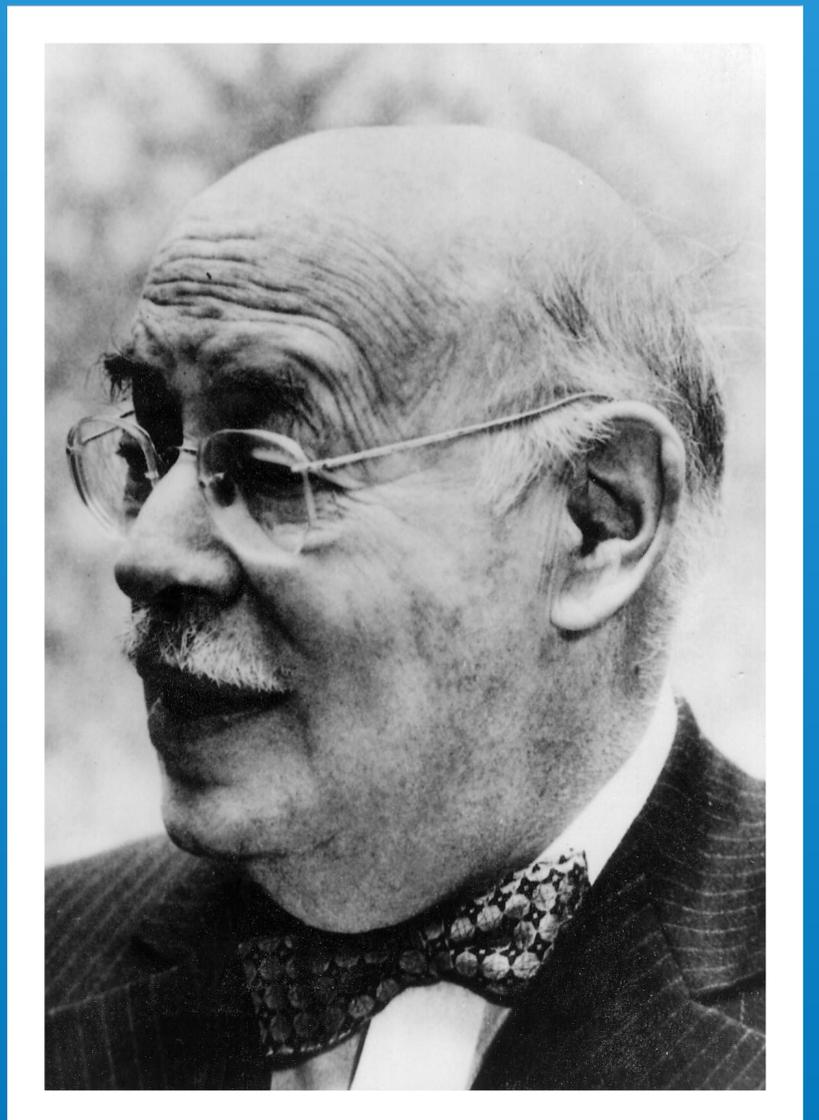




VIRTUELLES ICASSI 2021

26. JULI - 8. AUGUST



WILLKOMMEN	3
1. ICASSI: Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute	4
EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI	4
THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM	4
LEITZIELE VON ICASSI.....	4
ZIELGRUPPEN.....	5
ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN	5
RICHTLINIEN VON ICASSI.....	5
2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT.....	6
3. WORKSHOPAUSWAHLHILFE	7
TYP A WORKSHOPS: JE 3 STUNDEN FREITAGS, SAMSTAGS UND SONNTAGS (9 STD).....	7
TYP B WORKSHOPS: JE 3 STUNDEN FREITAGS, SAMSTAGS UND SONNTAGS (9 STD)	8
4. PROGRAMM ERSTE WOCHE.....	8
4.1 VORLESUNGEN * DER ERSTEN WOCHE.....	8
4.2 ÜBERBLICK: 1. WOCHENENDE - WORKSHOPS A UND B	9
4.3 WORKSHOP-BESCHREIBUNGEN ERSTES WOCHENENDE	10
5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE.....	12
5.1 VORLESUNGEN * DER ZWEITEN WOCHE	12
5.2 ÜBERBLICK: 2. WOCHENENDE - WORKSHOPS A UND B	13
5.3 WORKSHOP-BESCHREIBUNGEN ZWEITES WOCHENENDE.....	14
6. KINDER UND JUGENDPROGRAMME	16
DAS KINDERPROGRAMM	16
DAS JUGENDPROGRAMM	16
7. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER.....	17
8. ANMELDUNG: FRISTEN UND VERFAHREN.....	20
FRISTENKALENDER	20
ANMELDUNG	20
FRÜHBUCHERRABATT	20
ERMÄSSIGTE KURSgebÜHREN	20
BEZAHLMÖGLICHKEITEN FÜR ICASSI	20
ICASSI 2021 KURSgebÜHREN	21



WILLKOMMEN

ICASSI 2021 verspricht wieder viele bereichernde Lernerfahrungen möglich zu machen. Die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich sehr, Sie bei unserer Virtuellen Sommerschule begrüßen zu dürfen.

Zum ersten Mal wird ICASSI ohne physischen Kontakt stattfinden. Für uns alle ist das ein vollkommen neues Abenteuer. Aber gerade weil die Grundsätze und Thesen von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs so wichtig sind und weil sie mehr denn je geschätzt werden, wird die 54. Rudolf Dreikurs Sommerschule stattfinden, auch wenn wir uns nicht persönlich treffen können. Wie schon in allen vergangenen Jahren wird das internationale Sommerprogramm seinen Teilnehmern frische Ideen bieten, zeitgemäße Anwendungsmöglichkeiten, neue Dozenten und aktuelle Kursmaterialien.

ICASSI 2021 ist ein Symbol dafür, dass es möglich ist, sich den Herausforderungen zu stellen, die eine lebensbedrohende Pandemie für die Menschen auf der ganzen Welt mit sich bringt. Als unsere Antwort auf die aktuellen Herausforderungen hat der ICASSI Vorstand, wenn auch ungern, beschlossen, eine Virtuelle Sommerschule (und keine mit physischen Begegnungen) zu veranstalten, um dadurch den Schutz aller unserer Teilnehmer, der Dozenten und Mitarbeiter zu gewährleisten. Im Virtuellen ICASSI werden Sie hochkompetente neue Dozenten kennenlernen und mit einigen altbekannten Lieblingsdozenten zusammenarbeiten. Das Studienprogramm ist vielfältig, und die Vorlesungen sind sicher für alle Teilnehmer interessant.

Wie jedes Jahr ist das Sommerinstitut Plattform für das Zusammentreffen von Menschen aus vielen verschiedenen Ländern und bietet ihnen die wirklich einzigartige Möglichkeit, mit Kollegen aus der ganzen Welt gemeinsam zu lernen und Erfahrungen auszutauschen. Das neue Wissen und die vermittelten praktischen Übungen werden den Teilnehmern in ihrem beruflichen und privaten Umfeld von Nutzen sein. Die Kurse befassen sich mit den aktuellen Herausforderungen in Erziehung, Partnerschaft, Schule, Beratung, klinischer Praxis und in multikulturellen Beziehungen. Die Grundsätze und Methoden der Individualpsychologie erleichtern uns den Umgang in zwischenmenschlichen Beziehungen in vielen Lebensbereichen des Lebens.

Die Individualpsychologie ist heute so relevant wie immer, weil sie den Fokus auf Zusammenarbeit, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen legt und weil sie den Menschen als ganzheitliche Persönlichkeit versteht. In unserer heutigen komplexen und von raschen Veränderungen geprägten Welt müssen wir für die Zukunft Wege finden, noch mehr Menschen dabei zu unterstützen, ihr Leben in Gesundheit und mit dem Wissen um ihre Stärken zu leben. Ob Sie beruflich als Berater, Therapeut oder Lehrer tätig sind oder als Privatperson oder Familienmitglied nach persönlicher Weiterentwicklung suchen, Sie werden von der lebensverändernden Erfahrung von ICASSI 2021 profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson

1. ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs näherzubringen. Hier werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.

Alfred Adler, ein früherer Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionsansatz, der heutzutage als auf Stärken basierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnet wird. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt auf der fundamentalen Ausrichtung des Menschen, dazugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass Adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (das heißt, jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen, bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen zwischenmenschlichen Beziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie und Praxis der Individualpsychologie anzuwenden, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehrten:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen.
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und anderen künstlichen Unterschieden abzubauen, die uns Menschen glauben lassen, voneinander unterschiedlich zu sein.

- Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden wollen, zu helfen, gemeinsam eine friedvolle Welt zu gestalten.

ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien sich in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft weiterbilden können. Es bietet einzigartige didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden.

ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

Berater und Psychotherapeuten	Lehrer und Pädagogen
Psychologen und Sozialarbeiter	Geschäftsleute
Erzieher	Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
Seelsorger	Pflegepersonal
Studierende aller Semester	Kinder und Jugendliche
Menschen, die Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs haben	
Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen	

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung und Therapie, im Geschäftsleben, in der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten berufliches Training und Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Zusammen mit Ermutigung sind Kooperation und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte, die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Die Teilnehmer an ICASSI kommen aus der ganzen Welt, meist aus ungefähr 30 verschiedenen Ländern.

Dieses Jahr gibt es an den Samstagen auch ein virtuelles Treffen von Kindern und Jugendlichen. Auf diese Weise haben sie die Möglichkeit, andere Kinder und Jugendliche aus aller Welt kennenzulernen und zu spüren, dass sie zu dieser großen Gemeinschaft gehören.

ICASSI ist in einer zweisprachigen Tradition entstanden und diesem Prinzip treu geblieben. Durch die angebotenen Übersetzungen werden das Lernen und das Miteinander in einer internationalen Gemeinschaft gefördert. Die große Wertschätzung kultureller und sprachlicher Vielfalt ist eine Grundlage des Erfolgs von ICASSI. Wir sind stolz, jedes Jahr Teilnehmer aus mehr als 30 Ländern dieser Erde begrüßen zu können.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierenden und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft willkommen und lädt sie ein, gleichermaßen an allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten teilzunehmen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der Adlerianischen Theorie ist, sollte jeder einzelne Teilnehmer dazu beitragen, ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen zu schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich dessen bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist **nicht verantwortlich** für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

Erste Woche

Montag, 26. Juli	Eröffnungsfeier mit anschließender Vorlesung von Eva Dreikurs Ferguson Ortszeiten*: Seattle 6-8Uhr, New York 9-11Uhr, London 14-16Uhr, Berlin 15-17Uhr, Tel Aviv 16-18Uhr, Beijing 21-23Uhr, Tokio 22-24Uhr. Kostenfrei und offen für alle. Zugang über www.icassi.net
Dienstag, 27. Juli - Donnerstag, 29. Juli	Vorlesungen Ortszeiten*: Seattle 6-8Uhr, New York 9-11Uhr, London 14-16Uhr, Berlin 15-17Uhr, Tel Aviv 16-18Uhr, Beijing 21-23Uhr, Tokio 22-24Uhr. Kostenfrei und offen für alle. Zugang über www.icassi.net
Freitag, 30. Juli - Sonntag, 1. August	Erstes Wochenende Typ A Workshops Ortszeiten*: Seattle 2-5Uhr, New York 5-8Uhr, London 10-13Uhr, Berlin 11-14Uhr, Tel Aviv 12-15Uhr, Beijing 17-20Uhr, Tokio 18-21Uhr. Kostenpflichtige Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Freitag, 30. Juli - Sonntag, 1. August	Erstes Wochenende Typ B Workshops Ortszeiten*: Seattle 9-12Uhr, New York 12-15Uhr, London 17-20Uhr, Berlin 18-21Uhr, Tel Aviv 19-22Uhr, Beijing 0-3Uhr, Tokio 1-4Uhr. Kostenpflichtige Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Samstag, 31. Juli	Kinderprogramm – Kinder von 4–11 Jahren sind herzlich eingeladen, eine Stunde voller Zugehörigkeit, Verbundenheit und Spaß zu erleben. Ortszeiten*: Seattle 6-7Uhr, New York 9-10Uhr, London 14-15Uhr, Berlin 15-16Uhr, Tel Aviv 16-17Uhr, Beijing 21-22Uhr, Tokio 22-23Uhr. Teilnahme kostenfrei, Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Samstag, 31. Juli	Jugendprogramm – Jugendliche von 12-17 Jahren sind herzlich eingeladen, einander zu treffen und Kontakte zu knüpfen. Ortszeiten*: Seattle 7-8Uhr, New York 10-11Uhr, London 15-16Uhr, Berlin 16-17Uhr, Tel Aviv 17-18Uhr, Beijing 22-23Uhr, Tokio 23-24Uhr. Teilnahme kostenfrei, Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Sonntag, 1. August	Soziale Aktivität für Alle Ortszeiten*: Seattle 6:30-7:30Uhr, New York 9:30-10:30Uhr, London 14:30-15:30Uhr, Berlin 15:30-16:30Uhr, Tel Aviv 16:30-17:30Uhr, Beijing 21:30-22:30Uhr, Tokio 22:30-23:30 Uhr Allgemeiner freier Zugang unter www.icassi.net

*Ihre Zeitzone finden Sie unter <https://www.zeitzonenrechner.net>

Zweite Woche

Montag, 2. August - Donnerstag, 5. August	Vorlesungen Ortszeiten*: Seattle 6-8Uhr, New York 9-11Uhr, London 14-16Uhr, Berlin 15-17Uhr, Tel Aviv 16-18Uhr, Beijing 21-23Uhr, Tokio 22-24Uhr. Kostenfrei und offen für alle. Zugang über www.icassi.net
Freitag, 6. August - Sonntag, 8. August	Zweites Wochenende Typ A Workshops Ortszeiten*: Seattle 2-5Uhr, New York 5-8Uhr, London 10-13Uhr, Berlin 11-14Uhr, Tel Aviv 12-15Uhr, Beijing 17-20Uhr, Tokio 18-21Uhr. Kostenpflichtige Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Freitag, 6. August - Sonntag, 8. August	Zweites Wochenende Typ B Workshops Ortszeiten*: Seattle 9-12Uhr, New York 12-15Uhr, London 17-20Uhr, Berlin 18-21Uhr, Tel Aviv 19-22Uhr, Beijing 0-3Uhr, Tokio 1-4Uhr. Kostenpflichtige Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Samstag, 7. August	Kinderprogramm – Kinder von 4–11 Jahren sind herzlich eingeladen, eine Stunde voller Zugehörigkeit, Verbundenheit und Spaß zu erleben. Ortszeiten*: Seattle 6-7Uhr, New York 9-10Uhr, London 14-15Uhr, Berlin 15-16Uhr, Tel Aviv 16-17Uhr, Beijing 21-22Uhr, Tokio 22-23Uhr. Teilnahme kostenfrei, Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Samstag, 7. August	Jugendprogramm – Jugendliche von 12-17 Jahren sind herzlich eingeladen, einander zu treffen und Kontakte zu knüpfen. Ortszeiten*: Seattle 7-8Uhr, New York 10-11Uhr, London 15-16Uhr, Berlin 16-17Uhr, Tel Aviv 17-18Uhr, Beijing 22-23Uhr, Tokio 23-24Uhr. Teilnahme kostenfrei, Anmeldung erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.
Sonntag, 8. August	Abschlussfeier Ortszeiten*: Seattle 8:30-9Uhr, New York 11:30-12Uhr, London 16:30-17Uhr, Berlin 17:30-18Uhr, Tel Aviv 18:30-19Uhr, Beijing 23:30-24Uhr, Tokio 00:30-1Uhr Kostenfrei und offen für alle. Zugang unter www.icassi.net

*Ihre Zeitzone finden Sie unter <https://www.zeitzonenrechner.net>

3. WORKSHOPAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Workshops, um Ihre Lernansprüche und Interessen bestmöglich zu erfüllen. Sie können sich nur für das erste Wochenende, nur für das zweite oder für beide Wochenenden anmelden. In beiden Wochen findet von Montag bis Donnerstag je eine Vorlesung statt. (Die genauen Zeiten je nach Zeitzone finden Sie in der oberen Tabelle) Die Vorlesungen sind kostenfrei und offen zugänglich über unsere Website www.icassi.net.

TYP A WORKSHOPS: JE 3 STUNDEN FREITAGS, SAMSTAGS UND SONNTAGS (9 STD)

Die Typ A Workshops finden in Blöcken von jeweils 3 Stunden am Freitag, Samstag und Sonntag der ersten und der zweiten Woche statt und umfassen somit insgesamt 9 Stunden. Die Zeiten je Zeitzone sind: Seattle 2-5Uhr, New York 5-8Uhr, London 10-13Uhr, Berlin 11-14Uhr, Tel Aviv 12-15Uhr, Beijing 17-20Uhr, Tokio 18-21Uhr. Ihre jeweilige Zeitzone finden Sie unter www.zeitzonenrechner.net. Sie können sich für einen Workshop Typ A, einen Workshop Typ B und für die erste oder zweite oder auch beide Wochenenden anmelden. Die individuelle Teilnahme variiert daher von 1 bis 4 Workshops.

TYP B WORKSHOPS: JE 3 STUNDEN FREITAGS, SAMSTAGS UND SONNTAGS (9 STD)

Die Typ B Kurse finden in Blöcken von jeweils 3 Stunden am Freitag, Samstag und Sonntag der ersten und der zweiten Woche statt und umfassen somit insgesamt 9 Stunden. Die Zeiten je Zeitzone sind: Seattle 9-12Uhr, New York 12-15Uhr, London 17-20Uhr, Berlin 18-21Uhr, Tel Aviv 19-22Uhr, Beijing 0-3Uhr, Tokio 1-4Uhr. Ihre jeweilige Zeitzone finden Sie unter www.zeitzonenrechner.net. Sie können sich für einen Workshop Typ B, einen Workshop Typ A und für die erste oder zweite oder auch beide Wochenenden anmelden. Die individuelle Teilnahme variiert daher von 1 bis 4 Workshops.

HAFTUNGSAUSSCHLUSS: ICASSI behält sich das Recht vor, Workshops aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten etc.) zu verändern oder abzusagen.

WORKSHOPSPRACHE: Ein Workshop, der in zwei Sprachen ausgeschrieben ist, wird auch in beiden Sprachen unterrichtet. Wenn sich alle Teilnehmer für nur eine der beiden Sprachen entscheiden, findet der Workshop in dieser Sprache statt. In der Liste der Dozenten (S.17-19) ist aufgeführt, welcher Dozent welche Sprache(n) spricht. Möglicherweise kann ein Dozent in begrenztem Ausmaß bei einer Übersetzung behilflich sein.

4. PROGRAMM ERSTE WOCHE

4.1 VORLESUNGEN * DER ERSTEN WOCHE

Montag, 26. Juli	IP in einer Welt voller Veränderungen – Eva Dreikurs Ferguson Die Individualpsychologie (IP), von Alfred Adler so benannt wegen ihrer Betonung des Individuums als unteilbares Ganzes, befasst sich mit allen Aspekten menschlicher Beziehungen. Im gleichen Maß wie sich die Gesellschaft verändert, verändern sich auch die menschlichen Beziehungen. Es verändern sich die menschlichen Interaktionen in der Familie und am Arbeitsplatz, es verändern sich die Erwartungen der Menschen an ihre Beziehungen im Gleichschritt mit dem gesellschaftlichen Wandel. IP-Kundige verstehen und verbreiten die Prinzipien und Anwendungsmöglichkeiten der IP, damit es den Menschen besser geht und sie mehr Handlungsmöglichkeiten zur Verfügung haben. Die Vorlesung zeigt, wie Theorie und Praxis der IP in der modernen Gesellschaft angewendet werden können.
Dienstag, 27. Juli	Mit Lebensveränderungen umgehen: Herausforderungen, Entscheidungen, Veränderungen in unsicheren Zeiten - Marion Balla Der Umgang mit Veränderungen gehört zum Leben. Bei jedem Umbruch erfahren wir Verlust und Gewinn. Anhand der Arbeit mit Kindheitserinnerungen und Lebensaufgaben gibt die Vorlesung eine Hilfestellung für nützliche Strategien im Umgang mit Veränderungen.
Mittwoch, 28. Juli	Rudolf Dreikurs: Vermächtnis und Lehren – Marina Bluvshstein Rudolf Dreikurs verdient große Anerkennung für die Weiterverbreitung der IP nach Alfred Adlers Tod 1937; für die Erweiterung von Adlers Ideen über die psychologische Praxis hinaus in verschiedenste Lebensbereiche, und für die Anpassung von Adlers Ideen an die Gesellschaft des 20. und 21. Jahrhunderts. Der Vortrag widmet sich den wichtigsten Ereignissen in Dreikurs Leben im Kontext der damaligen Zeit, Dreikurs Vermächtnis, das er der Adlerianischen Bewegung hinterlassen hat, und den Lektionen, die wir durch das Studium seiner Beiträge lernen können.
Donnerstag, 29. Juli	Einen demokratischen Führungsstil fördern mittels IP – Karen John Wenn die Theorie und Praxisweisheit der IP uns zeigen, wie man in Führungs- und Managerpositionen demokratisch agiert, fördern sie damit die Gesundheit und das Wohlbefinden im Unternehmen und führen zu gesteigerter Produktivität. Da es nur sehr wenige Forschungsergebnisse gibt, die die Effektivität der IP auf diesem Gebiet beweisen, müssen IP-Führungsstil-Berater die Erkenntnisse und Methoden der IP mit Theorien und Forschungen vernetzen, die ihren Klienten bekannt sind, und ebenfalls mit der wachsenden Zahl von Forschungsarbeiten, die Beweise und Übereinstimmungen aus verwandten Disziplinen liefern.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

4.2 ÜBERBLICK: 1. WOCHENENDE - WORKSHOPS A UND B

Erstes Wochenende: Workshops A

Workshopnummer, Dozent und Titel des Workshops	Sprache		
	Englisch	Deutsch	Andere
A201, Baumer, Gerhard – Working with Dreams	X		
A202, Echle, Erika – Klassen- und Familienmeeting		X	
A203, John, Karen – Leadership in Action	X		
A204, Joosten, Theo – Cooperative Problem-solving	X		
A205, Landscheidt, Uti – Family Constellation A205, Landscheidt, Uti – Familienkonstellation	X	X	
A206, Millar, Anthea – Safe Trauma Therapy	X		
A207, Pelonis, Peggy – Discovering the Leader in You	X		
A208, Schläpfer, Christelle – Bullying & Cyberbullying	X		
A209, Shifron, Rachel – Supervision	X		
A210, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement	X		
A211, Tate, Bruce – Introduction to Early Recollections	X		

Erstes Wochenende: Workshops B

Workshopnummer, Dozent und Titel des Workshops	Sprache		
	Englisch	Deutsch	Andere
B301, Abramson, Zivit – Understanding and Helping Couples	X		
B302, Alizadeh, Hamid – Adlerian Approach to Childhood Behavioral-emotional Problems	X		
B303, Armerding, Calvin – From Competition Toward Cooperation in Families	X		
B304, Bluvshstein, Marina – Early Recollections in Individual Psychology	X		
B305, Kottman, Terry – Introduction to Adlerian Play Therapy	X		
B306, Lee-Own, Kim – Five Secrets to Happy Children	X		
B307, Levitt-Frank, Mia – Coaching Adlerian leaders on Transforming a Community Development Vision	X		
B308, Oberst, Ursula – Introduction to Individual Psychology B308, Oberst, Ursula – Introducción a la Psicología Adleriana	X		Spanish
B309, Rasmussen, Paul – Adaptive Reorientation	X		
B310, Verjee, Begum – Adlerian Coaching	X		
B311, Williams, Hallie – Social Justice and Individual Psychology	X		

4.3 WORKSHOP-BESCHREIBUNGEN ERSTES WOCHENENDE

Workshops Typ A: 1. Wochenende *

A201, Baumer, Gerhard – Working with Dreams

In dreams we process our daily experiences and unsolved past conflicts according to our lifestyle. Dreams use metaphors and symbols which require interpretation in order to be understood. Dreams tone our emotions and expectations towards the future, similar to early recollections. We will use participants' dreams in order to show the meaningfulness and how we can use them in our counseling work.

A202, Echle, Erika – Klassen- und Familienmeeting

Rudolf Dreikurs hat im Laufe jahrzehntelanger Arbeit mit Eltern und Kindern eine Methode entwickelt, mit der das Zusammenleben in der Familie harmonischer und glücklicher gestaltet werden kann: den Familienrat. Die gleichen Prinzipien gelten für den Klassenrat. In diesem Kurs wird ein Weg aufgezeigt Probleme konstruktiv und kooperativ zu lösen. Dahinter steht die Überzeugung, dass ein friedliches Zusammenleben immer auf gegenseitiger Wertschätzung aufbaut. Jeder Einzelne soll fortwährend erleben dürfen, dass sein Wohlbefinden auch den anderen ein Anliegen ist und dass er einen wichtigen und willkommenen Beitrag für die Gemeinschaft leisten kann.

A203, John, Karen – Leadership in Action

Whether a manager, supervisor, teacher, facilitator, counselor, or therapist, demonstrating personal and professional integrity, optimism, and inspiring and consulting with others, are essential to democratic leadership. Through examining birth order, early recollections, cooperating in teams and psychodrama, participants will assess leadership attitudes, strengths, skills, and styles, and gain insight into themselves and others, and how to be strong, compassionate role models, and leaders.

A204, Joosten, Theo – Cooperative Problem-solving

In families, communities or professional settings, people meet problems. This workshop will explore family influences on problem solving and offer practical ways of helping each other in finding encouraging solutions to problems. Sprache in problem situations and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A205, Landscheidt, Uti – Family Constellation

Family Constellation is one of the basic principles of Adlerian Psychology. In this workshop you will learn about its historical background, how it can be adapted to modern family relationships, and its connection to your personal and professional life.

A205, Landscheidt, Uti – Familienkonstellation

Familienkonstellation ist eines der Grundprinzipien der Individualpsychologie. In diesem Kurs lernt man den historischen Hintergrund kennen, die Anpassung an heutige Familienbeziehungen, und die Verbindung zum eigenen privaten und beruflichen Leben.

A206, Millar, Anthea – Safe Trauma Therapy

This highly practical workshop draws on some of the latest trauma research and therapy approaches that integrate well with an Adlerian approach. It will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, observing physiological arousal levels, enabling dual attention for managing flashbacks and trauma memories, and building on the person's resilience and social connection.

A207, Pelonis, Peggy – Discovering the Leader in You

Participants will engage in a thought experiment involving a group/organization/system/school that they wish to lead or already lead. This thought experiment will involve a mini lifestyle assessment and exercises that will assist individuals to understand how one's leadership approach and style is shaped by past experience, beliefs about the world, role models and private logic. Participants will be able to identify lifestyle obstacles to leading, strengths and will form a Vision and Action Plan to achieve newly set goals.

A208, Schläpfer, Christelle, Bullying & Cyberbullying – A Holistic Approach

Bullying and Cyberbullying are still big issues in many schools. Numerous affected students don't get help because they fear the bullying situation could become worse. In this workshop we will see why the way of intervention is essential with bullying and cyberbullying and you will get a lot of resources for prevention and intervention.

A209, Shifron, Rachel – Supervision

The purpose of this workshop is to present an Adlerian model for supervision in three professional fields: Therapy, Counseling, and Teaching. The supervisor as a good listener has to be an expert in understanding the supervisee's and the client's choices of strategies to assure feelings of belonging, to help through the use of ERs, and to enable choosing new strategies.

A210, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement

This workshop will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.

A211, Tate, Bruce – Introduction to Early Recollections

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life (Private Logic). We might also gain insight, including about our movement and priorities in life.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Workshops Typ B: 1. Wochenende *

B301, Abramson, Zivit – Understanding and Helping Couples

We shall follow the development of couplehood, beginning with the partners' choice of each other, understanding their "hidden contract", continuing with the conflicts they get into, and showing the way they can resolve these conflicts and create a life-long satisfying new contract. The workshop will include lectures, discussions and demonstrations.

B302, Alizadeh, Hamid – Adlerian Approach to Childhood Behavioral-emotional Problems

Many children in contemporary societies manifest serious behavioral and emotional problems. In many cases, parents and teachers complain that children do not have sufficient concentration and attention, are easily bored, are defiant and oppositional, are not courageous and show different sorts of anxiety. Also, children are described as lacking a sense of responsibility, and eating problems are oftentimes a primary challenge for parents and children. This workshop using Adlerian psychology will help parents and educators achieve practical ways to raise more healthy and cooperative children.

B303, Armerding, Calvin – From Competition Toward Cooperation in Families

Families are vulnerable to competition in spousal, parent-child, sibling, and intergenerational relationships that disrupt community feeling. These competitions attend to the demands of private logic, but fail to address the tasks of life cooperatively. Adlerian lifestyle investigation can expose competitive dynamics, allowing families to reorient towards cooperative goals. This course includes live demonstrations, case studies, and practical counsel for families.

B304, Bluvshstein, Marina – Early Recollections in Individual Psychology

Early Recollections (ERs) are a unique window into our Lifestyle, the most precise way to identify the central theme of our life, our life challenges, and the strategies we use in overcoming these challenges. In this workshop, participants will learn about the power of ERs, the purposefulness of feelings, the ways in which ERs illustrate our Lifestyle, and the way to reconstruct ERs to encourage healthier movement toward a greater sense of belongingness.

B305, Kottman, Terry – Introduction to Adlerian Play Therapy

In this fun, experiential workshop, you will be introduced to Adlerian play therapy, a method of integrating Individual Psychology with the practice of play therapy. You will learn skills and techniques for establishing relationships with clients, exploring clients' lifestyles, helping clients gain insight into their lifestyles, and reorienting and reeducating clients. Dress comfortably and be prepared to PLAY!!

B306, Lee-Own, Kim – Five Secrets to Happy Children

Raising children isn't easy! Most struggles though, are caused by misunderstanding others' thoughts, feelings and actions. The workshop is based around five fundamental principles that will help parents and other carers, to understand and respond to their children in ways that encourage independence, self-discipline and responsibility while developing social interest.

B307, Levitt-Frank, Mia – Coaching Adlerian leaders on Transforming a Community Development Vision into Reality

Adlerian coaching is a process designed to create significant results, emphasizes individuals' strengths, and highlights the intersection between personal vision, values, goals, and contribution. Focusing on commitment to community development, participants will explore an initiative/ project they wish to implement in their community, create a plan that transforms their vision into reality, and present their plan to the group for encouragement and constructive feedback.

B308, Oberst, Ursula – Introduction to Individual Psychology This workshop provides an introduction to the basic tenets of Adlerian Psychology and is targeted both to newcomers to IP and to people who already have some theoretical or practical background. Participants will be presented a systematic overview, accompanied by practical and experiential exercises intended to consolidate the learning outcomes. Participants will also be invited to relate these concepts to their personal life.

B308, Oberst, Ursula – Introducción a la Psicología Adleriana

Este curso ofrece una introducción a los conceptos básicos de la Psicología Adleriana y se dirige tanto a personas que todavía no conocen esta línea como a las que ya tienen algún conocimiento. Los participantes recibirán una introducción sistemática, acompañada por ejercicios prácticos y experienciales, para consolidar el aprendizaje. Los participantes también podrán relacionar estas ideas con su vida personal.

B309, Rasmussen, Paul – Adaptive Reorientation Adler stated that psychotherapy is a process of reorientation based on education. In this workshop, participants learn how to help their clients re-orient themselves to life such that their renewed style of life is more adaptive given the realities of social living.

B310, Verjee, Begum – Adlerian Coaching

This introductory workshop offers a foundational model of Adlerian Coaching through a creative, interactive and hands-on approach. The workshop introduces principles of Adlerian Psychology along with a model associated with an Adlerian approach to personal or professional coaching. By offering a framework for coaching and class demonstrations, participants are anchored in the coaching mindset while practicing some key competencies of coaching as outlined by the International Coach Federation (ICF).

B311, Williams, Hallie – Social Justice and Individual Psychology

This class is designed to explain Social Justice through the theory of Individual Psychology. Adlerian Theory is more than a basis for understanding and treating mental illnesses. Adlerian Theory can also be used to explain how to coexist with each other and the issues of life that lead to mental illnesses.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE

5.1 VORLESUNGEN * DER ZWEITEN WOCHE

Montag, 2. August	<p>Kindheitserinnerungen und Gemeinschaftsgefühl – Mia Levitt-Frank Frühe Kindheitserinnerungen, metaphorische Narrative zum Lebensstil, veranschaulichen auch sehr gut, auf welche Weise der Einzelne sein Gemeinschaftsgefühl zum Ausdruck bringt. Gemeinschaftsgefühl ist ein Herzstück der IP, der Königsweg zu psychischer Gesundheit. Die Konzentration auf den Anteil des Gemeinschaftsgefühls in den Kindheitserinnerungen kann dem Therapeuten oder Berater helfen, das Gemeinschaftsgefühl des Klienten zu ermutigen und zu vergrößern. In der Vorlesung werden verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten von Gemeinschaftsgefühl vorgestellt, wie sie in Kindheitserinnerungen vorkommen können. Die Teilnehmer werden auch üben können, wie sie in der Praxis diese spezifischen Aussagen zum Gemeinschaftsgefühl finden und das dazu führen können.</p>
-------------------	---

Dienstag, 3. August	<p>Der Mensch ist wichtiger als das Protokoll- Anthea Millar Vor mehr als 85 Jahren hat Alfred Adler erkannt, wie die Anwendung von Klassifikationen und engen Typologien zu psychischer Gesundheit „die Beziehung des Einzelnen zu den Problemen der äußeren Welt“ (Adler 1935) missachtet. Die Vorlesung geht auf die Geschichte dieser Klassifikationen und Behandlungsprotokolle ein; sie zeigt auf, wie durch diese Vorgangsweise das Verständnis für die einzigartige Stellungnahme des Menschen zum Leben verloren geht und seine Erfahrungen in und mit der Gemeinschaft und sein Zugehörigkeitsgefühl eventuell vollkommen aus den Augen verloren werden. Es werden erst kürzlich entwickelte Alternativen vorgestellt, die mit Adlers positivem, beziehungsbetontem Ansatz korrespondieren.</p>
Mittwoch, 4. August	<p>Das Streben nach dem Wohlfühlen – Paul Rasmussen Der Kern des menschlichen Daseins ist Bewegung, Bewegung durch die fortschreitende Zeit und durch die ewig sich verändernden Umstände - und dabei den wertschätzenden und angenehmen Erfahrungen mehr Bedeutung zu geben als den Zuständen von Schmerz und Ablehnung. Der Vortrag erklärt die Natur der Suche nach dem Wohlfühlen und zeigt die Grenzen und unvermeidlichen Hürden auf, die zu überwinden sind, wenn man sich auf diese Suche macht.</p>
Donnerstag, 5. August	<p>Die Nachstellung von Kindheitserinnerungen mithilfe von „Playback-Techniken“ – Rachel Shifron Die Arbeit mit Kindheitserinnerungen in der IP-Psychotherapie und Supervision ist ein machtvolles Instrument, den Lebensstil des Individuums rasch zu erkennen. Sie erlaubt dem Therapeuten oder Supervisor, die Stärken, die kreativen Fähigkeiten und Strategien zu erkennen, die dem Klienten zur Verfügung stehen, um sich zugehörig zu fühlen und Gemeinschaftsgefühl zu entwickeln. Kindheitserinnerungen sind treffsichere Metaphern zur Enthüllung des aktuellen Gefühls des Klienten in Bezug auf seine Zugehörigkeit zu Familie, Arbeit und Gemeinschaft. Ziel der Vorlesung ist es, ein ermutigendes, optimistisches und funktionierendes Modell für die Arbeit mit Kindheitserinnerungen in Psychotherapie und Supervision vorzustellen.</p>

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5.2 ÜBERBLICK: 2. WOCHENENDE - WORKSHOPS A UND B

Zweites Wochenende: Workshops A

Workshopnummer, Dozent und Titel des Workshops	Sprache		
	Englisch	Deutsch	Andere
A401, Callus, Joyce – Parenting	X		
A402, Echle, Erika – Klassen- und Familienmeeting		X	
A403, John, Karen – Leadership in Action	X		
A404, Joosten, Theo – Cooperative Problem-solving	X		
A405, Millar, Anthea – Safe Trauma Therapy	X		
A406, Radu, Liliana – Developing social interest in children with neurodevelopmental differences	X		
A407, Schläpfer, Christelle – Attachment and Lifestyle A407, Schläpfer, Christelle – Bindung und Lebensstil	X	X	
A408, Tate, Bruce – Personal Growth and Development	X		

Zweites Wochenende: Workshops B

Workshopnummer, Dozent und Titel des Workshops	Sprache		
	Englisch	Deutsch	Andere
B501, Abramson, Zivit – Selbsterfahrung		X	
B502, Alizadeh, Hamid – Adlerian Approach to Childhood Behavioral-emotional Problems	X		
B503, Balla, Marion – Self Care for Caregivers	X		
B504, Bettner, Betty Lou – Crucial Cs in Intimate Relationships	X		
B505, Bluvshstein, Marina – Metaphors in Movement	X		
B506, Kottman, Terry – Introduction to Adlerian Play Therapy	X		
B507, Rasmussen, Paul – Emotions and Private Logic	X		
B508, Sperry, Jon – Psychopathology from an Adlerian Perspective	X		

5.3 WORKSHOP-BESCHREIBUNGEN ZWEITES WOCHENENDE

Workshops Typ A: 2. Wochenende *
<p>A401, Callus, Joyce – Parenting Parenting may be the biggest commitment in life. Yet when children are born they do not bring a handbook with them. Luckily the studies of Alfred Adler and Rudolf Dreikurs help parents, educators and other child professionals with their mission. During this practical workshop the application of Individual Psychology will provide the tools that help in the building of positive relationships based on Adlerian concepts such as understanding, mutual respect and others. Open to new comers.</p>
<p>A402, Echle, Erika – Klassen- und Familienmeeting Rudolf Dreikurs hat im Laufe jahrzehntelanger Arbeit mit Eltern und Kindern eine Methode entwickelt, mit der das Zusammenleben in der Familie harmonischer und glücklicher gestaltet werden kann: den Familienrat. Die gleichen Prinzipien gelten für den Klassenrat. In diesem Kurs wird ein Weg aufgezeigt Probleme konstruktiv und kooperativ zu lösen. Dahinter steht die Überzeugung, dass ein friedliches Zusammenleben immer auf gegenseitiger Wertschätzung aufbaut. Jeder Einzelne soll fortwährend erleben dürfen, dass sein Wohlbefinden auch den anderen ein Anliegen ist und dass er einen wichtigen und willkommenen Beitrag für die Gemeinschaft leisten kann.</p>
<p>A403, John, Karen – Leadership in Action Whether a manager, supervisor, teacher, facilitator, counselor, or therapist, demonstrating personal and professional integrity, optimism, and inspiring and consulting with others, are essential to democratic leadership. Through examining birth order, early recollections, cooperating in teams and psychodrama, participants will assess leadership attitudes, strengths, skills, and styles, and gain insight into themselves and others, and how to be strong, compassionate role models, and leaders.</p>
<p>A404, Joosten, Theo – Cooperative Problem-solving In families, communities or professional settings, people meet problems. This workshop will explore family influences on problem solving and offer practical ways of helping each other in finding encouraging solutions to problems. Sprache in problem situations and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.</p>
<p>A405, Millar, Anthea – Safe Trauma Therapy This highly practical workshop draws on some of the latest trauma research and therapy approaches that integrate well with an Adlerian approach. It will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, observing physiological arousal levels, enabling dual attention for managing flashbacks and trauma memories, and building on the person's resilience and social connection.</p>

A406, Radu, Liliana – Developing social interest in children with neurodevelopmental differences

This workshop offers an Adlerian view to how caregivers can support development of social interest, connection, capability, counting and courage for children with neurodevelopmental differences and explore how social interest can help children diagnosed with autism overcome their biological, emotional and social challenges.

A407 Schläpfer, Christelle – Attachment and Lifestyle

The style of attachment is formed in the very early beginning of our life and has an important influence on how we relate to other people (especially in close relationships and in our own parenting style). In this workshop we will see how attachment influences our lifestyle and how understanding our attachment style can help us to improve our close relationships developing an earned secure attachment.

A407 Schläpfer, Christelle – Bindung und Lebensstil

Die Bindungsqualität wird sehr früh im Leben geformt und hat einen wichtigen Einfluss darauf, wie wir mit anderen Menschen umgehen (vor allem in engen Beziehungen und im eigenen Erziehungsstil). Im Workshop werden wir sehen, wie die Bindung unseren Lebensstil beeinflusst und wie das Verständnis unserer Bindungsqualität uns dabei helfen kann, unsere engen Beziehungen zu verbessern und eine sichere Bindung aufzubauen.

A408, Tate, Bruce – Personal Growth and Development

Adlerian Psychology views personal growth and development as tasks that we all face in dealing with the challenges of life. Throughout his writing Adler highlights striving to overcome a sense of inferiority. Identifying personal strengths and courage is therefore important for practitioners in helping people to achieve goals and handle challenges in developing choices and opportunities that in turn lead to an improved sense of well-being.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Workshops Typ B: 2. Wochenende ***B501, Abramson, Zivit – Selbsterfahrung**

Jeder Mensch denkt, fühlt und handelt gemäß seines Lebensstils. Die Teilnehmer werden lernen, die persönlichen Ziele innerhalb ihres Lebensstils zu erkennen und auch die irrtümlichen Schlussfolgerungen, die sie zu diesem Ziel geführt haben.

B502, Alizadeh, Hamid – Adlerian Approach to Childhood Behavioral-emotional Problems

Many children in contemporary societies manifest serious behavioral and emotional problems. In many cases, parents and teachers complain that children do not have sufficient concentration and attention, are easily bored, are defiant and oppositional, are not courageous and show different sorts of anxiety. Also, children are described as lacking a sense of responsibility, and eating problems are oftentimes a primary challenge for parents and children. This workshop using Adlerian psychology will help parents and educators achieve practical ways to raise more healthy and cooperative children.

B503, Balla, Marion – Self Care for Caregivers

As Caregivers, we must be alert to signs of distress and ‘compassion fatigue’ as we juggle time, priorities, personal and professional expectations. This workshop will present the latest brain research on self-nurturing and self-soothing, the warning signs of symptoms which require our active intervention for self-care, as well as strategies to ensure we live more balanced and boundaried daily lives.

B504, Bettner, Betty Lou – Crucial Cs in Intimate Relationships

Let’s explore the task of intimacy — It is often described as the most difficult relationship. Each partner has needs, goals, hopes, expectations, choices, emotions, and methods for resolving conflicts. Everyone yearns for a satisfying relationship no matter how counterproductive the behavior seems at the moment. Let’s see how we can replace or restore what is missing and maybe add to the good parts.

B505, Bluvshstein, Marina – Metaphors in Movement

Metaphors are a heart of Sprache and our common existence. They bring us into a full experience of life, influencing social cognition, relational decision making, political choices, and much more. Transformative power of metaphors is linked to neurocognitive processes in the brain, making it possible to activate certain brain areas when using client-generated metaphors. This workshop focuses on enhanced use of metaphors in therapeutic interventions for a variety of challenges faced by individuals and families across cultures.

B506, Kottman, Terry – Introduction to Adlerian Play Therapy

In this fun, experiential workshop, you will be introduced to Adlerian play therapy, a method of integrating Individual Psychology with the practice of play therapy. You will learn skills and techniques for establishing relationships with clients, exploring clients' lifestyles, helping clients gain insight into their lifestyles, and reorienting and reeducating clients. Dress comfortably and be prepared to PLAY!!

B507, Rasmussen, Paul – Emotions and Private Logic

In this workshop the two categories and three purposes of emotions are presented as they relate to unarticulated lifestyle beliefs and behaviors. Participants will be invited to consider these concepts as they relate to lifestyle as revealed in early recollections.

B508, Sperry, Jon – Psychopathology from an Adlerian Perspective

Adler identified that safe guarding is often the goal of various behaviors, symptoms, and emotions. This workshop will examine the conceptualization of mental health disorders and emotions from an Adlerian perspective. Assessment, conceptualization, and treatment implications of various symptoms and disorders will be reviewed.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

6. KINDER UND JUGENDPROGRAMME

DAS KINDERPROGRAMM

Das Kinderprogramm wendet sich an Kinder zwischen 4 und 11 Jahren. Dieses einzigartige, internationale pädagogische Programm hat bei ICASSI eine langjährige Tradition. Die Kinder können sich dieses Jahr leider nicht persönlich treffen, aber es gibt die Möglichkeit für ein digitales Treffen an den Samstagen 31. Juli und 7. August, ein Treffen mit einer Stunde voll Zugehörigkeit, Verbundenheit und Spaß. Die Kinder haben die Möglichkeit, neue Freunde kennenzulernen und die alten wiederzusehen, Freunde aus der ganzen Welt. So entsteht sehr schnell ein besseres Bewusstsein für andere Kulturen und mehr Selbstbewusstsein in einer weltweiten Gemeinschaft. Die Teilnahme ist kostenlos, eine Anmeldung ist erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Einladung.

Das Kinderprogramm wird geleitet von Magnus Irvine, Liliana Radu, Anca Opris und Andreea Popa.

DAS JUGENDPROGRAMM

Das Jugendprogramm steht Jugendlichen von 12 bis 17 Jahren offen. Unter dem Titel "Time to Connect – Zeit sich zu verbinden" können sich in dieser Stunde die Teilnehmer auf Zoom mit neuen und alten ICASSI-Freunden aus vielen verschiedenen Ländern treffen und austauschen, jeweils am Samstag, 31. Juli und Samstag, 7. August. Die Teilnahme ist kostenlos, eine Anmeldung ist erforderlich. Alle angemeldeten Personen erhalten eine elektronische Anmeldung.

Das Jugendprogramm wird begleitet von Noam Shoham, Richard Grünig und Pauline Hofstra.

7. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

VORSTAND

Ehrenvorsitzende:	Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)
Vorstandsvorsitzende:	Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, die Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland
Schatzmeisterin:	Karen John, Großbritannien
Mitglieder:	Pauline Hofstra, die Niederlande Anthea Millar, Großbritannien Ursula Oberst, Spanien Christelle Schläpfer, Schweiz Jon Sperry, USA

ICASSI 2021 DOZENTEN

Bei jedem Dozenten finden Sie am Ende der Vorstellung eine Liste der Sprachen, die sie oder er spricht. Die Buchstaben stehen für: Ar (Arabisch), C (chinesisch), D (Dutch/Niederländisch), E (englisch), F (französisch), G (German/deutsch), Gr (griechisch), H (hebräisch), I (italienisch), M (Maltesisch), Per (Persisch), P (portugiesisch), Ro (Romanian/rumänisch), Ru (russisch), S (spanisch), U (ukrainisch), Y (Yiddish/jiddisch).

Abramson, Zivit, M.A., Dr., Psychologin. Therapeutin und Supervisorin für Familien, Paare und Einzelne. Autorin. Dozentin an der "School of Adlerian Psychotherapy", Adler Institut, Israel. zivitabramson@hotmail.com
Sprachen: E, G, H

Alizadeh, Hamid, Ph.D., Professor of Psychology, Psychologist. NASAP Diplomate in Adlerian Psychology. Author of several books on child psychopathology, Adler Graduate Professional School, Toronto. Canada. halizadeh@adler.ca Sprachen: E, Per

Armerding, Calvin, MA. Licensed Professional Counselor, Supervisor Candidate. Senior Associate, Travelers Rest Counseling Associates, Travelers Rest, SC. Author and Workshop Facilitator. Travelers Rest, SC, USA 29690. calvin@travelersrestcounseling.com Sprache: E.

Balla, Marion, M.S.W., M.Ed., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Faculty, Adler Graduate Professional School (Toronto). Psychotherapist and Consultant, International Trainer and Educator. President, Adlerian Counselling and Consulting Group, Ottawa, Canada. www.adleriancentre.com Sprache: E.

Baumer, Gerhard, Dipl. Psychologe und Volkswirt. Berater, Registrierter Psychotherapeut mit eigener Praxis, bildet Supervisoren aus. Arbeitet für Unternehmen im Personaltraining. Supervisor für Lehrer. Arbeitet in England und Deutschland. Berlin, Deutschland. Sprachen: E, G.

Benbachir, Abla, M.D., Clinical Psychologist, Consultant, Trainer in Adlerian parenting and classroom management (Positive Discipline), Adlerian Psychotherapist in training, Casablanca, Morocco. ablabenbachir@gmail.com Sprachen: E, Ar, F.

Bettner, Betty Lou, Ph.D., LPC. Psychotherapist, Author. Diplomate in Adlerian Psychology (NASAP). Master Trainer for Wise Edu Plus in Shanghai, China. Media, PA, USA. www.bettyloubettner.com Sprache: E.

Bluvshstein, Marina, Ph.D., Professor, Director of the Center for Adlerian Practice and Scholarship, Adler University. NASAP Diplomate in Adlerian Psychology. Vice-President of the International Association of Individual Psychology. Cofounder of Adler Academy. Author, USA. Sprachen: E, Ru.

Callus, Joyce, B.A., M.A. (Lond), Diplomate in Adlerian Psychology, Lecturer, Counselor, Author, Compiled and run courses, THERE MUST BE ANOTHER WAY, for parents and educators and child care givers. Malta. Sprache: E, M.

Echle, Erika, Diplom-Individualpsychologische Beraterin. Beraterin SGIPA, Dozentin in der Lehrerausbildung und in pädagogischer Beraterausbildung in Deutschland und im Ausland. Mitbegründerin einer Kinderbetreuungseinrichtung. Lehrerin, Autorin. Dättwil, Schweiz. echle@bluewin.ch Sprachen: E, G, F, I.

Ferguson, Eva Dreikurs, Ph. D. Psychologist, Emerita Professor, Southern Illinois University Edwardsville, USA; Researcher, Professor, Author of articles and books. Honorary President IAIP. Sprache: E.

Grünig, Richard, Zertifizierter Therapeut für Lernschwächen, Kinderbetreuungslehrer (Altersgruppe 4-13 Jahre) und Freizeitpädagoge. Thailand und Schweiz. Sprachen: E, F, G, S.

Hofstra, Pauline, M.A. Board Member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Psychologist in private practice Centrum Animare, De Wijk, NL. <http://www.centrumanimare.nl> Sprachen: D, E, G.

Irvine, Magnus, Psychotherapist, Counsellor and Supervisor. Chair of ASIIP, the UK Adlerian Society. Southend-on-Sea, UK. www.magnusirvine.com Sprachen: E, F, G, P.

John, Karen, Ph.D. Psychologist, Consultant, Trainer, Adlerian Psychotherapist and Supervisor/ Mentor of leaders of educational, social care and health services. Bath, United Kingdom. karenjohn@mac.com Sprache: E.

Joosten, Theo, Educational Consultant. Chairman of the Board of Trustees of an educational organization. Treasurer and Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Leeuwarden, Netherlands. Sprachen: D, E, G.

Kottman, Terry, PhD., Licensed Mental Health Counselor. Registered Play Therapist-Supervisor. Founder and Director, the Encouragement Zone. Founder and Director, League of Extraordinary Adlerian Play Therapists. Author. Cedar Falls, IA, USA. <http://www.encouragementzone.com> www.adlerianplaytherapy.com Sprache: E.

Landscheidt, Sabine, LL.M., M.A., Politologin. Berlin, Deutschland. Sprachen: D, E, F, G.

Landscheidt, Uti, Individualpsychologische Beraterin (DGIP), Schulberaterin. Individualpsychologische und Kunsttherapie-Workshops. Arbeit in privater Praxis. Aachen und Krefeld, Deutschland. icassi@gmx.de Sprachen: E, G.

Lee-Own, Kim, MA. Coach, Counselor, Supervisor, Facilitator. UK. <https://www.heartfeltthinking.com> Sprache: E.

Levitt Frank, Mia, M.A. MCC. Adlerian Psychotherapist, Master Certified Coach and Supervisor in private practice. Director of the Adlerian School of Professional Coaching and Faculty Member of the Adlerian School of Psychotherapy at the Adler Institute in Israel. PhD student at Haifa University in Israel. Research focus: Early recollections and culture. Sprachen: E, H.

Millar, Anthea, M.A., Senior Registered Psychotherapist, Supervisor and Trainer. Vice-President, Adlerian Society UK. Author, Co-Director, Cambridge Supervision Training. Cambridge, UK. www.cambridgesupervisiontraining.com. Sprache: E.

Oberst, Ursula, Ph.D., Professor of Psychology, Ramon Llull University, Barcelona, Spain. Researcher and Author. Child and Family Counselor at the Bio-Institute Dr. Faust, Teknon Medical Center, Barcelona. <http://www.oberst.es> Sprachen: E, G, S.

Opriş, Anca, Clinical Psychologist and Psychotherapist at the Hospice Casa Sperantei Medical Clinic, Pediatrics Department, Brasov, Romania. Sprachen: E, F, Ro.

Pelonis, Peggy, Ed.D. President at the American Community Schools of Athens. Psychotherapist, Educational Leadership Consultant, Trainer, Systemic and Adlerian Psychotherapist Trainer and Supervisor, Athens, Greece. Sprachen: E, Gr.

Popa, Andreea, Social Worker, Adlerian Psychotherapist, DIRFloortime Therapist, Bucharest, Romania. Sprachen: Ro, E.

Radu, Liliana, MA, Clinical Psychologist and Adlerian Psychotherapist, Bucharest, Romania. Sprachen: E, Ro.

Rasmussen, Paul, Ph.D. Staff Psychologist WJB Dorn VAMC, Columbia South Carolina, USA. Author, Researcher and Presenter. Columbia, SC, USA 29223 icassipr@gmail.com Sprache: E.

Schläpfer, Christelle, M.A., Ehemalige Lehrerin, Adlerianische Beraterin, Ausbilderin und Dozentin. Gründerin von edufamily® - education & counselling for schools & families. Schweiz. Sprachen: G, F, S, E.

Shifron, Rachel, PhD, Counseling Psychologist. Senior Lecturer and Academic Advisor, the School of Adlerian Psychotherapy, Adler Institute Israel. Clinician in private practice. Researcher, Author. Sprachen: E, H, Y.

Shoham. Noam, B.Ed.F.A. Geography and Hebrew Teacher and 7th grade Home-Room Teacher at Hula-Valley High School. Sde-Nehemia, Upper Galilee, Israel. Sprachen: E, H, P, S.

Shoham, Yoav, M.A., Educational Guidance and Counseling. Certified Psychotherapist, Adlerian Family and Couple Therapist in private practice. Certified Group Leader for parenting. Trainer for dealing with Self Curing of Trauma, CBT. Israel. Sprachen: E, H.

Sperry, Jon, Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Associate Professor of Clinical Mental Health Counseling, Lynn University. Co-Editor, *Journal of Individual Psychology*. Licensed Mental Health Counselor at the Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services. Author. Researcher. Boca Raton, Florida, USA. Sprache: E.

Tate, Bruce, MBACP (Registered and Accredited) Counsellor, Psychotherapist and Training Facilitator. Coordinator of Adlerian Counselling Certificate and Diploma courses at Bottisham Village College, Cambridge, UK. www.brucetate.co.uk Sprache: E.

Verjee, Begum, Ed.D (Educational Leadership & Policy), M.Ed. (Counseling Psychology), ACC (Associate Certified Coach, International Coach Federation). Provost & Professor, Adler Graduate Professional School, Toronto, Canada. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/begumverjee> Sprache: E.

Williams, Hallie M., M.A., Adlerian Counselor and Psychotherapist, Life Coach, Athletic Coach, St. Paul, MN, USA. halliesr@yahoo.com Sprache: E.

VERWALTUNGSMITARBEITER

Becky LaFountain, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP), Licensed Psychologist. Administrator, USA.

Joseph A. Cice, Ph.D. Professor. Assistant Administrator, USA.

Beate Hertl, Allgemeine Verwaltung, deutschsprachige Kontaktperson, Graz, Österreich.

8. ANMELDUNG: FRISTEN UND VERFAHREN

FRISTENKALENDER

HANDLUNG ERFORDERLICH	FRIST
Frühbucheranmeldung* (s. Information auf dieser Seite)	1. Juni 2021
Anmeldung*	15. Juli 2021
Nachmeldung** (eine Bearbeitungsgebühr von 75€ wird erhoben)	Nach dem 15. Juli 2021 (nur nach Rücksprache mit der Administratorin)

* Die Anmeldung erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldungen. Die Anmeldung ist gültig, sobald die Zahlung eingegangen ist. (Bitte beachten Sie, Ihre Zahlung per Überweisung oder Scheck sofort nach der Registrierung zu veranlassen.) Ohne rechtzeitig eingegangene Zahlung ist keine Teilnahme an ICASSI möglich.

** Für eine Anmeldung nach dem 15. Juli 2021 muss vorab die Administratorin kontaktiert werden unter info.icassi@gmail.com. Eine Zusage hängt von der Verfügbarkeit freier Plätze ab.

ANMELDUNG

Für die Anmeldung und Bezahlung nutzen Sie bitte den folgenden Link: <https://icassi.cventevents.com/ICASSI2021> oder den Hyperlink auf unserer Website www.icassi.net. Das Online-System leitet Sie durch den Anmelde- und Zahlungsprozess, die Zahlung wird per Visa, Master Card, American Express oder PayPal akzeptiert. Es ist auch möglich, mit Scheck oder Banküberweisung zu bezahlen. Der volle Betrag ist sofort bei Anmeldung fällig. Alle Zahlungen erfolgen in Euro.

FRÜHBUCHERRABATT

Einen Frühbucherrabatt gibt es nur bei Anmeldung bis zum 1. Juni 2021, er gilt nur für vollzahlende Erwachsene (nicht für bereits reduzierte Gebühren für die u.a. Länder).

ERMÄSSIGTE KURS GEBÜHREN

Ermäßigte Kursgebühren gibt es für Teilnehmer aus den folgenden Ländern: Belarus, Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Türkei, Ukraine, Ungarn, sowie aus Indien, Lateinamerika, Malaysia, Marokko und Singapur.

BEZAHLMÖGLICHKEITEN FÜR ICASSI

Es gibt 3 verschiedene Möglichkeiten:

1. Mit Kreditkarte (Visa, Master Card, American Express) oder per PayPal bei der Online-Anmeldung unter: <https://icassi.cventevents.com/ICASSI2021>
2. Per Überweisung:
ICASSI
Sparkasse Aachen
Kontonummer: 3400 470
IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70
SWIFT-BIC: AACSD33
Eine Kopie des Überweisungsbelegs muss gescannt und per Email an info.icassi@gmail.com geschickt werden oder per Post an Becky LaFountain, c/o ICASSI, PO Box 2215, Frankfort, MI, 49635 USA.
3. Zahlung per Scheck in US dollar an:
Becky LaFountain, c/o
ICASSI, Box 2215, Frankfort, MI, 48635 USA.

Wichtiger Hinweis: Da die gesamte Kommunikation für ICASSI per Email geführt wird, ist es wichtig, dass Teilnehmer regelmäßig ihre Emails überprüfen (inklusive Spam-Ordner).

ICASSI 2021 KURS GEBÜHREN

Alle Gebühren sind in EURO angegeben

Teilnehmer	Ein Workshop	Zwei Workshops	Drei Workshops	Vier Workshops
Frühbucher Erwachsene (bis 1. Juni, 2021)	100 €	200 €	300 €	400 €
Erwachsener	150 €	300 €	450 €	600 €
Student*	75 €	150 €	225 €	300 €
Ermäßigte Gebühren**	75 €	150 €	225 €	300 €
	Bei Anmeldung nach dem 15. Juli wird eine Gebühr von 75€*** fällig			

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im Studienjahr 2020/2021 oder 2021/2022

** Um diese Gebühr in Anspruch nehmen zu können, müssen Sie in einem der auf Seite 20 aufgelisteten Länder leben.

*** Bei einer Anmeldung nach dem 15. Juli 2021 muss vorab die Administratorin kontaktiert werden unter info.icassi@gmail.com. Eine Zusage hängt von der Verfügbarkeit freier Plätze ab.