

SIBIU, RUMÄNIEN



14. JULI – 27. JULI 2019

# ICASSI

# 2019

**52. INTERNATIONALES  
RUDOLF DREIKURS  
Sommer-Fortbildungsinstitut**

THEORIE UND PRAXIS DER  
INDIVIDUALPSYCHOLOGIE  
VON ADLER UND DREIKURS

[www.icassi.net](http://www.icassi.net)





SIBIU

RUMĂNIEN

# WILLKOMMEN

ICASSI 2019 verspricht viele bereichernde Lernerfahrungen möglich zu machen. Die Dozenten, der Vorstand und das administrative Team freuen sich schon, Sie im Sommer 2019 in Hermannstadt/Sibiu, Rumänien, begrüßen zu dürfen. Das Rudolf Dreikurs Sommerinstitut ICASSI kehrt nach der großartigen Erfahrung in Deutschland im vergangenen Jahr nach Rumänien zurück.

Die Veranstaltung in Hermannstadt/Sibiu ist bereits das 52. Sommerinstitut von ICASSI. Mehr denn je werden die Grundsätze und Thesen von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs geschätzt. Wie jedes Jahr wird Ihnen das internationale Sommerprogramm frische Ideen bieten, zeitgemäße Anwendungsmöglichkeiten, neue Dozenten und aktuelle Kursmaterialien. Erleben Sie das Sommerinstitut 2019 in unserer neuen Gastgeberstadt, lernen Sie das moderne und das faszinierende historische Hermannstadt/Sibiu kennen, das buchstäblich im Zentrum Rumäniens liegt. Bereits vor mehreren hundert Jahren von Siebenbürger Sachsen besiedelt, lädt Sibiu unsere Teilnehmer an den freien Abenden und am Wochenende dazu ein, seine Schönheiten zu entdecken. Die Kursräume und die Unterkünfte sind freundlich und zweckmäßig, der Tagungsort wird Sie bezaubern.

Bei ICASSI 2019 werden kompetente neue Dozenten das großartige Team unserer langjährig bewährten und beliebten Fakultätsmitglieder aus vielen Ländern der Erde bereichern. Es wird ein sehr breit gestreutes Kursangebot geben, einige Kurse werden zweisprachig mit Übersetzung in Rumänisch angeboten und auch die Vorlesungen werden in Rumänisch übersetzt werden. Es erwarten Sie nicht nur eine Vielzahl von Kursen und ein internationales Dozententeam, auch die Teilnehmer kommen aus sehr vielen verschiedenen Ländern unserer Erde. ICASSI 2019 wird ein wirklich internationales Erlebnis sein.

Wie jedes Jahr ist das Sommerinstitut Plattform für das Zusammentreffen von Menschen aus vielen verschiedenen Ländern und bietet so eine wirklich einzigartige Möglichkeit, gleichzeitig Neues zu lernen und Erfahrungen mit Kollegen aus der ganzen Welt auszutauschen. Als Teilnehmer erwerben Sie neues Wissen und praktische Anwendungsmöglichkeiten, die Ihnen in Ihrem beruflichen und persönlichen Umfeld von Nutzen sind. Die Kurse geben Antworten zu aktuellen Herausforderungen im Elternsein, in der Partnerschaft, in der Schule, in Beratung und klinischer Praxis, bei Problemen am Arbeitsplatz und in multikulturellen Beziehungen. Die Grundsätze und Methoden der Individualpsychologie erleichtern uns den Umgang in zwischenmenschlichen Beziehungen in vielen Bereichen des Lebens.

Die Psychologie von Alfred Adler ist heute noch genauso relevant wie bisher, weil sie den Fokus auf Zusammenarbeit, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen setzt und weil sie den Menschen als ganzheitliche Persönlichkeit versteht. In unserer heutigen komplexen und von raschen Veränderungen geprägten Welt müssen wir für die Zukunft Wege finden, mehr Menschen zu einem gesunden und auf Stärken basierten Leben zu verhelfen. Ob Sie in Ihrem Beruf lehrend oder beratend tätig sind oder als Einzelperson oder Familienmitglied nach persönlicher Weiterentwicklung suchen, Sie werden auf jeden Fall viele bereichernde Lernerfahrungen von ICASSI 2019 mit nach Hause nehmen und für Ihr Leben profitieren.

**Eva Dreikurs Ferguson**

Co-Chair ICASSI 2019

# INHALT

<b>WILLKOMMEN</b> .....	1
<b>1. ICASSI</b> .....	3
EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI .....	3
THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM .....	4
ZIELGRUPPEN .....	5
<b>2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT</b> .....	6
<b>3. KURSAUSWAHLHILFE</b> .....	7
TYP A: HALBTAGSKURSE .....	7
TYP B: GANZTAGSKURSE .....	7
<b>4. ERSTE WOCHE: PROGRAMM</b> .....	8
VORLESUNGEN 9.00-10.30 UHR .....	8
ÜBERBLICK TYP A KURSE .....	9
ÜBERBLICK TYP B KURSE .....	10
KURSBESCHREIBUNGEN .....	10
KURSE FÜR JUGENDLICHE UND KINDER .....	15
<b>5. ZWEITE WOCHE: PROGRAMM</b> .....	17
VORLESUNGEN 9.00-10.30 UHR .....	17
ÜBERBLICK TYP A KURSE .....	18
ÜBERBLICK TYP B KURSE .....	19
KURSBESCHREIBUNGEN .....	19
KURSE FÜR JUGENDLICHE UND KINDER .....	23
<b>6. KINDER-UND JUGENDPROGRAMM</b> .....	25
DAS PROGRAMM .....	25
ELTERN TREFFEN .....	25
<b>7. TAGUNGSORT 2019: SIBIU/HERMANNSTADT, RUMÄNIEN</b> .....	26
DAS GELÄNDE .....	26
DER TAGUNGSORT .....	26
UNTERKUNFTSOPTIONEN .....	27
ANREISE .....	28
<b>8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN</b> .....	29
KURSGEBÜHREN .....	29
DER STIPENDIENFONDS .....	29
KURSANRECHNUNG .....	29
BESUCHER .....	29
OMBUDSPERSONEN .....	29
ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN .....	30
STEUERABSCHREIBUNGEN .....	30
BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE .....	30
HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG .....	30
<b>9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER</b> .....	31
<b>10. STIPENDIEN UND KURSGEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG</b> .....	35
<b>11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN</b> .....	36
FRISTENKALENDER .....	36
ANMELDUNG IM INTERNET .....	36
ANMELDUNG PER POST .....	36
FRÜHBUCHERRABATT .....	37
ERMÄSSIGUNGEN .....	37
ZAHLUNG AN ICASSI .....	38
RÜCKERSTATTUNGEN .....	39
WEITERE INFORMATIONEN .....	39
ICASSI 2019 ANMELDEFORMULAR .....	40

# 1. ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

## EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs näherzubringen. Hier werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früher Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionsansatz, der heutzutage als auf Stärken basierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnet wird. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt auf der fundamentalen Ausrichtung des Menschen, dazugehören und zur Gemeinschaft beizutragen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass Adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt leben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zum Weiterarbeiten braucht.

## THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (das heißt, jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen, bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen zwischenmenschlichen Beziehungen.

## LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie und Praxis der Individualpsychologie anzuwenden, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen.
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern, durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und künstlichen Unterschieden abzubauen, durch die Menschen glauben, voneinander unterschiedlich zu sein.
- Führungsstile in verschiedenen Ländern anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden wollen, zu helfen, eine friedvolle Welt gemeinsam zu gestalten.

“

*ICASSI ist stolz darauf, dass die Individualpsychologie auf zwei Sprachen gegründet ist und bietet daher Übersetzungen für die Teilnehmer an, um ihnen zu helfen, sich untereinander auszutauschen und das Lernerlebnis zu teilen. ICASSI begrüßt die kulturelle und sprachliche Vielfalt, die ein wichtiger Bestandteil seines Erfolges ist und sich in Teilnehmern aus über 20 Nationen jedes Jahr widerspiegelt.*

”

## RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der Adlerianischen Theorie ist, sollte jeder einzelne Teilnehmer dazu beitragen, ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen zu schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

## ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien sich in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft weiterbilden können. Es bietet einzigartige didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

Berater und Psychotherapeuten	Lehrer und Pädagogen
Psychologen und Sozialarbeiter	Geschäftsleute
Erzieher	Kinder und Jugendliche
Seelsorger	Pflegepersonal
Coaches	Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern
Studierende aller Semester	Menschen mit Interesse an der
Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen	Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung, Therapie, im Geschäftsleben, der Schule, der Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten berufliches Training und Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Zusammen mit Ermutigung sind Kooperation und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte. Die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Spezielle Präsentationen ICASSI-Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen wesentlichen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Für Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter der Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

## 2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

### ERSTE WOCH

Sonntag, 14. Juli	14.00-19.00 20.00	ICASSI Anmeldung Eröffnungsfeier
Freitag, 19. Juli	19.00	Festliches Abendessen für alle Teilnehmer

### ZWEITE WOCH

Sonntag, 21. Juli	16.00-19.00 20.00	ICASSI Anmeldung für die Teilnehmer der zweiten Woche Eröffnungsfeier für alle
Freitag, 26. Juli	18.30 19.00	Abschlussfeier Abschiedsbankett für alle Teilnehmer

### MONTAG BIS FREITAG: ERSTE UND ZWEITE WOCH

07.00 – 08.00	Block 0	Frühspport
07.30 – 08.45	Frühstück	
09.00 – 10.30	Vorlesungen Frühe Kurse*	
10.30 – 11.00	Pause	
11.00 – 13.00	Vormittagskurse	Typ A (200/400) Halbtagskurse Typ B (100/600) Ganztagskurse (morgens)
13.00 – 14.30	Mittagspause	
14.30 – 16.30	Nachmittagskurse	Typ A (300/500) Halbtagskurse Typ B (100/600) Ganztagskurse (nachmittags)
16.45 – 17.45	Spezielle Präsentationen**	dienstags, mittwochs, donnerstags
18.00 – 19.30	Abendessen	
20.00 – 21.15	Abendprogramm	Angebot verschiedener Abendprogramme montags, mittwochs, freitags

\* Die frühen Kurse sind ein Angebot für Kinder und Jugendliche

\*\* Spezielle Präsentationen bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Speziellen Präsentationen finden Sie in der ICASSI Tageszeitung. Die Teilnehmer, die sich dafür interessieren, eine Spezielle Präsentation vorzustellen, werden gebeten, die Anfrage hierzu möglichst früh in der Woche auf einem Formular im ICASSI Büro einzureichen.

### 3. KURSAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um Ihre Lernansprüche und Interessen bestmöglich zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur für die zweite oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9.00 - 10.30 Uhr eine Vorlesung oder Demonstration statt, an der alle teilnehmen. Nach der Vorlesung wählen die Teilnehmer entweder Kurse des Typ A (Halbtagskurse) oder Typ B (Ganztagskurse).

Vor der Vorlesung besteht die Möglichkeit, gemeinsam Frühsport zu machen. Diese Einheit wird Block 0 genannt. Für Teilnehmer, die sich dafür interessieren, ist es sinnvoll, bequeme Kleidung mitzubringen.

#### **TYP A: HALBTAGSKURSE (JE 10 STUNDEN)**

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen einen Vormittagskurs und einen Nachmittagskurs aus.

ODER:

#### **TYP B: GANZTAGSKURSE (20 STUNDEN)**

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs (20 Stunden). Kurse des Typ B finden ganztägig, also vormittags und nachmittags statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema eine Woche lang intensiv beschäftigen möchten.

Diese Ganztagskurse dauern eine Woche, sodass Teilnehmer, die zwei Wochen bleiben, die Möglichkeit haben, einen Kurs Typ B in der ersten und einen anderen in der zweiten Woche zu wählen, oder in einer Woche an Kursen des Typ A und in der anderen Woche an einem Kurs des Typ B teilzunehmen.

**Haftungsausschluss:** ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten etc.) zu verändern oder abzusagen.

#### **ZWEISPRACHIGE KURSEE:**

Ein Kurs, der in Englisch und Deutsch ausgeschrieben ist, wird auch in beiden Sprachen unterrichtet. Wenn sich alle Teilnehmer für nur eine der beiden Sprachen entscheiden, findet der Kurs in dieser Sprache statt.

Die Kurse, die in Englisch und Rumänisch oder in Deutsch und Rumänisch ausgeschrieben sind, werden in Englisch oder Deutsch unterrichtet; für die rumänischen Teilnehmer übersetzt ein Dolmetscher von Englisch oder Deutsch ins Rumänische.

## 4. PROGRAMM ERSTE WOCHE

### 4.1 VORLESUNGEN<sup>†</sup> IN DER ERSTEN WOCHE 9.00 – 10.30 UHR

Montag, 15. Juli	<b>Die Individualpsychologie in einer Welt voller Veränderungen – Eva Dreikurs Ferguson</b> Die heutige Gesellschaft unterliegt einem raschen Wechsel von Standards, Werten und Erwartungen in Bezug auf menschliche Verhaltensweisen und Beziehungen. Vor mehr als 100 Jahren begründet, hat die Individualpsychologie bereits einige dieser Veränderungen vorweggenommen und bietet stabile und praxisnahe Lösungen für viele aktuelle Herausforderungen.
Dienstag, 16. Juli	<b>Träume – Gerhard Baumer</b> Nach einer kurzen Einführung in die neuesten Erkenntnisse der Traumforschung wird aus der Praxis demonstriert, wie Träume in Therapie und Beratung eingesetzt und genutzt werden können.
Mittwoch, 17. Juli	<b>Bewegung und Begrenztheit – Pauline Hofstra</b> Als Menschen bewegen wir uns sowohl innerhalb als auch außerhalb unseres sozialen Umfelds. Wir haben eine psychologische innere Welt (basierend auf Lebensstil und privater Logik), die uns mit ihren psychologischen Begrenzungen sowohl von unseren Mitmenschen als auch von der inneren Welt anderer Individuen trennt. Die Vorlesung wird aufzeigen, wie Achtsamkeit für die eigenen Begrenztheiten und sorgfältiger Umgang mit unserer inneren Welt Selbstwert, Autonomie, Mitgefühl, gegenseitigen Respekt und Gemeinschaftsgefühl in unserer Beziehung mit anderen stärken kann.
Donnerstag, 18. Juli	<b>Die erste Positive Psychologie – Richard Watts</b> Die immer noch gültige Relevanz von Adlers IP zeigt sich in vielen Zweigen der gegenwärtigen psychologischen Schulen, inklusive der Positiven Psychologie. Der Vortrag beleuchtet die Vielzahl der Gemeinsamkeiten zwischen Adlers reifen Theorien und der heutigen Bewegung der Positiven Psychologie und wird aufzeigen, dass Adlers psychologische Theorie und sein Ansatz, Menschen zu helfen, die erste und echte Positive Psychologie ist.
Freitag, 19. Juli	<b>Rhythmus und Gemeinschaftsgefühl – Jon Sperry</b> Die Präsentation wird aufzeigen, wie rhythmische Aktivität und Trommeln in der Gruppe das Gemeinschaftsgefühl zwischen Einzelpersonen und in der Gruppe fördern kann. Die Zuhörer sind eingeladen, bei den verschiedenen Rhythmusaktivitäten mitzumachen, um selbst zu erleben und zu verstehen, wie Gemeinschaftsgefühl in kleinen und großen Gruppensettings angewandt werden kann.

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

## 4.2 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: ERSTE WOCH

Erste Woche: Vormittagskurse, 11.00 – 13.00 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	englisch	deutsch	rumänisch
A201, Balla, M. Intergenerational Patterns	X		
A202, Baumer, G. Traumarbeit		X	
A203, Bettner, B.L. Developing S.I. in Children	X		
A204, Callus, J. Parenting	X		X
A205, Ferguson, E. D. I.P. in the Workplace (1+2)	X		
A206, John, K. Leadership in Action	X		
A207, Joosten, T. Cooperative Problem Solving	X		
A208, Landscheidt, U. Kunsttherapie	X	X	
A209, Oberst, U. Couple Relationships	X		
A210, Pollak, P. Persönliche Lebensaufgaben		X	
A211, Rasmussen, R. Emotions & Private Logic	X		
A212, Schläpfer, C. Folgen von Verwöhnung und Überbehütung	X	X	
A213, Tate, B. Creativity and Private Logic	X		X
A214, Walton, F. Family Counseling	X		
A215, Watts, R. Tailoring Treatment	X		

Erste Woche: Nachmittagskurse 14.30 – 16.30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	englisch	deutsch	rumänisch
A301, Abramson, Z. Die Paarbeziehung verstehen und verbessern		X	
A302, Balla, M. Grief & Loss	X		
A303, Blusvshtein, M. Early Recollections in I.P.	X		
A304, Callus, J. Working with Parents	X		X
A305, Echle, E. Problems with Youths	X		
A306, Hillenbrand, A. Dem Burn-Out vorbeugen	X	X	
A307, Hofstra, P. Self-Discovery	X		
A308, Holder, J. Addictions and ERs	X		
A309, Levitt Frank, M. Adlerian Personal Coaching	X		
A310, Oberst, U. Supervision for Parent and Teacher Education	X		
A311, Pollak, P. Holismus		X	
A312, Rasmussen, P. Supervision	X		
A313, Shoham, Y. Art of Encouragement	X		X
A314, Sperry, J. Motivational Interviewing	X		
A315, Watts, R. Using Music in Therapy	X		

## 4.3 ÜBERBLICK TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: ERSTE WOCHE

(Täglich 4 Stunden während der Vormittags- und Nachmittagskurse)

Bitte wählen Sie nur einen Kurs für die ganze Woche.

Erste Woche: Kurse von 11.00 – 13.00 und 14.30 – 16.30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	englisch	deutsch	rumänisch
B101, Millar, A. Working Safely with Trauma	X		
B102, Shaked, A. Psychodrama	X		

## 4.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ERSTE WOCHE

Typ A Kurse: Erste Woche <sup>†</sup> vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)
<p><b>A201, Balla, Marion – Intergenerational Patterns</b></p> <p>This course investigates the relationship between family myths, values, and current life problems. Participants will investigate their personal genograms and assess the impact of family patterns through the generations. Through the application of early recollections and life tasks, belief systems related to generational family patterns will be discovered.</p>
<p><b>A202, Baumer, Gerhard – Traumarbeit</b></p> <p>In Träumer verarbeiten wir unsere täglichen Erlebnisse und unsere ungelösten vergangenen Konflikte entsprechend unseres Lebensstils. Träume benutzen Metaphern und Symbole, die, um verstanden zu werden, interpretiert werden müssen. Träume beeinflussen unsere Emotionen und unsere Erwartungen bezüglich der Zukunft, ähnlich wie frühe Kindheitserinnerungen. Wir wollen die Träume der Teilnehmer benutzen um den großen Bedeutungs-gehalt zu zeigen und wie wir sie in unserer Beratungsarbeit nutzen können.</p>
<p><b>A203, Bettner, Betty Lou – Developing Social Interest in Children</b></p> <p>Adler said, "A person of genius is primarily a person of supreme usefulness. Social interest is the barometer of the child's normality," and "As long as the feeling of inferiority is not too great, a child will always strive to be worthwhile and on the useful side of life." While social interest is innate in the child, it has to be consciously developed. This course will explore what the environment and education can provide that guide a child to "see with the eyes of another, to hear with the ears of another, to feel with the heart of another" (anonymous British author).</p>
<p><b>A204, Callus, Joyce – Parenting</b></p> <p>This course is about the application of I.P. in the family. Parenting is not an easy commitment but Adler and Dreikurs help to make it easier. Parents really matter, and although children are not born with a manual, Individual Psychology provides tools that can help parents and other adults working with children build positive relationships that are knowledge-based. This is a hands-on course. No previous knowledge of Adlerian psychology is required.</p>

**Typ A Kurse: Erste Woche<sup>†</sup>  
vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)**

**A205, Ferguson, Eva Dreikurs – Individual Psychology in the Workplace**

Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

**A206, John, Karen – Leadership in Action**

Whether a manager, supervisor, teacher or facilitator, personal and professional integrity, optimism, inspiring and consulting with others, are essential qualities of democratic leadership components. Through examining birth order, early recollections, collaborating in teams and psychodrama, participants will assess dynamics, their leadership experiences and styles and gain insight into themselves and others and how to be strong, compassionate role models and leaders.

**A207, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving**

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants (introductory, intermediate) will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

**A208, Landscheidt, Uti – Kunsttherapie – Kühe können lila sein**

Kunsttherapie wurde von Sadie T. Dreikurs als Methode der Lebensstilanalyse entwickelt. Dieser Kurs ist für jeden, der seine eigene Kreativität erforschen will, als auch für Berater, die ihr Repertoire bei der Arbeit mit Gruppen und mit Einzelnen erweitern wollen. Er ist spannend und entspannend zugleich (keine künstlerischen Fertigkeiten erforderlich). Durch gemeinsames Arbeiten werden wir sowohl eigene Lebensstilaspekte entdecken als auch lernen, andere Kunstwerke dahingehend zu interpretieren. Basierend auf dem Buch "Kühe können lila sein" von Dreikurs (bei ICASSI erhältlich).

**A209, Oberst, Ursula – Couple Relationships in Contemporary Society**

Contemporary society, with its continuous changes and its high degree of uncertainty and instability, also challenge couple relationships, which no longer follow pre-established guidelines, causing dissatisfaction, distress, repeated separations, new partnerships, and relationships over the Internet. In this workshop, and based on the participants' own experience of their current or past couple relationships, as well as on aspects of their life style, the challenges of present-day relationships are discussed and worked through under an Adlerian perspective. Participants who work with couples may also bring in cases from their practice.

**A210, Pollak, Peter – Persönliche Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak**

Wir beschäftigen uns in dem Kurs mit den zwei persönlichen Lebensaufgaben „Gelungener Umgang mit sich selbst“ und „Kosmos/Sinnfrage“. Ein „guter Umgang mit mir selbst“ – warum gelingt es oft nicht, und was können wir tun, damit es häufiger und besser gelingt? Den „guten Umgang mit mir selbst“ als Basis für die sozialen Lebensaufgaben verstehen und die Finalität im Umgang mit mir selbst erkennen. Die Bedeutung der Sinnfrage in der Individualpsychologie herausarbeiten. Den Sinn in der Erfüllung der Lebensaufgaben und im Entwickeln des Gemeinschaftsgefühls erkennen. Wir stellen uns die Frage der „Sinnverteilung“. Eine Würdigung an Dreikurs und Mosak.

**Typ A Kurse: Erste Woche<sup>†</sup>  
vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)**

**A211, Rasmussen, Paul – Emotions and Private Logic**

This course considers the relationship between a person's emotional expressions and his or her private logic. Emotions, it is argued, emerge from our adaptive unconscious, which represents our unarticulated idiosyncratic thinking. This course is useful to professionals and those interested in self-understanding. It is primarily lecture format, but includes personal exercises and demonstration.

**A212, Schlöpfer, Christelle – Folgen von Verwöhnung und Überbehütung**

Dass Eltern das Beste für ihre Kinder wollen, ist unbestritten. In manchen Fällen ist das Beste aber schädlich, nämlich dann, wenn es darum geht, den Kindern sämtliche Steine aus dem Weg zu entfernen oder ihnen alles gleich zu ermöglichen. Im Workshop entdecken wir, wie Verwöhnung und Überbehütung die Hirnbiologie beeinflussen und was es im Erziehungsalltag für die Entwicklung von Lebenskompetenzen braucht.

**A213, Tate, Bruce – Creativity and Private Logic**

Creativity is a key concept within Individual Psychology and is linked to our Private Logic. We create fiction in order to make sense of ourselves and life. Exploring these can help clients understand their lifestyle and creative possibilities. We will explore our basic fictions and how we can make use of them within our own lives, through presentation, discussion and experiential exercises. No prior knowledge of Adlerian theory is required.

**A214, Walton, Frank – Family Counseling**

The primary means of teaching this course will be through live demonstrations with parents, children, and/or adolescents, and will include lecture, and small group discussion. Participants will be given the opportunity to participate in a family counseling demonstration and will have an opportunity to observe and experience use of "the Most Memorable Observation" as a means for understanding how one's belief system influences choice of parenting style. Helping families of children who meet the criteria for the ADHD diagnosis will be discussed.

**A215, Watts, Richard – Tailoring Treatment for the Needs of Clients**

Via discussion, demonstration, and practice, this course is designed to provide attendees with (a) an understanding of Adlerian therapy techniques and selected techniques from closely related therapeutic approaches and (b) understanding of when, where and how these procedures best fit in the therapeutic process according to the phases of Adlerian therapy and the Client Stages of Change Model.

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

**Typ A Kurse: Erste Woche<sup>†</sup>  
nachmittags (14.30 – 16.30 Uhr)**

**A301, Abramson, Zivit – Die Paarbeziehung verstehen und verbessern**

Wir beschäftigen uns mit der Entwicklung der Paarbeziehung, angefangen von der Entscheidung für gerade diesen Partner oder diese Partnerin über das Erkennen des „versteckten Paarvertrags“ bis hin zu den spezifischen Konflikten. In der Folge werden Wege aufgezeigt, wie diese Konflikte gelöst und ein dauerhaft gültiger und für beide Seiten zufriedenstellender neuer Paarvertrag erarbeitet werden kann. Der Kurs umfasst Vorträge, Diskussionen und Beratungsdemonstrationen.

**Typ A Kurse: Erste Woche<sup>†</sup>  
nachmittags (14.30 – 16.30 Uhr)**

**A302, Balla, Marion – Managing Grief and Loss in our Personal and Professional Lives**

Grief and loss are frequent experiences in all of our lives. This course will explore the grieving process and present strategies for coping within each stage of living and working with grief and loss. The application of the concepts of private logic, early recollections, life tasks, and movement will be an integral part of the group activities. **Open to Youth.**

**A303, Bluvshstein, Marina – Early Recollections in Individual Psychology**

Early Recollections are a unique window into our Lifestyle, the most full and precise way to identify the central theme of our life, and the strategies that we use in our striving and overcoming challenges. In this course, participants will learn about the power of ERs, their purposefulness, the ways in which ERs illuminate our lifestyle, and the way to reconstruct ERs to reignite strengths and to encourage healthier movement.

**A304, Callus, Joyce – Working with Parents**

Family Life Matters. This course is geared toward working with parents for their own self enhancement or for helping other parents along the most important commitment in their life. Knowing one's strengths is a good starting point. We can only give of what we have or know. The aim of this course is to help participants enhance their strengths and discover ways of applying them for their own good and that of others, or in other words having social interest. **Open to new comers.**

**A305, Echle, Erika – Problems with Youths**

If youth create problems either in families, communities or at school, they need an encouraging environment. This course will explore practical ways of helping each other and find encouraging solutions to these social challenges. It will be a didactic and experiential course. We will explore solutions together for working with them and learn how we can improve our own discouraged attitudes and move forward in an optimistic way. **Open to Youth.**

**A306, Hillenbrand, Andrea – Dem Burn-Out vorbeugen**

Um einem Burnout vorzubeugen arbeiten wir daran, Balance im Leben wiederherzustellen. Dazu nutzen wir die Lebensaufgaben nach Alfred Adler. Wichtig für die Veränderung ist es ebenso, sich der persönlichen Ziele und uneingestandenem Einstellungen bewusst zu werden. Deshalb werden wir die eigenen Standards und Verhaltensmuster untersuchen durch die Analyse der Familienkonstellation und früher Kindheitserinnerungen. Wir werden vorhandene Stärken aufzeigen, die helfen, den äußeren Herausforderungen zu begegnen.

**A307, Hofstra, Pauline – Self-Discovery: Movement and Boundaries**

As humans we are both 'a part of' and 'a-part from' the social world. We have our own psychological inner world (based on lifestyle and private logic), with psychological boundaries that separate us from the outside world and the inner world of others. This experiential course examines how self- boundary awareness and maintenance of our inner world can enhance self-esteem, autonomy, compassion and respect in our relationship with others.

**A308, Holder, Jim – Addictions, Early Recollections and More**

This workshop will detail the process of substance use and addiction. Participants will compare early recollections of individuals with different substance use disorders relating them to current research on how clients' addictions reinforce their beliefs, life themes, and lifestyles. Themes are found within the metaphorical make-up of early recollections and point to the positive purpose for substance use and addiction.

**Typ A Kurse: Erste Woche<sup>†</sup>  
nachmittags (14.30 – 16.30 Uhr)**

**A309, Levitt Frank, Mia – Adlerian Personal Coaching: Realizing Potential and Creating Significant Results**

Coaching is a focused process designed to create significant results for the client reflecting their values and vision. Adlerian coaching focuses on the individual's creative strengths and subjective interpretations, and integrates personal movement with social interest. In this workshop, participants will define a meaningful goal and create the path to realize it, and develop skills to enrich personal/professional relationships.

**A310, Oberst, Ursula – Supervision for Parent and Teacher Education**

This course is mainly intended for counselors and other professionals who work in an educational context (school counselors, family counselors, parent educators, social workers, Positive Discipline educators and trainers, etc.). Participants are invited to present cases of their own professional practice, especially those they have difficulties with, which are then discussed and worked through in the form of a supervision process, based on Adlerian theory and practice. Problem situations presented by the participants will serve as examples for experiential learning by means of role-playing and enactment of the problem situation. The supervisee's own lifestyle will be considered in analyzing the difficulties in the relationship between supervisee and clients.

**A311, Pollak, Peter – Holismus**

Einführung in den Holismus: Wir beschäftigen uns mit den Vorstellungen von Holismus von der Antike bis in die Gegenwart mit dem Schwerpunkt auf Jan Christiaan Smuts. Wir lernen die Bedeutung des Holismus für Alfred Adler und die Individualpsychologie kennen. Wir betrachten den Holismus bezogen auf das Individuum und auf die sozialen Systeme des Menschen. Wir setzen uns mit der Bedeutung der holistischen Sichtweise auf Beratung, Therapie, aber auch allgemein für das Leben auseinander. Wir entwickeln ein Verständnis für den Zusammenhang von Holismus, Finalität und Verantwortung. **Offen für Jugendliche.**

**A312, Rasmussen, Paul – Supervision**

In this course, participants are invited to consider their own lifestyles (via early recollections) and what they bring to their clinical work with others. Participants will be invited to consider common challenges in therapy and how their own lifestyle assumptions contribute to those challenges. The group will work together to help one another find effective solutions for overcoming those challenges. This course is for professionals who work with clients in psychotherapy.

**A313, Shoham, Yoav – The Art of Encouragement**

This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.

**A314, Sperry, Jon – Motivational Interviewing**

Motivational Interviewing (MI) is an encouraging counseling approach that helps to elicit and strengthen motivation for change in counseling, coaching, and educational settings. This counseling approach is highly compatible and consistent with the philosophies that are articulated by Adlerians. Over 200 controlled clinical trials have demonstrated the effectiveness of Motivational Interviewing among clients with various presenting issues. This course will include various MI demonstrations and counseling practice opportunities.

**A315, Watts, Richard – Using Music in Therapy**

Based on the work of Dreikurs, there are numerous opportunities to use music in counseling or psychotherapy. Via discussion, demonstration, and practice, participants will learn how to use various music media as a useful resource in Adlerian therapy. **Open to Youth.**

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

**Typ B Kurse: Erste Woche<sup>†</sup>  
vormittags und nachmittags**

**B101, Anthea, Millar – Working Safely with Trauma**

In recent years, increased understanding of the neurological and biopsychosocial aspects of trauma has resulted in more effective processes that integrate well with an Adlerian therapeutic approach. This highly practical course will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, observing physiological arousal levels, enabling dual attention and building on the person's resilience and social connection.

**B102, Shaked, Anabella – Adlerian Psychodrama**

This course is designed for participants interested in personal development. Based on Adlerian principles, psychodrama offers a holistic experience on cognitive, affective, and behavioral levels to safely explore personal issues, offering multiple perspectives to life situations. Psychodrama uses active and dramatic methods to enhance spontaneity and creativity.

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

## 4.5 ÜBERBLICK JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ERSTE WOCHE

Jugendprogramm	
vormittags	nachmittags
A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche, 12-17 J., Shoham, Y.	A320, Jugendfreizeitprogramm, Grünig, R.
Kinderprogramm	
vormittags	nachmittags
A221, Kinderprogramm, Irvine, M., Grünig, R., Radu, L., Shoham, N.	A321, Kinderfreizeitprogramm, Radu, L., Ditscher, A.

## 4.6 KURSBESCHREIBUNGEN JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ERSTE WOCHE

### **A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17 Jahren, Shoham, Yoav**

Der Kurs bietet den jungen Menschen die Möglichkeit, an ihrem Selbstbild zu arbeiten sowie ihre sozialen Fähigkeiten und ihr gemeinschaftsorientiertes Verhalten zu verbessern.

**\*Bitte beachten Sie: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Frühprogramm von 8.45 – 11.00 Uhr teilnehmen.**

### **A221, Kinderprogramm (frühmorgendlich und vormittags), Irvine, Magnus; Grünig, Richard; Radu, Liliana; Shoham, Noam**

Das Programm bietet Sport-, Kunst-, Musik- und Spielaktivitäten an. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

**\*Bitte beachten Sie: Das Kinderprogramm findet während des Morgen- und Vormittagsprogramms statt. Die Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr in den Kursraum.**

### **A320, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Grünig, Richard**

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

### **A321, Kinderfreizeitprogramm, Radu, Liliana; Ditscher, Achim**

Komm und hab Spaß mit uns! Den Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Im Kurs werden individualpsychologische Prinzipien angewendet wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

## 5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE

### 5.1 VORLESUNGEN IN DER ZWEITEN WOCHE, 9.00 – 10.30 UHR

Montag, 22. Juli	<b>Unvollkommenheit ist nicht erlaubt – Theo Joosten</b> Heutzutage scheint eine sehr starke Betonung darauf zu liegen, dass jeder und alles perfekt sein muss: ein perfekter Körper, eine glückliche Familie, übertriebene Einträge in den Social Media und ein gesteigerter Anspruch, in der Schule und am Arbeitsplatz den höchsten Standards zu genügen. Der erhöhte Druck auf unsere Lebensaufgaben führt zu einem Ungleichgewicht. Im Vortrag werden Ideen vorgestellt, wie es aus individualpsychologischer Sicht möglich ist, mit dieser Entwicklung umzugehen, und was das alles für die eigene und die Entwicklung der Gesellschaft bedeutet.
Dienstag, 23. Juli	<b>Die Magie der frühen Kindheitserinnerungen – Jim Holder</b> Die Vorlesung gewährt einen vertieften Einblick in frühe Kindheitserinnerungen, und wie sie in der Gruppen- oder Einzeltherapie eingesetzt werden können, um Klienten in ermutigender Weise zu persönlichen Einsichten und Handlungsalternativen zu verhelfen.
Mittwoch, 24. Juli	<b>Die Adlerianische Ethik – Daniela Čechová</b> Die Grundlagen der Adlerianischen Ethik bestehen aus drei ethischen Säulen: Gemeinschaftsgefühl, Gleichwertigkeit, sowie Entscheidungsfreiheit und Verantwortlichkeit. Individualpsychologische Beratung und ganz speziell Therapie kann sehr gut als angewandte Ethik beschrieben werden. Anhand einer Fallstudie wird erläutert, wie, ausgehend vom Lebensstil, die grundlegenden Säulen der Adlerianischen Ethik im Leben des Klienten vorhanden oder nicht vorhanden sind.
Donnerstag, 25. Juli	<b>Die “Crucial Cs” in der Partnerschaft – Betty Lou Bettner</b> Adler hat drei grundlegenden Lebensaufgaben benannt, denen sich jeder Mensch stellen muss: Gemeinschaft, Arbeit und Partnerschaft. Die meisten Paare würden zustimmen, dass Partnerschaft die schwierigste Aufgabe ist, weil sie die Zusammen-Arbeit von zwei Menschen erfordert, die verschiedene Auffassungen von sich selbst, den anderen und dem Leben haben. Es ist das Aufeinandertreffen von zwei unterschiedlichen Szenarien der Privaten Logik. Ganz offensichtlich ist es sehr schwierig, denn die meisten Menschen finden Freunde und haben Arbeit, aber die Scheidungsrate ist hoch, und von den Paaren, die zusammenbleiben, beschreiben nicht alle ihre Beziehung als glücklich oder befriedigend. Der Vortrag zeigt an einigen Beispielen auf, wie die Interpretation der “Crucial Cs” mit dem Gelingen einer glücklichen Beziehung zusammenhängt.
Freitag, 26. Juli	<b>Lebensübergänge: Herausforderungen, Entscheidungen, Veränderungen - Marion Balla</b> Der Umgang mit Veränderungen gehört zum Leben. Bei jedem Umbruch erfahren wir Verlust und Gewinn. Anhand der Arbeit mit frühen Erinnerungen und Lebens-Herausforderungen gibt die Vorlesung eine Hilfestellung für nützliche Strategien im Umgang mit Veränderungen.

<sup>1</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

## 5.2 VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: ZWEITE WOCHE

Zweite Woche, vormittags 11.00 – 13.00 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	englisch	deutsch	rumänisch
A401, Abramson, Z.      Understanding and Helping Couples	X		X
A402, Bluvshstein, M.      Metaphors in Movement	X		
A403, Ferguson, E. D.      I.P. in the Workplace (1+2)	X		
A404, Jensch, M.      Strukturanalyse des Denkens		X	
A405, John, K.      Group Dynamics	X		
A406, Joosten, T.      Cooperative Problem Solving	X		
A407, Kottman, T.      Adlerian Play Therapy	X		
A408, Landscheidt, U.      Kunsttherapie für Fortgeschrittene	X	X	
A409, Pelonis, P.      Discover the Leader in You	X		
A410, Schläpfer, C.      Bullying and Cyberbullying	X	X	
A411, Sperry, J.      Drumming and I.P.	X		
A412, Tate, B.      Introduction to E.R.	X		
A413, Walton, F.      How to Get Along with Self	X		

Zweite Woche, nachmittags 14:30 - 16:30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	englisch	deutsch	rumänisch
A501, Abramson, Z.      Adlerian Psychotherapy & Counseling	X		
A502, Balla, M.      Managing Life Transitions	X		X
A503, Baumer, G.      Gruppendynamik		X	
A504, Čechová, D.      Interventions in Groups	X		
A505, Echle, E.      Gewaltfreie Kommunikation zwischen Jugendlichen, Eltern und Erwachsenen		X	X
A506, Heuschen, H.      Lebensstil und Schreiben	X	X	
A507, Hillenbrand, A.      Alkoholabhängigkeit	X	X	
A508, Hofstra, P.      Self-Discovery	X		
A509, Kottman, T.      How to Talk to Gamers	X		
A510, Millar, A.      Developing Supervision Skills	X		
A511, Oberst, U.      Family Relationships	X		
A512, Shoham, Y.      Encouragement: Overcoming Stressful Situations	X		
A513, Sperry, J.      Psychopathology	X		
A514, Tate, B.      Gender and Personal Identity	X		
A515, Verjee, B.      Adlerian Coaching	X		

## 5.3 ÜBERBLICK TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: ZWEITE WOCHE

(Täglich 4 Stunden während der Vormittags- und Nachmittagskurse)

Bitte wählen Sie nur einen Kurs für die ganze Woche.

Zweite Woche: Kurse von 11.00 – 13.00 und 14.30 - 16.30 Uhr			
Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses	englisch	deutsch	rumänisch
B601, Bettner, B. L.      Cooperative Behavior using the Crucial Cs	X		
B602, Buck, H.          Cross Cultural Art Therapy	X		

## 5.4 KURSBESCHREIBUNGEN FÜR DIE ZWEITE WOCHE

Typ A Kurse: Zweite Woche <sup>+</sup> vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)
<p><b>A401, Abramson, Zivit – Understanding and Helping Couples</b></p> <p>We shall follow the development of couple relationships, beginning with the partners' choice of each other, understanding their "hidden contract", continuing with the conflicts they get into, and showing the way they can resolve these conflicts and create a life-long satisfying new contract. The course will include lectures, discussions and demonstrations. (German translation by the instructor when necessary.)</p>
<p><b>A402, Blushtein, Marina – Metaphors in Movement</b></p> <p>Metaphor is the heart of language and our communal existence on this planet. Metaphors help us to understand that heart and to live a richer life, by creating and enacting vivid images of what we would not be able to see, touch, smell, hear and taste without metaphors. In this course, participants will find new movement metaphors in their language, will ignite old metaphors, and will connect their unique metaphors to psychological movement in a direction of perfecting self and others.</p>
<p><b>A403, Ferguson, Eva Dreikurs – Individual Psychology in the Workplace</b></p> <p>Adlerian psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are applicable also to problems in the family and school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolution, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)</p>
<p><b>A404, Jensch, Markus – Strukturanalyse des Denkens, Fühlens und Verhaltens mit einem dreidimensionalen IP-Modell</b></p> <p>In diesem Kurs geht es unter anderem um die Analyse • der Relativität der eigenen Rolle in einem Beziehungsgeschehen, • den kausal-finalen Einsatz mehrerer projektiver Verfahren, • das Phänomen der Übertragung und Gegenübertragung, • die Ablauf-Choreografie der Analyse, • die grafische Aufbereitung der Methoden für den Klienten, • die ständige Selbstreflexion bei der Beratungsarbeit.</p>
<p><b>A405, John, Karen – Group Dynamics and Facilitation</b></p> <p>Promoting social equality within the workplace and in other contexts requires understanding and attending to group dynamics and group needs, as well as to individual needs and life style issues. In this interactive, experimental and experiential course, participants are invited to enact group experiences and scenarios in order to increase their effectiveness as group and team members, facilitators and leaders.</p>

**Typ A Kurse: Zweite Woche<sup>†</sup>  
vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)**

**A406, Joosten, Theo – Cooperative Problem Solving**

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants (introductory, intermediate) will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

**A407, Kottman, Terry – Adlerian Play Therapy**

In this fun, experiential workshop, you will be introduced to Adlerian play therapy, a method of integrating Individual Psychology with the practice of play therapy. You will learn skills and techniques for establishing relationships with clients, exploring clients' lifestyles, helping clients gain insight into their lifestyles, and reorienting and reeducating clients. Dress comfortably and be prepared to PLAY!!

**A408, Landscheidt, Uti – Kunsttherapie – Kühe können lila sein\***

Kursbeschreibung: siehe Woche 1. In Woche 2 werden wir andere Methoden benutzen als in Woche 1.

**A409, Pelonis, Peggy – Discover the Leader in You**

Through the use of Lifestyle Assessment theory, techniques and experiential exercises participants will come to understand their personal leadership approach, as well as understand personal challenges to leadership. Participants will define a personal leadership vision and learn ways to become more effective leaders.

**A410, Schläpfer, Christelle – Bullying and Cyberbullying**

Bullying and Cyberbullying are still big issues in many schools. Numerous affected students don't get help because they fear the bullying situation could become worse. In this course we will see why intervention is essential with bullying and cyberbullying and you will get a lot of resources for prevention and intervention.

**A411, Sperry, Jon – Drumming in Individual Psychology**

Group drumming and rhythm activities can assist individuals and groups to foster social interest and well-being. This course will review group drumming and rhythm activities that can be used for self-care and also in various settings (school, counseling, coaching, and organizational consulting). The format for this course will be highly experiential and will also include some brief lecture content.

**A412, Tate, Bruce – Introduction to ERs**

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life. This course will introduce theory and also enable learners to develop practical skills to help them work with ERs. The course will include experiential and creative elements.

**A413, Walton, Frank – How to Get Along with Oneself**

The instructor will offer demonstrations and the participants will be invited to work in small groups. The objective will be to help one another increase the courage and love of self and others we manifest when we spot the disjunctive emotions and thoughts that set us against fellow human beings and replace them with emotions and thoughts that help us move toward one another.

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

**Typ A Kurse: Zweite Woche<sup>+</sup>  
nachmittags (14.30 - 16.30 Uhr)**

**A501, Abramson, Zivit – Adlerian Psychotherapy and Counseling: Different from other Therapies**

This course will give in a nut shell the structure of Adlerian counseling or therapy with individuals. What does an Adlerian do that is different from other schools? What goals do we really want to achieve with our work? How do we go about it? There will be demonstrations of a typical session, and for this, participants will be asked to volunteer.

**A502, Balla, Marion – Managing Life Transitions**

This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, (e.g., aging, career change, retirement, graduation, marriage/partnership, empty family nest, separation/divorce). Through the use of early recollections, anniversary dates, and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life transitions. **Open to Youth.**

**A503, Baumer, Gerhard – Gruppendynamik**

Gruppen werden in Therapien, bei Beratungen in Unternehmen und anderen Gelegenheiten benutzt. Gruppenarbeit kann sehr produktiv, manchmal aber auch destruktiv sein, je nach sich entwickelnder Gruppendynamik. Gruppen kreieren immer ihre besondere Dynamik, oft beeinflusst oder dominiert durch den unbewussten Lebensstil einiger einzelner Gruppenteilnehmer. Dieses Seminar will zeigen, wie die Teilnehmer und der Gruppenleiter den Gruppenprozess kreieren und wie dieser für die Gruppenentwicklung und Wachstum genutzt werden kann.

**A504, Čechová, Daniela – Interventions in Groups**

There is a power in groups. In groups we play, learn and work; we actualize our potential in a useful or useless manner. In this course we will experience how interventions operate in the family, school and workplace and learn how to empower ourselves and others. Young participants are welcome - they will teach us to see things from their perspective. **Open to Youth.**

**A505, Echle, Erika – Gewaltfreie Kommunikation zwischen Jugendlichen, Eltern und Erwachsenen**

Gegenseitiger Respekt und Gleichwertigkeit sind die Grundlage erfolgreicher Kommunikation. Eine Veränderung unserer Einstellungen verändert auch unsere Sprache und unsere Art zu kommunizieren, wodurch gleichberechtigte und gewaltfreie Kommunikation ermöglicht wird. In diesem Kurs werden wir effektive Kommunikationsstrategien anwenden, aber vor allem diese auch im Umgang mit Jugendlichen und Gesprächspartnern üben. Es wäre toll, wenn sich Jugendliche für diesen Kurs einschreiben würden, damit wir gemeinsam zu einer besseren Kommunikation untereinander finden. Offen für alle, die ihr Kommunikationsverhalten hinterfragen und verändern möchten. **Offen für Jugendliche.**

**A506, Heuschen, Helmut - Lebensstil und Schreiben: Anders werden als uralter Wunsch**

Alle Kulturen kennen das Schreiben u.a. mit dem Ziel, dem Ich zu begegnen, es zu begreifen. Schreiben macht die Spuren des Lebensstils sichtbar und als Geschriebenes überprüfbar. So klärt das Schreiben das innere Chaos und entlastet; es kann sogar wie ein Medikament wirken. Wandel im Leben ist der zentrale Schreibanlass. "Häutungen" nennt es das Märchen. Umfinalisierung nennt es die Individualpsychologie. **Offen für Jugendliche.**

**A507, Hillenbrand, Andrea – Alkoholabhängigkeit**

Alkoholiker und andere Abhängige sind unbeliebte Patienten. Sie gelten als schwierig, kränkbar, anklagend und notorische Lügner. Indem wir die Entwicklung der Abhängigkeit betrachten, werden wir versuchen zu verstehen, inwiefern das Suchtmittel dazu dient, die Lebensaufgaben zu erfüllen und zum gefühlten „Plus“ zu gelangen, und warum die unbeliebten Eigenschaften durchaus logisch und verständlich, ja auf ihre Weise sogar sinnvoll sind. **Offen für Jugendliche.**

**Typ A Kurse: Zweite Woche<sup>†</sup>  
nachmittags (14.30 - 16.30 Uhr)**

**A508, Hofstra, Pauline – Self-Discovery: Movement and Boundaries**

As humans we are both 'a part of' and 'a-part from' the social world. We have our own psychological inner world (based on lifestyle and private logic), with psychological boundaries that separate us from the outside world and the inner world of others. This experiential course examines how self-boundary awareness and maintenance of our inner world can enhance self-esteem, autonomy, compassion and respect in our relationship with others.

**A509, Kottman, Terry – How to Talk to Gamers So They Will Listen and Listen So Gamers Will Talk: Using the Language and Metaphors of Video Games in Play Therapy and Counseling**

Understand what your clients mean when they talk about the video games they play? Have a clue how to use the language and metaphors from video games in your play therapy and counseling sessions? No? Come to this workshop, and you will!

**A510, Millar, Anthea – Developing Your Supervisory Skills**

Receiving regular and restorative supervision is a crucial aspect of being an effective helping professional. This highly practical class, drawing on Adlerian principles, will be of value to both new and experienced supervisors. We will explore the multiple dynamics of supervision, identify how to build a supervisory relationship that combines equality, authority and encouragement, practice giving supervisory feedback, and use some creative methods.

**A511, Oberst, Ursula – Family Relationships**

To enjoy family relationships is not always an easy task, and family issues can be a source of multiple conflicts. On the basis of the classical Adler-Dreikurs model, a systemic family perspective is introduced and integrated. Problem situations presented by the participants will serve as examples for experiential learning by means of role-playing, sculpting, and enactment of the problem situation.

**A512, Shoham, Yoav – Encouragement: Overcoming Stressful Situations**

This program is designed to teach coping strategies in daily stressful situations. Using Adlerian encouragement principles in various creative ways, enables us to deal with daily life pressures.

**A513, Sperry, Jon – Psychopathology from an Adlerian Perspective**

Adler identified that safe guarding is often the goal of various behaviors, symptoms, and emotions. This course will examine the conceptualization of mental health disorders and emotions from an Adlerian perspective. Assessment, conceptualization, and treatment implications of various symptoms and disorders will be reviewed.

**A514, Tate, Bruce – Gender and Personal Identity**

Gender is a central part of our personal identity and has individual meaning. Discomfort around gender identity may be experienced and expressed in different ways and affect relationships and areas of life. During this course we will explore different aspects of gender and personal identity using an Adlerian framework, including influences, purposeful behavior and emotional responses.

**A515, Verjee, Begum – Adlerian Coaching**

This introductory course offers a foundational model of Adlerian Coaching through a creative, interactive and hands-on approach. The course introduces principles of Adlerian Psychology along with a model and process associated with an Adlerian approach to professional coaching, and anchors students in the coaching mindset while practicing core competencies of coaching as outlined by the International Coach Federation (ICF). **Open to Youth.**

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

**Typ B Kurse: Zweite Woche<sup>†</sup>  
vormittags und nachmittags**

**B601, Bettner, Betty Lou – Cooperative Behavior Using the Crucial Cs**

Adler taught the absolute requirements for psychologically health human beings. They are: to feel belonging, to see that we are improving, to find significance in our lives, and to be encouraged. These are not WANTS; they are REQUIREMENTS. "The Crucial Cs" (1996 Bettner & Lew) were developed as an easy-to-understand method for teaching these requirements. The "Cs" are to connect, to feel capable, to see that we count, and to have courage. We can see that others have achieved these needs as we observe their cooperative behavior. The problems of life cannot be solved without it because mental health includes the desire and ability to cooperate with others.

**B602, Buck, Hala – Cross-Cultural Adlerian Art Therapy: Understanding Self to Understand "the Other."**

Integrating Early Recollections, art, mindfulness and the body (Adler's "Physical Speech") participants will become more aware of formative beliefs about self and others that hinder mutually respectful interaction with those who are "different". In a safe environment and through demonstrations, dyads and group process, participants will explore how to enhance their cross-cultural skills on a personal and professional level.

<sup>†</sup>Lernziele finden Sie unter [www.icassi.net](http://www.icassi.net)

## 5.5 ÜBERBLICK JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ZWEITE WOCHE

Jugendprogramm	
vormittags	nachmittags
A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche, 12-17 J., Hofstra, P.	A520, Jugendfreizeitprogramm, Grünig, R.
Kinderprogramm	
vormittags	nachmittags
A421, Kinderprogramm, Irvine, M., Grünig, R., Opris, A., Radu, L., Shoham, N.	A521, Kinderfreizeitprogramm, Irvine, M., Radu, L.

## 5.6 KURSBESCHREIBUNGEN JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ZWEITE WOCHE

### **A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17 Jahren, Hofstra, Pauline**

Der Kurs bietet den jungen Menschen die Möglichkeit, an ihrem Selbstbild zu arbeiten sowie ihre sozialen Fähigkeiten und ihr gemeinschaftsorientiertes Verhalten zu verbessern.

**\*Bitte beachten Sie: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Frühprogramm von 8.45 – 11.00 Uhr teilnehmen.**

### **A421, Kinderprogramm (frühmorgendlich und vormittags), Irvine, Magnus; Grünig, Richard; Opris, Anca; Radu, Liliana; Shoham, Noam**

Das Programm bietet Sport-, Kunst-, Musik- und Spielaktivitäten an. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsaktivitäten werden angewendet.

**\*Bitte beachten Sie: Das Kinderprogramm findet während des Morgen- und Vormittagsprogramms statt. Die Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr in den Kursraum.**

### **A520, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Grünig, Richard**

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten unternommen werden. Die gemeinsamen Aktivitäten konzentrieren sich auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations- und Teamfähigkeit. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

### **A521, Kinderfreizeitprogramm, Irvine, Magnus; Radu, Liliana**

Komm und hab Spaß mit uns! Den Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Im Kurs werden individualpsychologische Prinzipien angewendet wie z.B. Gruppentreffen zum Planen der Tagesaktivitäten.

## 6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMM

### DAS PROGRAMM

ICASSI bietet ein einzigartiges, internationales pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche. Qualifizierte Leiter führen die Kinder spielerisch in die Grundlagen der Individualpsychologie ein. Es wird großer Wert auf die mehrsprachige Erfahrung (Deutsch, Englisch, Niederländisch, Slowakisch, Hebräisch, Rumänisch) in diesem Kinderprogramm gelegt, da die Kinder dadurch auf kulturelle Unterschiede aufmerksam gemacht werden und sich besser in einer globalen Welt zurechtfinden. Die Zielsetzung der Leiter ist es, die Kinder zu ermutigen, ihren Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden. Die pädagogische Welt von ICASSI ist davon gekennzeichnet, dass die Teilnehmer mit anderen zusammen die Welt um sie herum kennenlernen nach dem Ansatz „Hilf mir, Dinge selbst zu tun mit anderen, damit meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“. Eltern werden in diesen Prozess mit einbezogen. Das Programm ist für junge Menschen eine einzigartige Möglichkeit, zu lernen und andere in ermutigender Atmosphäre kennenzulernen.

Das Kinderprogramm ist während der Vor- und Nachmittagskurse offen für Kinder von 4 bis 11 Jahren. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können.

Das Jugendprogramm richtet sich an Jugendliche im Alter von 12-17 Jahren. Jugendliche aus verschiedenen Ländern werden ihre Unternehmungen während der Kurszeit (z.B. Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst festlegen, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Die Teamaktivitäten sind kooperativ und darauf ausgelegt, alle Teilnehmer mit einzubeziehen. Alle Jugendlichen zwischen 12 und 17 Jahren nehmen vormittags an „Personal Development for Youths“ (Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche) teil. Nachmittags findet das Jugendfreizeitprogramm statt. Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die schon vorher an ICASSI teilgenommen haben, können außerdem nachmittags an Erwachsenenkursen teilnehmen, für die diese Option angegeben ist.

Eltern von Kindern unter 4 Jahren müssen sich selbst um die Betreuung ihrer Kinder kümmern. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen für die Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage angefordert werden.

Eltern sind für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Kinder oder Jugendliche dürfen an ICASSI nicht ohne einen Elternteil oder einen Erziehungsberechtigten teilnehmen. Es wird erwartet, dass die Eltern Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben. Kinder und Jugendliche sollen mit ihren Eltern in einem Raum oder in angrenzenden Räumen untergebracht sein.

### ELTERNABENDE

Die Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen bei der Anmeldung zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Außerdem werden alle Eltern oder verantwortliche Personen mit ihren Kindern und Jugendlichen gebeten, sich mit den BetreuerInnen jeweils Montagabend zu treffen. Es ist **sehr wichtig, dass alle** Eltern teilnehmen. Zeit und Ort für diese Treffen werden bei der Ankunft und während der Vorlesung am Montag bekanntgegeben, sie sind auch in der Tageszeitung für Montag nachzulesen.

# 7. TAGUNGsort 2019: SIBIU/HERMANNSTADT, RUMÄNIEN

## DAS GELÄNDE

Sibiu ist eine Stadt mit ca. 150.000 Einwohnern und liegt in Zentralrumänien, ungefähr 150 km von Brasov entfernt. Sibiu war 2007 Europäische Kulturhauptstadt. Der Stadtkern ist 800 Jahre alt, die Innenstadt besonders schön und einladend. Wegen seiner geografischen Lage ist Sibiu einer der wichtigsten Verkehrsknotenpunkte des Landes. Weitere Informationen zu Sibiu finden Sie unter <http://www.turism.sibiu.ro/index.php/de>

## DER TAGUNGsort

Das **IBIS Hotel** wird als das Hauptquartier von ICASSI dienen. Das Hotel verfügt über einen Veranstaltungssaal, in dem die Vorlesungen und das Abendprogramm stattfinden werden. Auch das ICASSI Tagungsbüro ist in diesem Haus untergebracht. Eine Lounge mit Barbereich bietet sich als abendlicher Treffpunkt für die Teilnehmer an. Das Abendessen findet für alle Teilnehmer, die in einer der drei ICASSI Unterkünfte wohnen, im Hotel Ibis statt. Das Hotel hat Klimaanlage und ist eine der Unterkunftsoptionen (siehe unten). Einige Kursräume befinden sich im Hotel, andere in der **Lucian Blaga Universität Sibiu (ULBS)** in weniger als 5 Gehminuten Entfernung vom Hotel Ibis. Die ULBS ist eine öffentliche Universität mit 25.000 Studierenden, benannt ist sie nach dem Philosophen, Dichter und Bühnenautor Lucian Blaga. Die fünf Fakultäten sind Literatur, Geschichte und Jura, Medizin, Lebensmittel- und Textiltechnologie, Technik und Naturwissenschaften.

## MAHLZEITEN

**Frühstück:** Die Teilnehmer nehmen das Frühstück in ihrer Unterkunft ein (Informationen zur Frühstücksauswahl finden Sie bei der Beschreibung der Unterkunftsoptionen).

**Mittagessen:** Das Mittagessen ist nicht im Zimmerpreis enthalten, bitte sorgen Sie selbst für Ihre Verpflegung in der Mittagspause. Im Umkreis von 5 Gehminuten von den Kursräumen befinden sich viele Cafes und Restaurants. Bei Voranmeldung für die gesamte Woche können Sie das Mittagessen im Speisesaal des Studentenheims der ULBS vorab buchen (Anmeldung unter [regonline](#) oder mit dem ausgedruckten Anmeldeformular). Das Mittagessen kostet pro Woche €40 und besteht aus drei Gängen (Suppe, Hauptspeise, Dessert, Wasser und Kaffee).

**Abendessen:** Bei allen Unterkunftsoptionen, die Sie über ICASSI buchen können, ist das Abendessen im Preis inbegriffen. Jeden Abend (außer dem Samstag zwischen erster und zweiter Woche) wird im IBIS Hotel ein Abendessen in Buffetform serviert. Auch die beiden Abschlussessen an den Freitagen finden hier statt, hierzu sind alle Teilnehmer eingeladen. (Auch alle, die nicht in einer ICASSI Unterkunft wohnen, weil dieses Essen in der Verwaltungsgebühr (das ist der Terminus auf dem Formular) enthalten ist.)

## UNTERKUNFTSOPTIONEN: IBIS HOTEL, CONTINENTAL HOTEL, STUDENTENHEIM DER ULBS

Bitte lesen Sie sich die Unterkunftsmöglichkeiten gut durch, bevor Sie sich anmelden. Bitte beachten Sie, dass einige der Zimmertypen nur sehr begrenzt zur Verfügung stehen und daher an die Anmelder gehen, die zuerst buchen. Wir können keine Garantie geben, dass Sie den bei der Anmeldung gebuchten Zimmertyp erhalten können. **Bitte beachten Sie:** Wenn Ihre Auswahl nicht auf regonline (dem elektronisches Anmeldesystem) aufscheint, ist sie nicht mehr verfügbar. Bitte melden Sie sich in diesem Fall für eine andere ICASSI Unterkunft an oder buchen Sie selbst ein anderes Quartier.

**Das IBIS Hotel** ist ein Drei-Sterne-Hotel mit Klimaanlage und WLAN. Es gibt Einzel- und Doppelzimmer (mit Doppelbetten), alle Zimmer haben eigene Badezimmer. Einzelzimmer sind nur sehr beschränkt verfügbar. Die modernen und zweckmäßigen Zimmer sind mit einem Tisch, Fernsehgerät, Zimmersafe und Telefon ausgestattet. Das Frühstücksbuffet ist im Preis inkludiert. Ein Wäscheservice wird angeboten. Parkplätze sind kostenfrei, aber nur begrenzt vorhanden. Es gibt öffentliche Parkplätze. Die Kursräume an der ULBS sind in weniger als 5 Minuten zu Fuß zu erreichen. Die Adresse ist : 2-4 Calea Dumbravii 550324, Sibiu. <https://www.accorhotels.com/de/hotel-6806-ibis-sibiu-centre/index.shtml>

**Das Hotel Continental** ist ein 4-Sterne Hotel mit Klimaanlage und WLAN. Es bietet Einzel- und Doppelzimmer (mit Doppelbetten) mit eigenem Bad an. Die eleganten Zimmer sind mit Flachbildfernseher, Zimmersafe, Telefon und Sitzbereich ausgestattet. Das Frühstücksbuffet ist im Zimmerpreis inkludiert. Ein Wäscheservice kann in Anspruch genommen werden. Zur Zeit der Drucklegung war der Preis für einen Parkplatz € 5 pro Nacht. Bei Vollausslastung des Hotelparkplatzes müssen öffentliche Parkplätze benutzt werden. Sowohl das IBIS Hotel als auch die Kursräume an der ULBS sind in weniger als 5 Minuten zu Fuß zu erreichen. Die Adresse ist: Piatra Unirii 10, Sibiu 550173. <https://continental-forum-sibiu.continentalhotels.ro/>

**Das Studentenheim der ULBS** stellt eine saubere und preisgünstige Unterbringungsvariante dar. Jedes Zimmer hat 2-4 Betten (teilweise Stockbetten), und die Teilnehmer können ein Zimmer als Einzel-, Doppel-, Dreibett- oder Vierbettzimmer buchen. Alle Zimmer haben eigene Badezimmer und einen Kühlschrank. Eine Gemeinschaftsküche steht den Gästen zur Verfügung, Geschirr und Kochtöpfe müssen selbst mitgebracht werden. Es gibt WLAN, aber keine Klimaanlage. Das Frühstücksbuffet ist im Zimmerpreis inkludiert. Es gibt die Möglichkeit, Wäsche zum Waschen abzugeben. Das Parken auf dem Campus ist kostenlos. Die Kursräume an der Universität sind zu Fuß ca. 10 Minuten entfernt, das IBIS Hotel ca. 12 Minuten. ICASSI-Teilnehmer sind in Haus Eins des ULBS Wohnheims untergebracht. Die Adresse ist: Street Victoriei Boulevard, no.31, Sibiu. <http://dga.ulbsibiu.ro/cazare/caminul-nr-1/>

**Zusätzliche Übernachtungen:** Im Ibis Hotel und im Hotel Continental gibt es für eine begrenzte Anzahl von Zimmern die Möglichkeit, eine Nacht vor oder nach ICASSI zu buchen. Wenn diese Option bei der Online-Anmeldung nicht aufscheint, ist kein Zimmer mehr verfügbar. Im Studentenheim ist die Verlängerung des Aufenthaltes leichter möglich. Die Anmeldung für die zusätzliche Nacht vor und/oder nach ICASSI beinhaltet Übernachtung und Frühstück (kein Abendessen).

**Andere Unterkünfte:** Wenn Sie sich als ICASSI Teilnehmer selbstständig eine andere Unterkunft suchen möchten, ist eine Verwaltungsgebühr (für Kaffeepause, Eröffnungsfeier, Abschlussessen etc.) zu bezahlen.

## ANREISE UND PARKEN

### Mit dem Flugzeug

Der Flughafen von Sibiu liegt 3 km außerhalb der Stadt und wird von allen größeren europäischen Städten aus angeflogen. Ein Taxi kostet ca. € 5\*.

\*Preis zur Zeit der Drucklegung der Broschüre.

### Mit dem Zug

Der Bahnhof von Sibiu liegt in der Nähe des Zentrums. Die Adresse ist Piața 1 Decembrie 1918, Sibiu 550200, Rumänien.

**Reisen in Rumänien:** Wenn Sie die Möglichkeit haben, ein paar zusätzliche Tage in Rumänien zu verbringen, finden Sie Reiseanregungen unter <http://www.turism.sibiu.ro/index.php/de>

**Parken:** Es gibt öffentliche Parkplätze. Weitere Informationen zu Parkplätzen finden Sie weiter oben bei den Hotelbeschreibungen.

## 8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

### KURSgebÜHR

Die Kursgebühren beinhalten alle Kurse, Vorlesungen, Spezielle Präsentationen und alle Abendprogramme. Wenn ein Partner eines Teilnehmers in einer der ICASSI Unterkünfte mit übernachtet, muss er oder sie eine Spezialgebühr zahlen, um an der Vorlesung, den Speziellen Präsentationen und dem Abendprogramm teilnehmen zu können.

### STIPENDIENFONDS

ICASSI ist bestrebt, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, soziale Inklusion und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Teilnehmer, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, werden ermutigt zu überlegen, ob Sie etwas spenden wollen, um jemand anderem die Teilnahme zu ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI" genannt wird. Spender können auf Wunsch als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden.

### KURSANRECHNUNG

Universitätsstudienpunkte: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte die ICASSI Administratorin Becky LaFountain unter [info.icassi@gmail.com](mailto:info.icassi@gmail.com).

### BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern), nehmen an ICASSI teil.

### OMBUDSPERSONEN

In unserem Bestreben, ein geeignetes Lernumfeld für die Teilnehmer zu schaffen, und um den angemessenen Umgang mit Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können, zu erreichen, hat ICASSI zwei Ombudspersonen bestimmt, Gerhard Baumer und Marina Bluvshstein, die sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen. Wenn Sie ein Problem haben und Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen benötigen, wenden Sie sich bitte an eine der Ombudspersonen.

## ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierenden und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft willkommen und lädt sie ein, gleichermaßen an allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten teilzunehmen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

## STEUERABSCHEIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an einer Fortbildung von der Steuer abgesetzt werden. Bitte wenden Sie sich dazu an Ihren Steuerberater.

## BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und Therapie demonstriert werden. ICASSI ist sich dessen bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist **nicht verantwortlich** für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um Personen zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

## HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, MitarbeiterInnen und Beauftragten sind nicht haftbar für Verletzungen von Personen oder dem Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zu, der Teilnahme an oder der Abreise vom Fortbildungsinstitut. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Abmachungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

## 9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

### VORSTAND

<b>Ehrevorsitzende</b>	<b>Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben)</b>
<b>Vorstandsvorsitzende</b>	<b>Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland</b>
<b>Schatzmeister</b>	<b>Paul Rasmussen, USA</b>
<b>Vorstandsmitglieder</b>	<b>Andrea Hillenbrand, Deutschland Pauline Hofstra, Niederlande Anthea Millar, Großbritannien Yoav Shoham, Israel Jon Sperry, USA Bruce Tate, Großbritannien</b>

### ICASSI 2019 DOZENTEN

**Abramson Zivit**, Mag. Dr., Psychologin. Therapeutin und Supervisorin für Familien-, Paar- und Einzelsetting. Autorin. Lehrerin an der "School of Adlerian Psychotherapy", Adler Institut, Israel.

**Balla, Marion**, M.S.W., M.Ed., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Faculty, Adler Graduate Professional School (Toronto). Psychotherapist and Consultant, International Trainer and Educator. President, Adlerian Counselling and Consulting Group, Ottawa, Canada. [www.adleriancentre.com](http://www.adleriancentre.com)

**Baumer, Gerhard**, Dipl. Psychologe und Volkswirt. Berater, eingetragener Psychotherapeut in privater Praxis, Ausbildner für Supervisoren. Leitet Mitarbeitertrainingsprogramme in Firmen. Supervisor für Lehrer. Arbeitet in England und Berlin. Berlin, Deutschland.

**Bettner, Betty Lou**, Ph.D., LPC. Psychotherapist, author. Master Trainer in Adlerian Psychology for the Wise Edu Plus in Shanghai, China. Thornton, PA, USA [www.bettyloubettner.com](http://www.bettyloubettner.com)

**Bluvshstein, Marina**, Ph.D., Licensed Psychologist (MN), Licensed Marriage and Family Therapist. Professor, Director of the Center of Adlerian Practice and Scholarship, Adler University, Chicago. Cofounder of the Adler Academy of MN, NASAP Diplomate in Adlerian Psychology, USA.

**Buck, Hala**, M.A. Licensed Clinical Professional Counselor, Nationally Certified Counselor. International trainer and Cross-Cultural educator, Integrative Adlerian art and sandplay therapy. Author. Reiki Master. Private Practice. Maryland, USA.

**Callus, Joyce**, M.A. (LOND) ; B.A. (UOM); Dipl. Adlerian Psychology (NASAP), Lecturer, counsellor, author, compiled and run courses THERE MUST BE ANOTHER WAY – for parents and educators. Malta.

**Čechová, Daniela**, PhD. Psychologist. Psychotherapist. Assistant Professor of Psychology, Comenius University in Bratislava. Slovak Medical University. Author. Bratislava, Slovakia.

**Ditscher, Achim**, Student B.Ed. Grundschulpädagogik, Universität Landau, Deutschland. Individual-psychologischer Berater API, Deutschland. Ehrenamtliche Mitarbeit bei den Pfadfindern. Deutschland.

**Echle, Erika**, Individualpsychologische Beraterin AAI. Dozentin in der Lehrerausbildung, Trainer für Lehrer in individualpsychologischer Erziehung. Mitbegründerin einer Kinderbetreuungseinrichtung. Gruppenleiterin in der Schweiz und im Ausland. Dättwil, Schweiz. [echle@bluewin.ch](mailto:echle@bluewin.ch)

**Ferguson, Eva Dreikurs**, Ph.D., Psychologist. Professor of Psychology, Southern Illinois University. Author. Researcher. Edwardsville, Illinois, USA. <http://www.siu.edu/~efergus/>

**Grünig, Richard**, Diplom-Therapeut für Lernbehinderungen, Erzieher (Altersgruppe 4-13) und Entspannungspädagoge. Schweiz.

**Heuschen, Helmut**, ehem. Rektor, Berater (DGIP), Sportlehrer und -trainer. Begründer des internationalen Projekts „Gesunde Stadt Baesweiler“, Deutschland. [helmut@heuschen.eu](mailto:helmut@heuschen.eu)

**Hillenbrand, Andrea**, Diplom-Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin, Individualpsychologische Beraterin in eigener Praxis. Fachdozentin und Selbsterfahrungsleiterin am Adler-Pollak-Institut. Wiesbaden, Deutschland. <http://www.andrea-hillenbrand.de>

**Hofstra, Pauline**, M.A., Psychologist, Trainer, Boundary Based Awareness Counselor in private practice. Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP), Participant Adler Network Nederland, NL.

**Holder, Jim**, M.A., Licensed Professional Counselor. Master Addictions Counselor, with 40 years of experience. He is in private practice, is a consultant, trainer, author, and Adlerian researcher. South Carolina, USA.

**Irvine, Magnus**, Psychotherapist, Counsellor and Supervisor. Chair of ASIIP, the UK Adlerian Society. Southend-on-Sea, UK. [www.magnusirvine.com](http://www.magnusirvine.com)

**Jensch, Markus**, Dr. rer.nat., Psychoanalytiker (DGIP), Management SYNCHRONIZING®-Institut Köln, Deutschland. [www.synchronizing.de](http://www.synchronizing.de)

**John, Karen**, Ph.D. Psychologist, Consultant, Trainer, Adlerian Psychotherapist and Supervisor/ Mentor of leaders of educational, social care and health services. Bath, United Kingdom. [karenjohn@mac.com](mailto:karenjohn@mac.com)

**Joosten, Theo**, Educational Consultant. Chairman of the Board of Trustees of an educational organization. Treasurer and Board member of the Dutch Association of Individual Psychology (NWIP). Co-chairperson of ICASSI. Leeuwarden, Netherlands.

**Kottman, Terry**, PhD., Licensed Mental Health Counselor. Registered Play Therapist-Supervisor. Founder and Director, The Encouragement Zone. Author. Cedar Falls, IA, USA. <http://www.encouragementzone.com>

**Landscheidt, Uti**, Individualpsychologische Beraterin (DGIP), Schulberaterin, individualpsychologische und Kunsttherapie-Workshops, Arbeit in privater Praxis, Aachen und Krefeld, Deutschland. [icassi@gmx.de](mailto:icassi@gmx.de)

**Levitt Frank, Mia**, MA, MCC. Adlerian psychotherapist , master certified coach, and supervisor in private practice. Director of the Adlerian School of Professional Coaching and faculty member of the Adlerian School of Psychotherapy at the Adler Institute in Israel.

**Millar, Anthea**, M.A., Senior Registered Psychotherapist, Supervisor and Trainer. Vice-President, Adlerian Society UK. Author and Co-Editor UK Adlerian journal. Co-Director, Cambridge Supervision Training. Cambridge, UK. [www.cambridgesupervisiontraining.com](http://www.cambridgesupervisiontraining.com)

**Oberst, Ursula**, Ph.D., Professor of Psychology, Ramon Llull University, Barcelona; Researcher and author; Child and Family Counselor at the Bio-Institute Dr. Faust, Teknon Medical Center, Barcelona, Spain.  
<http://www.oberst.es>

**Opriş, Anca**, Md, Psychologist, Psychotherapist, School Counselor, Braşov, Romania.

**Pacurar, Anda**, Adlerian Psychotherapist, ECP Holder Institute of Adlerian Psychology and Psychotherapy, Romania. [www.ippa-hhm.ro](http://www.ippa-hhm.ro), [www.psihocenter.ro](http://www.psihocenter.ro)

**Pelonis, Peggy**, MS, MBA, MFT, Ed.D. Dean of Academic & Student Affairs, American Community School, Athens, Greece. Founder of ISOS Counseling & Educational Center, Author, Researcher. Greece.

**Pollak, Peter**, Individualpsychologischer Berater, Leiter des Adler-Pollak-Instituts, Oppenheim, Deutschland. [www.adler-pollak-institut.de](http://www.adler-pollak-institut.de)

**Radu, Liliana**, Clinical Psychologist and Adlerian Psychotherapist at WeChange Center, Romania.  
[www.wechange.ro](http://www.wechange.ro)

**Rasmussen, Paul R.**, Ph.D. Clinical Psychologist. Columbia, South Carolina, USA. [icassipr@gmail.com](mailto:icassipr@gmail.com)

**Schläpfer, Christelle**, lic.phil., ehemalige Gymnasiallehrerin, Individualpsychologische Beraterin, Pädagogin und Dozentin. Geschäftsführerin von " edufamily® - Bildung und Beratung für Schulen und Familien", GF von Elternbildung CH, Schweiz.

**Shaked, Anabella**, Ph.D, MCC. Adlerian expressive psychotherapist and supervisor in private practice. Psychodramatist. Founder and teacher, the Adlerian School of Psychotherapy and the School of Professional Coaching at the Adler Institute in Israel. Author of the CD series: "The practical guide for the busy parent". Israel.

**Shoham, Noam**, B.Ed.F.A. Geography and Hebrew Teacher and 8th grade Home-Room teacher at Hula-Valley High School. Sde-Nehemia, Upper Galilee, Israel.

**Shoham, Yoav**, M.A., Educational Guidance and Counseling. Certified Psychotherapist, Adlerian Family and Couple Therapist in private practice. Certified group leader for parenting. Trainer for dealing with Self Curing of Trauma, CBT. Israel.

**Sperry, Jon**, Ph.D., LMHC, Dipl. Adlerian Psychology (DNASAP). Associate Professor of Clinical Mental Health Counseling, Lynn University. Co-Editor-in-Chief, Journal of Individual Psychology. Counseling Specialist at Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services. Author, Researcher. Boca Raton, Florida, USA.

**Tate, Bruce**, MBACP (Registered and Accredited) Counsellor, psychotherapist and training facilitator. Co-ordinator of Adlerian Counselling Certificate and Diploma courses at Bottisham Village College, Cambridge, UK. [www.bruceate.co.uk](http://www.bruceate.co.uk)

**Verjee, Begum**, M.Ed. (Counselling Psychology), Ed.D (Educational Leadership & Policy), ACC (Associate Certified Coach). VP Academic & Professor at the Adler Graduate Professional School, Toronto, Canada. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/begum-verjee-ed-d-36086314/>

**Walton, Frank**, Ph.D., Psychologist. Consultant to schools and agencies in North and South America, Europe, China and Japan. Executive Director, South Carolina Society of Adlerian Psychology. USA. [www.drfrankwalton.com](http://www.drfrankwalton.com)

**Watts, Richard**, Ph.D. Distinguished Professor of Counseling at Sam Houston State University and Texas State University System Regents' Professor. Huntsville, TX. USA. <http://sites.google.com/site/richardwattswebsite/>

## MITARBEITER

**Becky LaFountain**, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP), Licensed Psychologist. Administrator, USA.

**Betty Haeussler**, Assistant Administrator, Lanham, Maryland, USA.

**Beate Hertl**, Allgemeine Verwaltung, Graz, Österreich.

**Sabine Landscheidt**, LL.M., M.A., Politikwissenschaftlerin. Webmaster, Berlin, Deutschland.

## 10. STIPENDIEN UND KURSgebÜHRENUNTERSTÜTZUNG

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für diejenigen, die finanzielle Hilfe brauchen:

Vollstipendium: deckt die Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung

Kursgebührenunterstützung: deckt nur die Kursgebühren

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Einzelpersonen vergeben, die in einer klaren finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, des Vorstands oder einer nationalen/ regionalen Adlorgesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Einsendeschluss der Anträge an den Vertreter Ihrer Region ist der **15. Februar 2019**.

Antragsformulare und weitere Anleitungen zur Beantragung von STIPENDIEN und KURSgebÜHRENUNTERSTÜTZUNG gibt es auf unserer Website [www.icassi.net](http://www.icassi.net) oder bei Betty Haeussler, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706, USA, und sollen an den jeweiligen regionalen Vertreter zurückgesandt werden.

### REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

<p><b>NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN UND ALLE NICHT AUFGEFÜHRTE REGIONEN</b></p> <p><b>Betty Haeussler</b> 9212 Morley Road Lanham, MD 20706, USA <a href="mailto:bettyicassi@aol.com">bettyicassi@aol.com</a></p>	<p><b>EUROPA (AUSSER GRIECHENLAND, ENGLAND, IRLAND UND MALTA)</b></p> <p><b>Erika Echle</b> Dättwilerstrasse 30a, 5405 Dättwil, Switzerland <a href="mailto:echle@bluewin.ch">echle@bluewin.ch</a></p>
<p><b>ISRAEL</b></p> <p><b>Zivit Abramson</b> 9 Zakut Street Tel Aviv 69707, Israel <a href="mailto:zivitabramson@hotmail.com">zivitabramson@hotmail.com</a></p>	<p><b>GB &amp; IRLAND</b></p> <p><b>Anthea Millar</b> 3 Proctor Drive, Trumpington, Cambridge CB2 9BU, UK <a href="mailto:antheamillar4@gmail.com">antheamillar4@gmail.com</a></p>
<p><b>GRIECHENLAND</b></p> <p><b>Danai Papadatou</b> 10 Llias Street, Halandri, Athens, 11527 Greece <a href="mailto:dpap@nurs.uoa.gr">dpap@nurs.uoa.gr</a></p>	<p><b>MALTA</b></p> <p><b>Joyce Callus</b> Chanson, Black Sea Street, The Village, San Gwan, SGN 07, Malta <a href="mailto:callus@maltanet.net">callus@maltanet.net</a></p>

# 11. ANMELDEFORMULARE UND VERFAHREN

## FRISTENKALENDER

### HANDLUNG ERFORDERLICH

Stipendienbewerbung  
Einladungsschreiben für die Visabeantragung  
Restzahlung (andernfalls wird eine zusätzliche Gebühr von 75€ erhoben)  
Anfrage zur Rückerstattung der Kursgebühren (Stornogeühren fallen an)  
Anfrage zur Rückerstattung der Unterkunftsgebühr (Stornogeühren fallen an)  
Anmeldung für Kurse und Unterkunftsart

### FRIST

15. Februar 2019  
01. April 2019  
15. Juni 2019  
15. Juni 2019  
15. Juni 2019  
Vergabe nach  
Anmeldedatum

## ONLINE ANMELDUNG

Die meisten Teilnehmer der letzten Jahre fanden, dass die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, die Onlineanmeldung ist, die direkt unter [www.regonline.co.uk/icassi2019](http://www.regonline.co.uk/icassi2019) oder über den Link auf unserer Website [www.icassi.net](http://www.icassi.net) gefunden werden kann. Dieses Online System führt die Teilnehmer durch den Prozess der Anmeldung und gibt ihnen die Möglichkeit, mit Visa, Master Card oder per Paypal zu bezahlen. Außerdem ist die Zahlung per Scheck oder Überweisung möglich. In diesem Jahr sind alle Zahlungen in Euro. Bei der Anmeldung fällt eine Anzahlung von 300€ für Einzelpersonen und 550€ für Familien an. **Die vollständige Zahlung ist zum 15. Juni 2019 fällig. Bei Anmeldung nach dem 15. Juni, auch bei einer Anmeldung vor Ort, wird zusätzlich zur ausstehenden Summe eine Bearbeitungsgebühr von 75€ fällig. Teilnehmern, die ihre noch ausstehenden Gebühren nicht bezahlt haben, wird die Teilnahme an den Kursen verwehrt.**

## ANMELDUNG PER POST

Teilnehmer, die es bevorzugen, sich per Post zu registrieren, können die beiliegenden Formulare A, B, C, D in dieser Broschüre nutzen:

**Formular A: Angaben zur Person:** Bitte für jede Person ausfüllen. Bitte stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die Emailadresse.

**Formular B: Kurswahl:** Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein. Geben Sie drei Wahlmöglichkeiten an, falls ein Kurs Ihrer Wahl schon voll ist.

**Formular C: Berechnung der Gebühren:** Bitte schauen Sie in die Gebührenübersicht, um die Kursgebühren und Unterkunfts-/Mahlzeitengebühren für jede angemeldete Person zu berechnen.

**Formular D: Spezielle Verpflegung/Diät:** Bitte für jede Person ausfüllen.

**Zahlung der Gebühren:** Zahlungen an ICASSI müssen in Euro erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von mindestens 300€ (oder 550€ für eine Familie) zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2019.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse: **Betty Haeussler, c/o ICASSI, 9212 Morley Road, Lanham, MD 20706 USA**, oder per Email an: **info.icassi@gmail.com**. Die Anmeldung ist abgeschlossen, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

## **FRÜHBUCHERRABATT**

Einen Frühbucherrabatt gibt es nur bei Anmeldung vor dem 31. März 2019, er gilt nur für Erwachsene.

## **GRUPPENRABATT**

**(BITTE BEACHTEN SIE DIE VERÄNDERUNG ZU DEN VORJAHREN):**

Wenn sich sechs Erwachsene oder Studenten **ZUSAMMEN** anmelden, erhalten sie 15% Rabatt auf ihre Kursgebühr. „ZUSAMMEN“ anmelden bedeutet, dass eine Person in der Gruppe den Administrator kontaktiert und die Namen und Email-Adressen aller Gruppenteilnehmer mitteilt. Außerdem ist der Gruppenleiter für die Anzahlung der gesamten Gruppe in einem Betrag zuständig. Wenn die Anzahlung für die Gruppe eingegangen ist, wird der Administrator jeden Teilnehmer der Gruppe kontaktieren und ihr/ihm mitteilen, dass nun ein Konto für ihn/sie angelegt ist und er/sie sich für Kurse und die Unterkunft anmelden kann. Das bedeutet auch, dass es keine Rückerstattung für die Anzahlung gibt, wenn jemand aus der Gruppe ausscheidet oder nicht mitkommen möchte. Wenn die Anzahlung für alle Gruppenmitglieder eingegangen ist, wird der Administrator den Gruppenrabatt abziehen und jedes Gruppenmitglied muss seine Restzahlung bis zum 15. Juni 2019 leisten.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an den Administrator für ein individuelles Angebot.

## **KURSGBÜHRENERMÄSSIGUNG**

Es gibt eine ermäßigte Kursgebühr für Personen vor allem aus osteuropäischen Ländern: Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Ungarn, Ukraine, Weißrussland. Der gleiche Rabatt ist für Teilnehmer aus der Türkei und Indien möglich, er ist auf Formular C unter „Ermäßigte Gebühren“ angeführt.

Wenn sich 8 Erwachsene mit ermäßigter Gebühr **ZUSAMMEN** anmelden, erhalten sie einen Rabatt von 15%. Bitte beachten Sie hierzu das obenstehende Kapitel „Gruppenrabatt“.

## BEZAHLMÖGLICHKEITEN FÜR ICASSI

Es gibt drei Möglichkeiten, für ICASSI zu bezahlen:

1. Mit Kreditkarte (Visa, MasterCard) oder per PayPal bei der Online-Anmeldung unter **[www.regonline.co.uk/icassi2019](http://www.regonline.co.uk/icassi2019)**

2. Überweisung an:

**ICASSI**

**Sparkasse Aachen**

**Account No.: 3400 470**

**IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70**

**SWIFT-BIC: AACSD33**

Eine Kopie des Zahlungsbelegs muss per Email an **[info.icassi@gmail.com](mailto:info.icassi@gmail.com)** geschickt werden.

3. Zahlung per Scheck in US Dollar an:

**Betty Haeussler**

**9212 Morley Road**

**Lanham, MD 20706 USA**

## RÜCKERSTATTUNGEN

**Kursgebühren:** Anfragen für eine Rückerstattung der Kursgebühren müssen bis zum 15. Juni 2019 erfolgen. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

**Unterkunft:** Anfragen für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen aufgrund von Verträgen mit der Unterkunft vor dem 15. Juni 2019 gestellt werden. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch die Administratorin und in Abstimmung mit den Richtlinien der Unterkunftsbetreiber. Wenn Teilnehmer früher als geplant abreisen müssen, müssen sie hierüber das ICASSI Büro informieren. Für eine frühere Abreise können keine Teilgebühren rückerstattet werden. Wenn Teilnehmer länger bleiben möchten, müssen sie hierüber ebenfalls das ICASSI Büro informieren und die von der Unterkunft verlangten zusätzlichen Kosten bezahlen.

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50€ pro Person oder 75€ pro Familie erhoben.

## VISABESTIMMUNGEN

Es liegt in der Verantwortung jedes Teilnehmers, sich über die aktuellen Visabestimmungen für Rumänien zu informieren. Bitte informieren Sie sich hierzu bei Ihrer Botschaft. Oftmals braucht man für die Visabeantragung ein persönliches Einladungsschreiben des Administrators von ICASSI. Sollte das der Fall sein, fordern Sie dieses bitte bis zum **1. April 2019** an, da die Visabeantragung einige Monate dauern kann. Schicken Sie hierzu eine Email an **info.icassi@gmail.com**, Sie werden innerhalb von höchstens 10 Tagen eine Antwort erhalten. Im Antrag muss das Geburtsdatum angeführt sein

## WEITERE INFORMATIONEN

Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten etc. werden in einem Schreiben an alle Teilnehmer im Juni 2019 geschickt. Es wird empfohlen, dass alle Teilnehmer, die sich vor dem 15. Juni 2019 angemeldet haben und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, sich an den Administrator wenden: **info.icassi@gmail.com**.

**Wichtiger Hinweis:** Da alle Kommunikation mit ICASSI per Email läuft, ist es wichtig, dass Teilnehmer regelmäßig ihre Emails checken (inklusive Spam-Ordner).

# ICASSI 2019 ANMELDEFORMULAR

Sie können sich auch online anmelden unter [www.regonline.co.uk/icassi2019](http://www.regonline.co.uk/icassi2019)

## FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

BITTE AUSFÜLLEN UND MIT DEM BELEG DER ANZAHLUNG PER POST SCHICKEN AN:

**Betty Haeussler**  
**9212 Morley Road**  
**Lanham, MD 20706 USA**

Dieses Formular steht auch zum Download auf der Website [www.icassi.net](http://www.icassi.net) zur Verfügung.

### TEILNEHMER:

Vor- und Nachname	Geschlecht	Beruf
1.		
2.		

**Kinder und Jugendliche unter 18:** Bitte geben Sie das exakte Alter der Jugendlichen und Kinder zum Stichtag 14. Juli 2019 an, um dabei zu helfen, die nötigen Kursleiter zu organisieren.

Name des Kindes/Jugendlichen	Geburtsdatum	Geschlecht	Alter
1.			
2.			
3.			
4.			

Postanschrift bitte in Druckbuchstaben ausfüllen

Straße und Hausnummer .....

Stadt ..... Region .....

Land ..... Postleitzahl.....

Telefonnummer..... Faxnummer.....

Email .....

Bitte stellen Sie sicher, dass Ihre Email-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per Email kommunizieren.

Bitte tragen Sie hier körperliche oder gesundheitliche Einschränkungen ein\* .....

Im Notfall kontaktieren\*:

Telefonnummer :

Email:

\*Diese Information wird für gesundheitliche oder andere Notfälle erfragt.

## FORMULAR B: KURSWAHL

Name des 1. Teilnehmers:

ENTWEDER Typ A					ODER Typ B	
	1.Woche		2.Woche		1.Woche	2.Woche
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1.Wahl						
2.Wahl						
3.Wahl						

Name des 2. Teilnehmers:

ENTWEDER Typ A					ODER Typ B	
	1.Woche		2.Woche		1.Woche	2.Woche
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags	Ganztagskurs	Ganztagskurs
1.Wahl						
2.Wahl						
3.Wahl						

Für Kinder und Jugendliche unter 15 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie hier die Namen ein, und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

Name des Kindes	Ja / Nein
1.	
2.	
3.	

Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die vormittags an A220/A420 teilnehmen, können nachmittags an einem Kurs aus der Kursübersicht teilnehmen, sofern dieser die Teilnahme von Jugendlichen erlaubt, oder am Jugendfreizeitprogramm A320/A520. **Bitte geben Sie den Namen und die Kurswahl an.**

Name des Jugendlichen (16-17 Jahre)	1.Woche		2.Woche	
	Vormittags	Nachmittags	Vormittags	Nachmittags
	A220		A420	
	A220		A420	
	A220		A420	

## FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 1 VON 2) KURSgebÜHREN

Alle Gebühren sind in Euro angegeben.

REGULÄRE KURSgebÜHREN	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl der Personen für eine Woche	Anzahl der Personen für beide Wochen	GESAMT
Frühbucher Erwachsener Vor dem 31.März 2019	410€	680€			€
Erwachsener	460€	740€			€
Student*	360€	450€			€
Jugendlicher (12-17)**	220€	350€			€
Kinder (4 - 11)**	145€	220€			€
Ermäßigte Gebühren***					€
Erwachsener	220€	350€			€
Jugendlicher (12-17)**	170€	265€			€
Kinder (4 - 11)**	120€	190€			€
Spezialgebühr****	80€	160€			€
<b>GESAMT</b>	<b>Zeile 1: Bitte auf die nächste Seite übertragen</b>				<b>€</b>

\* Vollzeit-Student an einer Universität oder College 2018/2019 oder 2019/2020

\*\* Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 14. Juli 2019

\*\*\* Um diese Gebühr in Anspruch nehmen zu können, müssen Sie in einem der auf Seite 37 aufgelisteten Länder leben

\*\*\*\* Gebühr für Partner von Teilnehmern, die in einer ICASSI Unterkunft wohnen und nicht an ICASSI teilnehmen

## UNTERKUNFTSgebÜHREN: KOST UND LOGIS & VERWALTUNGSgebÜHR FÜR TEILNEHMER, DIE AUSSERHALB UNTERGEBRACHT SIND

In diesem Jahr inkludieren die Unterkunftsgebühren das Zimmer, Frühstück und Abendessen jeden Tag ab dem Ankestag (14.Juli 2019), das Eröffnungssessen, das Abschiedssessen, die Kaffeepausen und die Verwaltungsgebühren. Bitte beachten Sie: das Abendessen am Samstag zwischen den beiden Wochen ist ausgenommen.

Einzelzimmer mit eigenem Bad sind sehr begrenzt verfügbar und werden in der Reihenfolge des Buchungsdatums vergeben. Alle Unterbringungsoptionen sind nur begrenzt verfügbar. Sollte die gewählte Unterbringung ausgebucht sein, werden die betreffenden Teilnehmer informiert und um eine alternative Wahl gebeten. Die aufgelisteten Preise sind pro Person zu verstehen. Eine Unterkunftsermäßigung für Kinder und Jugendliche in bestimmten Zimmern gibt es NUR im IBIS Hotel.

## FORMULAR C: GEBÜHRENBERECHNUNG (SEITE 2 VON 2)

**Bitte beachten Sie:** Die Preise gelten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene (es gibt einen kleinen Rabatt für Kinder und Jugendliche im IBIS Hotel bei Unterbringung im Familienzimmer). 13. Juli und 27. Juli nur Zimmer und Frühstück.

UNTERKUNFT Details siehe oben	Eine Woche	Beide Wochen	Anzahl für eine Woche	Anzahl für beide Wochen	13. Juli	27. Juli	GESAMT
<b>IBIS Hotel – pro Person</b>							
Einzelzimmer mit Bad Buchung nur online möglich wegen der begrenzten Verfügbarkeit	510€	1085€			Zzgl. 82.50€ p.P.	Zzgl. 82.50€ p.P.	
Doppelzimmer mit Bad	365€	770€			+ Zzgl. 58.50€ p.P.	Zzgl. 58.50€ p.P.	€
2 Kinder oder Jugendliche im Doppelzimmer+	300€	650€			Zzgl. 50€ p.P.	Zzgl. 50€ p.P.	€
<b>Continental Hotel – pro Person</b>							
Einzelzimmer mit Bad	640€	1370€			Zzgl. 110€ p.P.	Zzgl. 110€ p.P.	€
Doppelzimmer mit Bad	520€	1110€			Zzgl. 85€ p.P.	Zzgl. 85€ p.P.	€
<b>Studentenheim (keine Klimaanlage) – pro Person</b>							
Einzelzimmer mit Bad	250€	525€			Zzgl. 40€ p.P.	Zzgl. 40€ p.P.	€
Doppelzimmer mit Bad	240€	485€			Zzgl. 38€ p.P.	Zzgl. 38€ p.P.	€
Dreibettzimmer mit Bad	230€	470€			Zzgl. 37€ p.P.	Zzgl. 37€ p.P.	€
Vierbettzimmer mit Bad	220€	450€			Zzgl. 36€ p.P.	Zzgl. 36€ p.P.	€
<b>Verwaltungsgebühr*</b>							
Erwachsene, Jugendliche und Kinder	80€	130€					€
<b>Optionale Mahlzeiten</b>							
Mittagessen p.P. im Studentenheim (gültig für alle Teilnehmer)	1 Woche 40€	2 Wochen 80€					€
GESAMT UNTERKUNFTSGEBÜHREN	<b>Zeile 2</b>						€
GESAMT KURSGEBÜHREN	<b>Zeile 1 (der ersten Seite)</b>						€

GESAMT KURS- UND UNTERKUNFTSGEBÜHREN	<b>Zeile 2 + Zeile 1</b>			€
GEBÜHR FÜR ANMELDUNG NACH DEM 15. JUNI	75€			€
ANZAHLUNG	<b>Pro Person: 300€; Pro Familie: 550€</b>			€
RESTBETRAG				€
STIPENDIENFONDS ++	Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website _____			€
<b>GESAMTBETRAG</b>	<b>Zahlbar bis 15. Juni 2019</b>			€

- \* Wenn Sie in einer anderen Unterkunft untergebracht sind, wird eine Verwaltungsgebühr fällig. Diese Gebühr beinhaltet die Kosten für Klassenräume, Aula, Kaffeepausen, Verwaltungsgebühren, Empfänge und das Abschiedessen am Freitag, zu dem alle eingeladen sind.
- + Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen, dann geben Sie bitte den Namen der Person an, mit der Sie sich das Zimmer teilen möchten, andernfalls werden wir Ihnen einen gleichgeschlechtlichen Zimmernachbarn zuteilen.

Mitbewohner: .....

- ++ Stipendienfonds: ICASSI ist bestrebt, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz aller Bemühungen ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um das ICASSI Programm fortzusetzen und die Preise so niedrig wie möglich zu halten. ICASSI bemüht sich, hohe Bildungsqualität bei niedrigen Preisen anzubieten.

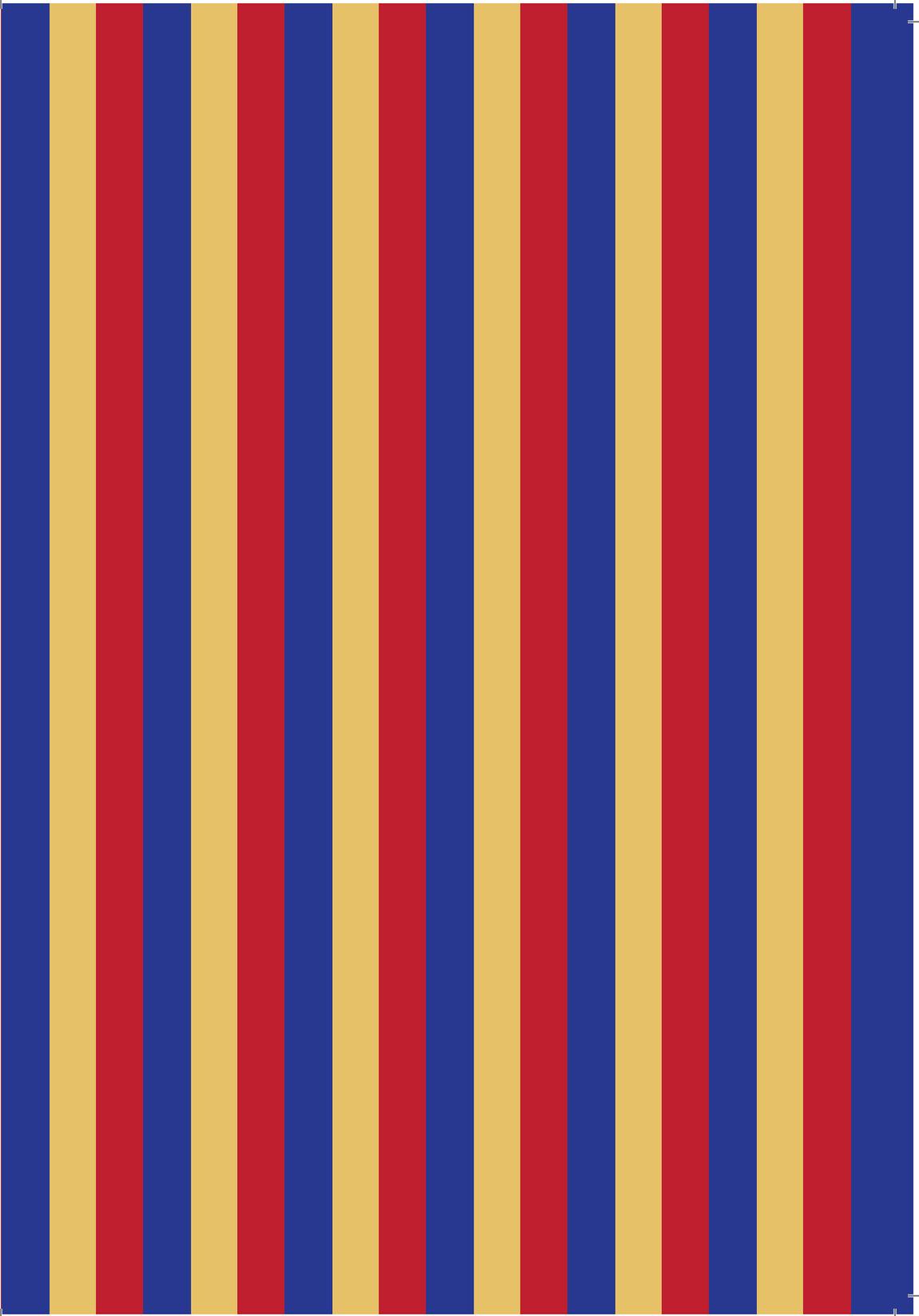
ICASSI bittet daher um Spenden von Teilnehmern oder auch Nicht-Teilnehmern, die auf der Website erfolgen kann oder an eines unserer Konten. Spender können auf der Website genannt werden, wenn sie das möchten. Dankeschön!

STIPENDIENFONDS: Der Stipendienfonds ist dazu gedacht, ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme zu geben, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Informationen zum Stipendienfonds sind unter p.29. gegeben. Spenden an den Stipendienfonds stellen einen wichtigen Beitrag dar, um die hohe Qualität, soziale Inklusion und Zugänglichkeit von ICASSI beizubehalten.

## FORMULAR D: SPEZIELLE ERNÄHRUNGSBEDÜRFNISSE

Das Abendessen im Hotel IBIS wird als Buffet serviert. Damit eine genügende Anzahl von vegetarischen Speisen vorbereitet werden kann, bitten wir Sie, sich **vorab für das vegetarische Menü anzumelden**:

Name \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_





## SIBIU, RUMÄNIEN



Für Informationen:  
[info.icassi@gmail.com](mailto:info.icassi@gmail.com)  
[www.icassi.net](http://www.icassi.net)