



ICASSI 2013

21. Juli - 3. August 2013

**Wageningen,
Die Niederlande**

46. Internationales
Rudolf-Dreikurs-Sommer-
Fortbildungsinstitut

**Theorie und Praxis der Individualpsychologie von
Adler und Dreikurs**

www.icassi.net

Einleitung

ICASSI 2013 verspricht eine reichhaltige und bereichernde Lernerfahrung zu werden, und die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich sehr, Sie in den Niederlanden im Juli 2013 begrüßen zu dürfen.

Ich bin sehr zufrieden, dass das jährliche Rudolf Dreikurs Sommerinstitut auch in seinem 46. Jahr immer noch weiter wächst. Dies ist ein Beleg für die Aktualität der Prinzipien und Techniken von Adler und Dreikurs. Das Sommerinstitut 2013 reflektiert die permanente Bemühung von ICASSI, sicherzustellen, dass das internationale Institut jedes Jahr seinen Teilnehmern frische Ideen, neue Anwendungen und überarbeitete Kursmaterialien bietet. Wir freuen uns sehr, nach einigen Jahren wieder in die Niederlande zurückzukehren, wo wir bereits einige sehr schöne Sommerschulen durchgeführt haben.

Wir sind sehr erfreut, dass ICASSI 2013 durch neue Dozenten verstärkt wird. Wie gewohnt, wird es eine Vielfalt an Kursen und Dozenten aus vielen Nationen geben. Die Vorlesungen am Morgen werden wieder in Englisch und Deutsch gehalten.

Wie jedes Jahr wird das Sommerinstitut auch dieses Jahr Menschen aus vielen verschiedenen Ländern zusammenführen und somit eine wirklich einmalige Möglichkeit bieten, mit Kollegen aus der ganzen Welt gemeinsam zu lernen und Erfahrungen auszutauschen. Teilnehmer werden Wissen und praktische Fähigkeiten erwerben, die ihnen in ihrem beruflichen und privaten Leben nützlich sein werden. Die Kurse werden aktuelle Themen im Bereich Kindererziehung, Paarbeziehungen, Schule, Beratung und klinische Praxis, Arbeitsplatz und multikulturelle Beziehungen behandeln.

Individualpsychologie ist so relevant wie nie zuvor, mit ihrem Fokus auf Kooperation, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und in der Gruppe und ihrem Verständnis für die Ganzheitlichkeit der Person. In der heutigen komplexen, unbeständigen Welt müssen wir uns bemühen, Wege zu finden, um Menschen zu helfen, ein gesundes und auf Stärke basierendes Leben zu führen. Ob Sie als Berufstätiger andere beraten oder unterrichten, oder eine Einzelperson oder Familienangehöriger sind, der persönliche Weiterentwicklung anstrebt, Sie werden von der lebensbereichernden Erfahrung von ICASSI 2013 profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson
Vorstandsvorsitzende
ICASSI 2013

Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG	1
ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE	3
Die Geschichte von ICASSI	3
Grundlagen der Individualpsychologie nach Adler und Dreikurs	4
Zielgruppen von ICASSI	5
KURSMÖGLICHKEITEN	6
ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT	7
PLENUMSVERANSTALTUNGEN, BLOCK 1, ERSTE UND ZWEITE WOCHE, 9:00 – 10:30 UHR	8
ERSTE WOCHE, KURSE BLOCK 2 UND 3	12
SERIE B KURSE	18
ZWEITE WOCHE, KURSE BLOCK 2 UND 3	19
SERIE B KURSE	26
KINDER- UND JUGENDPROGRAMME	27
Elternabende	27
VERANSTALTUNGSORT 2013: WAGENINGEN, NIEDERLANDE	28
Kursanrechnung	29
Allgemeine Informationen	30
ICASSI VORSTAND; DOZENTEN UND MITARBEITER	32
STIPENDIEN UND KURSgebühREnUNTERSTÜTZUNG	35
Regionale Stipendientreter	35
ANMELDEFoRMULARE UND VERFAHREN	36
Zahlung an ICASSI	37
RückErstattungen	38
Weitere Informationen	38
ICASSI 2013 ANMELDEFoRMULARE	39

ICASSI: Internationales Komitee der adlerianischen Sommerschulen und Institute

DIE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Adler und Dreikurs näher zu bringen. Dazu werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früherer Kollege von Sigmund Freud, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Vorbeugungsansatz, der heutzutage „Gebrauchspsychologie“ genannt wird. Dieser baut auf individuellen Stärken auf und ist gemeinschaftlich orientiert. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt bei der fundamentalen Ausrichtung von Menschen, dazuzugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers

Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Vorbeugung wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus mit seinen ersten Vortragsreisen nach Brasilien 1937 und 1946. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

GRUNDLAGEN DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE NACH ADLER UND DREIKURS

Individualpsychologie ist holistisch. Jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit, deren Handeln sozial und zielgerichtet ist; das menschliche Verhalten kann im Zusammenhang von selbst festgelegten Zielen verstanden werden, die dem Einzelnen normalerweise nicht bewusst sind. Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen Wechselbeziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI:

- Andere durch Bildung, Training, Dialoge und Erfahrungen zu erreichen
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern, durch eine gemeinschaftliche Bemühung Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und künstlichen Unterschieden, durch die Menschen glauben, voneinander unterschiedlich zu sein, abzubauen
- Demokratischen Führungsstil in verschiedenen Ländern anzuregen, um autoritäre Strukturen zu verändern und eine friedvollere Welt gemeinsam zu gestalten

“

ICASSI ist stolz darauf, dass die Individualpsychologie auf zwei Sprachen gegründet ist und bietet daher Übersetzungen für die Teilnehmer an, um ihnen zu helfen, sich untereinander auszutauschen und das Lernerlebnis zu teilen. ICASSI begrüßt die kulturelle und sprachliche Vielfalt, die ein wichtiger Bestandteil seines Erfolges ist und sich in Teilnehmern aus über 20 Nationen widerspiegelt.

”

ZIELGRUPPEN VON ICASSI:

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft sich weiterbilden können. Es bietet einzigartige, didaktische und experimentelle Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

- Berater und Psychotherapeuten
- Psychologen und Sozialarbeiter
- Berufstätige im Gesundheitswesen
- Lehrer und Pädagogen
- Geschäftsleute
- Coaches
- Seelsorger
- Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen
- Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
- Kinder und Jugendliche
- Erzieher
- Pflegepersonal
- Studierende aller Semester
- Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es eine hochwertige Fortbildung in einem bereichernden, sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratungen, Therapien, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Empirische Workshops bieten ein praktisches berufliches Training und außerdem eine Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Einhergehend mit Ermutigung sind Zusammenarbeit und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Special Interest Sessions ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen integralen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen und Erfahrungen in angenehmer Atmosphäre auszutauschen und miteinander zu teilen.

Für Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

Kursmöglichkeiten

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um bestmöglich Ihre Lernansprüche und Interessen zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur die zweite, oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9:00 - 10:30Uhr in Block 1 eine Plenumsveranstaltung mit Vorlesungen und Demonstrationen statt, an der alle teilnehmen. Nach Block 1 wählen Teilnehmer entweder Kurse der Serie A (Halbtagskurse) oder der Serie B (Ganztagskurse).

SERIE A: HALBTAGSKURSE

Serie A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen einen Kurs für Block 2 (vormittags) und einen Kurs für Block 3 (nachmittags) aus. Kurse, die mit (1+ 2) gekennzeichnet sind, sind für eine zweiwöchige Teilnahme konzipiert. Sie können sich aber auch nur für die erste oder nur für die zweite Woche anmelden. Zur leichteren Orientierung sind die Kurse, die nur in einer Woche angeboten werden, mit (1) für die erste und (2) für die zweite Woche gekennzeichnet.

ODER:

SERIE B: GANZTAGSKURSE

Serie B bietet einen einwöchigen Intensivkurs. Kurse der Serie B finden ganztägig, also in Block 2 und Block 3 statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema intensiv beschäftigen möchten.

Diese Ganztagskurse dauern eine Woche, so dass Teilnehmer, die 2 Wochen bleiben, die Möglichkeit haben, einen Kurs der Serie B in der ersten und einen in der zweiten Woche zu wählen oder in einer Woche an Kursen der Serie A und in der anderen Woche an Kursen der Serie B teilzunehmen.

ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

ERSTE WOCHE

Sonntag, 21. Juli	14:00–19:00	ICASSI Anmeldung
	20:00	Eröffnungsfeier
Freitag, 26. Juli	19:00	Festliches Abendessen für alle Teilnehmer

ZWEITE WOCHE

Sonntag, 28. Juli	16:00–19.00	ICASSI Anmeldung (für Teilnehmer der 2. Woche)
	20:00	Eröffnungsfeier für Teilnehmer der 2.Woche
Freitag, 2. August	17:30	Abschlussfeier
	19:00	Abschiedsbankett für alle Teilnehmer

MONTAG BIS FREITAG: ERSTE UND ZWEITE WOCHE

09:00 – 10:30	Block 1	Plenumsveranstaltung
10:30 – 11:00	Pause	
11:00 – 13:00*	Block 2	Serie A (200/400) Halbtagskurse Serie B (100/600) Ganztagskurse: am Morgen
13:00 – 14:00	Mittagspause	
14:30 – 16:30*	Block 3	Serie A (300/500) Halbtagskurse Serie B (100/600) Ganztagskurse: am Nachmittag
16:45 – 17:45	Special Interest**	Dienstag, Mittwoch, Donnerstag
18:00 – 19:00	Abendessen	
20:00 – 21:15	Block 4	Abendprogramm (außer mittwochs, freier Abend)

* In Absprache zwischen Dozenten und den Teilnehmern können manche Kurse auch eine halbe Stunde früher enden.

** Special Interest Sessions bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einer Sitzung vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Special Interest Sessions finden Sie in der ICASSI Tageszeitung.

Änderungen im Programm: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse zu ändern oder zu streichen, sollte dies aus Programmgründen notwendig werden.

Plenumsveranstaltungen, Block 1, Erste und Zweite Woche, 9:00 – 10:30 Uhr

Montag, 22. Juli	Adlerianische Theorie – Eva Dreikurs Ferguson (Vorlesung)
Dienstag, 23. Juli	Lebensstildemonstration – Gerhard Baumer (Demonstration)
Mittwoch, 24. Juli	Die Balance – Holismus und den Lebensaufgaben – Rachel Shifron (Vorlesung)
Donnerstag, 25. Juli	Autorität und Demokratie – Karen John (Vorlesung)
Freitag, 26. Juli	Offenes Forum für Führungsstil – Jay Colker (Demonstration)
Montag, 29. Juli	Persönliche Verantwortung und modernes Leben – Theo Joosten (Vorlesung)
Dienstag, 30. Juli	Multikulturelle Aspekte zuhause und in der Schule – Uti Landscheidt (Vorlesung)
Mittwoch, 31. Juli	Familienberatungsdemonstration – Frank Walton (Demonstration)
Donnerstag, 1. August	Philosophische Konzepte und Individualpsychologie – Bill Linden (Vorlesung)
Freitag, 2. August	Die emotionale Erfahrung in der Adlerianischen Psychologie – Paul Rasmussen (Vorlesung)

Erste Woche Kurse Block 2 11:00 - 13:00Uhr	Dozent	Erste Woche Kurse Block 3 14:30 - 16:30Uhr	Dozent
A201 Emotionen und Private Logik (Eng) (1)	Paul Rasmussen	A301 Neurosen aus individualpsychologischer Sicht (Deu/Eng) (1)	Zivit Abramson
A202 Mit Verlust und Trauer im persönlichen und beruflichen Leben umgehen (Eng) (1)	Marion Balla	A302 Lebensveränderungen bewältigen (Eng) (1)	Marion Balla
A203 Familienberatung (Eng) (1)	Frank Walton	A303 Mit Abhängigkeiten umgehen (Eng) (1)	Jim Holder
A204 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu/Eng) (1)	Uti Landscheidt	A304 Angewandte Individualpsychologie (Deu/Eng) (1)	Uti Landscheidt

Erste Woche Kurse Block 2 11:00 - 13:00Uhr	Dozent	Erste Woche Kurse Block 3 14:30 - 16:30Uhr	Dozent
A205 Kooperative Problemlösung (Eng) (1)	Theo Joosten	A305 Gruppendynamiken (Eng) (1)	Karen John
A206 Individualpsychologie am Arbeitsplatz (Eng) (1 + 2)	Eva Dreikurs Ferguson	A306 Die Partnerschaft bereichern (Eng) (1)	Yvonne Schuerer
A207 Spieltherapie: Eine Einführung (Eng) (1)	Richard Watts	A307 Spiritualität: eine adlerianische Perspektive (Eng) (1)	Richard Watts
A208 Eltern und Kinder stärken (Deu/Eng) (1)	Erika Echle and Joyce Callus	A308 Die Geschichte und Entwicklung der Individualpsychologie (Eng) (1)	Bill Linden
A209 Arbeiten mit Trauma für Fachleute (Eng) (1)	Anthea Millar	A309 Ermutigung (Eng) (1)	Yoav Shoham
A210 Wellness, positive Psychologie und Individualpsychologie (Eng) (1)	Becky LaFountain	A310 Führungsstilentwicklung (Eng) (1)	Jay Colker
		A311 Lebensstilanalyse (Deu/Eng) (1)	Gerhard Baumer
A220 Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche, 12-17 Jahre (Eng)	Yoav Shoham	A320 Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre (Eng/Deu)(1+2)	Hauzer, Hofstra
A221 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Eng/Deu)	Hoekstra, Krüger, Grünig	A321 Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) (1+2)	Krüger, Hoekstra

SERIE B Kurse Erste Woche

B101 Wie entsteht der Lebensstil? (Eng) (1)	Betty Lou Bettner	B101 Wie entsteht der Lebensstil? (Eng) (1)	Betty Lou Bettner
B102 Der Gebrauch von Kindheitserinnerungen in der adlerianischen Psychotherapie und Beratung (Eng) (1)	Rachel Shifron	B102 Der Gebrauch von Kindheitserinnerungen in der adlerianischen Psychotherapie und Beratung (Eng) (1)	Rachel Shifron
B103 Sich selbst, andere und multikulturelle Dynamiken durch Kunsttherapie verstehen (Eng) (1)	Hala Buck	B103 Sich selbst, andere und multikulturelle Dynamiken durch Kunsttherapie verstehen (Eng) (1)	Hala Buck

Zweite Woche Kurse Block 2 von 11:00 bis 13:00	Dozent	Zweite Woche Kurse Block 3 von 14:30 bis 16:30	Dozent
A401 Paare im Konflikt (Eng) (2)	Zivit Abramson	A501 Soziale Gleichwertigkeit (Deu/Eng) (2)	Zivit Abramson
A402 Mit Trauer und Verlust im persönlichen und beruflichen Leben umgehen (Eng) (2)	Marion Balla	A502 Familien-Dynamiken in Aktion – Eine adlerianische Perspektive (Eng) (2)	Marion Balla
A403 Beratung von Familien mit Teenagern (Eng) (2)	Frank Walton	A503 Der Gebrauch von ERs bei Abhängigkeiten und wiederkehrenden Problemen (Eng) (2)	Jim Holder
A404 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu/Eng) (2)	Uti Landscheidt	A504 Angewandte Individualpsychologie (Deu/ Eng) (2)	Uti Landscheidt
A405 Kooperative Problemlösung (Eng) (2)	Theo Joosten	A505 Seine Autorität beweisen (Eng) (2)	Karen John
A406 Individualpsychologie am Arbeitsplatz (Eng) (1+2)	Eva Dreikurs Ferguson	A506 Das Gemeinschaftsgefühl erweitern (Eng) (2)	Yvonne Schürer
A407 Die 6 grundlegenden Puzzleteile des Elternseins (Eng) (2)	Betty Lou Bettner	A507 Integrative Strategien & Interventionen in der adler- ianischen Therapie (Eng) (2)	Richard Watts
A408 Mit Stress arbeiten (Deu/Eng) (2)	Erika Echle	A508 Vom Wettbewerb zur Kooperation (Deu/Eng) (2)	Erika Echle
A409 Persönlichkeitsent- wicklung nach der Trauma- Bewältigung (Eng) (2)	Anthea Millar	A509 Ermutigung in stressigen Situationen (Eng) (2)	Yoav Shoham
A410 Die Pflege (Eng) (2)	Becky LaFountain	A510 Führungsstilentwicklung (Eng) (2)	Jay Colker
		A511 Träume (Deu/Eng) (2)	Gerhard Baumer
A420 Persönlichkeitsent- wicklung für Jugendliche, 12-17 Jahre (Eng)	Yoav Shoham	A520 Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre (Eng/Deu) (1+2)	Hofstra, Hauser
A421 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Eng/Deu)	Hoekstra, Krüger, Grünig	A521 Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) (1+2)	Krüger, Hoekstra, M.

SERIE B Kurse Zweite Woche

B601 Kindheitserinnerungen und Lebensstilanalyse (Eng) (2)	Paul Rasmussen	B601 Kindheitserinnerungen und Lebensstilanalyse (Eng) (2)	Paul Rasmussen
B602 Adlerianische Supervision (Eng) (2)	Rachel Shifron	B602 Adlerianische Supervision (Eng) (2)	Rachel Shifron
B603 Psychodrama (Eng) (2)	Anabella Shaked	B603 Psychodrama (Eng) (2)	Anabella Shaked

Erste Woche Kurse Block 2 und 3*

Bei ICASSI gibt es zwei Kurstypen: Serie A und Serie B. Serie A Kurse finden zwei Stunden jeden Tag entweder in Block 2 (11:00 – 13:00Uhr) oder in Block 3 (14:30 – 16:30Uhr) statt. Serie B Kurse finden jeden Tag vier Stunden in Block 2 UND Block 3 statt.

* Die Sprache, in denen die Kurse stattfinden, sind mit Eng= Englisch oder Deu/Eng= Deutsch/Englisch angegeben. Ein Deu/Eng Kurs ist ein zweisprachiger Kurs, außer alle Teilnehmer in dem Kurs einigen sich auf eine Arbeitssprache.

** Kurse, die mit (2) gekennzeichnet sind, finden nur in der zweiten Woche statt. Die Kennzeichnung der Kurse mit (1+2) bedeutet, dass diese Kurse zwar in beiden Wochen stattfinden, Teilnehmer sich aber auch nur für die erste oder zweite oder für beide Wochen anmelden können.

Erste Woche Kurse Block 2 11:00 - 13:00Uhr	Dozent
A201 Emotionen und Private Logik (Eng) (1) Menschen gehen häufig wegen emotionalen Stress in Therapie. Die Natur dieses Stresses bestätigt sofort die Problemtypen, mit denen man beschäftigt ist und die Ideen der Privaten Logik, die beschädigt sind. Emotionen folgen normalerweise der Privaten Logik und stehen deshalb oft in Konflikt zu der allgemeinen Meinung. Das ist der Grund, weshalb Dreikurs sie „eigenartige Beziehung“ nannte. Diese Beziehung wird in Relation zu dem Grund von Emotionen in einem teleologischen Modell und ihrer Rolle in dem holistischen Modell von Denken, Gefühlen und Verhalten mit einem sozialen Kontext beschrieben. Durch Vorlesungen, Demonstrationen und Übungen werden Teilnehmer lernen mit Emotionen zu arbeiten, um eine Umorientierung der Emotionen und des Lebensstils zu schaffen.	Paul Rasmussen Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche
A202 Mit Verlust und Trauer im persönlichen und beruflichen Leben umgehen (Eng) (1) Trauer und Verlust ist eine häufige Erfahrung in unserem Leben. Dieser Kurs wird sich mit dem Trauerprozess beschäftigen und Strategien zeigen, um mit jeder Stufe des Lebens und der Arbeit mit Trauer und Verlust umzugehen. Die Anwendung des Konzepts der Privaten Logik, Kindheitserinnerungen, Lebensaufgaben, und Entwicklung werden ein integraler Teil der Gruppenaktivitäten sein.	Marion Balla Begrenzt auf: 15 Offen für Jugendliche

Erste Woche Kurse Block 2 11:00 - 13:00Uhr	Dozent
<p>A203 Familienberatung (Eng) (1)</p> <p>Dieser Kurs ist sowohl ein Einsteiger- als auch Fortgeschrittenenkurs, weil er als primäre Lehrmethode Beratingdemonstrationen mit Kindern und Heranwachsenden als Klienten zeigt. Teilnehmer werden die Gelegenheit haben, den Gebrauch der „most memorable observation“ als Technik zu beobachten und zu erleben, wie sie gebraucht wird, um Eltern zu helfen, die Grundlagen für ihren Elternstil verstehen zu können. Probleme, denen praktizierende Therapeuten häufig begegnen, werden diskutiert, einschließlich der Behandlung von Kindern, die mit ADHD diagnostiziert wurden. Offen für Berufstätige, Eltern und Heranwachsende.</p>	<p>Frank Walton</p> <p>Begrenzt auf: 20</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A204 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu/Eng) (1)</p> <p>Kunsttherapie ist eine kreative Methode, um das Eigenverständnis zu vertiefen. Durch gemeinsames Arbeiten in der Gruppe lernen wir, unseren eigenen Lebensstil und den der anderen besser zu verstehen. Dieser Kurs ist für Erstteilnehmer bei Iccasi genauso wie für Fortgeschrittene, die ihr Beratungsrepertoire um ein schöpferisches Verfahren erweitern wollen. Der Kurs basiert auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Sadie Tee Dreikurs. Keine künstlerischen Fähigkeiten nötig!</p>	<p>Uti Landscheidt</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A205 Kooperative Problemlösung (Eng) (1)</p> <p>In Kollegien, Familien und professionellem Umfeld sind Personen mit Problemen konfrontiert. Dieser Kurs wird praktische Ansätze zeigen, wie man sich gegenseitig helfen kann, um ermutigende Wege zu finden, diese sozialen Herausforderungen zu lösen. Der Einfluss der Sprache, die wir benutzen und die Vorfalldmethode werden genauer betrachtet. Dies wird durch das Einbringen von "Beispielen" der Teilnehmer geschehen.</p>	<p>Theo Joosten</p> <p>Begrenzt auf: 24</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A206 Individualpsychologie am Arbeitsplatz (Eng) (1 + 2)</p> <p>Individualpsychologie hilft, menschliche Beziehungen in allen Lebenssituationen zu verbessern, einschließlich am Arbeitsplatz. Lösungen, die am Arbeitsplatz funktionieren, lassen sich auch auf Probleme in der Familie und der Schule anwenden. In diesem Kurs werden die Arbeitsplatzprobleme der Kursteilnehmer diskutiert. Arbeitsrollen, Konfliktlösungen, Gruppendynamiken und persönliche Variablen werden im Rahmen der Adler-Dreikurs Ansichten betrachtet.</p>	<p>Eva Dreikurs Ferguson</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A207 Spieltherapie: Eine Einführung (Eng) (1)</p> <p>Durch einen Überblick über die grundlegenden Prinzipien und Prozesse der Spieltherapie werden die Teilnehmer (1) das Grundprinzip der Spieltherapie, (2) angebrachte Spiele und Spielmedien sowohl für die stationäre als auch für die mobile Spieltherapie, (3) die erleichternde Sprache der Spieltherapie und (4) den Gebrauch von Spieltherapie im adlerianischen Kontext kennenlernen. Dieses Programm eignet sich für Personen, die mit Kindern zwischen drei und zehn Jahren arbeiten.</p>	<p>Richard Watts</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>

Erste Woche Kurse Block 2 11:00 - 13:00Uhr	Dozent
<p>A208 Eltern und Kinder stärken (Deu/Eng) (1) Es ist kein Geheimnis, dass Elternsein und Lehren heutzutage eine komplexe Aufgabe ist. Dieser Kurs ist für die Anforderungen von Eltern und Erziehern konzipiert. Dieser Kurs wird den Teilnehmern helfen, eine Idee der Adler und Dreikurs Konzepte zu erhalten, um das Verständnis des Verhaltens des Kindes, der Kooperation, der effektiven Kommunikation und Problemlösungstechniken zu stärken. Disziplin könnte ein anderer Zankapfel der Arbeit von Erwachsenen mit Kindern sein. Positive Disziplin bietet eine Alternative zu Lob und Bestrafung, die dadurch gegenseitigen Respekt, Selbstbewusstsein und Konfliktlösungen stärkt. Dies ist ein praktischer Kurs, der den Teilnehmern die Möglichkeit bietet, ihre Kreativität zu nutzen und sinnvolle Entscheidungen zu treffen.</p>	<p>Erika Echle und Joyce Callus Begrenzt auf: 20 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A209 Arbeiten mit Trauma für Fachleute (Eng) (1) In letzter Zeit wurden durch ein besseres Verständnis von neurologischen und bio-psychozialen Aspekten von Traumata effektivere Prozesse entwickelt, die gut in den adlerianisch-therapeutischen Ansatz passen. Dieser sehr praktische Kurs wird sich besonders mit den therapeutischen Fähigkeiten beschäftigen, Sicherheit und Stabilität sicherzustellen, Duale-Aufmerksamkeit zu entwickeln und auf die Resilienz und soziale Verbindung der Person aufzubauen. Zielgruppe: Berufstätige im Gesundheitswesen und noch in der Ausbildung befindliche Personen.</p>	<p>Anthea Millar Begrenzt auf: 18 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A210 Wellness, positive Psychologie und Individualpsychologie (Eng) (1) Wellness ist eine Lebensstilwahl, die sich mit positiver Gesundheit befasst. Wellness hat viele Aspekte: physisch, psychisch, sozial, intellektuell und spirituell. Diese Themen werden unter dem Überbegriff von Adlers Holismus und Lebensaufgaben betrachtet. Positive Psychologie, deren Wurzel in der IP liegen, wird auch behandelt werden. Teilnehmer können erlerntes Wissen für sich selbst und ihre Klienten anwenden.</p>	<p>Becky LaFountain Begrenzt auf: 15 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A220 Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche, 12-17 Jahre (Eng) Dieser Kurs wendet sich an 12-17-Jährige mit dem Ziel, ihr Selbstverständnis, ihr Gemeinschaftsgefühl und ihr soziales Verhalten zu fördern. *Bitte beachten Sie: Die Jugendlichen, die sich für diesen Kurs anmelden, können auch an einem Freizeitprogramm von 8:45Uhr bis 11:00Uhr teilnehmen.</p>	<p>Yoav Shoham Begrenzt auf: 25 Nur offen für Jugendliche</p>
<p>A221 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Eng/Deu) Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet. *Bitte beachten Sie: Das Programm findet in Block 1 und in Block 2 statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 zu dem Programm.</p>	<p>Hoekstra, Krüger und Grünig Begrenzt auf: 25 Nur offen für Kinder</p>

Erste Woche Kurse Block 3 von 14:30-16:30Uhr	Dozent
<p>A301 Neurosen aus individualpsychologischer Sicht (Deu/Eng) (1)</p> <p>Obwohl er die gleichen Begriffe wie Freud benutzte, verstand Adler das menschliche Wesen und seine Beziehungen in einer ganz anderen Weise. Neurosen sind ein gutes Beispiel hierfür. Trotz des gleichen Begriffs war Adler nicht an der Diagnose interessiert. Er war an der individuellen Wahl interessiert, wie der Einzelne dem Leben begegnet. Teilnehmer werden Adlers Verständnis von neurotischen Attitüden und Verhalten entdecken und erkennen, in welchen Gebieten sie neurotische Wahlen getroffen haben und wie sie sie ändern können. Sowohl Laien als auch Fachleute sind herzlich eingeladen.</p>	<p>Zivit Abramson</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A302 Lebensveränderungen bewältigen (Eng) (1)</p> <p>Dieser Kurs soll Teilnehmern helfen, die Verluste und Gewinne durch Lebensveränderungen, wie z.B. Altern, Karrierewechsel, Ruhestand, Eheschließung, Auszug der Kinder und Scheidungen zu identifizieren und zu entdecken. Mit Hilfe von Kindheitserinnerungen, Jubiläumsdaten, und der Erforschung der Lebensaufgaben werden Teilnehmer einen tieferen Einblick und Strategien erfahren, um mit Lebensveränderungen umzugehen.</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A303 Mit Abhängigkeiten umgehen (Eng) (1)</p> <p>Aus der Perspektive von Adler/Dreikurs werden Teilnehmer lernen, wie die Private Logik ein Individuum zu einem abhängigen Verhalten leitet. Ein Schlüssel zur Behandlung und Erkenntnis ist, wie die Abhängigkeit selbst das Wertesystem bestätigt. Prozesse, die im Kurs benutzt werden, sind u.a.: Interpretation von Kindheitserinnerungen, generalisierte Lebensstilthemen, Um-Schreiben und Neu-Lesen von Kindheitserinnerungen, sowie das Schärfen der Sensibilität des Therapeuten, des voraussehbaren Potentials und einfühlsame Schlussfolgerungen.</p>	<p>Jim Holder</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A304 Angewandte Individualpsychologie (Deu/Eng) (1)</p> <p>In diesem Kurs machen wir Übungen zu Adlerianischen Prinzipien wie Prioritäten, Gemeinschaftsgefühl, Gleichwertigkeit, Ermutigung, bei denen die Teilnehmer aktiv einbezogen sind. Dieser Kurs ist für Anfänger, die etwas über sich selbst und ihre Beziehungen zu anderen lernen wollen, und für fortgeschrittene Teilnehmer, die neue Aktivitäten kennenlernen wollen, um sie in Elterngruppen, am Arbeitsplatz oder anderen Gelegenheiten anzuwenden.</p>	<p>Uti Landscheidt</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>

Erste Woche Kurse Block 3 von 14:30-16:30Uhr	Dozent
<p>A305 Gruppendynamiken (Eng) (1)</p> <p>Die Förderung von Gemeinschaftsgefühl am Arbeitsplatz, bei Fortbildungen oder anderen Gelegenheiten benötigt ein Verständnis für und die Unterstützung von Gruppendynamiken und Bedürfnissen, genauso wie individualpsychologischen Bedürfnissen und Lebensstilaspekten. In diesem stark interaktiven und experimentellen Kurs werden Gruppenmitglieder eingeladen, verschiedene Gruppenerfahrungen und Szenarien auszutauschen, um ihr Zutrauen in ihre Stärken als Moderator, Trainer oder Mitglied in einer Gruppe oder einem Team zu stärken.</p>	<p>Karen John</p> <p>Begrenzt auf: 10</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A306 Die Partnerschaft bereichern (Eng) (1)</p> <p>Eine Liebesbeziehung verstand Adler als lebenswichtige Aufgabe, die nie zu Ende ist. Kein Paar kann sich erlauben, zufrieden zurückzulehnen und sich einzubilden, die Arbeit sei getan, sonst wird der Garten ihrer Liebe von Unkraut überwachsen und trocknet aus. In diesem Kurs konzentrieren wir uns auf persönliche Stärken; wir lernen sie zu nutzen, um offener miteinander zu sprechen und bessere Liebespartner zu werden.</p>	<p>Yvonne Schürer</p> <p>Begrenzt auf: 15</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A307 Spiritualität: eine adlerianische Perspektive (Eng) (1)</p> <p>Religiöse und spirituelle Klienten kommen aus verschiedenen kulturellen Bevölkerungen und sind vielleicht selbst eine einzigartige Gruppe in ihren Kulturen. Es gibt einige Beispiele, wie therapeutische Ansätze auf die Arbeit mit der Spiritualität des Klienten angewendet werden können. Diese Präsentation zeigt, wie man mit Klienten in einer Art und Weise arbeiten kann, die den spirituellen Glauben respektiert und den therapeutischen Prozess verbessert.</p>	<p>Richard Watts</p> <p>Begrenzt auf: 10</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A308 Die Geschichte und Entwicklung der Individualpsychologie (Eng) (1)</p> <p>Adlerianische Psychologie ist teleologisch und passt nicht in das jetzige festgelegte kausale Denken. Kant, Vaihinger und Smuts beeinflussten Adlers Werke, und einige dieser Einflüsse werden in einfacher, alltäglicher Sprache diskutiert. Kein philosophischer Hintergrund wird vorausgesetzt und auch Fortgeschrittene werden diese Ideen aufschlussreich und nützlich finden.</p>	<p>Bill Linden</p> <p>Begrenzt auf: 15</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A309 Ermutigung (Eng) (1)</p> <p>Dieser Kurs wird sehr praktische Möglichkeiten aufzeigen, wie man sich selbst und andere ermutigen kann. Durch Übungen und Diskussionen werden wir spezifische Strategien erkunden, die größeres Selbstbewusstsein, positives Beitragen und Beziehungen ermöglichen und einen grundsätzlichen Aufbau von Mut fördern, den man braucht, um konstruktiv Schwierigkeiten in unserem persönlichen und beruflichen Leben zu begegnen.</p>	<p>Yoav Shoham</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>

Erste Woche Kurse Block 3 von 14:30-16:30Uhr	Dozent
<p>A310 Führungsstilentwicklung (Eng) (1)</p> <p>Leitende beeinflussen die Organisationskulturen und die Ausprägung des Engagements der Angestellten, Arbeitszufriedenheit, Kooperation, und Leistung. Dieser Kurs wird Führungsprinzipien durch eine Adlerianische Linse betrachten. Teilnehmer werden ihre Führungsstilprobleme und Herausforderungen im Kurs präsentieren und mit dem Dozenten über die Einführung von adlerianischen Schwerpunkten arbeiten. Strategie und Taktik in der Organisation, dem Team und individuelle Führungsposition werden diskutiert.</p>	<p>Jay Colker</p> <p>Begrenzt auf: 16</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A311 Lebensstilanalyse (Deu/Eng) (1)</p> <p>Teilnehmer arbeiten mit Kindheitserinnerungen und erfahren die Wichtigkeit der Familienkonstellation für ihre jetzige Lebenseinstellung, Prioritäten und Orientierungen, die das unbewusste Ziel formen und den Lebensstil dirigieren. Wir werden lernen, wie man dies bewusst machen kann und in die Lebensstilanalyse umsetzen kann.</p> <p>Dieser Kurs ist für Psychotherapeuten, Berater und Menschen, die im sozialen oder pädagogischen Umfeld arbeiten oder daran interessiert sind, mehr Selbstverständnis zu erlangen.</p>	<p>Gerhard Baumer</p> <p>Begrenzt auf: 18</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A320: Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre (Eng/Deu) (1+2)</p> <p>Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.</p>	<p>Hauzer, Hofstra</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nur offen für Jugendliche</p>
<p>A321: Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) (1+2)</p> <p>Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.</p>	<p>Krüger, Hoekstra, M.</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nur offen für Jugendliche</p>

Serie B Kurse

Erste Woche – Kurse finden während Block 2 und 3 jeden Tag statt	Dozent
<p>B101 Wie entsteht der Lebensstil? (Eng) (1)</p> <p>Adler sagte: „Der Einzelne ist das Bild und der Künstler.“ Das bedeutet, dass jeder Einzelne der Gestalter seiner Persönlichkeit ist. Er lehrte über die dritte Kraft - die kreative Kraft des Einzelnen. Dieser Kurs bietet Studenten die Möglichkeit, zu sehen, wie jede Person Gedanken, Gefühle, Ansichten und Verhalten auswählt, um Ziele zu erreichen, die man sich selbst gesteckt hat; wie wir andere eventuell lenken, damit sie ihre Kreativität ausleben, und ein paar Strategien um Gemeinschaftsgefühl zu entwickeln - die Basis der mentalen Gesundheit.</p>	<p>Betty Lou Bettner</p> <p>Begrenzt auf: 25 Offen für Jugendliche</p>
<p>B102 Der Gebrauch von Kindheitserinnerungen in der adlerianischen Psychotherapie und Beratung (Eng) (1)</p> <p>Einer der genialsten Einfälle Adlers war die Idee, das starke Potential von Kindheitserinnerungen (early recollections: ER) in der adlerianischen Psychotherapie zu benutzen. Der Gebrauch von ERs ist wesentlich für die Analyse des Lebensstils des Patienten. ERs sind Metaphern, eine kreative Weise, um die jetzige emotionale Lage des Patienten genau zu beschreiben. Die metaphorische Sprache ist essentiell für die Entwicklung einer gemeinsamen Sprache zwischen dem Therapeuten und dem Patienten. ERs als Metaphern bieten eine gute Möglichkeit, um die Stärken und kreativen Fähigkeiten des Patienten zu erkennen. Durch die Entdeckung der Stärken im therapeutischen Prozess sind Patient und Therapeut in der Lage, produktive/kreative Lösungen zu finden, um mit Herausforderungen besser umzugehen. Der kreative Weg mit ERs zu arbeiten wird der Hauptansatz dieses Kurses sein.</p> <p>Dieser Kurs ist offen für Therapeuten und Berater, die mit Einzelnen, Paaren, Familien arbeiten oder ausbildende Therapeuten sind.</p>	<p>Rachel Shifron</p> <p>Begrenzt auf: 15 Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>B103 Sich selbst, andere und multikulturelle Dynamiken durch Kunsttherapie verstehen (Eng) (1)</p> <p>Durch das Verstehen von uns selbst können wir das Mitgefühl erlangen, mit „anderen“ respektvoll umzugehen. Kunst ist eine starke und heilende Weise, in der eigenen Privaten Logik Zugehörigkeit und Unterschiede zu entdecken. Teilnehmer werden lernen, wie man Bilder bearbeitet, Gruppendynamiken nutzt und die Körpersprache beobachtet und ihr zuhört, die Adler „physische Sprache“ genannt hat. Durch die Integration des Kunsttherapieprozesses werden Kindheitserinnerungen genutzt, um kulturelle und intergenerationelle Muster zu erkennen, um ihre Effektivität mit multikulturellen Klienten, Kollegen und Familienmitgliedern zu nutzen.</p> <p>Keine künstlerischen Fähigkeiten werden vorausgesetzt.</p>	<p>Hala Buck</p> <p>Begrenzt auf: 12 Nicht offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche, Kurse Block 2 und 3*

Bei ICASSI gibt es zwei Kurstypen. Serie A und Serie B. Serie A Kurse finden zwei Stunden jeden Tag entweder in Block 2 (11:00 – 13:00Uhr) oder in Block 3 (14:30 – 16:30Uhr) statt. Serie B Kurse finden jeden Tag vier Stunden in Block 2 UND Block 3 statt.

* Die Sprache, in denen die Kurse stattfinden, sind mit Eng= Englisch oder Deu/Eng= Deutsch/Englisch angegeben. Ein Deu/Eng Kurs ist ein zweisprachiger Kurs, außer alle Teilnehmer in dem Kurs einigen sich auf eine Arbeitssprache.

** Kurse, die mit (2) gekennzeichnet sind, finden nur in der zweiten Woche statt. Die Kennzeichnung der Kurse mit (1+2) bedeutet, dass diese Kurse zwar in beiden Wochen stattfinden, Teilnehmer sich aber auch nur für die erste oder zweite oder für beide Wochen anmelden können.

Zweite Woche Kurse Block 2, von 11:00 bis 13:00	Dozent
<p>A401 Paare im Konflikt (Eng) (2)</p> <p>Wann wird ein Paar ein Paar? Wie beginnt der Ärger? Es könnte mit individuellen Lebensstilaspekten zu tun haben, oder es könnte ein Paarkonflikt sein.</p> <p>Dieser Kurs ist sowohl für Menschen, die ihre eigene Beziehung etwas besser verstehen möchten (ob sie nun alleine oder als Paar teilnehmen), als auch für Berufstätige, die typische adlerianische Methoden kennenlernen möchten, um Beziehungsschwierigkeiten zu verstehen.</p>	<p>Zivit Abramson</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A402 Mit Trauer und Verlust im persönlichen und beruflichen Leben umgehen (Eng) (2)</p> <p>Trauer und Verlust ist eine häufige Erfahrung in unserem Leben. Dieser Kurs wird sich mit dem Trauerprozess beschäftigen und Strategien zeigen, um auf jeder Stufe des Lebens und der Arbeit mit Trauer und Verlust umzugehen. Die Anwendung des Konzepts der Privaten Logik, Kindheitserinnerungen, Lebensaufgaben, und Entwicklung werden ein integraler Teil der Gruppenaktivitäten sein.</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 15</p> <p>Offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche Kurse Block 2, von 11:00 bis 13:00	Dozent
<p>A403 Beratung von Familien mit Teenagern (Eng) (2)</p> <p>Wir bemühen uns, in diesem Kurs drei Beratungsdemonstrationen zeigen zu können. Die Arbeit mit einem Heranwachsenden als "erwachsener Klient" und wie dieser sich selbst in einer Position der Unterlegenheit sieht, wird der Fokus dieses Kurses sein.</p> <p>Teilnehmer werden die Möglichkeit haben, die Most Memorable Observation als Technik zu erleben, um zu ergründen, wie das Glaubenssystem der Eltern ihre Wahl der Erziehung beeinflusst. Teenager-Selbstmorde und andere Manifestationen von schwerer Entmutigung bei Heranwachsenden werden diskutiert. Zielgruppe: Berufstätige und Familienberater in Ausbildung. Offen für Berufstätige, Eltern und Heranwachsende zwischen 15-17 Jahre.</p>	<p>Frank Walton</p> <p>Begrenzt auf: 20</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A404 Lebensstil und Kunsttherapie (Deu/Eng) (2)</p> <p>Kunsttherapie ist eine kreative Methode, um das Eigenverständnis zu vertiefen. Durch gemeinsames Arbeiten in der Gruppe lernen wir, unseren eigenen Lebensstil und den der anderen besser zu verstehen. Dieser Kurs ist für Erstteilnehmer bei Iccasi genauso wie für Fortgeschrittene, die ihr Beratungsrepertoire um ein schöpferisches Verfahren erweitern wollen. Der Kurs basiert auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Sadie Tee Dreikurs. Keine künstlerischen Fähigkeiten nötig!</p>	<p>Uti Landscheidt</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A405 Kooperative Problemlösung (Eng) (2)</p> <p>In Fakultäten, Familien und professionellem Umfeld sind Personen mit Problemen konfrontiert. Dieser Kurs wird praktische Ansätze zeigen, wie man sich gegenseitig helfen kann, um ermutigende Wege zu finden, diese sozialen Herausforderungen zu lösen. Der Einfluss der Sprache, die wir benutzen und die Vorfalldmethode werden genauer betrachtet. Dies wird durch das Einbringen von "Beispielen" der Teilnehmer geschehen.</p>	<p>Theo Joosten</p> <p>Begrenzt auf: 24</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A406 Individualpsychologie am Arbeitsplatz (Eng) (1+2)</p> <p>Individualpsychologie hilft, menschliche Beziehungen in allen Lebenssituationen zu verbessern, einschließlich am Arbeitsplatz. Lösungen, die am Arbeitsplatz funktionieren, lassen sich auch auf Probleme in der Familie und der Schule anwenden. In diesem Kurs werden die Arbeitsplatzprobleme der Kursteilnehmer diskutiert. Arbeitsrollen, Konfliktlösungen, Gruppendynamiken und persönliche Variablen werden im Rahmen der Adler-Dreikurs Ansichten betrachtet.</p>	<p>Eva Dreikurs Ferguson</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche Kurse Block 2, von 11:00 bis 13:00	Dozent
<p>A407 Die 6 grundlegenden Puzzleteile des Elternseins (Eng) (2)</p> <p>Jeder, der Kinder hat, mit Kindern arbeitet oder mit Kindern irgendwo interagiert, braucht ein paar grundlegende Voraussetzungen, um eine positive Kraft in ihren Leben zu werden. Erwachsene müssen wissen wie: man eine Beziehung zu Kindern aufbaut und beibehält, man die Verhaltensziele versteht, man ihre eigene Wertschätzung ermutigt, man mit der sozialen Logik der Gleichwertigkeit interagiert, man ihnen hilft eine gesunde Einstellung zu entwickeln und gleichzeitig ihnen Unterstützung zu geben und ein Verhalten, das dazu beiträgt, ein Gefühl des Zugehörens, der Akzeptanz und des Respekts zu entwickeln.</p>	<p>Betty Lou Bettner</p> <p>Limit: 25</p> <p>Open to Youth</p>
<p>A408 Mit Stress arbeiten (Deu/Eng) (2)</p> <p>Die Anforderungen der Arbeitswelt nehmen laufend zu. Ein bewusstes Stressmanagement hilft, mit den Belastungen besser umzugehen – und die beruflichen Ziele erfolgreich zu erreichen.</p> <p>Stress ist eine komplexe, wichtige körperliche und psychische Reaktion. Sie sorgt dafür, dass wir bei geistigen und körperlichen Herausforderungen besonders wach und handlungsfähig sind.</p> <p>Problematisch wird es, wenn die erzeugte Anspannung zum Dauerzustand wird, sei es durch familiäre oder berufliche Belastungen oder auch nur durch ständige kleine Ärgernisse.</p> <p>In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach: wie kann ich Ballast abwerfen, abschalten, mir einen Durchblick schaffen, Gelassenheit erlangen und inneres Gleichgewicht finden?</p>	<p>Erika Echle</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A409 Persönlichkeitsentwicklung nach der Trauma Bewältigung (Eng) (2)</p> <p>Nach einer traumatischen Erfahrung kann man das Gefühl haben, dass das Leben Kopf steht, die Welt unsicherer ist und außer Kontrolle. Einige Menschen entwickeln manchmal schmerzliche langfristige Symptome. Dieser praktische Kurs versucht diese gemeinsamen Post-Trauma Effekte zu zeigen, und bietet einen ermutigenden und sicheren Rahmen, in dem Teilnehmer einige Grundprinzipien und Praktiken lernen, die das post-traumatische Heilen, die soziale Wieder-Verbindung und persönliche Entwicklung unterstützen.</p> <p>Zielgruppe: Alle Teilnehmer</p>	<p>Anthea Millar</p> <p>Begrenzt auf: 15</p> <p>Offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche Kurse Block 2, von 11:00 bis 13:00	Dozent
<p>A410 Die Pflege (Eng) (2)</p> <p>Während manche Menschen durch die Pflege eines Anderen gestresst werden, hat es auf andere einen positiven Effekt. Dieser Kurs hilft Pflegern und Berufstätigen im Pflegebereich, die Pflegeerfahrung zu optimieren. Dabei werden experimentelle und didaktische Methoden angewandt, die das Verständnis für die Entwicklung von älteren Menschen unter psychischen, kognitiven, persönlichen und soziokulturellen Aspekten im Zusammenhang mit Adlers Lebensaufgaben betrachtet. Zudem werden die Teilnehmer ihre persönlichen Ansichten in Bezug auf das Altern und ihre Stärken entdecken, und wie sie hierdurch die Gemeinschaft unterstützen können.</p>	<p>Becky LaFountain</p> <p>Begrenzt auf: 15</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A420 Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche, 12-17 Jahre (Eng)</p> <p>Dieser Kurs wendet sich an 12-17 Jährige mit dem Ziel, ihr Selbstverständnis, ihr Gemeinschaftsgefühl und ihr soziales Verhalten zu fördern.</p> <p>Bitte beachten Sie: Die Jugendlichen, die sich für diesen Kurs anmelden, können auch an einem Freizeitprogramm von 8:45 Uhr bis 11:00Uhr teilnehmen.</p>	<p>Yoav Shoham</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nur offen für Jugendliche</p>
<p>A421 Kinderprogramm (Block 1 und 2) (Eng/Deu)</p> <p>Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.</p> <p>*Bitte beachten Sie: Das Programm findet in Block 1 und in Block 2 statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 zu dem Programm.</p>	<p>Hoekstra Krüger und Grünig</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nur offen für Kinder</p>

Zweite Woche Kurse Block 3, von 14:30 bis 16:30Uhr	Dozent
<p>A501 Soziale Gleichwertigkeit (Deu/Eng) (2)</p> <p>Demokratie, Soziale Gleichwertigkeit ... Richtig. Aber wie funktioniert das in meinem eigenen Leben? Warum fühle ich mich manchmal wertlos, warum möchte ich manchmal andere runterziehen? Wir werden die Bedeutung der sozialen Gleichwertigkeit in allen Bereichen des sozialen Lebens analysieren und versuchen zu verstehen warum wir es oft nicht selbst fühlen.</p>	<p>Zivit Abramson</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A502 Familien-Dynamiken in Aktion – Eine adlerianische Perspektive (Eng) (2)</p> <p>Dieser Kurs bietet Teilnehmern die Möglichkeit, den holistischen Ansatz der Familienmuster und ihrer Auswirkungen auf unser heutiges Leben zu verstehen. Eine adlerianische Perspektive der Familiendynamiken wird mithilfe von Kindheitserinnerungen, Geburtsgeschichten, Familienskulpturen, und praktischen, bewegenden Übungen vorgestellt.</p>	<p>Marion Balla</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A503 Der Gebrauch von ERs bei Abhängigkeiten und wiederkehrenden Problemen (Eng) (2)</p> <p>Dieser Kurs betrachtet Kindheitserinnerungen von Menschen, die wiederkehrende Probleme haben. Dazu gehören sowohl Abhängigkeiten und mindestens ein anderes Problem, so wie Depression, Ängste, Halluzinationen, Persönlichkeitseigenschaften, und andere. Die Teilnehmer werden den Gebrauch von ERs lernen, wie man sie als Metaphern einsetzt und spezielle Wörter dieser Metaphern nutzt, um ein Problem herauszustellen.</p>	<p>Jim Holder</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A504 Angewandte Individualpsychologie (Deu/Eng) (2)</p> <p>In diesem Kurs machen wir Übungen zu Adlerianischen Prinzipien wie Prioritäten, Gemeinschaftsgefühl, Gleichwertigkeit, Ermutigung, bei denen die Teilnehmer aktiv einbezogen sind. Dieser Kurs ist für Anfänger, die etwas über sich selbst und ihre Beziehungen zu anderen lernen wollen, und für fortgeschrittene Teilnehmer, die neue Aktivitäten kennenlernen wollen, um sie in Elterngruppen, am Arbeitsplatz oder anderen Gelegenheiten anzuwenden.</p>	<p>Uti Landscheidt</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A505 Seine Autorität beweisen (Eng) (2)</p> <p>Wechsel in Machtstrukturen erfordern neue Herangehensweisen, aber manchmal führt das auch zu einem Verlust der "guten Autorität". Wir werden das Konzept der Macht und der Autorität erleben, sowie den autoritären zum laissez faire Stil in Beziehung setzen. Teilnehmern wird dabei geholfen zu erkennen, was ihnen im Wege steht, ihre Macht und Autorität auszuleben, sowohl zuhause als am Arbeitsplatz, und wir werden die Bedeutung und Relevanz von Gefühlen und Verhalten betrachten, die sie brauchen um ihre Autorität zu nutzen. Zu den angewandten Methoden zählen sowohl Kindheitserinnerungen als auch andere Metaphern.</p>	<p>Karen John</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche Kurse Block 3, von 14:30 bis 16:30Uhr	Dozent
<p>A506 Das Gemeinschaftsgefühl erweitern (Eng) (2)</p> <p>Wenn unsere Klienten auf irrtümliche Art versuchen, ihren Platz in der Gesellschaft zu finden, brauchen sie Unterstützung durch einen Berater/Lehrer, damit sie ein solides Zugehörigkeitsgefühl und Selbstwertgefühl entwickeln können.</p> <p>Fachleute lernen verschiedene psychodramatische und kunsttherapeutische Methoden kennen, mit welchen sie Klienten und Patienten helfen können, besser mit ihren Mitmenschen zu kommunizieren und zu kooperieren.</p>	<p>Yvonne Schuerer</p> <p>Begrenzt auf: 15</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A507 Integrative Strategien & Interventionen in der adlerianischen Therapie (Eng) (2)</p> <p>Die Teilnehmer werden lernen (a) die integrativen Bereiche der Gemeinsamkeiten zwischen der Individualpsychologie und vielen anderen aktuellen Ansätzen der Beratung und Psychotherapie und (b) wie viele Techniken dieser verschiedenen Ansätze bemerkenswert gut in der theoretischen Konsistenz und technischen Vielfalt des integrativen Adlerianisch-therapeutischen Ansatzes funktionieren. Teilnehmer werden vielseitige Möglichkeiten haben, diese verschiedenen Techniken im Kurs auszuprobieren.</p>	<p>Richard Watts</p> <p>Begrenzt auf: 10</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A508 Vom Wettbewerb zur Kooperation (Deu/Eng) (2)</p> <p>Kooperatives Lernen zielt auf eine Zusammenarbeit der Gruppenmitglieder (Eltern, Lehrer, Schüler, Kinder) im Lernprozess. Es hebt die individuellen Leistungen und Beiträge der Gruppenmitglieder respektvoll hervor, stellt sie aber nicht in einen Wettbewerb. Der Einzelbeitrag wird in eine Abhängigkeit der Gruppe gestellt, in dem Problemlösungsstrategien gemeinsam entwickelt und Sozialkompetenzen trainiert werden. Diese Ziele werden z.B. mit theoretischen und praktischen Methoden wie Klassen- /Familienrat, Vertragsarbeit und Konfliktlösungsmodellen erreicht.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Eltern, Lehrkräfte und all diejenigen die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten.</p>	<p>Erika Echle</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>
<p>A509 Ermutigung in stressigen Situationen (Eng) (2)</p> <p>Unser Alltag besteht aus stressigen Situationen. Wir erleben sie auf der Straße, bringen den Stress mit nach Hause zu unseren Kindern, Partnern und Familien und wir stehen bei der Arbeit unter Stress. Die Forschung hat gezeigt, dass er sowohl unsere Gesundheit als auch unsere Seele verletzt. Wir werden ein Modell der Ermutigung und holistische Techniken kennen lernen, um mit Stress und mit Stress in traumatischen Situationen besser umzugehen.</p>	<p>Yoav Shoham</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Offen für Jugendliche</p>

Zweite Woche Kurse Block 3, von 14:30 bis 16:30Uhr	Dozent
<p>A510 Führungsstilentwicklung (Eng) (2)</p> <p>Leitende beeinflussen die Organisationskulturen und die Ausprägung des Engagements der Angestellten, Arbeitszufriedenheit, Kooperation, und Leistung. Dieser Kurs wird Führungsprinzipien durch eine Adlerianische Linse betrachten. Teilnehmer werden ihre Führungsstilprobleme und Herausforderungen im Kurs präsentieren und mit dem Dozenten über die Einführung von adlerianischen Schwerpunkten arbeiten. Strategie und Taktik in der Organisation, dem Team und individuelle Führungsposition werden diskutiert.</p>	<p>Jay Colker</p> <p>Begrenzt auf: 16</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A511 Träume (Deu/Eng) (2)</p> <p>Es ist allgemein bekannt, dass wir unsere täglichen Erlebnisse im Schlaf verarbeiten. Wir deuten sie um und verarbeiten sie nach unserem Lebensstil. Träume sind sehr stark auf den nächsten Tag ausgerichtet, und leiten unsere Emotionen und Erwartungen Richtung Zukunft. Es gibt ein paar Gemeinsamkeiten zu Kindheitserinnerungen. Wir zeigen, wie man mit beiden arbeitet, um unsere Motive und die Ziele, nach denen wir streben zu verstehen. Dieser Kurs gibt Aufschluss über diesen Prozess, indem wir mit den Träumen von Teilnehmern arbeiten und diese manchmal mit Kindheitserinnerungen vergleichen.</p> <p>Dieser Kurs ist für Psychotherapeuten, Berater und Personen, die an ungelösten Lebensdingen arbeiten möchten, mehr Selbsterkenntnis erlangen oder ihr Verständnis der menschlichen Natur erweitern möchten.</p>	<p>Gerhard Baumer</p> <p>Begrenzt auf: 16</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>A520 Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre (Eng/Deu) (1+2)</p> <p>Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.</p>	<p>Hofstra, Hauzer</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nur offen für Jugendliche</p>
<p>A521 Kinderfreizeitprogramm (Eng/Deu) (1+2)</p> <p>Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.</p>	<p>Krüger, Hoekstra, M.</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nur offen für Kinder</p>

Serie B Kurse

Zweite Woche – Kurse finden während Block 2 und 3 jeden Tag statt	Dozent
<p>B601 Kindheitserinnerungen und Lebensstilanalyse (Eng) (2)</p> <p>In diesem Kurs werden Teilnehmer die Möglichkeit haben, mit Kindheitserinnerungen zu arbeiten und zu sehen, wie Kindheitserinnerungen die Einschränkungen des individuellen Lebensstils aufdecken und wie sie zur Neuorientierung benutzt werden können. Andere Aspekte des Lebensstils, inklusive der Familienkonstellation, werden betrachtet, da sie zur Privaten Logik des Einzelnen und den fiktiven Zielen gehören. Das Kursformat besteht aus Vorlesungen, Demonstrationen und praktischen Übungen.</p>	<p>Paul Rasmussen</p> <p>Begrenzt auf: 20</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>B602 Adlerianische Supervision (Eng) (2)</p> <p>Ziel dieses Kurses ist, ein adlerianisches Modell für Supervision in drei professionellen Feldern zu zeigen: THERAPIE, BERATUNG und LEHREN. Supervision ist ein natürlicher Schritt in der Entwicklung von Berufstätigen in diesem Bereich. Die Erfahrung, das Wissen und das Verständnis dieses Berufes werden in der Supervision geteilt. Trotzdem sind nach dem adlerianischen Modell die Supervisierten keine „Studenten“, die von ihren Lehrern lernen. Jeder von ihnen ist ein einzigartiges Individuum, das nach seinem/ihrem jeweiligen Lebensstil arbeitet. Der Supervisor ist ein guter Zuhörer und muss ein Experte für das Verstehen vom Lebensstil des Supervisierten sein. Deshalb werden Fragen des Lebensstils und der Gebrauch von Kindheitserinnerungen Teil dieses Workshops sein. Therapeuten, Berater und Lehrer sind herzlich eingeladen, an diesem Workshop teilzunehmen.</p>	<p>Rachel Shifron</p> <p>Begrenzt auf: 25</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>
<p>B603 Psychodrama (Eng) (2)</p> <p>Psychodrama verwendet dramaturgische Methoden, um Erkenntnisse und persönliche Weiterentwicklung zu ermöglichen. Basierend auf Adlerianischen Prinzipien bietet Psychodrama eine ganzheitliche Erfahrung von kognitiven, affektiven und Verhaltens-Ebenen und entdeckt die Private Logik der Person. Psychodrama bietet durch den Gebrauch von Aktivitäten und Theorie Gelegenheit, neue Lösungen zu alten Problemen zu entdecken und bietet vielfältige Perspektiven zu Lebenssituationen. Dieser Kurs ist für Menschen, die an einer kreativen Entdeckung von sich selbst und ihren Beziehungen interessiert sind, und für Berufstätige, die Interesse haben, psychodramatische Techniken für ihre eigene Praxis zu erlernen.</p>	<p>Anabella Shaked</p> <p>Begrenzt auf: 12</p> <p>Nicht offen für Jugendliche</p>

Kinder- und Jugendprogramme

ICASSI bietet ein einzigartiges, internationales, pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche. Während die Eltern die Theorie der Individualpsychologie in den morgendlichen Vorlesungen lernen und in Block 2 und 3 deren Anwendung, werden qualifizierte Leiter die Kinder spielerisch in die Grundlagen der Individualpsychologie einführen. Es wird großer Wert auf die zweisprachige Erfahrung (Deutsch und Englisch) in diesem Kinderprogramm gelegt, da die Kinder dadurch auf kulturelle Unterschiede aufmerksam gemacht werden und sich besser in einer globalen Welt zurechtfinden. Die Aufgabe der Leiter ist es, die Kinder zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden und den Gruppenalltag mit den anderen Kindern und den Leitern zusammen zu gestalten. An dieser Stelle ist der Ansatz „Hilf mir, Dinge selbst zu tun mit anderen, so dass meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern werden in diesen Prozess mit einbezogen.

Das Kinderprogramm ist während Block 1, 2 und 3 offen für Kinder von 4 bis 11 Jahren. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können. Das Programm bietet Kindern eine einzigartige Möglichkeit, in ermutigender Atmosphäre zu lernen und Kontakte zu knüpfen. Die Leitung ist zweisprachig, und die Kinder haben die aufregende Möglichkeit, mit jungen Menschen unterschiedlicher Kulturkreise aus vielen Ländern der Welt Freundschaften zu knüpfen.

ICASSI bietet außerdem ein Programm für Jugendliche im Alter von 12-17 Jahren. In Block 1 und 3 gibt es Freizeitprogramme, während in Block 2 ein Kurs zur Persönlichkeitsentwicklung angeboten wird. Jugendliche (15-17 Jahre) können außerdem an Erwachsenenkursen teilnehmen, bei denen das angegeben ist.

Eltern sind für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Es wird erwartet, dass sie Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben.

Eltern von Kindern, die jünger als vier Jahre sind, müssen sich selbst um die Betreuung ihrer Kinder kümmern. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen für die Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage angefordert werden.

Elternabende

Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen am Tag der Ankunft zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Außerdem werden Eltern mit ihren Kindern und Jugendlichen gebeten, sich mit den BetreuerInnen jeweils am Montag zu treffen. Es ist sehr wichtig, dass alle Eltern teilnehmen. Der Zweck dieser Treffen ist es, Informationen auszutauschen. Hier werden die BetreuerInnen ICASSI-Regeln darlegen und erklären. Zeit und Ort für diese Treffen werden bei der Ankunft und während Block 1 am Montag bekannt gegeben, sie sind auch in der Tageszeitung am Montag nachzulesen.

VERANSTALTUNGSORT 2013: WAGENINGEN, Niederlande

Die Niederlande haben ungefähr 16.5 Millionen Einwohner, von denen fast 1 Million in der Hauptstadt Amsterdam leben. Unser Icasti-Ort 2013, die Stadt Wageningen, liegt mitten im Herzen der Niederlande. Die Stadt hat 38000 Einwohner. In der Nähe gibt es einige Attraktionen: „Ouwehands Dierenpark“ (Zoo), „Paleis het Loo“ (ein königlicher Palast), „Burgers Zoo“, „Hoge Veluwe“ (Nationalpark), und „Nederlands Openluchtmuseum“ (Niederländisches Freilichtmuseum). Es ist eine Kreisstadt mit städtischem Treiben. Die vielen und aus vielen Nationen stammenden Studenten der Universität Wageningen und dem Forschungszentrum beeinflussen die allgemeine Atmosphäre in der Stadt und füllen die vielen Restaurantterrassen im Zentrum.

Historisch ist Wageningen eng mit der Befreiung der Niederlande 1945 verbunden. Die Kapitulation wurde in dem kleinen Stadthotel „De Wereld“ unterzeichnet. Wenn Sie wollen, können Sie den sogenannten „Kapitulations-Raum“, der fast unverändert seit diesem historischen Ereignis geblieben ist, besichtigen. 2013 wird Wageningen sein 750-jähriges Bestehen als Stadt mit vielen Aktivitäten feiern. Für mehr Informationen: www.wageningen.nl

Infolge der zentralen Lage von Wageningen ist es einfach, nach Utrecht und Amsterdam und anderen interessanten Orten mit dem Zug zu fahren.

Die Temperaturen im Juli schwanken zwischen 20 und 25 Grad Celsius. Bitte bringen Sie auch etwas Warmes für einen kühlen Abend mit.

HOTEL UND KONGRESSZENTRUM

ICASSI findet im Hotel und Kongresszentrum "Hof van Wageningen" statt. Es liegt 5 Gehminuten vom Zentrum entfernt.



Die Unterbringung ist ein drei-Sterne-Kongress-und Hotel-Zentrum.

Alle Zimmer haben eigenes Bad, Telefon, TV und Safe.

Es gibt WLAN im Hotel. Für Kinder gibt es eine sichere Grünanlage, um draußen zu spielen. Für Hotelgäste gibt es zwei Waschmaschinen und einen Trockner; Münzen hierfür können an der Rezeption gekauft werden.

Alle Unterrichtsräume sind im selben Gebäude.

Für Einzelheiten sehen Sie bitte die Seite für Unterkunftsgebühren.

ANDERE UNTERKUNFTSMÖGLICHKEITEN

Menschen, die nahe Wageningen wohnen, können täglich zum Konferenzzentrum fahren. Parken kostet 5 Euro pro Tag, und eine Verwaltungsgebühr wird von Icassi erhoben, um die Kosten für den Pausenkaffee, Empfänge, Räume und audiovisuelle Ausstattung zu decken.

Eine preiswertere Unterkunftsalternative kann der Campingplatz „Camping De Wielerbaan“ sein. Sie müssen Ihr eigenes Zelt mitbringen. Die Gebühr für den Zeltplatz bis zu 2 Personen in einem Zelt beträgt ungefähr 25 bis 30 Euro pro Zelt pro Nacht, und man muss noch die Icassi Verwaltungsgebühr bezahlen. Wenn Sie diese Option wählen, reservieren Sie bitte selbst bei: www.wielerbaan.nl.

REISEARRANGEMENTS

Nach Wageningen fährt man einfach mit dem Zug vom Flughafen Amsterdam (AMS Schiphol) direkt nach Ede-Wageningen, und von dort ist es eine kurze Fahrt mit dem Bus oder Taxi nach „Hof de Wageningen“. Genauere Informationen zur Anreise mit dem Auto, Bus oder Zug wird später auf der Website zu lesen sein sowie in einer Email an die Teilnehmer.

KURSANRECHNUNG

Universitätsstudienpunkte: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um Ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte den ICASSI Administrator John Newbauer unter john.icassi@gmail.com

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der adlerianischen Theorie ist, möchten wir ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern) nehmen an ICASSI teil.

OMBUDSPERSONEN

In Anlehnung an das Bestreben von ICASSI, ein geeignetes Lernumfeld für die Teilnehmer zu schaffen und gerechte Betrachtungen von Sorgen oder Schwierigkeiten zu erzielen, hat ICASSI zwei Ombudspersonen bestimmt, Gerhard Baumer und Erika Echle, die sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen. Wenn Sie ein Problem haben und Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen benötigen, wenden Sie sich bitte an eine der Ombudspersonen.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierende und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft zu allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten willkommen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien niemanden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen.

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an Kursen von der Steuer abgesetzt werden.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich darüber bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist nicht verantwortlich für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an regionale Stellen zu verweisen.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen und Beauftragte sind nicht haftbar für Personenverletzungen oder für das Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zur, der Teilnahme an oder der Abreise von der Sommerschule. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Abmachungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.



ICASSI Vorstand, Dozenten und Mitarbeiter

VORSTAND

Ehrenvorsitzende:	Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)
Vorstandsvorsitzende:	Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, Niederlande Anthea Millar, England
Schatzmeister:	Paul Rasmussen, USA
Mitglieder:	Marion Balla, Kanada Erika Echle, Schweiz Willy Hoekstra, Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland Rachel Shifron, Israel

ICASSI 2013 DOZENTEN

Abramson Zivit, M.A. Psychologin. Zugelassene Therapeutin mit eigener Praxis und Supervisorin für Familien-, Paar- und Sexualtherapie. Autorin von Büchern über das Verständnis von Sexualität und Paarbeziehungen. Supervisorin und Dozentin an der „School of Adlerian Psychotherapy“ am Alfred Adler Institut in Tel Aviv, Israel.

Balla, Marion, M.S.W., M.Ed. Psychotherapeutin und Beraterin, internationale Trainerin und Ausbilderin. Ehemalige Vize-Präsidentin von NASAP und der internationalen Vereinigung für Individualpsychologie. Direktorin der Adlerian Counseling und Consulting, Inc.. Ottawa, Kanada.

Baumer, Gerhard, Dipl.-Psychologe und Dipl.-Kaufmann. Berater, zugelassener Psychotherapeut mit privater Praxis. Bildet Supervisoren aus. Führt Mitarbeitertrainingsprogramme für Firmen durch. Supervisor von Lehrern. Arbeitet in England und Deutschland. Berlin, Deutschland.

Bettner, Betty Lou, PhD. Diplom in Individualpsychologie (NASAP) Psychotherapeutin, Autorin. Außerordentliches Mitglied der Holy Family University Graduate School in Newtown, PA. Mitglied des beratenden Komitees für Kinder- und Jugenddienste für den Bezirk Delaware. Beitragende Editorin der Zeitschrift „Journal of Individual Psychology“. Media, PA. USA.

Buck, Hala, M.A. L.C.P.C N.C.C.Integrative Kunsttherapeutin, zugelassene klinische Beraterin, interkulturelle Ausbilderin, Reiki Master, Privatpraxis. Maryland, USA.

Callus, Joyce, M.A., B.A. Dip. Soc Std. Lehrerin, Teilzeit Professorin – University of Malta. Beraterin, Trainerin für Lehrer und Eltern in der Anwendung von Individualpsychologie in Schulen und Familien. Schreibt für nationale und internationale Presse. San Gwann, Malta.

Colker, Jay. Fakultätsmitglied des MAO Programms (Beratung und Organisationspsychologie). Adler School of Professional Psychology; Management and Organizational Development Consultant. Chicago, Illinois, USA www.Linkedin.com/in/jaycolker. Email: jcolker@adler.edu.

Echle, Erika. Adlerianische Beraterin SGIPA, Grundschullehrerin, Lehrerausbilderin, Trainerin für LehrerInnen in individualpsychologischer Erziehung. Gruppenleiterin in der Schweiz und im Ausland. Beraterin in der Kinderkrippe, Oberwil-Lieli, Schweiz.

Ferguson, Eva Dreikurs, PhD. Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Psychologin. Professorin der Psychologie, Southern Illinois Universität. Autorin. Forscherin. Edwardsville, Illinois, USA. www.siu.edu/~efergus/

Grünig, Richard, Dipl. Lerntherapeut, Spielpädagoge, Hortleiter für Kinder (Alter 4-13), Workshop Ko-Leiter von NCBI (National Coalition Building Institute) in der Schweiz.

Hauzer, Hagit MA. M.A.. Kunst- & Drama Therapeutin in Grundschulen und Junior Highschools, Beraterin mit eigener Praxis, Adlerianische Erziehungsgruppenleiterin, Spezialistin für ADHD, Dozentin an der Schule für Adlerianische Psychotherapie, Israel.

Hoekstra, Monique. Examen in Sozialarbeit am Friesland College, Leeuwarden, Niederlande, 2012. Hardegarijp, Niederlande.

Hoekstra, Willy. Koordinator für Masterstudenten in „Besonderen Bildungsbedürfnissen“ an der Universität Stenden, Leeuwarden; Trainer für strukturelles kooperatives Lernen (Gardner); Sekretär der Niederländischen individualpsychologischen Gesellschaft. Niederlande.

Hofstra, Pauline, Psychologin und Trainerin in privater Praxis „Centrum Animare“. Vorstandsmitglied der niederländischen Gesellschaft für Individualpsychologie. De Wijk, Niederlande. Email: gp.hofstra@gmail.com

Holder, Jim, M.A., Lizensierter professioneller Berater, Master Suchtkrankheitenberater, 30 Jahre Erfahrung in der Suchtberatung, Koordinator, Drogenmissbrauchsservice, McLeod Behavioral Health. Trainer, Autor, Adlerianischer Forscher. Effingham, SC, USA.

John, Karen, PhD. Psychologin, Beraterin, Trainerin, Psychotherapeutin und Supervisorin/ Mentorin für Leiter im Bildungs-, Sozialen- und Gesundheitswesen, Pen Green Research & University of Leicester (UK), MA & PhD Studenten karenjohn@mac.com

Joosten, Theo. Vorsitzender der niederländischen nationalen Gesellschaft für 285 Schulausschüsse, die für 2.200 private Grundschulen (545.000 Schüler) verantwortlich sind. Schatzmeister und Vorstandsmitglied der Dutch Association of Individual Psychology. Goutum, Niederlande.

Krüger, Annette. TLehrerin der 1.-6. Klasse, Adlerianische Beraterin. Bern, Schweiz.

LaFountain, Becky, Ed.D, Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Lizensierte Psychologin, Assistenzprofessur an der Pennsylvania State University, Vizepräsidentin der internationalen Gesellschaft für IP, Vorstandsmitglied von NASAP, Hershey, PA, USA.

Landscheidt, Uti. Individualpsychologische Beraterin (DGIP) i.A.; Lehrerin, Beraterin an Schulen, Trainerin für LehrerInnen; Individualpsychologische und kunsttherapeutische Workshops. Krefeld, Deutschland.

Linden, Bill, Ph.D. Professor Emeritus der Philosophie, Southern Illinois Universität; Autor. Edwardsville, Illinois, USA.

Millar, Anthea, M.A.. zugelassene Senior-Psychotherapeutin, Supervisorin und Trainerin. Vize-Präsidentin der Adlerian Society UK und Ko-Editorin des UK Adlerian Journals. Ko-Direktorin der Cambridge Supervision Training. Cambridge, England. anthea@ntlworld.com

Rasmussen, Paul, Ph.D. Professor für Psychologie an der Furman Universität in Greenville, South Carolina, USA. Autor, Herausgeber und Dozent. prasmussen@adler.edu

Schürer, Yvonne, Psychologin FH, Psychotherapeutin SPV/SGIPA. Mitglied am Alfred Adler Institut, Zürich. Dozentin und Supervisorin am Individualpsychologischen Institut, Lettland. Private Praxis (Familien und Paarberatung, und Psychotherapie). Zürich, Schweiz. schuerer.yh@bluewin.ch

Shaked, Anabella, MA PCC. Ausdruckstherapeutin, Zertifizierte Psychotherapeutin mit eigener Praxis. Gründerin und Leiterin der Israelischen Adler Schule für Psychotherapie und der Israelischen Adler Coaching Schule am Adler Institut.

Shifron, Rachel, Ph.D. Beratende Psychologin. Zertifizierte Familien-, Paar- und Ausbildungsberaterin, Abhängigkeitsspezialistin. Eigene Praxis; akademische und klinische Beraterin der School for Adlerian Psychotherapy in Israel, Co-Editorin des Journal of Individual Psychology. Israel.

Shoham, Yoav, M.A., Erziehungsberatung. Individualpsychologischer Familientherapeut. Zugelassener Gruppenleiter. Erziehungsberater in Grundschulen. Zertifizierter Trainer für den Umgang mit Traumata. Zertifizierter CBT Therapeut, Israel.

Walton, Frank, Ph.D., Psychologe mit privater Praxis. Berater für Organisationen und Schulen in Nord- und Südamerika und Europa. Ausschussvorsitzender, South Carolina Society of Adlerian Psychology. drfxwalton@aol.com. Columbia, USA.

Watts, Richard, Ph.D., Professor und Direktor am Zentrum für Forschung und Doktorandenstudien der Beraterausbildung, Sam Houston State University, Huntsville, Texas, USA. <http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/>

VERWALTUNGSMITARBEITER/INNEN

John F. Newbauer, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP): Administrator, Fort Wayne, Indiana, USA

Betty Haeussler: Verwaltungsassistentin, Lanham, Maryland, USA

Sabine Landscheidt: Administrative Assistentin/ Übersetzerin, Berlin, Deutschland

Stipendien und Kursgebührenunterstützung

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für diejenigen, die finanzielle Hilfe brauchen:

- a) Vollstipendien: deckt Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung
- b) Kursgebührenunterstützung: deckt nur die Kursgebühren

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Einzelpersonen vergeben, die in einer klaren finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, des Vorstands oder einer nationalen/ regionalen Adlergesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss der Anträge an den Vertreter Ihrer Region ist der 15. Februar 2013.

Antragsformulare und weitere Anleitungen zur Beantragung von STIPENDIEN und KURSgebührenunterstützung gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei Betty Haeussler, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706, USA und sollen an den jeweiligen regionalen Vertreter zurückgesandt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN und alle nicht aufgeführten Regionen Betty Haeussler 9212 Morley Road Lanham, MD 20706, USA bettyicassi@aol.com	EUROPA (außer Griechenland, England, Irland und Israel) Yvonne Schürer Im Hang 31, Birmensdorf 8903 Schweiz Schuerer.yh@bluewin.ch
ISRAEL Zivit Aramson 9 Zakut Street, Tel Aviv 69707, Israel zivitabramson@hotmail.com	ENGLAND & IRLAND Anthea Millar 33 Leys Avenue, Cambridge CB4 2AN, UK antheam@ntlworld.com
GRIECHENLAND Danai Papadatou 10 Llias Street Halandri, Athens, 11527 Griechenland dpap@nurs.uoa.gr	MALTA Joyce Callus Chanson, Black Sea Street, The Village, San Gwan SGN 07, Malta callus@maltanet.net

Anmeldeformulare und Verfahren

ONLINE ANMELDUNG

Die meisten Teilnehmer fanden letztes Jahr, dass die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, die Onlineanmeldung ist, die direkt unter www.regonline.com/icassi2013 oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net gefunden werden kann. Dieses Online System wird Sie durch den Prozess der Anmeldung führen und Ihnen die Möglichkeit geben, mit Visa, Master Card oder Ihrem Paypal Konto zu bezahlen. Außerdem können Sie per Scheck oder Überweisung bezahlen, wenn Sie das lieber möchten. Dieses Jahr sind alle Zahlungen in Euro. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie alle Restbeträge bis zum 15. Juni 2013 beglichen haben. Wir sind nicht in der Lage, ohne vollständige Bezahlung die Plätze in den Kursen zu sichern.

ANMELDUNG PER POST

Wenn Sie es bevorzugen sich per Post zu registrieren, nutzen Sie bitte das Formular am Ende dieser Broschüre und folgen Sie diesen Schritten:

Schritt 1, Teil 1: Angaben zur Person: Bitte für jede Person ausfüllen. Bitte stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die E-Mailadresse.

Schritt 2: Teil 2: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein. Geben Sie drei Wahlmöglichkeiten an, falls ein Kurs Ihrer Wahl schon voll ist.

Schritt 3: Teil 3: Berechnung der Gebühren: Bitte schauen Sie in die Gebührenübersicht, um die Kursgebühren und Unterkunfts-/Mahlzeitengebühren für jede angemeldete Person zu berechnen.

Schritt 4: Zahlung der Gebühren: Zahlungen an ICASSI müssen in Euro erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens 300 Euro zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2013.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: ICASSI c/o John F. Newbauer, 429 E. Dupont Road, #276, Fort Wayne, IN 46825 USA, oder per Email an: john.icassi@gmail.com. Die Anmeldung ist abgeschlossen, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT

Kursgebührenermäßigung werden an Teilnehmer, die sich vor dem 31. März 2013 anmelden, gegeben. (Siehe Kursgebührenübersicht für Details). Alle anderen Ermäßigungen beziehen sich auf die regulären Gebühren, nicht den Frühbucherrabatt.

GRUPPENRABATT

Wenn sich 6 Erwachsene ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. Wenn sich 7 Studenten ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe für die gesamte Zahlung verantwortlich ist und es KEINE ERSTATTUNGEN gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an den Administrator für ein individuelles Angebot.

KURSgebühRENERMÄSSIGUNG

Es gibt einige ermässigte Kursgebühren für Personen aus Osteuropäischen Ländern, wie Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Türkei, Ungarn, Ukraine, Weißrussland. Diese sind als Osteuropapreise angegeben. Um für diese Gebühren in Frage zu kommen, müssen Teilnehmer einen Antrag auf reduzierte osteuropäische Gebühren stellen, der auf der Website bereitsteht oder bei John unter john.icassi@gmail.com. Dieser Antrag ist auch an John unter john.icassi@gmail.com wieder zurückzusenden.

Wenn sich 8 Osteuropäer ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe für die gesamte Zahlung verantwortlich ist und es KEINE ERSTATTUNGEN gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet.

ZAHLUNG AN ICASSI:

Es gibt vier Möglichkeiten für ICASSI zu bezahlen:

(1) Benutzen Sie Visa, Mastercard oder Paypal, wenn Sie sich online anmelden unter www.regonline.com/icassi2013

(2) Nutzen Sie bitte eine Überweisung an:

ICASSI

Sparkasse Aachen

Kontonummer: 3400 470

IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70

SWIFT-BIC: AACSD33

Banküberweisungen und Schecks müssen auf ICASSI ausgestellt werden. Bitte schicken Sie eine Kopie des Zahlungsbelegs (eingescannt) per Email an john.icassi@gmail.com oder per Post an ICASSI c/o John F. Newbauer, 429 E. Dupont Road, #276, Fort Wayne, IN 46825 USA. Teilnehmer tragen alle anfallenden Bankgebühren.

(3) Benutzen Sie Ihr Paypalkonto und senden Sie Ihre Zahlung in Euro oder dem tagesaktuellen Äquivalent in US Dollar an john.icassi@gmail.com

(4) per Scheck in US Dollar (aktueller Kurs)*

*Der Wechselkurs Dollar zu Euro am Tag der Anmeldung. Bitte vermerken Sie den aktuellen Wechselkurs.

RÜCKERSTATTUNGEN

Kursgebühren: Anfragen für eine Rückerstattung der Kursgebühren müssen bis zum 15.Juni 2013 erfolgen. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung des Administrators.

Unterkunft: Anfragen für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen vor dem 15.Juni 2013 gestellt werden, aufgrund von Verträgen mit den Unterkünften. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung des Administrators.

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50 Euro pro Person oder 75 Euro pro Familie erhoben.

WEITERE INFORMATIONEN

Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, Sehenswürdigkeiten, etc. werden in einem Schreiben an alle Teilnehmer Anfang Juni 2013 geschickt. Es wird empfohlen, dass alle Teilnehmer, die sich vor dem 15. Juni 2013 angemeldet haben und noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben bis zum 20. Juni erhalten haben, sich an John wenden: john.icassi@gmail.com.

ICASSI 2013 Anmeldeformulare

BITTE AUSFÜLLEN UND MIT DEM BELEG DER ANZAHLUNG PER POST AN JOHN NEWBAUER SCHICKEN:

John Newbauer, ICASSI
429 E. Dupont Road, #276
Fort Wayne, Indiana 46825 USA

(Dieses Formular steht auch zum Download auf der Website bereit)

TEILNEHMER:

Vor- und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahre: Bitte geben Sie das exakte Alter der Kinder und Jugendlichen an (das Alter am Anmeldetag 15. Juli 2013), um dabei zu helfen, die nötigen Kursleiter zu organisieren.

Name der Kinder/ Jugendlichen	Geburtsdatum	Alter
1.		
2.		
3.		
4.		

Postanschrift: bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer _____

Stadt _____ Region _____

Land _____ Postleitzahl _____

Telefonnummer _____ Faxnummer _____

Email _____

Bitte stellen Sie sicher, dass die Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

Im Notfall bitte kontaktieren: _____

Telefonnummer _____

Email _____

FORMULAR B: KURSWAHL:

Name des 1. Teilnehmers:						
	ENTWEDER Serie A				ODER Serie B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Block 2	Block 3	Block 2	Block 3	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Name des 2. Teilnehmers:						
	ENTWEDER Serie A				ODER Serie B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Block 2	Block 3	Block 2	Block 3	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie unten ihre Namen ein und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes	Ja/Nein
1.	
2.	
3.	

Für Jugendliche zwischen 15 und 17 Jahren wird ein spezieller Morgenkurs angeboten. Nachmittags können sie auch an einem Kurs aus der Kursübersicht teilnehmen, sofern dieser die Teilnahme von Jugendlichen erlaubt oder am Jugendfreizeitprogramm A320/520.

	Erste Woche		Zweite Woche	
Name des Jugendlichen (15-17Jahre)	Block 2	Block 3	Block 2	Block 3
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

FORMULAR C: Gebührenberechnung

KURSGEBÜHREN

Durch den Einfluss von Devisenschwankungen sind alle Gebühren in Euro

Reguläre Kursgebühren	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl Personen eine Woche	Anzahl Personen beide Wochen	Gesamt
Frühbucher Erwachsener (vor dem 31.März 2013)	€385	€645			€
Erwachsener	€435	€695			€
Student*	€335	€420			€
Jugendliche (12-17)**	€210	€320			€
Kinder (4 - 11)	€135	€200			€
Osteuropäische Gebühren***					
Erwachsener	€210	€320			€
Jugendliche (12-17)	€160	€245			€
Kinder (4-11)	€100	€175			€
GESAMT	Zeile 1: Bitte übertragen Sie den Betrag auf die nächste Seite				€

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im akademischen Jahr 2012/2013 oder 2013/2014

** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 15. Juli 2013

*** Um diese Gebühren zahlen zu können, müssen Sie in einem Osteuropäischen Land leben und einen Antrag auf finanzielle Unterstützung an den ICASSI Administrator zu schicken. Eine Gebührenermäßigung für andere ist gegebenfalls auch möglich (siehe Broschüre).

+ Wenn Sie in US Dollar zahlen möchten, rechnen Sie den Gegenwert in Euro um, indem Sie eine Devisentabelle vom Tag Ihrer Zahlung benutzen - aktuelle Tabellen finden Sie unter www.finance.yahoo.com/currency-converter

UNTERKUNFTSGEBÜHREN

Dieses Jahr beinhalten die Unterkunftsgebühren für den Hof van Wageningen die Übernachtung, Frühstück und Abendessen jeden Tag ab Ihrem Ankunftstag, den Eröffnungsempfang, Abschiedsessen, Kaffeepausen und Verwaltungsgebühr. Das Abendessen am Samstag des mittleren Wochenende ist nicht inklusive. Die gute Nachricht für Familien ist, dass die Preise für Kinder und Jugendliche sehr moderat sind.

Unterkunft	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl Personen eine Woche	Anzahl Personen beide Wochen	Gesamt
Hof van Wageningen					
Einzelzimmer	€425	€895			€
Doppel-/Geteiltes Zimmer pro Person	€350	€730			€
Kind unter 12 Jahren im Zimmer der Eltern	€185	€380			€
Jugendliche 13-17 Jahre im Zimmer der Eltern	€315	€655			€
Verwaltungsgebühr*					
*Verwaltungsgebühr für Quartiere außerhalb des ICASSI Tagungshotels, Erwachsene, Jugendliche & Kinder	€100	€160			€
Gesamt Unterkunftsgebühren	Zeile 2				€
Gesamt Kursgebühren	Zeile 1 (VON DER VORHERIGEN SEITE)				€
Gesamt Kurs- und Unterkunftsgebühren	Zeile 1 + Zeile 2				€
Anzahlung	Pro Person: 300€, pro Familie:550€				€
Restbetrag					€
Unterstützerfonds ++	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website ____				€
GESAMTBETRAG	Zahlbar bis 15. Juni 2013				€

* Verwaltungsgebühr für andere Quartiere:

Bitte beachten Sie, dass alle Teilnehmer, die ein Hotel, Jugendherberge, Privatzimmer oder Unterkunft außerhalb des Hof van Wageningen gebucht haben, eine Verwaltungsgebühr zahlen müssen. Diese Gebühr beinhaltet die Kosten für Klassenräume, Aula, Kaffeepausen, Verwaltungsgebühren, Empfänge und das Abschiedsessen am Freitag, zu dem alle eingeladen sind.

+Wenn Sie sich ein Zimmer teilen wollen, dann geben Sie bitte den Namen der Personen an, mit denen Sie sich ein Zimmer teilen wollen, andernfalls werden wir Ihnen eine/n gleich-geschlechtlichen Zimmernachbarn zuteilen:

Name: _____

Wir bevorzugen ZWEI EINZELBETTEN ____ oder EIN EHEBETT/ DOPPELBETT ____

Bitte geben Sie an, ob Sie spezielle Mobilitätshilfe oder eine bestimmte Ernährung benötigen: _____

++ Unterstützerfonds: ICASSI bemüht sich, die Kurs- und Unterkunftsgebühren so gering wie möglich zu halten. Trotz unserer größten Bemühungen sind wir auf Spenden angewiesen, damit ICASSI auch weiterhin angeboten werden kann und um unsere Kosten gering zu halten. Wir versuchen Ihnen die höchste Qualität der Weiterbildung zu bieten, mit den niedrigst möglichen Kosten.

Bitte überlegen Sie sich, ob Sie bei der Anmeldung eine Spende machen möchten, oder auch wenn Sie sich nicht anmelden, können Sie über unsere Website spenden oder eine Spende auf das ICASSI Konto einzahlen. Wenn Sie das möchten, veröffentlichen wir die Liste der Unterstützer auf unserer Website. Vielen Dank.





Wageningen, Die Niederlande

**Für informationen:
john.icassi@gmail.com
www.icassi.net**

Design: QxDesign