



TRENČIANSKE TEPLICE, SLOWAKEI

24. JULI - 6. AUGUST 2016

ICASSI

2016

**49. INTERNATIONALES
RUDOLF DREIKURS**
Sommer-Fortbildungsinstitut



THEORIE UND PRAXIS DER
INDIVIDUALPSYCHOLOGIE
VON ADLER UND DREIKURS

www.icassi.net

EINLEITUNG

ICASSI 2016 verspricht eine reichhaltige und bereichernde Lernerfahrung zu werden, und die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich sehr, Sie im Juli und August 2016 in der Slowakei begrüßen zu dürfen.

Das jährliche Rudolf Dreikurs Sommerinstitut geht gut aufgestellt in sein 49. Jahr. Dies ist ein Beleg für die Aktualität der Prinzipien und Techniken von Adler und Dreikurs. Das Sommerinstitut 2016 reflektiert auch die unermüdlichen Bemühungen der Adlerianer in der Slowakei, ICASSI als Erfahrung in ihrem Land möglich zu machen. Wie in den vergangenen Jahren bietet das internationale Institut seinen Teilnehmern frische Ideen, neue Anwendungen und überarbeitete Kursmaterialien. Wir freuen uns sehr, nach Trenčianske Teplice zu fahren, einem Kurort, der mit wundervoller Natur und Entspannungsmöglichkeiten lockt.

ICASSI wird 2016 neben dem Erfahrungsschatz langjähriger Mitglieder des Kollegiums durch hervorragende neue Dozenten verstärkt. Es wird ein breites Angebot an Programmoptionen geben. Zusätzlich zu der ausgezeichneten Vielfalt an Kursen und Dozenten aus vielen Nationen werden die Vorlesungen am Morgen wieder in Englisch und Deutsch gehalten und voraussichtlich auch ins Slowakische übersetzt. Für einige Kurse wird englische und slowakische Übersetzung angeboten werden.

Wie jedes Jahr wird das Sommerinstitut auch dieses Jahr Menschen aus vielen verschiedenen Ländern zusammenführen und somit eine wirklich einmalige Möglichkeit bieten, mit Kollegen aus der ganzen Welt gemeinsam zu lernen und Erfahrungen auszutauschen. Die Teilnehmer werden Wissen und praktische Fähigkeiten erwerben, die ihnen in ihrem beruflichen und privaten Leben nützlich sein werden. Die Kurse werden aktuelle Themen im Bereich Kindererziehung, Paarbeziehungen, Schule, Beratung und klinische Praxis, Arbeitsplatz und multikulturelle Beziehungen behandeln. Die Adlerianischen Prinzipien und Methoden vereinfachen menschliche Beziehungen in sehr vielen Bereichen des Lebens.

Individualpsychologie ist heute noch genauso relevant wie früher, mit ihrem Fokus auf Kooperation, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und in der Gruppe und ihrem Verständnis für die Ganzheitlichkeit der Person. In der heutigen komplexen, sich rasch verändernden Welt müssen wir uns weiterhin bemühen, Möglichkeiten zu finden, mehr Menschen zu helfen, ein gesundes und auf Stärke basierendes Leben zu führen. Ob Sie als Berufstätiger andere beraten oder unterrichten, oder eine Einzelperson oder Familienangehöriger sind, der persönliche Weiterentwicklung anstrebt, Sie werden von der lebensbereichernden Erfahrung von ICASSI 2016 profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson

Vorstandsvorsitzende

ICASSI 2016

INHALT

1. ICASSI.....	2
EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI.....	2
THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM.....	3
ZIELGRUPPEN.....	4
2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT.....	5
3. KURSAUSWAHLHILFE	6
4. ERSTE WOCHEN: PROGRAMM.....	7
VORLESUNGEN 09:00-10:30	7
FRÜHE KURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE 09:00-10:30.....	7
VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE.....	8
KURSBESCHREIBUNGEN.....	10-17
5. ZWEITE WOCHEN: PROGRAMM	18
VORLESUNGEN 09:00-10:30	18
FRÜHE KURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE 09:00-10:30.....	18
VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE.....	19
KURSBESCHREIBUNGEN.....	20-27
6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM	28
DAS PROGRAMM	28
ELTERN TREFFEN	28
7. TAGUNGsort 2016: TRENČIANSKE TEPLICE, SLOWAKEI.....	29
DAS GELÄNDE	29
DER TAGUNGsort	29
ANREISE.....	31
8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN.....	32
DER STIPENDIENFONDS.....	32
KURSANRECHNUNG.....	32
RICHTLINIEN VON ICASSI.....	32
BESUCHER	32
OMBUDSPERSONEN	33
ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN.....	33
STEUERABSCHREIBUNGEN	33
BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE.....	33
HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG	33
9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN & MITARBEITER.....	34-37
10. STIPENDIEN AND KURSGEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG	38
11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN	39
ANMELDUNG IM INTERNET.....	39
ANMELDUNG PER POST.....	39
FRÜHBUCHERRABATT	40
ERMÄSSIGUNGEN.....	40
ZAHLUNG AN ICASSI	40
RÜCKERSTATTUNGEN	41
WEITERE INFORMATIONEN	41
ICASSI 2016 ANMELDEFORMULAR	42-47

1. ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Adler und Dreikurs näher zu bringen. Dazu werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früher Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionssansatz, der heutzutage als stärkebasierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnet wird. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt bei der fundamentalen Ausrichtung von Menschen, dazugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (Das heißt, jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen Wechselbeziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie der Individualpsychologie, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren, zu praktizieren:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern, durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und künstlichen Unterschieden, durch die Menschen glauben, voneinander unterschiedlich zu sein, abzubauen
- Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden zu helfen, eine friedvolle Welt gemeinsam zu gestalten.

“ ICASSI ist stolz darauf, dass die Individualpsychologie auf zwei Sprachen gegründet ist und bietet daher Übersetzungen für die Teilnehmer an, um ihnen zu helfen, sich untereinander auszutauschen und das Lernerlebnis zu teilen. ICASSI begrüßt die kulturelle und sprachliche Vielfalt, die ein wichtiger Bestandteil seines Erfolges ist und sich in Teilnehmern aus über 20 Nationen widerspiegelt. ”

ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft sich weiterbilden können. Es bietet einzigartige, didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

- Berater und Psychotherapeuten
- Psychologen und Sozialarbeiter
- Lehrer und Pädagogen
- Geschäftsleute
- Coaches
- Seelsorger
- Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen
- Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
- Kinder und Jugendliche
- Erzieher
- Pflegepersonal
- Studierende aller Semester
- Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden, sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung, Therapie, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten ein praxisbezogenes berufliches Training und außerdem eine Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Einhergehend mit Ermutigung sind Zusammenarbeit und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Special Presentations ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen wesentlichen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Für Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

ERSTE WOCHE

Sonntag, 24. Juli	14:00-19:00	ICASSI Anmeldung
	20:00	Eröffnungsfeier
Freitag, 29. Juli	19:00	Festliches Abendessen für alle Teilnehmer

ZWEITE WOCHE

Sonntag, 31. Juli	16:00-19:00	ICASSI Anmeldung für die Teilnehmer der zweiten Woche
	20:00	Eröffnungsfeier für die Teilnehmer der zweiten Woche
Freitag, 5. August	17:30	Abschiedsfeier
	19:00	Abschiedsbankett für alle Teilnehmer

MONTAG BIS FREITAG: ERSTE UND ZWEITE WOCHE

07:00 – 08:30	Block 0	Sport und/oder Achtsamkeitsübungen
07:00 – 08:45	Frühstück	
09:00 – 10:30	Vorlesungen	Vorlesungen Frühe Kurse*
10:30 – 11:00	Pause	
11:00 – 13:00	Vormittagskurse	Typ A (200/400) Halbtagskurse Typ B (100/600) Ganztagskurse (Erster Teil)
13:00 – 14:00	Mittagspause	
14:30 – 16:30	Nachmittagskurse	Typ A (300/500) Halbtagskurse Typ B (100/600) Ganztagskurse (Zweiter Teil)
16:45 – 17:45	Special Presentations**	dienstags, mittwochs, donnerstags
18:00 – 19:00	Abendessen	
20:00 – 21:15	Abendprogramm	Angebot verschiedener Abendprogramme: montags, mittwochs, freitags

* Die frühen Kurse sind ein Angebot für Kinder und Jugendliche

** Special Presentations bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Special Interest Presentations finden Sie in der ICASSI Tageszeitung.

3. KURSAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um bestmöglich Ihre Lernansprüche und Interessen zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur die zweite, oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9:00 - 10:30 eine Vorlesung oder Demonstration statt, an der alle teilnehmen. Nach der Vorlesung wählen Teilnehmer entweder Kurse Typ A (Halbtagskurse) oder Typ B (Ganztagskurse).

Vor der Vorlesung besteht die Möglichkeit, gemeinsam Früh sport zu machen. Diese Einheit wird Block 0 genannt. Für Teilnehmer, die sich dafür interessieren, ist es sinnvoll, bequeme Kleidung mitzubringen.

TYP A: HALBTAGSKURSE

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen einen Vormittagskurs und einen Nachmittagskurs aus.

ODER:

TYP B: GANZTAGSKURSE

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs (20 Stunden). Kurse Typ B finden ganztägig, also vormittags und nachmittags statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema eine Woche lang intensiv beschäftigen möchten.

Diese Ganztagskurse dauern eine Woche, so dass Teilnehmer, die 2 Wochen bleiben, die Möglichkeit haben, einen Kurs Typ B in der ersten und einen in der zweiten Woche zu wählen oder in einer Woche an Kursen Typ A und in der anderen Woche an Kursen Typ B teilzunehmen.

Haftungsausschluss: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten) zu verändern oder abzusagen.

4. PROGRAMM ERSTE WOCH

4.1 VORLESUNGEN† 9:00 – 10:30

Montag, 25. Juli	Eva Dreikurs Ferguson: Individualpsychologie in der heutigen Zeit Die Grundprinzipien adlerianischer Psychologie werden besprochen und gezeigt, wie sie durch aktuelle Entwicklungen in der Forschung und anderen Bereichen der Psychologie gestützt werden.
Dienstag, 26. Juli	Gerhard Baumer: Frühe Kindheitserinnerungen und Träume (Demonstration) Gerhard Baumer demonstriert, wie frühe Kindheitserinnerungen und Träume in Beratung und Therapie verwendet werden können.
Mittwoch, 27. Juli	Anthea Millar: Traumabewältigung und soziale Beziehung Traumatische Ereignisse können das Anschluss- und Zugehörigkeitsgefühl von Menschen erschüttern. Anthea Millar erklärt, wie die Wiederherstellung von Anschluss heute als ein Kernelement der Traumabewältigung betrachtet wird, was Adlers Psychologie bekräftigt.
Donnerstag, 28. Juli	Betty Lou Bettner und Rachel Shifron: Paarverträge aufgrund von frühen Kindheitserinnerungen Frühe Kindheitserinnerungen werden in der Arbeit mit Paaren verwendet. Dabei wird der derzeitige Paarvertrag identifiziert. Dieser kann vom ursprünglichen Vertrag abweichen.
Freitag, 29. Juli	Wilfried Datler: Gemeinschaftsgefühl Adler schrieb über den Einfluss, den frühe Beziehungen auf die Entwicklung von Gemeinschaftsgefühl haben. Aktuelle Forschungsergebnisse haben diese Theorie bestätigt und angereichert. Diese Präsentation konzentriert sich auf die wichtigsten Ergebnisse aus der Bildungs-, Beratungs- und Psychotherapieforschung.

† Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

4.2 FRÜHE VORMITTAGSKURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE ERSTE WOCH

Kinder			Jugendliche		
A 221	Hoekstra, W., Zelikman-Krizhak, G. & Radu, L.	Kinderprogramm, 4-11 Jahre	A 220	Shoham, N.	frühmorgendliches Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre

4.3 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE : ERSTE WOCHE

Überblick : Typ A Kurse (täglich je 2 Stunden)

Erste Woche: vormittags 11:00 - 13:00			Erste Woche: nachmittags 14:30 - 16:30		
Englischsprachige Kurse					
A201	Abramson, Z	Successful Aging	A301	Balla, M	Gender Issues
A202	Belangee, S	Social Media and Social Interest	A302	Callus, J	Individual Psychology and Parenting
A203	Callus, J	Fundamentals of Individual Psychology	A303	Fitzgerald, M	Encouragement
A204	Ferguson, E. D	Individual Psychology in the Workplace	A304	John, K	Social Equality in Action
A205	Joosten, T	Cooperative Problem Solving	A305	Pelonis, P	Discover the Leader in You
A206	Tate, B	Sexual Identity – An Adlerian Perspective	A306	Schürer, Y	Couples Counseling
A207	Walton, F	Family Counseling	A307	Shoham, Y	Encouragement: Overcoming Stressful Situations
A208	Vainker, B	Mindfulness	A308	Sperry, J	Adlerian Case Conceptualization
			A309	Tate, B	“It’s all Fiction” Creativity & Private Logic
Englisch-Deutsche Kurse*					
A209	Baumer, G	Dreams and their Interpretation*	A310	Echle, E	Nonviolent Communicating with Youth*
A209	Baumer, G	Träume und ihre Deutung*	A310	Echle, E	Gewaltfreie Kommunikation mit Jugendlichen*
A210	Landscheidt, U	Art Therapy: Cows can be Purple*	A311	Hillenbrand, A	Addictions*
A210	Landscheidt, U	Kunsttherapie: Kühe können lila sein*	A311	Hillenbrand, A	Abhängigkeitserkrankungen*
Zweisprachige Kurse Englisch-Slowakisch*					
A211	Balla, M	Intergenerational Patterns*	A312	Holder, J	Using Metaphors in Treatment and Reorientation*
A212	Čechová D	Supporting Interventions for Parents*	A313	Millar, A	Working with Trauma*
A213	Rasmussen, P	Emotion & Private Logic*			

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

ÜBERBLICK: TYP B KURSE

(täglich 4 Stunden während der Vor- und Nachmittagskurse.)

Bitte nur einen Kurs für diese Woche wählen.

Englischsprachige Kurse		
B101	Bettner, B. L	Adler, Life Tasks and “The Crucial C’s”
B102	Shifron, R	Adlerian Supervision
B103	Watts, R	Creative Strategies in Brief Therapy

ÜBERBLICK: KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

Vormittag		Jugendprogramm		Nachmittag	
A 220	Shoham, Y, Shoham, N & Hofstra, P	Personal Development for Youths 12-17	A 320	Hofstra, P	Youth Recreation/ Jugendfreizeitprogramm 12-17, Jahre
Vormittag		Kinderprogramm		Nachmittag	
A 221	Hoekstra, W, Zelickman- Krizhak, G & Radu, L	Children’s Program/ Kinderprogramm	A 321	Irvine, M & Zelickman- Krizhak, G	Children’s Recreation/ Kinderfreizeitprogramm

4.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ERSTE WOCH

Typ A Kurse : Erste Woche Vormittag (11.00 - 13:00)

Englischsprachige Kurse

A201, Abramson, Zivit - Successful Aging

Aging, becoming older, brings new challenges to our lives. We will look at these challenges by exploring questions such as: In what way do I choose to meet these challenges? What kind of an elderly person do I choose to be? For others? For myself? How can Adler's and Dreikurs' ideas and principles guide me in this search? (German translation by the instructor when necessary.)

A202, Belangee, Susan - Social Media and Social Interest

Social interest is the cornerstone of mental health in Adlerian philosophy and practice. Much scholarly debate explores whether social media promotes engagement or contributes to disconnection as individuals spend time on Facebook, Twitter, etc. This class presents the scholarly research regarding social media and mental health and provides participants the chance to discuss Adlerian ideals in light of that research. The special Summer 2015 issue of 'The Journal of Individual Psychology' will serve as a foundation for discussions.

A203, Callus, Joyce- Fundamentals of Individual Psychology

We appreciate ideas and technology that make every day tasks easier. Adler and Dreikurs, through their ideas and concepts, contribute to making life easier when it comes to personal understanding as well as improving relationships.. Concepts like personality development, understanding goals of behaviour, inferiority feelings/complex, birth order, tasks of life, etc. will be addressed in this workshop. A hands on approach will be used.

A204, Ferguson, Eva Dreikurs - Individual Psychology in the Workplace

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework.

A205, Joosten, Theo - Cooperative Problem Solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. Respectful listening, personal attitude and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

Typ A Kurse : Erste Woche Vormittag (11.00 - 13:00)

A206, Tate, Bruce - Sexual Identity - An Adlerian Perspective

While there have been important shifts towards acceptance of difference and equality, these are not universal. Many practitioners feel ill-prepared in addressing sexual identity with clients, particularly when people face discrimination or worse and struggle with uncertainty. We will examine issues and cultural influences clients face. This course will explore issues relating to sexual identity, including identifying challenges and strengths.

A207, Walton, Frank - Family Counseling

The primary means of teaching this course will be through live demonstrations with parents, children, and/or adolescents. Participants will be given the opportunity to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of "the Most Memorable Observation" as a means for understanding how one's belief system influences choice of parenting style. Small group discussion will be an integral part of the course.

A208, Vainker, Brenda - Mindfulness

Mindfulness is a mind-body approach that helps us improve the quality of our lives by learning to relate differently to experience. This experiential course will introduce participants to the core practices in the eight-week mindfulness-based cognitive therapy course, developed as a treatment for relapsing depression and now widely used to combat anxiety and chronic stress.

Zweisprachige Kurse Deutsch-Englisch*

A209, Baumer, Gerhard - Dreams and their Interpretation*

We process our experiences and unsolved conflicts in our dreams. Dreams influence our emotions and unconscious expectations of the following day, are final. There are similarities to lifestyle work with early recollections. We use dreams of participants and explore dream work from a practical and theoretical standpoint. This course is for all who are interested in dream analysis.

A209, Baumer, Gerhard. - Träume und ihre Deutung*

Wir verarbeiten unsere Erlebnisse und unverarbeitete Konflikte in unseren Träumen. Träume beeinflussen unsere Emotionen und unbewußten Erwartungen des Folgetages, sind final. Traumarbeit ähnelt der Analyse von Kindheitserinnerungen im Rahmen der Lebensstilanalyse. Im Kurs bearbeiten wir Träume der Teilnehmer und setzen uns praktisch und theoretisch mit der Traumanalyse auseinander. Dieser Kurs ist für alle geeignet, die sich mit Träumen beschäftigen wollen.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

A210, Landscheidt, Uti – Art Therapy: Cows can be Purple*

Art Therapy was developed by Sadie T. Dreikurs as a method to approach life style. For beginners and advanced participants who wish to explore themselves in creative actions as well as counselors working with groups and single clients who want to expand their repertoire. Working in the group with various materials we will discover aspects of our own lifestyle as well as learning to interpret the art of others. It will be exciting and relaxing (no artistic skills required). The course is based on "Cows can be purple" by Sadie T. Dreikurs (available at Icassi).

A210, Landscheidt, Uti - Kunsttherapie: Kühe können lila sein*

Kunsttherapie wurde von Sadie T. Dreikurs als Methode der Lebensstilanalyse entwickelt. Dieser Kurs ist sowohl für Anfänger und Fortgeschrittene, die ihre eigene Kreativität erforschen wollen, als auch für Berater, die ihr Repertoire bei der Arbeit mit Gruppen und mit Einzelnen erweitern wollen. Er ist spannend und entspannend zugleich (keine künstlerischen Fertigkeiten erforderlich). Durch gemeinsames Arbeiten in der Gruppe mit verschiedenen Materialien werden wir sowohl eigene Lebensstilaspekte entdecken als auch lernen, andere Kunstwerke dahingehend zu interpretieren. Basierend auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Sadie T. Dreikurs" (erhältlich bei Icassi).

Zweisprachige Kurse Englisch-Slowakisch*

A211, Balla, Marion – Intergenerational Patterns*

This course investigates the relationship between family myths, values, and current life problems. Participants will investigate their personal genograms and assess the impact of family patterns through the generations. Through the application of early recollections and life tasks, belief systems related to generational family patterns will be discovered.

A212, Čechová Daniela– Supporting Interventions for Parents*

This course provides a range of opportunities to illustrate parent training interventions for more satisfying parent-child relationships. Supportive parenting interventions are built on the participants' insight, new knowledge and encouragement through analyzing their cases. This course is based on the fields of Individual Psychology, Attachment Theory and Interpersonal Neurobiology.

A213, Rasmussen, Paul – Emotion and Private Logic*

The important relationship between one's private logic and emotional feelings is presented. The two types of emotion and the three purposes of emotions are presented along with ways to use that knowledge to help uncover the individual's private logic. This relationship is particularly notable in early recollections, which will be a major component of this course. This course is useful in understanding the self and working with clients.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

† Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A220, Personal Development for Youth Ages 12-17, Shoham, Yoav

This course is for youth aged 12-17 to facilitate the growth of self-understanding and to increase social interest and community-oriented behavior.

* Bitte beachten: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, dürfen auch am Frühprogramm zwischen 08:45 bis 11:00 teilnehmen.

A221, Children's Program (Early Morning and Morning), Hoekstra, Willy; Zelickman-Krizhak, Galit & Radu, Liliana

This program will offer athletic, art, music and play activities. Adlerian child-rearing and classroom management principles will be used.

*Please note: The program runs through Early Morning and Morning. Parents bring their children to the program at 8:45.

A221, Kinderprogramm (Early Morning and Morning), Hoekstra, Willy; Zelickman-Krizhak, Galit & Radu, Liliana

Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Programm A 221 findet während des Vormittagsprogramms von 9-10.30 und 11.00-13.00 statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 zu dem Programm.

Typ A Kurse: Erste Woche† nachmittags (14.30 – 16.30)

Englischsprachige Kurse

A301, Balla, Marion - Gender Issues

The course will provide participants with an increasing understanding of the impact of gender roles within families, intimate relationships, workplaces and the wider community. Gender guiding lines, birth stories, and early memories will be used to explore personal decisions related to gender. Open to Youth.

A302, Callus, Joyce – Individual Psychology - a vital support for Parents and Educators

Bringing up children and educating them are two of the most important jobs in life, for we carry our childhood all our life. This course aims at helping participants discover 'another way' towards effective and collaborative parenting and teaching. We often ask why are children defiant, or lack self-esteem? These and other issues will be tackled in this course.

A303, Fitzgerald, Michael – Living Encouragement

The goal is to create a feeling of courage and to express it. We plan to explore the mistaken ideas that fuel our discouragement. We will examine the way we live life and creatively explore these ideas using memories, dreams and stories. We will use these experiences to create role plays around common sense and have open discussions within a safe environment. Open to Youth.

A304, John, Karen – Social Equality in Action

Social equality requires new ways of leading and relating, yet we struggle to exercise our rights and responsibilities effectively. We look at leadership approaches, what prevents us from using our 'good authority', and explore feelings and actions that undermine democratic living. Working cooperatively in teams and using ERs and psychodrama, we will strive to achieve social equality in action. Open to Youth.

A305, Pelonis, Peggy – Discover the Leader in You

It is important for the leader to develop his/her leadership identity according to his/her personal characteristics. It is important that one understands strengths and weaknesses as well as the ability to influence others through word and deed. Using Lifestyle Assessment and the use of Early Recollections, individuals will have the opportunity to "see" themselves as leaders and will have the choice to develop their unique leadership qualities further. Open to Youth.

A306, Schürer, Yvonne – Couples Counseling

A couples counsellor needs a clear concept, or sessions will become chaotic. Great flexibility is also required to prevent the counsellor from becoming a mere tamer. In this course an Adlerian step by step model will be introduced and explored through lecture and demonstration. Various exercises will allow the participants to adapt the model in a flexible way, and practice in different situations.

A307, Shoham, Yoav – Encouragement: Overcoming Stressful Situations

This program has been planned especially for ICASSI and is designed to teach coping strategies in daily stressful situations. Using Adlerian encouragement principles in various creative ways, enables us in dealing with daily life pressures.

A308, Sperry, Jon – Adlerian Case Conceptualization

Case conceptualization is considered by many to be the most important competency expected in clinical practice today. In this class participants will learn a step-by-step strategy and process for developing a concise, accurate, and compelling case conceptualization and treatment plan based on the client's basic pattern of movement which integrates other key Adlerian constructs.

A309, Tate, Bruce – "It's all Fiction" Creativity & Private Logic

Fiction is a key concept within Individual Psychology. Use is made of elements of fiction in helping clients understand their lifestyle and in creative therapeutic approaches. We will explore our basic fictions and how we can make use of them within our own lives, through presentation, discussion and experiential exercises. No prior knowledge of Adlerian theory is required.

Zweisprachige Kurse Deutsch-Englisch*

A310, Echle, Erika – Nonviolent Communication with Youth*

Mutual respect and equality are the basis of successful communication. By changing our attitudes, our language and our style of communication also change, which makes equal and non-violent communication possible. In this course we will be practicing effective communication strategies, preferably with young dialog partners. Parents with their youth are particularly welcome.

A310, Echle, Erika – Gewaltfreie Kommunikation mit Jugendlichen*

Erfolgreiche Kommunikation ist die Grundlage von gegenseitigem Respekt und Gleichwertigkeit. Ändern wir unsere Einstellung, dann können wir die Jugendlichen zur gemeinsamen Zusammenarbeit gewinnen. Eine Veränderung unserer selbst beginnt mit einer Veränderung unserer Sprache und unserer Art zu kommunizieren. In diesem Kurs werden wir effektive Kommunikationsstrategien anwenden, aber vor allem diese auch im Umgang mit Jugendlichen und Gesprächspartnern üben. Es wäre toll, wenn sich Jugendliche und ihre Eltern für diesen Kurs einschreiben, würden, damit wir gemeinsam zu einer besseren Kommunikation untereinander finden.

A311, Hillenbrand, Andrea – Addiction*

Alcoholics and other substance addicts are unpopular patients. They are considered difficult, being easily offended, accusing others and lying. By looking at the development of their addiction, we will try to understand how the substance is used to face the tasks of life and achieving a felt plus and why the unpopular features are logical, understandable and even make sense. Open to Youth.

A311, Hillenbrand, Andrea – Abhängigkeitserkrankungen*

Alkoholiker und andere Abhängige sind unbeliebte Patienten. Sie gelten als schwierig, kränkbar, anklagend und notorische Lügner. Indem wir die Entwicklung der Abhängigkeit betrachten, werden wir versuchen zu verstehen, inwiefern das Suchtmittel dazu dient, die Lebensaufgaben zu erfüllen und zum gefühlten „Plus“ zu gelangen, und warum die unbeliebten Eigenschaften durchaus logisch und verständlich, ja auf ihre Weise sogar sinnvoll sind.

Offen für Jugendliche.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

A312, Holder, Jim – Using Metaphors in Treatment and Reorientation*

This workshop will focus on recognizing the metaphorical significance in memories when clients talk about their situation and give us recollections. The importance of meeting the client where they are in their misguided beliefs to promote movement will be discussed. Participants will learn to use “deep”, “shallow”, and “punch” metaphors while assisting clients in reorientation and strengths acknowledgement.

A313, Millar, Anthea – Working Safely with Trauma*

In recent years, increased understanding of the neurological and biopsychosocial aspects of trauma has resulted in more effective processes that integrate well with an Adlerian therapeutic approach. This highly practical course will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, developing dual attention and building on the person’s resilience and social connection.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

**Typ B Kurse: Erste Woche†
vormittags und nachmittags**

Englischsprachige Kurse

B101, Bettner, Betty Lou – Adler, Life Task and “The Crucial C’s”

Adler’s theory outlined what all human beings need. Since we are socially embedded we need others, we need to grow and improve; we need to be needed; and we need encouragement. This course explains human needs as “The Crucial Cs ” (connect, capable, count, courage) and applies them to our life tasks. Additionally, the material covered allows us to explore ways to understand ourselves and others in all of our relationships.

B102, Shifron, Rachel – Adlerian Supervision

The purpose of this course is to present an Adlerian model for supervision in three professional fields: THERAPY, COUNSELING AND TEACHING. The supervisor is a good listener and has to be an expert in understanding the supervisee's lifestyle. Therefore, issues concerning lifestyle and use of early recollections will be part of the workshops. Therapists, counselors and teachers are welcome to take part in this workshop.

B103, Watts, Richard – Creative Strategies in Brief Therapy

Brief therapy approaches are increasingly in demand and many professionals are practicing in agencies and schools where they are expected to work with many clients and students in specific, time-limited frameworks. In this course, participants will learn (via discussion, demonstration, and practice) various Adlerian techniques (and others) uniquely suited for work in brief counseling, guidance, and therapy setting.

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

A320, Youth Recreation, 12-17 year olds, Hofstra, Pauline

Youth 12-17 from various countries will together determine the activities (games, art, drama, music, photography, etc.) to be engaged in during the session, using an interactive decision-making model. Activities focus on connecting with one another and developing capabilities in collaboration and team (play) work. Games are cooperative in nature and focus on including all participants.

A320, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Hofstra, Pauline

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A321, Children’s Recreation, Irvine, Magnus & Zelikman-Krizhak, Galit

Come and have fun with us! Children will be offered art, music, athletic activities and games in a class that uses Adlerian child-rearing and classroom management principles. Small group meetings will give children the chance to plan activities.

A321, Kinderfreizeitprogramm, Irvine, Magnus & Zelikman-Krizhak, Galit

Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

5. PROGRAMM ZWEITE WOCH

5.1 VORLESUNGEN† 9:00 – 10:30

Montag, 1. August	Theo Joosten: Was wirklich wichtig ist (Vorlesung) Theo Joosten diskutiert Adlerianische Erkenntnisse, die in Zusammenhang mit nachhaltigen Werten der Menschheit stehen. Das Spannungsfeld zwischen kurz- und langfristigen Zielen wird thematisiert.
Dienstag, 2. August	Jon Sperry: Klienten aus einer Adlerianischen Perspektive verstehen Adler and Dreikurs schlugen ein ganzheitliches und stärkebasiertes Modell zum besseren Verständnis und der therapeutischen Behandlung von Personen mit psychischen Problemen vor. Jon Sperry zeigt ein integriertes Adlerianisches Modell zum Verständnis menschlichen Verhaltens und zur Unterstützung von Wohlbefinden und Gemeinschaftsgefühl unter Menschen mit psychischen Schwierigkeiten.
Mittwoch, 3. August	Bruce Tate: Es ist alles erfunden Fiktion ist ein Schlüsselkonzept in der Individualpsychologie. Elemente der Fiktion werden genutzt, um Klienten zu helfen, ihren Lebensstil zu verstehen und um kreative therapeutische Ansätze zu finden. Diese Präsentation untersucht Kreativität und Private Logik entlang verschiedener Aspekte der Fiktion, welche wir alle im Alltag verwenden.
Donnerstag, 4. August	Uti Landscheidt: Kunsttherapie Uti Landscheidt wird adlerianische Kunsttherapie erörtern – Ihre Geschichte, ihr Nutzen und ihre Bedeutung in der Beratung.
Freitag, 5. August	Frank Walton: Familienberatung Frank Walton wird mit Eltern und Kindern ein Erstgespräch in der Familienberatung demonstrieren.

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5.2 FRÜHE VORMITTAGSKURSE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE ZWEITE WOCH

Kinder			Jugendliche		
A421	Hoekstra, W, Zelickman-Krizhak, G & Radu, L	Kinderprogramm	A420	Shoham, N	Frühmorgendliches Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre

5.3 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE : ZWEITE WOCH

Überblick : Typ A Kurse (täglich je 2 Stunden)

Zweite Woche: vormittags 11:00 - 13:00			Zweite Woche: nachmittags 14:30 - 16:30		
Englischsprachige Kurse					
A401	Balla, M	Managing Life Transitions	A501	Abramson, Z	Couples in Conflict
A402	Ferguson, E. D	Individual Psychology in the Workplace	A502	Balla, M	Family Dynamics in Action
A403	John, K	Group Dynamics and Facilitation	A503	Holder, J	Addictions and ERs
A404	Joosten, T	Cooperative Problem Solving	A504	John, K	Social Equality in Action
A405	Millar, A	Becoming a Supervisor	A505	Millar, A	Working with Loss and Grief
A406	Rasmussen, P	Adaptive Reorientation Therapy	A506	Pelonis, P	Coping with Change
A407	Sperry, J	Drumming & Music in IP	A507	Schuerer, Y	Lifestyle - A Creative Masterpiece
A408	Tate, B	ERs: An Introduction	A508	Shoham, Y	The Art of Encouragement
			A509	Watts, R	Spirituality and Adlerian Psychology
Zweisprachige Kurse: Deutsch-Englisch*					
A409	Echle, E	Stress and Coping*	A510	Oberst, U	How to Raise, Help and Trust Difficult Children*
A409	Echle, E	Mit Stress umgehen lernen*	A510	Oberst, U	Mit schwierigen Kindern umgehen - erziehen, helfen, behandeln*
A410	Landscheidt, U	Art Therapy: Cows can be Purple*			
A410	Landscheidt, U	Kunsttherapie: Kühe können lila sein*			

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

Zweisprachige Kurse Englisch-Slowakisch*					
A411	Abramson, Z	Neurosis from an Adlerian Perspective*	A511	Bettner, B. L	Couples Enrichment
A412	Walton, F	Counseling parents of Children Diagnosed ADHD*	A512	Shifron, R	Early Recollections, the Therapist's Treasures

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

ÜBERBLICK: TYP B KURSE

(täglich 4 Stunden während der Vor- und Nachmittagskurse)

Bitte nur einen Typ B Kurs für diese Woche auswählen.

Englischsprachige Kurse		
B601	Buck, H	Adlerian Art Therapy and Cross-Cultural Understanding
B602	Shaked, A	Psychodrama

ÜBERBLICK: KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

vormittags		Jugendprogramm	nachmittags		
A 420	Shoham, N, Shoham, Y & Hofstra, P	Personal Development for Youths 12-17	A 520	Hofstra, P	Youth Recreation 12-17 years/ Jugendfreizeitprogramm, 12-17, Jahre
vormittags		Kinderprogramm	nachmittags		
A 421	Zelickman- Krizhak, G & Radu, L	Children's Program/ Kinderprogramm	A 521	Irvine, M & Shoham, N	Children's Recreation/ Kinderfreizeitprogramm

5.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ZWEITE WOCHE

Typ A Kurse † vormittags (11:00 - 13:00)	
Englischsprachige Kurse	
A401, Balla, Marion – Managing Life Transitions	
This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, eg. aging, career change, retirement, graduation, marriage/partnership, major illness, empty family nest, separation/divorce. Through the use of early recollections, anniversary dates, and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life transitions.	

A402, Ferguson, Eva Dreikurs – Individual Psychology in the Workplace

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework.

A403, John, Karen – Groups Dynamics and Facilitation

Promoting social equality within the workplace and in other contexts requires understanding and attending to group dynamics and group needs, as well as to individual needs and life style issues. In this interactive, experimental and experiential course, participants are invited to enact group experiences and scenarios in order to increase their effectiveness as group and team members, facilitators and leaders.

A404, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. Respectful listening, personal attitude and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A405, Millar, Anthea – Becoming a Supervisor

This practical class is designed for all helping professionals who wish to develop their supervision skills, whether working in social and health care, early-years services, coaching or therapy. Drawing on Adlerian theory and practice, we will focus on building a supervisory relationship that combines equality and authority, ensuring ethical practice through encouragement and effective feedback, and the use of creative methods, particularly in relation to Lifestyle issues.

A406, Rasmussen, Paul – Adaptive Reorientation Therapy

Adler described therapy as a process of "reorientation." Adaptive Reorientation Therapy focuses on that task of therapy and keeps the client's focus on the desired state and helps him or her to understand mistaken beliefs. Relying on lifestyle analysis, the individual's movement is identified and sub-optimal strategies are revealed. With emphasis on hope, optimism and encouragement, adaptive reorientation helps the individual to better achieve a healthy desired state.

A407, Sperry, Jon – Drumming and Music in IP

Drum and music therapy are holistic interventions that assist individuals and groups to foster social interest and well-being. This course will review drum and music therapy interventions that can be used for self-care or with clients in a therapeutic setting. The format for this course will be highly experiential and will also include some brief lectures.

A408, Tate, Bruce – Early Recollections: An Introduction

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life. This course will introduce theory and also enable learners to develop practical skills to help them work with ERs. The course will include experiential and creative elements.

A409, Echle, Erika – Stress and Coping*

The requirements of working life increase continuously. A conscious stress management helps to deal with stress better - and achieve the professional goals successfully. Stress is a complex, important physical and psychological reaction. It ensures that we are alert and able to act on mental and physical challenges. Problems arise when the generated tension becomes a permanent condition, whether through challenges in the family or work setting or even through constant small annoyances. In this course we will be dealing with the questions of how to reduce the burden, relax, keep perspective, gain composure and find inner balance? Coping with stress through mindfulness.

A409, Echle, Erika – Mit Stress umgehen lernen*

Die Anforderungen der Arbeitswelt nehmen laufend zu. Ein bewusstes Stressmanagement hilft, mit den Belastungen besser umzugehen – und die beruflichen Ziele erfolgreich zu erreichen. Stress ist eine komplexe, wichtige körperliche und psychische Reaktion. Sie sorgt dafür, dass wir bei geistigen und körperlichen Herausforderungen besonders wach und handlungsfähig sind. Problematisch wird es, wenn die erzeugte Anspannung zum Dauerzustand wird, sei es durch familiäre oder berufliche Belastungen oder auch nur durch ständige kleine Ärgernisse. In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach wie kann ich Ballast abwerfen, abschalten, mir einen Durchblick schaffen, Gelassenheit erlangen und inneres Gleichgewicht finden? Stressbewältigung durch Achtsamkeit.

A410, Landscheidt, Uti – Art Therapy: Cows can be Purple*

Art Therapy was developed by Sadie T. Dreikurs as a method to approach life style. For beginners and advanced participants who wish to explore themselves in creative actions as well as counselors working with groups and single clients who want to expand their repertoire. Working in the group with various materials we will discover aspects of our own lifestyle as well as learning to interpret the art of others. It will be exciting and relaxing (no artistic skills required). The course is based on "Cows can be purple" by Sadie T. Dreikurs (available at Icassi).

A410, Landscheidt, Uti – Kunsttherapie: Kühe können lila sein*

Kunsttherapie wurde von Sadie T. Dreikurs als Methode der Lebensstilanalyse entwickelt. Dieser Kurs ist sowohl für Anfänger und Fortgeschrittene, die ihre eigene Kreativität erforschen wollen, als auch für Berater, die ihr Repertoire bei der Arbeit mit Gruppen und mit Einzelnen erweitern wollen. Er ist spannend und entspannend zugleich (keine künstlerischen Fertigkeiten erforderlich). Durch gemeinsames Arbeiten in der Gruppe mit verschiedenen Materialien werden wir sowohl eigene Lebensstilaspekte entdecken als auch lernen, andere Kunstwerke dahingehend zu interpretieren. Basierend auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Sadie T. Dreikurs (erhältlich bei Icassi).

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

A411, Abramson, Zivit. – Neurosis from an Adlerian Perspective*

Although using the same term as Freud, "neurosis," Adler was not interested in diagnosis. He was interested in people's choices of the way they face life. We shall explore Adler's understanding of the neurotic attitude towards life and how it might apply to us. We will also identify ways to change. Both lay people and professionals are welcome.

A412, Walton, Frank – Counseling Families With Children Who Meet ADHD Criteria

The instructor will explain and demonstrate how an underdeveloped sense of community feeling and mistaken approaches to life frequently influences children to manifest behavior that meets the criteria for the ADHD diagnosis. Every effort will be made to provide counseling demonstrations exclusively with families who have children who meet the criteria for the ADHD diagnosis. Specific techniques to work with these parents and children will be offered. A 207 Family Counseling is recommended, although not required, as a prerequisite for this course.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Kinder- und Jugendprogramm

A420, Personal Development for Youth Ages 12-17, Shoham, Yoav & Hostra, Pauline

This course is for youth aged 12-17 to facilitate the growth of self-understanding and to increase social interest and community-oriented behavior.

*Bitte beachten: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, dürfen auch am Frühprogramm zwischen 08:45 bis 11:00 teilnehmen.

A421, Children's Program (Early Morning and Morning), Zelickman-Krizhak, Galit & Radu, Liliana

This program will offer athletic, art, music and play activities. Adlerian child-rearing and classroom management principles will be used.

*Please note: The program runs through Early Morning and Morning. Parents bring their children to the program at 8:45.

A421 Kinderprogramm (Bloc 1 und 2), Zelickman-Krizhak, Galit & Radu, Liliana

Das Programm bietet Sport, Kunst, Musik und Spielaktivitäten an. Innerhalb kleiner Gruppen haben die Kinder die Möglichkeit, Aktivitäten zu planen. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Programm findet während des Vormittagsprogramms von 9-10.30 und 11.00-13.00 Uhr statt. Eltern bringen ihre Kinder um 8:45 zu dem Programm.

**Typ A Kurse – Zweite Woche[†]
nachmittags (14.30 - 16:30)**

Englischsprachige Kurse

A501, Abramson, Zivit – Couples in Conflict

How does a couple relationship start? How does it get into trouble? The course is both for people who wish to understand their own partnership issues a little better (whether they participate as a couple or as one of the partners), and for professionals who wish to experience or witness typical Adlerian ways of understanding couple difficulties. (German translation by the instructor when necessary.)

A502, Balla, Marion – Family Dynamics in Action

This course offers participants an opportunity to understand a holistic approach to family patterns and their impact in the present day. The use of early recollections, birth stories and family sculpting will be presented in hands-on, movement-oriented exercises. Open to Youth.

A503, Holder, Jim – Addictions and ERs

From an Adler-Dreikurs perspective, participants will learn how private logic sets an individual up for addictive behaviors. A key to treatment and insight is how the addiction itself reinforces the belief system. Processes used will include Early Recollection interpretations, the re-writing and re-reading of ERs and honing the therapist's sensitivity, predictive potential, and perceptive reasoning. Neuroplasticity will be discussed.

A504, John, Karen – Social Equality in Action

Social equality requires new ways of leading and relating, yet we struggle to exercise our rights and responsibilities effectively. We look at leadership approaches, what prevents us from using our 'good authority', and explore feelings and actions that undermine democratic living. Working cooperatively in teams and using ERs and psychodrama, we will strive to achieve social equality in action. Open to Youth.

A505, Millar, Anthea – Working with Loss and Grief

In this practical course for helpers, we will look at the many different types of loss and the varied ways we may grieve depending on our Lifestyle. Using an Adlerian framework, we will explore therapeutic approaches to working with clients experiencing both normal and more complex grief, whilst gaining a further understanding of our own attitudes and beliefs around loss.

A506, Pelonis, Peggy – Coping with Change

Change can be welcomed and sought after at times, yet in other instances it is unwelcome, leaving us feeling vulnerable, empty and unsure. The emotions associated with loss often disrupts the balance we try so hard to achieve. This workshop can be useful in coping with change or helping others do so. Lifestyle Assessment and experiential exercises will provide insight into private logic and personal coping styles. Open to Youth.

A507, Schürer, Yvonne – Lifestyle - A Creative Masterpiece

Learn more about your lifestyle and understand the dynamic, creative way it guides you through life. You develop this clever navigation system in your childhood. Perhaps now is the time to look at your creation; to learn to admire the parts that are masterfully done, and to see which parts are due for revision. This group is for all those willing to share their experiences with others. Students can learn several encouraging and enlightening methods of lifestyle assessment.

A508, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement

This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.

A509 Watts, R. – Spirituality and Adlerian Psychology

For many clients, their spirituality is foundational for their understanding of self, others, and the world. Adlerian therapy can be used in ways that respect client's spiritual beliefs and facilitates the therapeutic process. We will: (a) discuss how Adlerian theory and practice resonates with numerous spirituality perspectives and (b) practice techniques and procedures that are particularly useful for enhancing one's own spirituality. Open to Youth.

Zweisprachige Kurse Deutsch-Englisch*

A510, Oberst, Ursula – How to Raise, Help and Trust Difficult Children*

This course is addressed to parents, teachers and counsellors who want to improve their dealing with children with behavior and discipline problems, as well as with their families. On the basis of the classical Adler-Dreikurs model, a systemic and strategic perspective is introduced and integrated. Problem situations presented by the participants will serve as examples for experiential learning by means of role-playing and enactment of the problem situation.

A510, Oberst, Ursula - Mit schwierigen Kindern umgehen - erziehen, helfen, behandeln*

Dieser Kurs richtet sich an Eltern, Lehrer und psychologische Berater, die ihre Fähigkeiten verbessern wollen, mit verhaltensauffälligen Kindern und ihren Familien umzugehen bzw. diese Probleme zu behandeln. Auf der Basis des klassischen Adler-Dreikurs-Modells, wird ein systemischer und strategischer Ansatz aufgezeigt und integriert. Die Teilnehmer können eigene Problemsituationen vorstellen, die als Beispiel für experientielles Lernen mittels Rollenspiel dienen sollen.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

[†]Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

A511, Bettner, Betty Lou – Couples Enrichment*

Of all relationships intimate ones would be described as the most difficult. This relationship requires social feeling and cooperation of two different perceptions of self, others, and life. It is the meeting of two different sets of private logic. Let's explore this relationship in terms of goals, hopes expectations, choices, wants vs. needs, emotions, and methods for resolving conflicts. This course is open to individuals, couples, and those who work with couples.

A512, Shifron, Rachel – Early Recollections, the Therapist's Treasures*

ERs are metaphors, a creative way to describe accurately the patient's current emotional state. The metaphoric language is essential for the development of a mutual language between the therapist and the patient. The creative way of working with ER's will be the main theme of this workshop. This workshop is open for therapists and counselors and teachers who work with individuals, couples and family.

*Diese Kurse sind zweisprachig. Sollten sich alle Teilnehmer auf eine Sprache verständigen können, kann diese Sprache verwendet werden.

**TYP B Kurse Zweite Woche†
Vormittags und Nachmittags**

Englischsprachige Kurse

B601, Buck, Hala – Adlerian Art Therapy and Cross-Cultural Understanding

In an increasingly multicultural world, crossing over to another culture requires not only understanding other belief systems and world views, but exploring one's own cultural identity as well. Using art materials as a language of expression, and ERs, one discovers what helps and what hinders effective cross-cultural, mutually respectful communication on a personal and professional level. No artistic ability required.

B602, Shaked, Anabella – Psychodrama

Psychodrama applies dramatic methods to facilitate insight and personal growth. Based on Adlerian principles, Psychodrama offers a holistic experience on cognitive, affective, and behavioral levels, and recognizes a person's private logic. Psychodrama uses active methods to offer multiple perspectives to life situations. This course allows for creative exploration of self and relationships.

†Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

A520, Youth Recreation, 12-17 year olds, Hofstra, Pauline

Youth 12-17 from various countries will together determine the activities (games, art, drama, music, photography, etc.) to be engaged in during the session, using an interactive decision-making model. Activities focus on connecting with one another and developing capabilities in collaboration and team (play) work. Games are cooperative in nature and focus on including all participants.

A520, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Hofstra, Pauline

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mit Hilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A521, Children's Recreation, Irvine, Magnus & Shoham, Noam

Come and have fun with us! Children will be offered art, music, athletic activities and games in a class that uses Adlerian child-rearing and classroom management principles. Small group meetings will give children the chance to plan activities.

A521, Kinderfreizeitprogramm, Irvine, Magnus & Shoham, Noam

Komm und hab Spaß mit uns! Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Der Kurs wendet individualpsychologische Prinzipien an, wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

DAS PROGRAMM

Eltern sind für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Kinder oder Jugendliche dürfen an ICASSI nicht ohne einen Elternteil oder einen Erziehungsberechtigten teilnehmen. Es wird erwartet, dass sie Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben. Kinder und Jugendliche sollen mit ihren Eltern in einem Raum oder in angrenzenden Räumen untergebracht sein.

ICASSI bietet ein einzigartiges, internationales, pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche. Qualifizierte Leiter führen die Kinder spielerisch in die Grundlagen der Individualpsychologie ein. Es wird großer Wert auf die mehrsprachige Erfahrung (Deutsch, Englisch, Niederländisch, Slowakisch, Hebräisch, Rumänisch) in diesem Kinderprogramm gelegt, da die Kinder dadurch auf kulturelle Unterschiede aufmerksam gemacht werden und sich besser in einer globalen Welt zurechtfinden. Die Zielsetzung der Leiter ist es, die Kinder zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden. Die lehrreiche Welt von ICASSI ist davon gekennzeichnet, dass die Teilnehmer mit anderen die Welt um sie herum kennenlernen. An dieser Stelle ist der Ansatz „Hilf mir, Dinge selbst zu tun mit anderen, so dass meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern werden in diesen Prozess mit einbezogen. Das Programm ist für junge Menschen eine einzigartige Möglichkeit, zu lernen und andere in ermutigender Atmosphäre kennenzulernen.

Das Kinderprogramm ist während der Vorlesungen, der Vor- und Nachmittagskurse offen für Kinder von 4 bis 11 Jahren. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können.

Das Jugendprogramm richtet sich an Jugendliche im Alter von 12-17 Jahren. Jugendliche aus verschiedenen Ländern werden ihre Unternehmungen während der Kurszeit (z.B. Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst festlegen, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Die Teamaktivitäten sind kooperativ und darauf ausgelegt, alle Teilnehmer miteinzubeziehen. Alle Jugendlichen zwischen 12 und 17 Jahren werden vormittags an „Personal Development for Youths“ teilnehmen. Nachmittags findet das Jugendfreizeitprogramm statt.

Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die schon vorher an ICASSI teilgenommen haben, können außerdem nachmittags an Erwachsenenkursen teilnehmen, für die diese Option angegeben ist. Eltern von Kindern, die jünger als vier Jahre sind, müssen sich selbst um die Betreuung ihrer Kinder kümmern. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen für die Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage angefordert werden.

ELTERNABENDE

Die Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen bei der Anmeldung zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Außerdem werden alle Eltern oder verantwortliche Personen mit ihren Kindern und Jugendlichen gebeten, sich mit den BetreuerInnen jeweils montags zu treffen. Es ist sehr wichtig, dass alle Eltern teilnehmen. Zeit und Ort für diese Treffen werden bei der Ankunft und während der Vorlesung am Montag bekannt gegeben, sie sind auch in der Tageszeitung am Montag nachzulesen.

7. TAGUNGsort 2016: TRENČIANSKE TEPLICE, SLOWAKEI

DAS GELÄNDE

In der Stadt Trenčianske Teplice leben 4000 Einwohner. Sie liegt in einem Tal am Fuße des Strazovske Gebirges im Westen der Slowakei, durch welches der Fluss Teplička fließt. Seit dem 13. Jahrhundert ist die Gegend für die Tradition der heilenden Thermalquellen bekannt, und zieht jährlich über 25000 Besucher an.

Im großen Park des Kurorts gibt es einen See mit Schwänen und ein Wäldchen mit Wanderwegen, an deren Rand man Pilze und Beeren pflücken kann. Die reiche Natur hilft den Besuchern, Ruhe und Entspannung zu finden. Es gibt ein offenes Schwimmbad, welches ganzjährig geöffnet ist und viele Angebote im und rund um Wasser zu bieten hat. Die Stadt hält einige kulturelle Attraktionen bereit, darunter Festivals wie das jährlich stattfindende Filmfestival. Seit Jahrzehnten werden hier Fachkongresse und Tagungen organisiert, sodass Trenčianske Teplice ein idealer Austragungsort für ICASSI ist.

DER TAGUNGsort

Die Stadt ist zu Fuß erschließbar, sodass die Teilnehmer flanieren und die Cafés, Bäckereien, Restaurants und Bars genießen können. Es gibt ein Lebensmittelgeschäft, eine Post, eine Bank, zwei Apotheken, einen Blumenladen, einen Tante Emma Laden, und einige Bekleidungsgeschäfte. Wer mehr shoppen möchte, kann in die nächste Kreisstadt Teplice fahren, sie ist 14 km von Trenčianske Teplice entfernt.

Der Kursalon, besser bekannt als **Spicy Brown**, ist ein einladendes Gebäude, in dem die Eröffnungs- und Abschiedsabend, sowie die Vorlesungen, das Abendprogramm und Abendessen stattfinden werden. Es gibt eine schöne Terrasse, auf der sich die Teilnehmer abends versammeln können. Auch der Buchladen wird in diesem Salon sein. <http://www.kursalonteplice.sk>

Das Hotel Most Slavy befindet sich am Rande des schönen Kurparks und ist das Hotel, welches am nächsten zum "Spicy Brown" liegt. Alle Zimmer haben ein eigenes Badezimmer, einen Fernseher und kostenfreies W-Lan. Außerdem gibt es einen Fahrstuhl. Die Gäste nehmen ihr Frühstück im klimatisierten Restaurant ein. Zum Entspannen gibt es ein Café im Haus. Das ICASSI Büro und viele Kurse werden hier stattfinden. Es gibt nur Zimmer mit Doppelbelegung. <http://www.hotelmostslavy.sk/>

Die Kurverwaltung bewirtschaftet das Hotel Pax, das Hotel Krym, das Hotel Viktoria und die Pension Vlara:

Das Kurhotel Pax liegt in der Fußgängerzone im Ortszentrum. Doppel- und Einzelbelegungen sind möglich. Alle Zimmer verfügen über einen Fernseher und Radio. Das zum Raum gehörende Badezimmer hat eine Dusche. Es gibt kostenfreies W-Lan, einen Kosmetiksalon und eine Panoramacafé-bar mit Liegestühlen auf dem Dach. Bei Bedarf kann eine begrenzte Anzahl an

portablen Klimaanlage für 3 € pro Nacht gemietet werden. Diese können entweder vor Ankunft reserviert oder so lange der Vorrat reicht bei der Ankunft bestellt werden. Das Frühstück wird als Buffet im Hotelrestaurant serviert. http://www.kupele-teplice.sk/en/spa_hotels/pax/

Das Kurhotel Krym ist mit dem Hotel Pax vergleichbar. Das gerade renovierte Hotel bietet Räume, in denen man Kinderbetten dazustellen kann. Aus diesem Grund werden in diesem Hotel nur Familien mit Kindern untergebracht.

Das Hotel Viktoria liegt hinter dem Hotel Pax und hat 43 Zimmer. Die Einzel- und Doppelzimmer haben eigene Badezimmer, Fernsehen und Radio. Es gibt keine Klimaanlage. Der Fahrstuhl reicht nur bis zum dritten Stock. Der Dachboden im dritten Stock ist als besonders komfortable Economyunterbringung ausgewiesen, die Stockwerke eins und zwei als reguläres Economylevel. Deshalb werden die Zimmer im dritten Stock auf Wunsch nach dem first-come-first-serve Prinzip vergeben. Das Frühstück wird in der Cafeteria Gurman einige Gehminuten entfernt serviert.

Die Pension Vlara befindet sich gegenüber vom Hotel Pax. Sie fasst 46 Gäste und bietet auf zwei Stockwerken einfache Zimmer mit eigenem Badezimmer, Appartements mit zwei Schlafzimmern und Badezimmer und ein Appartement für drei Personen. Keiner der Räume ist klimatisiert. Das Frühstück wird in der Cafeteria Gurman in bequem erreichbarer Laufradius serviert.

AUSSTATTUNG

Wäsche – Es gibt keine selbst zu bedienenden Waschmaschinen in den Hotels, auch keinen Waschsalon in der Stadt. Der nächste Waschsalon befindet sich im 14 km entfernten Teplice. Das Most Slavy Hotel arrangiert einen Wäscheservice mit einem anderen Hotel. Darüber hinaus schlägt unser Ansprechpartner bei der Kurverwaltung vor, individuell das Reinigungspersonal im jeweiligen Hotel anzusprechen.

W-Lan – Obwohl das Hotel Victoria und die Pension Vlara selbst kein W-Lan anbieten, können wir als Gäste der Kurverwaltung mit eigenen Geräten oder dem dort installierten Rechner das W-Lan im Hotel Pax benutzen. Ein weiterer Desktoprechner steht im Hotel Most Slavy, weshalb wir unseren Teilnehmern empfehlen, ihre eigenen Geräte mitzubringen.

Parken – Gäste der Kurverwaltung zahlen 2 € pro Nacht. Das Hotel Most Slavy hat für Gäste einen kostenlosen Parkplatz.

Stornierungen: Bitte beachten Sie, dass diese Hotels für Stornierungen und Änderungen innerhalb eines Monats vor der Ankunft Stornierungsgebühren verlangen. Für diese Gebühren müssen unsere Teilnehmer selbst aufkommen. Die Hotels erstatten zum Beispiel nur 50% der bereits getätigten Zahlungen zurück, wenn sechs Tage vor Ankunft eine Änderung eintritt.

ANREISE

Trenčianske Teplice liegt 222 km von Wien und 150 km von Bratislava entfernt. Obwohl beide Städte über einen Flughafen verfügen, wird ICASSI nur Shuttles vom Flughafen in Wien organisieren, weil dieser besser an Flüge aus Europa, Nordamerika, Asien und Afrika angebunden ist. Das slowakische Team von ICASSI wird die Teilnehmer, die sich bei der Anmeldung für den Shuttle anmelden, am Flughafen begrüßen. Es wird Shuttles geben am Samstag den 23. Juli, Sonntag, den 24. Juli, Samstag, den 30. Juli und Sonntag, den 31. Juli. Listen für den Shuttle zurück zum Flughafen werden bei ICASSI ausliegen. Der Preis für den Shuttle beträgt 46€ pro Person und Strecke.

Teilnehmer, die einen Transport vom Flughafen Bratislava nach Trenčianske Teplice benötigen, können unsere Gastgeber unter adler.org@gmail.com kontaktieren. Anfragen bezüglich Optionen für Gruppen sollten bis 30. März 2016 gestellt werden. Das slowakische Team bittet außerdem darum, sich wegen individueller Transportarrangements bis zum 31. Mai 2016 zu melden.

Diejenigen, die keine der beiden oben genannten Optionen wahrnehmen wollen, haben die Möglichkeit, sich unter folgenden Links online zu informieren:

Es besteht die Möglichkeit, Trenčianske Teplice mit Bus und Bahn zu erreichen. Wir empfehlen diese Optionen nicht. Es gibt nur eine begrenzte Anzahl an Bussen, die zu unregelmäßigen Zeiten abfahren. Die Fahrt dauert mindestens 3,5 Stunden und die Kosten betragen von Wien aus ab 22€.

Der Zug fährt nicht direkt nach Trenčianske Teplice. Man fährt zunächst nach Trenčianske Teplá und von dort aus mit dem Taxi nach Trenčianske Teplice. Derzeit beträgt der Preis für den Zug 7€, das Taxi kostet ebenfalls etwa 7€.

Trenčianske Teplice ist mit dem Auto am einfachsten über die E75 erreichbar. Mietautos gibt es am Flughafen in Wien und in Bratislava.



8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

STIPENDIENFONDS

ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, Einschließlichkeit und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Teilnehmer, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, werden ermutigt, zu überlegen, ob Sie etwas spenden wollen, um jemand anderem die Teilnahme zu ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird. Spender können auf Wunsch als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden.

KURSANRECHNUNG

Universitätsstudienpunkte: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um Ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte den ICASSI Administrator Becky LaFountain unter info.icassi@gmail.com

RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der adlerianischen Theorie ist, möchten wir ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern) nehmen an ICASSI teil.

OMBUDSPERSONEN

In Anlehnung an das Bestreben von ICASSI, ein geeignetes Lernumfeld für die Teilnehmer zu schaffen und um die gerechte Betrachtung von Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können, zu erzielen, hat ICASSI zwei Ombudspersonen bestimmt, Anthea Millar und Helmut Heuschen, die sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen. Wenn Sie ein Problem haben und Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen benötigen, wenden Sie sich bitte an eine der Ombudspersonen.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN:

ICASSI heißt alle Studierende und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft zu allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten willkommen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund seiner Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an Kursen von der Steuer abgesetzt werden. Bitte konsultieren Sie deshalb Ihren Steuerberater.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich darüber bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist nicht verantwortlich für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen und Beauftragte sind nicht haftbar für Verletzungen von Personen oder dem Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zur, der Teilnahme an oder der Abreise vom Fortbildungsinstitut. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Abmachungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

VORSTAND

Ehrenvorsitzende	Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)
Vorstandsvorsitzende	Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland
Schatzmeister	Paul Rasmussen, USA
Vorstandsmitglieder	Karen John, UK Willy Hoekstra, Niederlande Jim Holder, USA Yoav Shoham, Israel Bruce Tate, UK

ICASSI 2016 DOZENTEN

Abramson Zivit, M.A., Ph.D. Psychologist. certified therapist and supervisor of family, couple and sex therapy. Author on sexuality and couple relations. Supervisor and teacher at the "School of Adlerian Psychotherapy", Adler Institute Tel Aviv.

Balla, Marion, M.S.W., M.Ed., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP), Faculty, Adler Graduate Professional School (Toronto), Psychotherapist and Consultant, International Trainer and Educator. President, Adlerian Counselling and Consulting Group, Inc., Ottawa, Canada. www.adleriancentre.com

Baumer, Gerhard, Diplompsychologie und Kaufmann. Berater, zugelassener Psychotherapeut in eigener Praxis, bildet Supervisoren aus, arbeitet mit Firmen an Personalentwicklung, Supervisor für Lehrer. Arbeitet in England und Deutschland. Berlin, Deutschland.

Belangee, Susan E, Ph.D., Licensed Professional Counselor, Online Faculty Instructor for Adler Graduate School, Minneapolis, MN. Private Practice therapist with specialty in eating disorders. Researcher.

Bettner, Betty Lou, Ph.D. Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP), psychotherapist, author, faculty, Holy Family University Graduate School, Newtown, PA; member of County Advisory Board for Children & Youth Services; Contributing Editor for Journal of Individual Psychology. Thornton, PA. USA www.bettyloubettner.com

Buck, Hala, M.A. L.C.P.C. N.C.C. Integrative Art Therapist. Licensed Clinical Professional Counselor. International Cross-Cultural educator and lecturer. Reiki Master. Private Practice. Maryland, U.S.A.

Callus, Joyce, M.A., Dipl Adlerian Psychology (DNASAP), B.A., part time lecturer UOM, parents and teachers trainer in the application of Individual Psychology in the family / classroom. Counsellor, contributor to local and foreign written media and local TV.

Čechová, Daniela. PhD. Psychologist. Senior Lecturer, Comenius University in Bratislava, Psychotherapist in Private Practice, Author, Researcher. Bratislava, Slovakia.

Datler, Wilfried, Dr. Phil., studierte Pädagogik, Psychologie und Kunstgeschichte. Leitet die Forschungseinheit Psychoanalytische Pädagogik am Institut für Bildungswissenschaft und ist Studiengangsleiter des Masterstudiengangs "Early Counseling" an der Universität Wien. Ausgebildeter Analytiker und Präsident der International Association of Individual Psychology.

Echle, Erika. Individualpsychologische Beraterin SGIPA, Lehrerausbildnerin, Kusleiterin in Erziehungsberatung im In- und Ausland, Personalverantwortliche in der Kinderkrippe, Oberwil-Lieli, Schweiz.

Ferguson, Eva Dreikurs, PhD. Psychologist. Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP), Professor of Psychology, Southern Illinois University. Staff member, Adler School of Professional Psychology. Author. Researcher. Edwardsville, Illinois, USA. <http://www.siu.edu/~efergus/>

Fitzgerald, Michael BSc(Hons)Psychology. Dip in Alderian Counseling, Adlerian Tutor, Dip in Life Coaching, Yoga Teacher, Eating Disorder Therapy, Dip in Community Development. www.counselingwaterford.com

Heuschen, Helmut, Pensionierter Schuldirektor. Redner und Berater (DGIP). Sportlehrer in Schulen und Vereinen. Projektleiter der "Gesundheitsstadt Baesweiler 1988", Autor. Baesweiler, Deutschland. helmut@heuschen.eu

Hillenbrand, Andrea. Dipl.-Psych. Psychologische Psychotherapeutin. Psychotherapeutin in eigener Praxis. <http://www.andrea-hillenbrand.de>

Hoekstra, Willy. Lecturer Special Needs at Stenden Teachers College, Groningen, The Netherlands; trainer Building Learning Power (Guy Claxton); Trainer in Structural Cooperative Learning (Gardner); Secretary of The Dutch Association of Individual Psychology.

Hofstra, Pauline, MA, Psychologist in private practice 'Centrum Animare.' Board Member of the Dutch Association of Individual Psychology. De Wijk, The Netherlands. Email: gp.hofstra@gmail.com

Holder, Jim, MA, Licensed Professional Counselor, Master Addictions Counselor. Forty years addiction treatment experience. In Private practice, consultant, trainer, author, Adlerian researcher. Effingham, South Carolina, USA.

Irvine, Magnus. MSc, PgD. Counsellor and Therapist based in South-East England. Vice-Chair of ASIIP UK.

John, Karen, PhD. Psychologist, Consultant, Trainer, Adlerian Psychotherapist and Supervisor / Mentor of leaders of educational, social care and health services, Pen Green Research & University of Leicester (UK) PhD supervisor. karenjohn@mac.com

Joosten, Theo. Educational Consultant. Chairman of the Board of Trustees of an educational organization. Treasurer and Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Leeuwarden, Netherlands.

Landscheidt, Sabine. LL.M., M.A., Politikwissenschaftlerin. Arbeitet in Internationalen Beziehungen/ Entwicklungshilfe. Berlin, Deutschland.

Landscheidt, Uti. Adlerianische Beraterin (DGIP), Schulberaterin, Adlerianische Workshops in Kunsttherapie. Private Praxis in Aachen und Krefeld, Deutschland.

Millar, Anthea, M.A., Senior Registered Psychotherapist, Supervisor and Trainer. Vice-President Adlerian Society UK. Author and Co-Editor UK Adlerian journal. Co-Director: Cambridge Supervision Training. Cambridge UK. www.cambridgesupervisiontraining.com.

Oberst, Ursula E., Prof. Dr. der Psychologie; Ramon Llull University, Barcelona (Spanien); Kinder- und Familienberaterin am Bio-neurofeedback Institut im Dr. Faust, Quirón-Teknon Medical Center, Barcelona. <http://www.oberst.es>

Pelonis, Pari Peggy, MS, MFT, MBA. Dean of Student Affairs, American international school of Athens, Greece, Licenced Family Therapist, Author, Researcher.

Radu, Liliana, MA, Adlerian Psychologist, Bucharest, Romania.

Rasmussen, Paul, Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Staff Psychologist WJB Dorn, VAMC, Columbia, South Carolina, USA. prasmussen@adler.edu

Schürer, Yvonne, Psychologin FH, Psychotherapeutin IFP (International Federation for Psychotherapy) in eigener Praxis. Dozentin und Supervisorin. Adlerianische Workshops, Postgraduläre Kurse für Lehrer. Zürich, Schweiz. schuerer.yh@bluewin.ch

Shaked, Anabella, MA MCC. Adlerian expressive psychotherapist and supervisor in private practice. Psychodramatist. Founder of the Adlerian School for Professional Psychotherapy in Israel. Author of the CD series: "The practical guide for the busy parent", doctoral candidate in expressive therapies.

Shifron, Rachel, Ph.D. Counseling psychologist, Certified Family, Couple and Vocational Therapist, and Addictions Specialist. Private practice; Senior lecturer in a post graduate three year program in Adlerian Psychotherapy in the Adler Institute, Israel. Co-Editor of the Journal of Individual Psychology.

Shoham, Noam, B.A. in Education & Geography, and Teaching Certificate from Hebrew University of Jerusalem. Geography & Hebrew high-school teacher. Kibbutz Sde-Nehemia, Upper Galilee, Israel.

Shoham, Yoav, M.A., Educational Guidance and Counseling. Certified Psychotherapist, Adlerian Family and Couple Therapist in private practice. Certified group leader for parenting. Trainer for dealing with Self Curing of Trauma, CBT, Israel.

Sperry, Jon. PhD., LMHC, NCC. Assistant Professor of Psychology, Lynn University. Counseling Specialist at Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services. Author. Boca Raton, Florida, USA.

Tate, Bruce, MBACP, (Registered) Counsellor, psychotherapist and training facilitator. Co-ordinator of Adlerian Counseling Certificate course. Cambridge, UK. www.bruceate.co.uk

Vainker, Brenda, MSc Counseling Psychology, MSt (Oxon) Mindfulness-Based Cognitive Therapy. In private practice in West London, working with individuals and teaching mindfulness in groups.

Walton, Frank, Ph.D., Psychologist in private practice. Consultant to schools and agencies in North and South America, and Europe. Executive Director, South Carolina Society of Adlerian Psychology. www.drfrankwalton.com.

Watts, Richard E., Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Texas State University System Regents' Professor and Distinguished Professor and Director of the Center for Research and Doctoral Studies in Counselor Education, Sam Houston State University, Huntsville, Texas, USA Website: <http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/>

Zelickman-Krizhak, Galit. MA in Educational Counseling, Tel-Aviv University; Psychotherapy – graduate of the Adler Institute in Israel, Educational counselor for elementary school.

ADMINISTRATIVE STAFF

Becky LaFountain, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP), Licensed Psychologist, Administrator, Hershey, PA, USA

Betty Haeussler: Assistant Administrator, Lanham, Maryland, USA

Amelie Festag: Administrative Assistant/Translator, Berlin, Germany

Ruth Simpson: MA, Peacebuilder, mediator and conflict resolution specialist. Trainee Adlerian counsellor, holds an Advanced Certificate in Adlerian counseling from the Adlerian Society UK Institute for Individual Psychology, A. V. Technician, London, England.

10. STIPENDIEN UND KURSgebÜHRENUNTERSTÜTZUNG

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für diejenigen, die finanzielle Hilfe brauchen:

- a) Vollstipendium: deckt die Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung
- b) Kursgebührenunterstützung: deckt nur die Kursgebühren

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Einzelpersonen vergeben, die in einer klaren finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, des Vorstands oder einer nationalen/ regionalen Adlorgesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss der Anträge an den Vertreter Ihrer Region ist der 15. Februar 2016.

Antragsformulare und weitere Anleitungen zur Beantragung von STIPENDIEN und KURSgebÜHRENUNTERSTÜTZUNG gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei Betty Haeussler, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706, USA und sollen an den jeweiligen regionalen Vertreter zurückgesandt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN und alle nicht aufgeführten Regionen

Betty Haeussler
9212 Morley Road,
Lanham, MD 20706, USA
bettyicassi@aol.com

ISRAEL

Zivit Aramson
9 Zakut Street, Tel Aviv 69707, Israel
zivitabramson@hotmail.com

GRIECHENLAND

Danai Papadatou
10 Lias Street
Halandri, Athens
11527 Greece
dpap@nurs.uoa.gr

EUROPA (außer Griechenland, England, Irland und Israel)

Yvonne Schürer
Im Hang 31,
Birmensdorf 8903,
Switzerland
Schuerer.yh@bluewin.ch

UK & IRLAND

Anthea Millar
33 Leys Avenue, Cambridge,
CB4 2AN, UK
antheam@ntlworld.com

MALTA

Joyce Callus
Chanson, Black Sea Street,
The Village
San Gwan SGN 07, Malta
callus@maltanet.net

11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN

ONLINE ANMELDUNG

Die meisten Teilnehmer der letzten Jahre fanden, dass die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, die Onlineanmeldung ist, die direkt unter www.regonline.co.uk/icassi2016 oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net gefunden werden kann. Dieses Online System wird die Teilnehmer durch den Prozess der Anmeldung führen und ihnen die Möglichkeit geben, mit Visa, Master Card oder per Paypal zu bezahlen. Außerdem ist die Zahlung per Scheck oder Überweisung möglich. In diesem Jahr sind alle Zahlungen in Euro. Bei der Anmeldung fällt eine Anzahlung von 300€ für Einzelpersonen und 550€ für Familien an.

Die vollständige Zahlung ist zum 15. Juni fällig. Bei Anmeldung nach dem 15 Juni, auch bei einer Anmeldung vor Ort, wird zusätzlich zur ausstehenden Summe eine Bearbeitungsgebühr von 75€ fällig. Teilnehmern, die ihre noch ausstehenden Gebühren nicht bezahlt haben, wird die Teilnahme an den Kursen verwehrt.

ANMELDUNG PER POST

Teilnehmer, die es bevorzugen, sich per Post zu registrieren, können die beiliegenden Formulare A, B, C in dieser Broschüre benutzen um folgenden Schritten zu folgen:

Formular A: Angaben zur Person: Bitte für jede Person ausfüllen. Bitte stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die E-Mailadresse.

Formular B: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein. Geben Sie drei Wahlmöglichkeiten an, falls ein Kurs Ihrer Wahl schon voll ist.

Formular C: Berechnung der Gebühren: Bitte schauen Sie in die Gebührenübersicht, um die Kursgebühren und Unterkunfts-/Mahlzeitengebühren für jede angemeldete Person zu berechnen.

Zahlung der Gebühren: Zahlungen an ICASSI müssen in Euro erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens 300 Euro (oder dem derzeit äquivalenten Betrag in US-Dollar) zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2016.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: Betty Haeussler, c/o ICASSI, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706 USA, oder per Email an: info.icassi@gmail.com Die Anmeldung ist abgeschlossen, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT

Die Kursgebührenermäßigung wird Teilnehmern gewährt, die sich vor dem 31. März 2016 anmelden. Nicht jeder ist für diesen Rabatt berechtigt. Nur Erwachsene können von dem Frühbucherrabatt Gebrauch machen.

GRUPPENRABATT Wenn sich 6 Erwachsene (auch Studenten) ZUSAMMEN anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe den Administrator kontaktiert und für die Angabe aller Namen verantwortlich ist. Es bedeutet auch, dass es KEINE ERSTATTUNGEN gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet. Der Gruppennachlass wird abgezogen, nachdem alle Gruppenmitglieder bezahlt haben. Alle Gruppenmitglieder müssen bis zum 15. Juni 2016 bezahlt haben.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an den Administrator für ein individuelles Angebot.

KURSGEBÜHRENERMÄSSIGUNG

Es gibt einige ermässigte Kursgebühren vor allem für Personen aus Osteuropäischen Ländern: Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Ungarn, Ukraine, Weißrussland. Der gleiche Rabatt ist für Teilnehmer aus der Türkei und Irland möglich. Diese sind als reduzierte Gebühren angegeben.

GRUPPENRABATT: Wenn sich acht Erwachsene mit reduzierten Gebühren zusammen anmelden, kann ein Rabatt von 15% auf die Kursgebühren gewährt werden. "Zusammen" anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe den Administrator kontaktiert und für die Angabe aller Namen verantwortlich ist. Es bedeutet auch, dass es KEINE ERSTATTUNGEN der Anzahlung gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet. Der Gruppennachlass wird abgezogen, nachdem alle Gruppenmitglieder angezahlt haben. Der Betrag muss bis zum 15. Juni 2016 bezahlt sein.

ZAHLUNG AN ICASSI

Es gibt vier Möglichkeiten für ICASSI zu bezahlen:

1. Mit Visa, MasterCard oder PayPal, Bei Online-Anmeldung unter www.regonline.co.uk/icassi2016

2. Überweisung an:

ICASSI
Sparkasse Aachen
Kontonummer: 3400 470
IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70
SWIFT-BIC: AACSDE 33

Eine Kopie des Zahlungsbelegs muss per Email an info.icassi@gmail.com oder per Post an Betty Haeussler, c/o ICASSI, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706 USA.

3. Zahlung per Paypalkonto. In EUR oder dem tagesaktuellen Äquivalent* in US Dollar an info.icassi@gmail.com

4. Zahlung per Scheck in US Dollar (aktueller Kurs) an

Betty Haeussler
9212 Morley Road
Lanham, MD 20706 USA

RÜCKERSTATTUNGEN

Kursgebühren: Anfragen für eine Rückerstattung der Kursgebühren müssen bis zum 15. Juni 2016 erfolgen. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

Unterkunft: Anfragen für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen vor dem 15. Juni 2016 gestellt werden, aufgrund von Verträgen mit den Unterkünften. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

Sollten Teilnehmer unerwarteterweise früher abreisen müssen, muss 48 Stunden zuvor das ICASSI Büro informiert werden. Rückerstattungen erfolgen gemäß der Richtlinien des Hotels, was bedeuten kann, dass es keine Erstattung gibt oder eine beträchtliche Stornierungsgebühr verlangt wird, weil das Hotel die Zimmer für den Teilnehmer reserviert hat. Für den Fall, dass ein Teilnehmer länger bleiben möchte, muss eine Anfrage durch das ICASSI Büro gestellt und eventuell anfallende Gebühren bezahlt werden.

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50 Euro pro Person oder 75 Euro pro Familie erhoben.

WEITERE INFORMATIONEN

Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten, etc. werden in einem Schreiben an alle Teilnehmer im Juni 2016 geschickt. Es wird empfohlen, dass alle Teilnehmer, die sich vor dem 15. Juni 2016 angemeldet haben und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, sich an Becky wenden: info.icassi@gmail.com

ICASSI 2016 ANMELDEFORMULAR

Sie können sich auch online anmelden unter www.regonline.co.uk/icassi2016

FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

Bitte ausfüllen und mit dem Beleg der Anzahlung per Post schicken an:

Becky LaFountain
614 Old W. Chocolate Ave.
Hershey, PA 17033 USA

(Dieses Formular steht auch zum Download auf der Website www.icassi.net bereit)

TEILNEHMER:

Vor- und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

Kinder und Jugendliche unter 18 Jahre: Bitte geben Sie das exakte Alter der Kinder und Jugendlichen an (das Alter am Anmeldetag, dem 15. Juli 2016), um dabei zu helfen, die nötigen Kursleiter zu organisieren.

Name des Kindes/Jugendlichen	Geburtsdatum	Geschlecht	Alter
1.			
2.			
3.			
4.			

Postanschrift: bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer _____

Stadt _____ Region _____

Land _____ Postleitzahl _____

Telefonnummer _____ Faxnummer _____

Email _____

Bitte stellen Sie sicher, dass die Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

*Im Notfall kontaktieren: _____

Telefonnummer _____

Email _____

*Diese Information wird für gesundheitliche oder andere Notfälle erfragt.

FORMULAR B: KURSWAHL:

NAME DES 1. TEILNEHMERS:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

NAME DES 2. TEILNEHMERS:

	ENTWEDER Typ A				ODER Typ B	
	1. Woche		2. Woche		1. Woche	2. Woche
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1. Wahl						
2. Wahl						
3. Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie unten ihre Namen ein und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes	Ja/Nein
1.	
2.	
3.	

Für Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren wird ein spezieller Morgenkurs angeboten. Nachmittags können sie auch an einem Kurs aus der Kursübersicht teilnehmen, sofern dieser die Teilnahme von Jugendlichen erlaubt oder am Jugendfreizeitprogramm A320/520.

Name des Jugendlichen (16-17 Jahre)	Erste Woche		Zweite Woche	
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 1 VON 2) KURSGEBÜHREN

Durch den Einfluss von Devisenschwankungen sind alle Gebühren in Euro €

Reguläre Kursgebühren	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl der Personen für eine Woche	Anzahl der Personen für beide Wochen	Gesamt
Frühbucher Erwachsener Vor dem 31. März	€410	€680			€
Erwachsener	€460	€740			€
Student*	€360	€450			€
Jugendliche (12-17)**	€220	€350			€
Kinder (4 - 11)	€145	€220			€
REDUZIERTER GEBÜHREN***					€
Erwachsene	€220	€350			€
Jugendliche (12-17)	€170	€285			€
Kinder (4-11)	€120	€190			€
GESAMT	Zeile 1: Bitte auf die nächste Seite übertragen				€

* Vollzeit-Student an einer Universität oder College im akademischen Jahr 2015/2016 oder 2016/2017

** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 15. Juli 2016

*** Um diese Gebühren zahlen zu können, müssen Sie in einem der unter Seite 40. aufgelisteten Länder leben

+ Wenn Sie in US Dollar zahlen möchten, rechnen Sie den Gegenwert in Euro um, indem Sie eine Devisentabelle vom Tag Ihrer Zahlung benutzen - aktuelle Tabellen finden Sie unter www.finance.yahoo.com/currency-converter.

UNTERKUNFTSGEBÜHREN: KOST UND LOGIS & VERWALTUNGSGEBÜHR FÜR TEILNEHMER, DIE AUSSERHALB UNTERGERBRACHT SIND, AUF DER NÄCHSTEN SEITE

In diesem Jahr inkludieren die Unterkunftsgebühren das Zimmer, Frühstück und Abendessen jeden Tag ab dem Ankunftstag (24. Juli 2016), das Eröffnungssessen, das Abschiedssessen, die Kaffeepausen und Verwaltungsgebühren. Bitte beachten: Das Abendessen am Samstag zwischen den beiden Wochen ist ausgenommen.

Einige der Unterbringungsoptionen sind begrenzt verfügbar. Sollte die gewählte Unterbringung ausgebucht sein, werden die betreffenden Teilnehmer informiert und um eine alternative Wahl gebeten. Die aufgelisteten Preise sind pro Person zu verstehen.

FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 2 VON 2)

UNTERKUNFT	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl für eine Woche	Anzahl für beide Wochen	Gesamt
Most Slavy Hotel					
Doppelzimmer pro Person	€320	€670			€
Pax Hotel					
Einzelzimmer	€395	€840			€
Doppelzimmer pro Person	€320	€670			€
Krym Hotel (für Familien mit Kindern und Jugendlichen)					
Geteiltes Zimmer Pro Erwachsener	€320	€670			€
Jugendliche über 12 Jahren in geteiltem Zimmer	€285	€580			€
Kind unter 13 auf Zustellbett in geteiltem Zimmer	€215	€450			€
Hotel Victoria					
Einzelzimmer (Art s.u.)	€310	€640			€
Doppelzimmer (Art s.u.)	€275	€565			€
- Economy (erster/zweiter Stock, Fahrstuhl) - Comfort Economy (dritter Stock, ohne Fahrstuhl)					
Pension Vlara					
Einzelzimmer	€280	€580			€
Doppelzimmer pro Person	€260	€540			€
Dreibettzimmer pro Person	€230	€470			€
*Verwaltungsgebühr					
Verwaltungsgebühr für Quartiere außerhalb, Erwachsene, Jugendliche & Kinder	€80	€130			€
GESAMT UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2				€
GESAMT KURSGEBÜHREN	Zeile 1 (der ersten Seite)				€

GESAMT KURS- UND UNTERKUNFTSGEBÜHREN	Zeile 2 + Zeile 1	€
ABZÜGLICH ANZAHLUNG	Pro Person: €300; Pro Familie: €550	€
RESTBETRAG		€
STIPENDIENFONDS ++	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website _____	€
GESAMT	Zahlbar bis 15. Juni 2016	€

* Für jeden, der außerhalb der oben genannten Unterbringungsmöglichkeiten untergebracht ist, wird eine Verwaltungsgebühr fällig. Diese Gebühr beinhaltet die Kosten für Klassenräume, Aula, Kaffeepausen, Verwaltungsgebühren, Empfänge und das Abschiedsessen am Freitag, zu dem alle eingeladen sind.

+ Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen, dann geben Sie bitte den Namen der Personen an, mit denen Sie sich ein Zimmer teilen wollen, andernfalls werden wir Ihnen eine/n gleich-geschlechtlichen Zimmernachbarn zuteilen

Mitbewohner:

Bitte geben Sie hier an, wenn Sie besondere Mobilitäts- oder Ernährungsbedürfnisse haben:

++ Stipendienfonds: ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz aller Bemühungen, ist ICASSI auf Spenden angewiesen um die hohe Qualität, Einschließlichkeit und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Bitte überlegen Sie, ob Sie bei der Anmeldung etwas spenden wollen.

ICASSI strebt danach, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, Einschließlichkeit und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Teilnehmer, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, werden ermutigt, zu überlegen, ob Sie bei der Anmeldung etwas spenden wollen, um jemand anderem die Teilnahme ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird. Spender können mit ihrer Erlaubnis als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden. Danke

STIPENDIENFONDS: Der Stipendienfonds ist dazu gedacht, ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme zu geben, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Informationen zum Stipendienfonds sind unter Seite 32. gegeben. Spenden an den Stipendienfonds stellen einen wichtigen Beitrag dar, um die hohe Qualität, Einschließlichkeit und Zugänglichkeit von ICASSI beizubehalten.



Construction Services

Westend Tower, Dúbravská cesta 2, 841 04 Bratislava
tel.: +421 2 2086 2274

LINGVA
JAZYKOVÉ CENTRUM

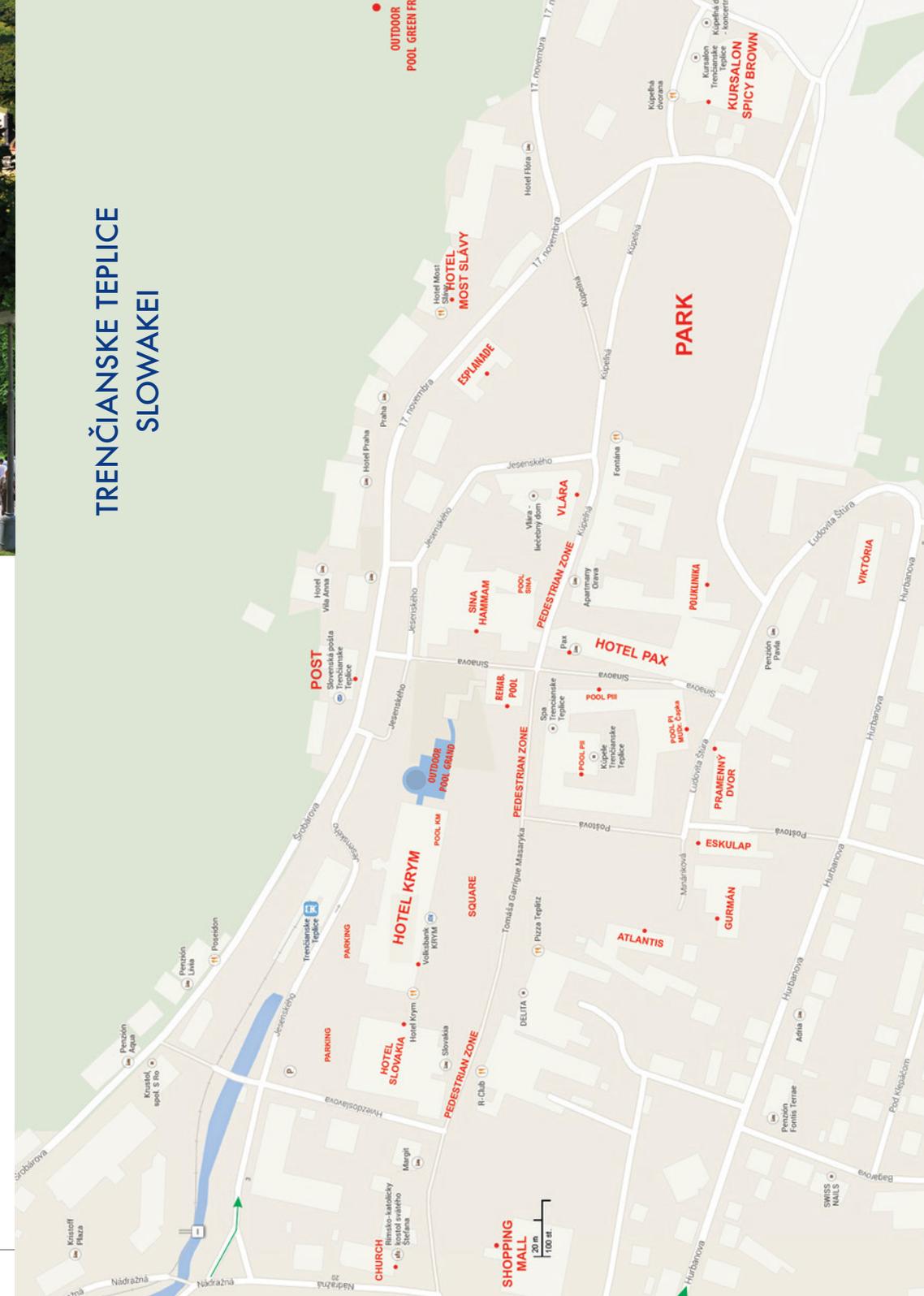
STAKO - ZP spol. s.r.o.

maliarske a stavebné práce
email: stako.zp@atlas.sk
kontakt: 0903719894



**INDIVIDUÁLNA PSYCHOLÓGIA
NA SLOVENSKU**

TRENČIANSKE TEPLICE SLOWAKEI



TRENČIANSKE TEPLICE, SLOWAKEI



Für Informationen:
info.icassi@gmail.com
www.icassi.net