität im Umgang mit mir selbst erkennen. Die Bedeutung der Sinnfrage in der Individualpsychologie herausarbeiten. Den Sinn in der Erfüllung der Lebensaufgaben und im Entwickeln des Gemeinschaftsgefühls erkennen. Wir stellen uns die Frage der „Sinnverteilung“. Eine Würdigung an Dreikurs und Mosak.</p>
<p>A412, Sperry, Jon - Psychopathology from an Adlerian Perspective Adler identified that safe guarding is often the goal of various behaviors, symptoms, and emotions. This course will examine the conceptualization of mental health disorders and emotions from an Adlerian perspective. Assessment, conceptualization, and treatment implications of various symptoms and disorders will be reviewed.</p>

Typ A Kurse: Zweite Woche* vormittags (11:00 – 13:00 Uhr)
<p>A413, Tate, Bruce - Personal Growth and Development Adlerian Psychology views personal growth and development as tasks that we all face in dealing with the challenges of life. Throughout his writing Adler highlights striving to overcome a sense of inferiority. Identifying personal strengths and courage is therefore important for practitioners in helping people to achieve goals and handle challenges in developing choices and opportunities that in turn lead to an improved sense of well-being.</p>
<p>A414, Walton, Frank - How to Get Along with Oneself The instructor will offer demonstrations and the participants will be invited to work in small groups. The objective will be to help one another increase the courage and love of self and others we manifest when we spot the disjunctive emotions and thoughts that set us against fellow human beings and replace them with emotions and thoughts that help us move toward one another.</p>

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ A Kurse: Zweite Woche* nachmittags (14:30 – 16:30 Uhr)
<p>A501, Abramson, Zivit – Self awareness Individuals think, feel and act according to their lifestyle. We shall try to raise the awareness of the participants to the personal goal towards which they strive and to their mistaken assumptions that lead them to that goal. Open to Youth.</p>
<p>A502, Balla, Marion – Caregiving for Caregivers As Caregivers, we must be alert to signs of distress and 'compassion fatigue' as we juggle time, priorities, personal and professional expectations. This course will present the latest brain research on self-nurturing and self-soothing, the warning signs of symptoms which require our active intervention for self-care, as well as strategies to ensure we live more balanced and boundaried daily lives. Open to Youth.</p>
<p>A503, Chibisova, Marina – Parent Counseling John Sommers-Flanagan said that "parents constitute a unique clinical population and deserve individually tailored educational and therapeutic approach." In this course the participants will learn why and how parent counseling is different, explore ways to use encouragement with parents, practice assessing parent-child interaction through art and play. Participants will focus on techniques and strategies for parent counseling, discuss different ways to provide guidance and advice and explore their own unique way of being with parents.</p>
<p>A504, Echle, Erika – Mit Stress umgehen lernen Die Anforderungen der Arbeitswelt nehmen laufend zu. Ein bewusstes Stressmanagement hilft, mit den Belastungen besser umzugehen – und die beruflichen Ziele erfolgreich zu erreichen. Stress ist eine komplexe, wichtige körperliche und psychische Reaktion. Sie sorgt dafür, dass wir bei geistigen und körperlichen Herausforderungen besonders wach und handlungsfähig sind. Problematisch wird es, wenn die erzeugte Anspannung zum Dauerzustand wird, sei es durch familiäre oder berufliche Belastungen oder auch nur durch ständige kleine Ärgernisse. In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach wie kann ich Ballast abwerfen, Abschalten, mir einen Durchblick schaffen, Gelassenheit erlangen und inneres Gleichgewicht finden? Stressbewältigung durch Achtsamkeit.</p>

Typ A Kurse: Zweite Woche* nachmittags (14:30 – 16:30 Uhr)
<p>A505, Hofstra, Pauline - Self-discovery: Movement & Boundaries As humans we are both 'a part of' and 'a-part from' the world we live in. We have our own psychological inner world (including private logic and lifestyle), with psychological boundaries that separate us from the outside world and others. In this experiential course we examine our inner movements and the way we handle (own/ other) boundaries by using a dynamic attention-based model. Healthy self-boundary awareness enhances the quality of our relations, improve equality and social interest.</p>
<p>A506, Levitt-Frank, Mia - Coaching Adlerian leaders on Transforming a Community Development Vision into Reality Adlerian coaching is a process designed to create significant results, emphasizes individuals' strengths, and highlights the intersection between personal vision, values, goals, and contribution. Focusing on commitment to community development, participants will explore an initiative/ project they wish to implement in their community, create a plan that transforms their vision into reality, and present their plan to the group for encouragement and constructive feedback.</p>
<p>A507, Oberst, Ursula - The Complexity and Challenges of Family Relationships There are many definitions of family, ranging from a marital couple, a traditional parent-children family, to highly complex blended and intergenerational families. These constellations can be a source of support and joy, but also of conflicts. On the basis of the Adler-Dreikurs model, a systemic family perspective is introduced to understand the difficulties and to elaborate an attempt at a solution. Problem situations presented by the participants will serve as examples for experiential learning by means of the sculpting technique as well as others. Open to Youth.</p>
<p>A508, Pollak, Peter – Freundschaft Freundschaften werden aus verschiedenen Gründen immer wichtiger, teilweise übernehmen sie Aufgaben, die früher Familien getragen haben. In dem Kurs beschäftigen wir uns mit der Bedeutung und dem Wert der Freundschaften. Wir lernen verschiedene Arten von Freundschaften kennen. Wir setzen uns mit unseren Freundschaften und unserem Freundschaftsnetz auseinander, sowie der Pflege von Freundschaften und dem Gewinnen neuer Freunde. Wir stellen uns die Frage, was macht eine gute Freundschaft aus und wie können wir selbst gute Freunde sein. Wir wollen Freundschaften als wichtigen Teil der Lebensaufgabe Gemeinschaft begreifen. Zu erkennen, welche tiefe Befriedigung wir aus gegliückten Freundschaften ziehen können rundet den Kurs ab. Offen für Jugendliche.</p>
<p>A509, Schläpfer, Christelle - Bindung und Lebensstil Das Bindungsverhalten wird bereits ab den ersten Lebenstagen geformt und hat ganz bedeutenden Einfluss auf unsere Beziehung zu anderen Menschen (besonders in engen Beziehungen und beim eigenen Erziehungsstil). Im Workshop wird sichtbar gemacht, wie Bindung den Lebensstil beeinflusst und wie ein besseres Verständnis des Bindungsverhaltens uns helfen kann, unsere engen Beziehungen zu verbessern, indem man eine erworbene sichere Bindung entwickelt.</p>
<p>A510, Shoham, Yoav – Encouragement: Overcoming Stressful Situations This program is designed to teach coping strategies in daily stressful situations. Using Adlerian encouragement principles in various creative ways, enables us to deal with daily life pressures.</p>

Typ A Kurse: Zweite Woche*
nachmittags (14:30 – 16:30 Uhr)

A511, Sperry, Jon – Motivational Interviewing in IP Practice

Motivational Interviewing (MI) is an encouraging counseling approach that helps to elicit and strengthen motivation for change in counseling, coaching, and education settings. This counseling approach is highly compatible and consistent with the philosophies that are articulated by Adlerians. Over 200 controlled clinical trials have demonstrated the effectiveness of Motivational Interviewing among clients with various presenting issues. This course will include various MI demonstrations and counseling practice opportunities.

A512, Tate, Bruce – Introduction to Early Recollections

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life (Private Logic). We might also gain insight, including about our movement and priorities in life.

A513, A513, Verjee, Begum - Mindfulness & Community Well-being

This course offers a space for participants to learn basic mindfulness practices. Mindfulness is the practice of present moment, non-judgmental awareness of one's experiences. Through group discussions, experiential practices and sharing of experiences, participants will learn strategies for self-care and managing stress in order to enhance emotional balance, resilience and well-being. Participants will also tap into their intuition and wisdom to develop healthy habits of the mind, and work with the group in promoting community well-being.
Open to Youth.

Typ B Kurse: Zweite Woche*
vormittags und nachmittags

B601, Bettner, Betty Lou – Cooperative Behavior Using the Crucial Cs

Adler created a theory designed to help us to understand ourselves and others, our psychological needs and a formula for mental health. He outlined the basic requirements as needing to belong, to move from a felt minus to a perceived plus, to experience a sense of significance, and to be encouraged. In an effort to simplify teaching these needs we refer to them as "The Crucial Cs" (Bettner & Lew, 1990): the need to Connect, to feel Capable, to feel as if we Count, and the need for Courage. The goal of this course is to identify our perception of our needs and to see if we have those needs met and to grow from that information.

B602, Millar, Anthea – Safe Trauma Therapy

This highly practical course draws on some of the latest trauma research and therapy approaches that integrate well with an Adlerian approach. It will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, observing physiological arousal levels, enabling dual attention for managing flashbacks and trauma memories, and building on the person's resilience and social connection.

*Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

6. KINDER UND JUGENDLICHE

DAS PROGRAMM

Während der Vorlesungen, der Vormittags- und Nachmittagskurse bietet ICASSI ein einzigartiges internationales pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche an. Qualifizierte Betreuer führen die Kinder und Jugendlichen durch spielerische Aktivitäten in die Grundlagen der Individualpsychologie ein.

Großer Wert wird in diesem Programm auf die mehrsprachige Erfahrung gelegt (Englisch, Deutsch, Niederländisch, Hebräisch, Rumänisch, Russisch, Chinesisch), da den Kindern und Jugendlichen die kulturellen Unterschiede bewusst werden und sie sich besser in einer globalen Gesellschaft zurechtfinden. Die Zielsetzung der Gruppenleiter ist es, die Kinder und Jugendlichen zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden. Die pädagogische Welt von ICASSI ist darauf ausgerichtet, dass die Teilnehmer mit anderen zusammen die Welt um sie herum kennenlernen nach dem Ansatz „Hilf mir, die Dinge selbst zu tun zusammen mit anderen, damit meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern und Erziehungsberechtigte treffen sich mit dem Betreuungsteam jeweils am Anfang der Woche. Das Programm ist für junge Menschen eine einzigartige Möglichkeit, zu lernen und andere in ermutigender Atmosphäre kennenzulernen.

Das Kinderprogramm steht für Kinder von 4 bis 11 Jahren während der Vorlesungen, der Vor- und Nachmittagskurse zur Verfügung. Das Programm bietet vielfältige Sport-, Kunst-, Musik- und Spiel-Aktivitäten für die Kinder. Die Betreuung erfolgt nach individualpsychologischen Prinzipien zu Kindererziehung und Klassenmanagement. In Kleingruppentreffen bekommen die Kinder die Möglichkeit, die Aktivitäten ihrer Gruppe selbst mitzuplanen. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können, um am ICASSI Kinderprogramm teilnehmen zu können. Eltern von Kindern unter 4 Jahren müssen selbst für die Beaufsichtigung ihrer Kinder sorgen. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen zur Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage erteilt werden.

Das Team der Kinderbetreuung besteht aus Magnus Irvine, Liliana Radu, Anca Opris, Inna Pavlova, Achim Ditscher und Shuli Zheng.

Bitte beachten Sie, dass die Kinder um 8:45 Uhr zum Kinderprogramm gebracht werden müssen.

Das Jugendprogramm ist für Jugendliche zwischen 12 und 17 Jahren konzipiert. Das Programm gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, die Grundlagen der IP zu lernen und in der Praxis umzusetzen. Es besteht aus 2 Teilen. Der erste Teil ist Freizeitaktivitäten gewidmet und findet während der Vorlesungen und der Nachmittagskurse statt. Jugendliche aus verschiedenen Ländern legen ihre Unternehmungen während der Freizeitkurse (z.B. Sport, Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst fest, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Bei den Aktivitäten wird der Fokus auf Zusammenarbeit und Förderung der Fähigkeiten zu Teamplay bzw. Teamarbeit gerichtet.

Zweiter Teil des Jugendprogramms ist der Vormittagskurs „Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche“. Der Kurs bietet Unterstützung bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis, Gemeinschaftsgefühl und gemeinschaftsorientiertem Verhalten. Alle Aktivitäten des Jugendprogramms sind kooperativ und darauf ausgelegt, alle Teilnehmer mit einzubeziehen. Alle Jugendlichen zwischen 12 und 17 Jahren nehmen vormittags am Kurs „Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche“ und nachmittags am Jugendfreizeitprogramm teil. Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die schon früher an ICASSI teilgenommen haben, können außerdem nachmittags Erwachsenenkurse belegen, die als „Offen für Jugendliche“ ausgeschrieben sind. Jugendliche dürfen die Vorlesungen besuchen, entweder alleine oder als Gruppenaktivität. Das Betreuungsteam für Jugendliche besteht aus Yoav Shoham, Pauline Hofstra, Noam Shoham und Richard Grünig.

Eltern oder Erziehungsberechtigte sind während ICASSI für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Kinder oder Jugendliche dürfen an ICASSI ohne ein Elternteil oder einen Erziehungsberechtigten NICHT teilnehmen. Es wird erwartet, dass die Eltern und Erziehungsberechtigten Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben. Kinder und Jugendliche sollen mit ihren Eltern in einem Raum oder in angrenzenden Räumen untergebracht sein.

ELTERN TREFFEN

Die Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen bei der Anmeldung am Sonntag zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Jeweils am Montagabend gibt es ein Treffen der Eltern oder verantwortlichen Personen mit dem Betreuerteam. Es ist **sehr wichtig, dass alle** Eltern teilnehmen. Zeit und Ort dieser Treffen werden bei der Ankunft und während der Vorlesung am Montag bekanntgegeben und sind auch in der Tageszeitung für Montag nachzulesen.

6.1 ÜBERBLICK JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ERSTE WOCHE

Jugendprogramm	
vormittags	nachmittags
A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche 12-17, Shoham, Y.	A320, Jugendfreizeitprogramm, Grünig, R.
Kinderprogramm	
vormittags	nachmittags
A221, Kinderprogramm, Irvine, M., Pavlova, I.	A321, Kinderfreizeitprogramm, Radu, L., Zheng, S.

6.2 Kursbeschreibung Jugend- und Kinderprogramm: Erste Woche

A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17 Jahren, Shoham, Yoav

Der Kurs bietet Unterstützung bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis, Gemeinschaftsgefühl und gemeinschaftsorientiertem Verhalten.

***Bitte beachten Sie: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Freizeitprogramm von 8.45 – 11.00 Uhr teilnehmen.**

A221, Kinderprogramm (morgens und vormittags), Irvine, Magnus; Radu, Liliana; Pavlova, Inna

Das Programm bietet Sport-, Kunst-, Musik- und Spielaktivitäten an. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

***Bitte beachten Sie: Das Kinderprogramm findet während des Morgen- und Vormittagsprogramms statt. Die Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr in den Kursraum.**

A320, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Grünig, Richard

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten (Gemeinschaftsspiele, Kunst, Rollenspiel, Musik, Fotografieren etc.) in der Kurszeit unternommen werden. In den gemeinsamen Aktivitäten wird der Fokus auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations-, Teamplay- und Teamworkfähigkeiten gelegt. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A321, Kinderfreizeitprogramm, Radu, Liliana; Zheng, Shuli

Komm und hab Spaß mit uns! Den Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet. Kleingruppentreffen geben den Kindern die Möglichkeit, ihre eigenen Aktivitäten selbst mitzuplanen.

6.3 ÜBERBLICK JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ZWEITE WOCHE

Jugendprogramm	
vormittags	nachmittags
A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche 12-17, Hofstra, P.	A520, Jugendfreizeitprogramm, Shoham, N.
Kinderprogramm	
vormittags	nachmittags
A421, Kinderprogramm, Irvine, M., Opris, A.	521, Kinderfreizeitprogramm, Ditscher, A., Opris, A.

6.4 Kursbeschreibung Jugend- Und Kinderprogramm: Zweite Woche

A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17 Jahren, Hofstra, Pauline

Der Kurs bietet Unterstützung bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis, Gemeinschaftsgefühl und gemeinschaftsorientiertem Verhalten.

***Bitte beachten Sie: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Freizeitprogramm von 8.45 – 11.00 Uhr teilnehmen.**

A421, Kinderprogramm (morgens und vormittags)), Irvine, Magnus; Opris, Anca; Radu, Liliana

Das Programm bietet Sport-, Kunst-, Musik- und Spielaktivitäten an. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

***Bitte beachten Sie: Das Kinderprogramm findet während des Morgen- und Vormittagsprogramms statt. Die Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr in den Kursraum.**

A520, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Shoham, Noam

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten (Gemeinschaftsspiele, Kunst, Rollenspiel, Musik, Fotografieren etc.) in der Kurszeit unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations-, Teamplay- und Teamworkfähigkeiten. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A521, Kinderfreizeitprogramm, Ditscher, Achim, Opris, Anca

Komm und hab Spaß mit uns! Den Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet. Kleingruppentreffen geben den Kindern die Möglichkeit, ihre eigenen Aktivitäten mitzuplanen.

7. TAGUNGsort 2020: MINSK, WEISSRUSSLAND

MINSK

Minsk ist die Hauptstadt von Weißrussland und hat ungefähr 2 Millionen Einwohner. Minsk ist eine sehr sichere und moderne Stadt mit vielen Museen, Theatern, Kulturzentren und Sportstätten. An den Flüssen Swilatsch und Nemiga gelegen, präsentiert sich die Stadt einladend grün mit vielen Parks und Grünflächen. Mehr Information über Minsk finden Sie unter

<https://www.belarus.by/en/about-belarus/geography/minskcity>

Wichtig: Bitte informieren Sie sich über die Visa- und Einreisebestimmungen für Weißrussland https://www.belarus.by/en/press-center/news/belarus-extends-visa-free-entry-to-30-days_i_0000083184.html oder auf der Website des Außenministeriums Ihres Landes.

DER TAGUNGsort

Das Hotel Belarus wird das ICASSI Hauptquartier sein. Hier befinden sich alle Klassenräume sowie die Räume für Anmeldung, Eröffnungsfeier, Vorlesungen und Abendprogramme. Eine gemütliche Lounge mit Bar bietet sich als zentraler Treffpunkt an, wo Teilnehmer abends gemütlich zusammensitzen können. Das Hotel Belarus ist die einzige Unterkunftsoption, die wir in diesem Jahr anbieten. Es hat den Ruf, das beste Hotel der Stadt zu sein, und liegt in angenehmer Lage im Zentrum von Minsk. Im Hotel befinden sich eine Apotheke, ein Geschenkeshop, ein Geldwechselbüro, ein Wäscheservice (zahlungspflichtig), ein Swimmingpool mit Wasserrutschen und ein Fitnesscenter. Im Preis für Standardzimmer ist eine Stunde Poolbenutzung zwischen 7:00 und 13:00 Uhr inkludiert. Zwischen 13:00 und 22:00 Uhr erhalten Hotelgäste einen Nachlass von 50% auf den Eintritt zum Pool und zum Fitnesscenter. Genauere Informationen finden Sie auf der Hotel-Website.

Hotelzimmer: Alle Standardzimmer sind mit modernen weißrussischen Möbeln ausgestattet, verfügen über Satellitenfernsehen, Telefon und freies WLAN. Die Einzelzimmer und die Zweibettzimmer (für 2 Personen mit 2 getrennten Betten) liegen in dem Bereich des Hotels, der mit Klimaanlage ausgestattet ist. Die Doppelzimmer (für 2 Personen mit 1 Doppelbett) liegen in dem Bereich, der keine Klimaanlage hat. Es gibt jeweils nur eine begrenzte Anzahl von Räumen der genannten Kategorien, eine frühzeitige Anmeldung kann von Vorteil sein. Bitte beachten Sie: Für Familien (3-4 Personen) stehen uns nur 2 Zimmer zur Verfügung, deshalb erscheint diese Option nicht auf dem Anmeldeformular. Bei Interesse kontaktieren Sie bitte die Administratorin unter info.icassi@gmail.com für Informationen zu Preisen und Verfügbarkeit.

Der Check-in ist ab 14:00 Uhr möglich. **Bitte beachten Sie:** Wenn Sie früher ankommen und Ihr Zimmer vor 14:00 Uhr beziehen möchten, müssen Sie das Zimmer auch für die Nacht vor Ihrer Ankunft reservieren. Sonst müssen Sie die Wartezeit bis zum offiziellen Check-in um 14:00 Uhr abwarten. Der Check-out ist bis 12:00 Uhr möglich.

Bitte beachten Sie: ICASSI nimmt Zimmerreservierungen **ausschließlich** für die folgenden Daten vor:

Teilnehmer der ersten Woche: Check-in Sonntag, 19. Juli und Check-out Samstag, 25. Juli

Teilnehmer der zweiten Woche: Check-in Sonntag, 26. Juli und Check-out Samstag, 1. August
Teilnehmer beider Wochen: Check-in Sonntag, 19. Juli und Check-out Samstag, 1. August

Bei Ankunft oder Abreise außerhalb dieser Daten müssen Sie das Hotel direkt kontaktieren und die zusätzlichen Nächte dazu buchen. Bei Verfügbarkeit wird Ihnen das Hotel den ICASSI-Sonderpreis zwischen dem 17. Juli und dem 2. August 2020 gewähren. Benutzen Sie dazu den Gutscheincode (ICASSI) und buchen per Mail an info@belarus-hotel.by oder telefonisch unter +37517 209 71 06.

MAHLZEITEN

Frühstück: findet für alle Teilnehmer, die im Hotel Belarus wohnen, im Hotel statt.

Mittagessen: Das Mittagessen ist weder in den Unterkunfts- noch in den Tagungsgebühren enthalten. Wenn Sie zu Mittag essen möchten, bietet das Hotel Belarus verschiedene Mahlzeiten an. Einige Supermärkte und zahlreiche Cafés und Restaurants sowie ein kleines Einkaufszentrum mit einem Gastronomiebereich sind zu Fuß in 10 bis 15 Minuten zu erreichen.

Abendessen: In den Tagungsgebühren ist für alle Teilnehmer das Abendessen an 4 Tagen jeder Woche (Sonntag, Montag, Mittwoch und Freitag) inkludiert (siehe dazu Informationen zu den Tagungsgebühren auf S. 31) Das Abendessen findet im Hotel Belarus in Buffetform statt.

BUCHUNG IHRER UNTERKUNFT

Bitte schauen Sie sich die verschiedenen Zimmeroptionen genau an, bevor Sie Ihre Buchung vornehmen. Einige Zimmertypen gibt es nur in sehr limitierter Anzahl, alle Zimmer werden in der Reihenfolge der Buchungen vergeben. Es gibt keine Garantie, dass Sie den bei der Anmeldung gewünschten Zimmertyp erhalten können. Bitte beachten Sie: Wenn Ihr ausgewählter Zimmertyp nicht im elektronischen Anmeldesystem erscheint, ist er nicht mehr verfügbar. Bitte wählen Sie eine andere Zimmerkategorie oder buchen Sie selbst ein anderes Quartier.

Andere Unterkünfte: Sie haben als Teilnehmer auch die Möglichkeit, selbstständig ein anderes Quartier zu buchen. In diesem Jahr wird keine Verwaltunggebühr berechnet, da die bisher für diese Option anfallenden Kosten in den Tagungsgebühren inkludiert sind (siehe Seite 30).

WÄHRUNG

Die weißrussische Währung ist der weißrussische Rubel. Bitte bringen Sie weißrussische Rubel mit oder wechseln Sie direkt am Flughafen Minsk. Der ICASSI Buchladen nimmt weißrussische Rubel an.

ANREISE UND PARKEN

Mit dem Flugzeug

Der Flughafen Minsk liegt 42 Kilometer vom Stadtzentrum entfernt und wird von vielen europäischen Städten aus angefliegen. **Bitte beachten Sie:** Informieren Sie sich unbedingt über die Visabestimmungen auf Seite 39, um die Einreisebestimmungen nach Weißrussland zu erfahren.

Folgende Transportmöglichkeiten gibt es vom Flughafen Minsk zum Stadtzentrum, in dem das Hotel Belarus liegt:

1. Das Hotel Belarus bietet einen Shuttleservice für bis zu 3 Personen pro Auto. Der Service steht zwischen 9:00 und 18:00 Uhr zur Verfügung und muss vorab per Mail an info@belarus-hotel.by bestellt werden. Zur Zeit der Drucklegung der Broschüre war der Preis 18€ pro Auto in eine Richtung. Wenn der Hotelservice ausgebucht ist, wird das Hotel Autos seiner Servicepartner anbieten und Sie bei der Reservierung des Autos über den Preis informieren.
2. Auf dieser Website finden Sie Informationen zu anderen Optionen wie Taxen, Bussen und Mietautos: <https://thegate.boardingarea.com/getting-from-minsk-national-airport-into-the-city-centre/>

Mit Zug oder Bus

Der Bahnhof Minsk-Passazhyrskij und der zentrale Busbahnhof liegen ca. 5 Kilometer vom Hotel Belarus entfernt. Das Hotel Belarus bietet einen Shuttleservice, bitte reservieren Sie vorab per Mail an info@belarus-hotel.by. Zur Zeit der Drucklegung war der Preis 6€.

Reisen in Weißrussland: Wenn es Ihnen möglich ist, noch ein paar Tage in Weißrussland Urlaub zu machen, erhalten Sie Informationen unter <https://www.belarus.by/en/travel> oder im Reisebüro im Hotel Belarus <https://minexpress.by/>, das Sie auch unter minexpress@minexpress.by erreichen.

Parkplätze: Das Hotel Belarus verfügt über kostenlose bewachte Parkplätze vor dem Hotel (ungefähr 50 Stellplätze) und weitere unbewachte Parkplätze hinter dem Hotel. Parken ist auch auf den öffentlichen Parkplätzen möglich.

8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern), nehmen an ICASSI teil.

TAGUNGSGEBÜHREN

Die Tagungsgebühren beinhalten pro Woche alle folgenden Leistungen: Kursgebühren (beinhaltet alle Kurse, die Vorlesungen, Spezielle Präsentationen und Abendprogramme); Abendessen im Hotel Belarus jeweils Sonntag, Montag, Mittwoch und Freitag; Eröffnungs- und Begrüßungsfeier; Kaffeepausen; Getränk und Snacks bei der Anmeldung; und Organisationsgebühren. Ein mitreisender Partner/Partnerin eines Teilnehmers muss für den Aufenthalt im Hotel Belarus den Sonder-Tarif für nicht teilnehmende Partner bezahlen. Partner von Teilnehmern, die in einem anderen Hotel wohnen, können ebenfalls an den Mahlzeiten und Aktivitäten teilnehmen, wenn sie den Sonder-Tarif für nicht teilnehmende Partner zahlen.

STIPENDIENFONDS

ICASSI ist bestrebt, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, soziale Inklusion und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Bitte ziehen Sie bei Ihrer Anmeldung eine Spende an den Stipendienfonds in Erwägung. Teilnehmer, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, möchten wir zu einer Spende ermutigen, um jemand anderem die Teilnahme zu ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird. Spender können auf Wunsch als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden.

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an einer Fortbildung von der Steuer abgesetzt werden. Bitte wenden Sie sich dazu an Ihren Steuerberater.

KURSANRECHNUNG

Universitätsstudienpunkte: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Bitte melden Sie sich unbedingt frühzeitig an, um Enttäuschungen zu vermeiden, wenn der für die Studienpunkte benötigte Kurs eventuell schon ausgebucht ist. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte die ICASSI Administratorin Becky LaFountain unter info.icassi@gmail.com.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Beauftragten sind nicht haftbar für Verletzungen von Personen oder dem Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zu, der Teilnahme an oder der Abreise vom Fortbildungsinstitut. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Vereinbarungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

VORSTAND

Ehrenvorsitzende	Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)
Vorstandsvorsitzende	Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, die Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland
Schatzmeisterin	Karen John, Großbritannien
Vorstandsmitglieder	Andrea Hillenbrand, Deutschland Pauline Hofstra, die Niederlande Anthea Millar, Großbritannien Ursula Oberst, Spanien Jon Sperry, USA

ICASSI 2020 DOZENTEN

Bei jedem Dozenten finden Sie am Ende der Vorstellung eine Liste der Sprachen, die er oder sie spricht. Die Buchstaben stehen für: C (Chinese/chinesisch), D (Dutch/Niederländisch), E (English/englisch), F (French/französisch), G (German/deutsch), Gr (Greek/griechisch), H (Hebrew/hebräisch), P (Portuguese/portugiesisch), Ro (Romanian/rumänisch), Ru (Russian/russisch), S (Spanish/spanisch), U (Ukrainian/ukrainisch), Y (Yiddish/jiddisch).

Abramson Zivit, M.A., Dr., Psychologin. Therapeutin und Supervisorin für Familien-, Paar- und Einzelsitzungen. Autorin. Lehrerin an der "School of Adlerian Psychotherapy", Adler Institut, Israel.
zivitabramson@hotmail.com Sprachen: E, G, H.

Balla, Marion, M.S.W., M.Ed., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Faculty, Adler Graduate Professional School (Toronto). Psychotherapist and Consultant, International Trainer and Educator. President, Adlerian Counselling and Consulting Group, Ottawa, Canada. **www.adleriancentre.com** Language: E.

Baumer, Gerhard, Dipl. Psychologe und Volkswirt. Berater, eingetragener Psychotherapeut in privater Praxis, Ausbilder für Supervisoren. Leitet Mitarbeitertrainingsprogramme in Firmen. Supervisor für Lehrer. Arbeitet in England und Berlin. Berlin, Deutschland. Sprachen: E, G.

Bettner, Betty Lou, Ph.D., LPC. Psychotherapist, Author. Diplomate in Adlerian Psychology (NASAP). Master Trainer for Wise Edu Plus in Shanghai, China. Media, PA, USA.
www.bettyloubettner.com Language: E.

Blushtein, Marina, Ph.D., Professor, Director of the Center for Adlerian Practice and Scholarship, Adler University. NASAP Diplomate in Adlerian Psychology. Vice-President of the International Association of Individual Psychology. Cofounder of Adler Academy. Author, USA. Languages: E, Ru.

Callus, Joyce, B.A., M.A. (Lond),, Diplomate in Adlerian Psychology, Lecturer, Counselor, Author, Compiled and run courses, THERE MUST BE ANOTHER WAY, for parents and educators and child care givers. Malta. Language: E.

Chibisova, Marina, Ph.D, Psychologist, Parent Counselor. Associate Professor of Psychology, Moscow State Pedagogical University. Moscow, Russian Federation. Languages: E, Ru.

Ditscher, Achim. Student B.Ed. Grundschulpädagogik, Universität Landau, Deutschland. Individualpsychologischer Berater API, Deutschland. Ehrenamtliche Mitarbeit bei den Pfadfindern. Deutschland. Sprachen: E, G.

Erika Echle., Diplom-Individualpsychologische Beraterin. Beraterin SGIPA, Dozentin in der Lehrerbildung und pädagogischer Beraterausbildung in Deutschland und im Ausland. Mitbegründerin einer Kinderbetreuungseinrichtung. Lehrerin, Autorin. Dättwil, Schweiz. **echle@bluewin.ch**. Sprachen: E, G.

Eva Dreikurs Ferguson, Ph.D., Tochter von Rudolf Dreikurs (dem Gründer von ICASSI), Vorstandsvorsitzende von ICASSI seit den 1970er Jahren. Sie arbeitete mit Achi Yotam und Eric Blumenthal, die zu den 3 ursprünglichen Vorstandsvorsitzenden von ICASSI gehörten. Nach dem Tod von William Pew trat sie im Vorstand an seine Stelle. Über 50 Jahre lehrte sie als Professorin Psychologie und arbeitet weiterhin als Supervisorin für Studenten an ihrer Universität. Sie forscht in ihrem Universitätsbüro zu Motivation, Kognition und Adlerianischen Verfahren. Als Autorin mehrerer Bücher und durch Veröffentlichung zahlreicher Artikel zu Theorie und Praxis macht sie sich weiterhin dafür stark, Alfred Adlers Individualpsychologie auf der ganzen Welt und auf allen Ebenen der menschlichen Beziehungen zu verbreiten. Sprachen: E.

Grünig, Richard, Diplom-Therapeut für Lernbehinderungen, Erzieher (Altersgruppe 4-13) und Entspannungspädagoge. Thailand und Schweiz. Sprachen: E, F, G, S.

Hofstra, Pauline, M.A., Board Member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Psychologist in private practice Centrum Animare, De Wijk, NL. **http://www.centrumanimare.nl** Languages: D, E, G.

Holder, Jim, M.A., Licensed Professional Counselor. Master Addictions Counselor with 40 years of experience. He is in private practice, is a Consultant, Trainer, Author, and Adlerian researcher. South Carolina, USA. Language: E.

Irvine, Magnus. Psychotherapist, Counsellor and Supervisor. Chair of ASIIP, the UK Adlerian Society. Southend-on-Sea, UK. **www.magnusirvine.com** Languages: E, F, G, P.

John, Karen, Ph.D. Psychologist, Consultant, Trainer, Adlerian Psychotherapist and Supervisor/ Mentor of leaders of educational, social care and health services. Bath, United Kingdom.
karenjohn@mac.com Language: E.

Joosten, Theo. Educational Consultant. Chairman of the Board of Trustees of an educational organization. Treasurer and Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Leeuwarden, Netherlands. Languages: D, E, G.

Kottman, Terry, PhD., Licensed Mental Health Counselor. Registered Play Therapist-Supervisor. Founder and Director, the Encouragement Zone. Founder and Director, League of Extraordinary Adlerian Play Therapists. Author. Cedar Falls, IA, USA. **http://www.encouragementzone.com**
www.adlerianplaytherapy.com Language: E.

Landscheidt, Sabine. LL.M., M.A., Politikwissenschaftlerin. Berlin, Deutschland. Sprachen: D, E, F, G.

Landscheidt, Uti. Individualpsychologische Beraterin (DGIP), Schulberaterin, individualpsychologische und Kunsttherapie-Workshops, Arbeit in privater Praxis, Aachen und Krefeld, Deutschland. **icassi@gmx.de** Sprachen: E, G.

Levitt Frank, Mia. MA, MCC. Adlerian Psychotherapist, Master Certified Coach and Supervisor in private practice. Director of the Adlerian School of Professional Coaching and Faculty Member of the Adlerian School of Psychotherapy at the Adler Institute in Israel. PhD student at Haifa University in Israel. Languages: E, H.

Millar, Anthea, M.A., Senior Registered Psychotherapist, Supervisor and Trainer. Vice-President, Adlerian Society UK. Author, Co-Director, Cambridge Supervision Training. Cambridge, UK.
www.cambridgesupervisiontraining.com. Language: E.

Oberst, Ursula, Ph.D., Professor of Psychology, Ramon Llull University, Barcelona, Spain. Researcher and Author. Child and Family Counselor at the Bio-Institute Dr. Faust, Teknon Medical Center, Barcelona.
http://www.oberst.es Languages: E, G, S.

Opriş, Anca, Clinical Psychologist, Adlerian Psychotherapist, School Counselor, Braşov, Romania. Languages: E, F, Ro.

Pacurar, Anda, MA. Psychotherapist, ECP Holder. Supervisor, Instructor in Romanian Institute of Adlerian Psychology and Psychotherapy. **www.psihocenter.ro** Languages: E, F, Ro.

Pelonis, Peggy, MS, MBA, MFT, Ed.D. Dean of Academic & Student Affairs, American Community School, Athens, Greece. Founder of ISOS Counseling & Educational Center, Author, Researcher. Greece. Languages: E, Gr.

Pollak, Peter, Individualpsychologischer Berater, Leiter des Adler-Pollak-Instituts, Oppenheim, Deutschland. www.adler-pollak-institut.de. Sprachen: E, G.

Radu, Liliana, MA, Clinical Psychologist and Adlerian Psychotherapist, Bucharest, Romania. Languages: E, Ro.

Rasmussen, Paul R., Ph.D. Staff Psychologist WJB Dorn VAMC, Columbia South Carolina, USA. Author, Researcher and Presenter. Columbia, SC, USA 29223 icassipr@gmail.com Language: E.

Schlöpfer, Christelle, lic.phil., ehemalige Gymnasiallehrerin, Individualpsychologische Beraterin, Pädagogin und Dozentin. Gründerin von "edufamily® - Bildung und Beratung für Schulen und Familien", Schweiz. Sprachen: E, F, G, S.

Shifron, Rachel. PhD, Counseling Psychologist. Senior Lecturer and Academic Advisor, the School of Adlerian Psychotherapy, Adler Institute Israel. Clinician in private practice. Researcher, Author. Languages: E, H, Y.

Shoham. Noam, B.Ed.FA. Geography and Hebrew Teacher and 9th grade Home-Room Teacher at Hula-Valley High School. Sde-Nehemia, Upper Galilee, Israel. Languages: E, H, P, S.

Shoham, Yoav, M.A., Educational Guidance and Counseling. Certified Psychotherapist, Adlerian Family and Couple Therapist in private practice. Certified Group Leader for parenting. Trainer for dealing with Self Curing of Trauma, CBT. Israel. Languages: E, H.

Sperry, Jon, Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Licensed Mental Health Counselor and Board Certified Clinical Mental Health Counselor. Associate Professor of Clinical Mental Health Counseling, Lynn University. Co-Editor of the Journal of Individual Psychology. Counseling Specialist at Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services. Author, Researcher. Boca Raton, Florida, USA. Language: E.

Tate, Bruce, MBACP (Registered and Accredited) Counsellor, Psychotherapist and Training Facilitator. Coordinator of Adlerian Counselling Certificate and Diploma courses at Bottisham Village College, Cambridge, UK. www.bruceatate.co.uk Language: E.

Verjee, Begum, Ed.D. (Educational Leadership & Policy), M.Ed. (Counseling Psychology), ACC (Associate Certified Coach, International Coach Federation). VP Academic & Professor, Adler Graduate Professional School, Toronto, Canada.

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/begum-verjee-ed-d-36086314/> Language: E.

Walton, Frank, Ph.D., Psychologist. Consultant to schools and agencies in North and South America, Europe, China and Japan. Executive Director, South Carolina Society of Adlerian Psychology. USA. www.drfrankwalton.com. Language: E.

Watts, Richard, Ph.D., DNSAP, Distinguished Professor of Counseling at Sam Houston State University and Texas State University System Regents' Professor. Huntsville, TX. USA.

<http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/> Language: E.

Zheng, Shuli. Co-Founder of Sanyou Growth Education, Certified Positive Discipline Trainer of Parenting & Classroom, National Certified Psychological Counselor of China, Translator of Positive Discipline Teachers Guide A-Z, Shenzhen China. Languages: C, E

ADMINISTRATIVE MITARBEITER

Becky LaFountain, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP), Licensed Psychologist. Administrator, USA.

Joseph A. Cice, Ph.D. Professor, Assistant Administrator, USA.

Beate Hertl, Allgemeine Verwaltung, deutschsprachige Kontaktperson, Graz, Österreich.

10. STIPENDIEN UND KURS GEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für Teilnehmer, die finanzielle Hilfe brauchen:

- a) Vollstipendium: deckt die Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung
- b) Kursgebührenunterstützung: statt der vollen Tagungsgebühren bezahlen diese Stipendiaten einen Preis von 170€, was die Kosten für die 4 Abendessen pro Woche, die Kaffeepause und die Eröffnungs- und Abschlussfeiern deckt. Die Kursgebühren werden durch das Stipendium abgedeckt.

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Personen vergeben, die in einer eindeutigen finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, eines Vorstandsmitgliedes oder einer nationalen/ regionalen Adlergesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss für Anträge an den regionalen Stipendienvertreter ist der **15. Februar 2020**.

Antragsformulare für STIPENDIEN und KURS GEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei **Joe Cice, 137 N 33rd Ave., Longport NJ 08403 USA** oder an josephicassi@gmail.com. Die ausgefüllten Formulare müssen an den jeweiligen regionalen Vertreter geschickt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

<p>NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN UND ALLE NICHT AUFGEFÜHRTEN REGIONEN</p> <p>Joe Cice 137 N 33rd Ave. Longport NJ 08403, USA josephicassi@gmail.com</p>	<p>EUROPA (AUSSER GRIECHENLAND, ENGLAND, IRLAND UND MALTA)</p> <p>Erika Echle Dättwilerstrasse 30a, 5405 Dättwil, Schweiz echle@bluewin.ch</p>
<p>ISRAEL</p> <p>Zivit Abramson 9 Zakut Street Tel Aviv 69707, Israel zivitabramson@hotmail.com</p>	<p>UK & IRLAND</p> <p>Anthea Millar 3 Proctor Drive, Trumpington, Cambridge CB2 9BU, UK antheamillar4@gmail.com</p>
<p>GRIECHENLAND</p> <p>Danai Papadatou 10 Lias Street, Halandri, Athens, 11527 Greece dpap@nurs.uoa.gr</p>	<p>MALTA</p> <p>Joyce Callus Chanson, Black Sea Street, The Village, San Gwan, SGN 07, Malta callus@maltanet.net</p>

11. ANMELDUNG: FRISTEN, FORMULARE, ABLAUF UND VISA

HANDLUNG ERFORDERLICH

Stipendienbewerbung	15. Februar 2020
Einladungsschreiben für die Visabeantragung*	1. April 2020
Restzahlung (danach zusätzliche Gebühr von 75€)	15. Juni 2020
Antrag auf Rückerstattung Kursgebühren (+ Stornogebühren)	15. Juni 2020
Antrag auf Rückerstattung Unterkunft (+ Stornogebühren)	15. Juni 2020
Anmeldung für Kurse und Unterkunft**	Vergabe nach Anmeldedatum**

*Bei Visaanfragen nach dem 1. April wird eine Bearbeitungsgebühr von 25€ erhoben.

**Die Anmeldung für ICASSI wird geschlossen, sobald die Kapazitätsgrenze erreicht ist.

FRIST

ONLINE ANMELDUNG

Die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, ist die Online-Anmeldung unter icassi.cventeevents.com/ICASSI2020 oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net. Das Online System führt die Teilnehmer durch den Prozess der Anmeldung und Bezahlung, wobei Visa-, Master Card-, American Express-Kreditkarten oder Paypal akzeptiert werden. Außerdem ist die Zahlung per Scheck oder Überweisung möglich. In diesem Jahr sind alle Preise in Euro angegeben. Bei der Anmeldung fällt eine Anzahlung von 300€ für Einzelpersonen und 550€ für Familien an. **Die vollständige Zahlung ist zum 15. Juni 2020 fällig. Bei Anmeldung nach dem 15. Juni, auch bei einer Anmeldung vor Ort, wird zusätzlich zur ausstehenden Summe eine Bearbeitungsgebühr von 75€ fällig. Teilnehmer, die ihre noch ausstehenden Gebühren nicht bezahlen, können nicht an den ICASSI Kursen und Programmen teilnehmen.**

ANMELDUNG PER POST

Wenn Sie sich lieber per Post anmelden, können Sie die beiliegenden Formulare A, B, C, D nach der unten aufgeführten Anleitung ausfüllen. Wir werden Sie kontaktieren, wenn die ausgewählten Kurse oder Zimmerkategorie ausgebucht sind. Die elektronische Anmeldung ist sicher der zweckmäßigste Weg der Anmeldung.

Formular A: Angaben zur Person: Bitte für jede Person ausfüllen. Stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die Emailadresse.

Formular B: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein.

Formular C: Berechnung der Gebühren: Bitte entnehmen Sie die Tagungsgebühren und die Hotelkosten für jede einzelne Person aus der Gebührenübersicht und errechnen Sie den Gesamtpreis.

Formular D: Spezielle Verpflegung/Diät: Bitte für jede Person einzeln ausfüllen.

Bezahlung: Zahlungen an ICASSI müssen in Euro erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens 300€ (oder 550€ für eine Familie) zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2020 fällig ist.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie bitte einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: **Becky LaFountain, c/o ICASSI, PO Box 824, Cedar Key, FL, USA**, oder eingescannt per Email an: **info.icassi@gmail.com**. Die Anmeldung ist abgeschlossen und bestätigt, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT

Einen Frühbucherrabatt gibt es nur bei Anmeldung bis zum 31. März 2020, er gilt nur für vollzahlende Erwachsene (nicht für bereits reduzierte Gebühren für Osteuropäer).

GRUPPENRABATT

(Bitte beachten sie die Veränderungen gegenüber den Vorjahren):

Erwachsene oder Studenten, die sich in einer Gruppe von 6 -19 Personen ZUSAMMEN anmelden, erhalten 15% Rabatt auf den Anteil der Kursgebühren in den Tagungsgebühren. Der Nachlass wird NACH ICASSI ausgezahlt, wenn alle Bedingungen tatsächlich erfüllt sind.

„ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person der Gruppe die Administratorin kontaktiert und die Namen und Email-Adressen aller Gruppenteilnehmer übermittelt. Außerdem ist der Gruppenleiter für die Anzahlung der gesamten Gruppe in einem Betrag zuständig. Wenn die Anzahlung für die ganze Gruppe eingegangen ist, wird die Administratorin jedes einzelne Mitglied der Gruppe kontaktieren und ihm mitteilen, dass nun ein eigenes Konto angelegt ist und jeder sich für seine Kurse und seine Unterkunft anmelden kann. Der Rabatt von 15% auf den Kursgebührenanteil der Tagungsgebühren wird nach ICASSI zurückbezahlt, wenn eine Mindestanzahl von 6 Personen der Gruppe übrig geblieben ist. Wenn sich einzelne Mitglieder der Gruppe vorzeitig abmelden, kann der Gruppenleiter andere Personen nachnominieren, die noch nicht für ICASSI angemeldet sind. Der Name des Gruppenleiters muss der Administratorin bis 15. Juni bekanntgegeben werden. Einzelne Gruppenmitglieder, die vor dem 15. Juni ihre Anmeldung stornieren, müssen eine Verwaltungsgebühr von 50€ pro Person oder 75€ pro Familie bezahlen. **Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an die Administratorin für ein individuelles Angebot.**

ERMÄSSIGTE KURSgebÜHREN

Ermäßigte Kursgebühren gibt es für Teilnehmer aus folgenden osteuropäischen Ländern: Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Türkei, Ungarn, Weißrussland sowie aus Indien, Lateinamerika, Malaysia und Singapur.

ZAHLUNGSMODALITÄTEN

Es gibt drei Möglichkeiten, für ICASSI zu bezahlen:

1. Mit Kreditkarte (Visa, MasterCard, American Express) oder per PayPal bei der Online-Anmeldung unter **icassi.cventevents.com/ICASSI2020**
 2. Überweisung an:
ICASSI
Sparkasse Aachen
Account No.: 3400 470
IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70
SWIFT-BIC: AACSD33
- Eine Kopie des Zahlungsbelegs muss gescannt und per Email an **info.icassi@gmail.com** geschickt werden oder per Post an **Becky LaFountain, c/o ICASSI, PO Box 824, Cedar Key, FL, USA.**
3. Zahlung per Scheck in US Dollar an:
Becky LaFountain, c/o ICASSI,
PO Box 824,
Cedar Key, FL, USA.

RÜCKERSTATTUNG

Tagungsgebühren: Anträge für eine Rückerstattung der Tagungsgebühren müssen bis spätestens 15. Juni 2020 erfolgen. Nach diesem Datum werden keine Rückerstattung der Tagungsgebühren müssen, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

Unterkunft: Anträge für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen aufgrund von Verträgen mit der Unterkunft bis spätestens 15. Juni 2020 gestellt werden. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator und in Abstimmung mit den Richtlinien der Hotels. Wenn Teilnehmer früher als geplant abreisen müssen, müssen sie hierüber das ICASSI Büro informieren. Für eine frühere Abreise können keine Teilgebühren rückerstattet werden. Wenn Teilnehmer länger bleiben möchten (z.B. die zweite Woche hinzufügen) und ein Zimmer verfügbar ist, müssen sie diese Buchung direkt mit dem Hotel vornehmen (siehe Seite 27).

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50€ pro Person oder 75€ pro Familie erhoben.

VISABESTIMMUNGEN

Es liegt in der Verantwortung jedes Teilnehmers, sich für die Anreise zu ICASSI über die aktuellen Visabestimmungen für Weißrussland und über weitere Einreisebestimmungen (z.B. Nachweis einer Krankenversicherung) zu informieren. Bitte informieren Sie sich hierzu bei Ihrem Außenministerium oder dem weißrussischen Konsulat, einige Hinweise finden Sie auch unter dem folgenden Link **https://www.belarus.by/en/press-center/news/belarus-extends-visa-free-entry-to-30-days_i_0000083184.html**. Oft wird für die Visabeantragung ein persönliches Einladungsschreiben des ICASSI-Administrators verlangt. Der Antrag für das Einladungsschreiben muss den Namen und die Adresse des Teilnehmers enthalten, wie sie im Reisepass eingetragen sind, das Geburtsdatum und die Passnummer. Da die Visabeantragung einige Monate dauern kann, muss der **Antrag für ein Einladungsschreiben bis spätestens 1. April 2020** gestellt werden. Schicken Sie hierzu eine Email an **info.icassi@gmail.com**, Sie werden innerhalb von höchstens 10 Tagen eine Antwort erhalten. Für Anträge, die nach dem 1. April 2020 eintreffen, wird eine Bearbeitungsgebühr von 25€ berechnet.

WEITERE INFORMATIONEN

Nähere Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, über Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten etc. werden allen Teilnehmern in einem Schreiben im Juni 2020 mitgeteilt. Für den Fall, dass Sie sich bis 15. Juni 2020 angemeldet und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, wenden Sie sich bitte an den Administrator unter **info.icassi@gmail.com**.

Wichtiger Hinweis: Da die gesamte Kommunikation für ICASSI per Email geführt wird, ist es wichtig, dass Teilnehmer regelmäßig ihre Emails überprüfen (inklusive Spam-Ordner).

ICASSI 2020 ANMELDEFORMULAR

Sie können sich auch online anmelden unter icassi.cventeevents.com/ICASSI2020

FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

BITTE AUSFÜLLEN UND MIT DEM BELEG DER ANZAHLUNG PER POST SCHICKEN AN:

Becky LaFountain, c/o ICASSI,
PO Box 824,
Cedar Key, FL, USA.

(Dieses Formular steht auch zum Download auf der Website www.icassi.net zur Verfügung)

TEILNEHMER:

Vorname und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

Kinder und Jugendliche unter 18: Bitte geben Sie das Geburtsdatum und das **exakte Alter** der Jugendlichen und Kinder zum Stichtag 15. Juli 2020 an, Sie helfen uns damit bei der Organisation der Kursleiter

Name des Kindes/Jugendlichen	Geburtsdatum	Geschlecht	Alter
1.			
2.			
3.			
4.			

Postanschrift bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer

Stadt

Land Postleitzahl.....

Telefonnummer..... Faxnummer.....

Email

Bitte stellen Sie sicher, dass Ihre Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

Bitte tragen Sie hier körperliche oder gesundheitliche Einschränkungen ein*

**Kontaktperson in Notfällen:

**Telefonnummer:

**Email:

*Diese Information wird nur für gesundheitliche oder andere Notfälle benötigt.

**Diese Information wird nur für gesundheitliche oder andere Notfälle benötigt.

FORMULAR B: KURSWAHL:

Name des 1. Teilnehmers:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1.Woche		2.Woche		1.Woche	2.Woche
	vormittags	nachmittags	vormittags	nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1.Wahl						
2.Wahl						
3.Wahl						

Name des 2. Teilnehmers:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1.Woche		2.Woche		1.Woche	2.Woche
	vormittags	nachmittags	vormittags	nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1.Wahl						
2.Wahl						
3.Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie hier die Namen ein, und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes / Jugendlichen	Ja/Nein
1.	
2.	
3.	

Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die vormittags an A220/A420 teilnehmen, können nachmittags an einem Kurs aus der Kursübersicht für Erwachsene teilnehmen, sofern dieser offen für Jugendliche ist, oder am Jugendfreizeitprogramm A320/A520. **Bitte geben Sie den Namen und die Kurswahl an.**

	1.Woche		2.Woche	
Name des Jugendlichen (16-17 Jahre)	vormittags	nachmittags	vormittags	nachmittags
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

FORMULAR C: GEBÜHREBERECHNUNG (SEITE 1 VON 2) – TAGUNGSgebühren

Alle Gebühren sind in Euro angegeben.

TAGUNGSgebühren	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl der Personen für eine Woche	Anzahl der Personen für beide Wochen	Gesamt
Frühbucher Erwachsener (bis 31.März 2020)	560€	980€			€
Erwachsener	610€	1040€			€
Student*	510€	750€			€
Jugendlicher (12-17)**	370€	650€			€
Kind (4 - 11)**	295€	520€			€
Ermäßigte Gebühren***					€
Erwachsener/Student	370€	650€			€
Jugendlicher (12-17)**	320€	565€			€
Kind (4-11)**	270€	490€			€
Sondertarif****	230€	460€			€
GESAMT	Zeile 1: Bitte auf die nächste Seite übertragen				€

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im Studienjahr 2019/2020 oder 2020/2021

** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 15. Juli 2020

*** Um diese Gebühr in Anspruch nehmen zu können, müssen Sie in einem der auf Seite 37 aufgelisteten Länder leben

**** Gebühr für Partner von Teilnehmern, die in einer ICASSI Unterkunft wohnen und nicht an ICASSI teilnehmen.

TAGUNGSgebühren

Die Tagungsgebühren beinhalten Kursgebühren, Abendessen am Sonntag, Montag, Mittwoch und Freitag jeder Woche, Getränk und Snacks bei der Anmeldung, Eröffnungs- und Abschlussfeier, festliches Abschlussessen, Kaffeepausen und Verwaltungsgebühren. Bitte beachten Sie: Nicht inkludiert sind die Abendessen am Dienstag, Donnerstag und Samstag.

UNTERKUNFT: ZIMMER UND FRÜHSTÜCK

Die Unterkunftsgebühren beinhalten Zimmer und Frühstück. Alle Zimmerkategorien sind nur begrenzt verfügbar. Sollte der gewählte Zimmertyp ausgebucht sein, werden Sie informiert und um eine alternative Wahl gebeten. Die aufgelisteten Preise gelten pro Person.

FORMULAR C: GEBÜHREBERECHNUNG (SEITE 2 VON 2)

Bitte beachten Sie: Die Preise gelten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene gleichermaßen.

UNTERKUNFT Details siehe Kap. 7	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl Personen 1 Woche	Anzahl Personen 2 Wochen	Gesamt
Hotel Belarus - Pro Person					
Einzelzimmer mit Klimaanlage	285€	620€			€
Zweibettzimmer (getrennte Betten) mit Klimaanlage	185€	405€			€
Zweibettzimmer (getrennte Betten) mit Klimaanlage für 1 Person als Einzelzimmer	320€	690€			€
Doppelzimmer (Doppelbett) OHNE Klimaanlage	185€	405€			€
Doppelzimmer (Doppelbett) OHNE Klimaanlage für 1 Person als Einzelzimmer	320€	690€			€
GESAMT UNTERKUNFT	Zeile 2				€
GESAMT TAGUNGSgebühren	Zeile 1 (von Formular C Seite 1)				€
GESAMT TAGUNGSgebühren + UNTERKUNFT	Zeile 2 + Zeile 1				€
GEBÜHR FÜR ANMELDUNG NACH DEM 15. JUNI 75€	75€				€
ABZÜGLICH ANZAHLUNG	Pro Person: 300€; Pro Familie: 550€				€
RESTBETRAG					€
STIPENDIENFONDS ++	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website ____				€
GESAMT	Zahlbar bis 15. Juni 2020				€

+ Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen, geben Sie bitte den Namen der Person an, mit der Sie sich das Zimmer teilen möchten, andernfalls werden wir Ihnen einen gleichgeschlechtlichen Mitbewohner zuteilen.

Mitbewohner:

++ Stipendienfonds: ICASSI ist bestrebt, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz aller Bemühungen ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um das ICASSI Programm fortzusetzen und die Preise so niedrig wie möglich zu halten. ICASSI bemüht sich, hohe Bildungsqualität bei niedrigen Preisen anzubieten.

ICASSI bittet daher um Spenden, die Sie bei der Anmeldung (oder auch wenn Sie sich dieses Jahr nicht anmelden) direkt einfügen können. Spenden können Sie über unsere Website oder an unser Konto, das im Kapitel „Zahlungsmodalitäten“ angeführt ist. Spender können auf der Website genannt werden, wenn sie die Erlaubnis dazu geben. Dankeschön!

FORMULAR D: SPEZIELLE ERNÄHRUNGSBEDÜRFNISSE

Das Abendessen im Hotel Belarus wird in Buffetform serviert. Damit eine ausreichende Anzahl von vegetarischen Speisen vorbereitet werden kann, bitten wir Sie, die Namen der Vegetarier hier einzutragen.

Name _____	Name _____	Name _____
____vegetarische Kost	____vegetarische Kost	____vegetarische Kost
____vegane Kost	____vegane Kost	____vegane Kost
____glutenfreie Kost	____glutenfreie Kost	____glutenfreie Kost
____laktosefreie Kost	____laktosefreie Kost	____laktosefreie Kost

MINSK, WEISSRUSSLAND



Für Informationen:
info.icassi@gmail.com
www.icassi.net