

**2
0
2
2**



**55.
Internationale
Rudolf Dreikurs
Sommerschule**

Kurse in Adler / Dreikurs Theorie und Praxis

24. Juli - 6. August 2022

Wageningen, Niederlande

| | |
|--|-----------|
| WILLKOMMEN | 1 |
| 1. ICASSI: Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute | 2 |
| EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI | 2 |
| THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM | 3 |
| LEITZIELE VON ICASSI | 3 |
| ZIELGRUPPEN | 3 |
| ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN | 4 |
| RICHTLINIEN VON ICASSI | 4 |
| BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE | 4 |
| OMBUDSPERSONEN | 5 |
| 2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT | 5 |
| 3. KURSAUSWAHLHILFE | 6 |
| 4. PROGRAMM ERSTE WOCHE | 7 |
| 4.1 VORLESUNGEN* ERSTE WOCHE, 9.00 - 10.30Uhr | 7 |
| 4.2 TYP A VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: 1. WOCHE | 9 |
| 4.3 TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: 1. WOCHE | 10 |
| 4.4 KURSBESCHREIBUNGEN 1. WOCHE | 11 |
| 5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE | 17 |
| 5.1 VORLESUNGEN* ZWEITE WOCHE, 9.00 – 10.30 Uhr | 17 |
| 5.2 TYP A VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: 2. WOCHE | 18 |
| 5.3 TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: 2. WOCHE | 20 |
| 5.4 KURSBESCHREIBUNGEN 2. WOCHE | 20 |
| 6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMME | 25 |
| 7. TAGUNGSORT 2022: Wageningen, Niederlande | 29 |
| 8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN | 31 |
| 9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER | 32 |
| 10. STIPENDIEN UND KURSGEBÜHRENUNTERSTÜTZUNG | 36 |
| 11. ANMELDUNG: FRISTEN, FORMULARE, ABLAUF und VISA | 37 |
| FRISTENKALENDER | 37 |
| ONLINE ANMELDUNG | 37 |
| ANMELDUNG PER POST | 38 |
| ICASSI 2022 ANMELDEFORMULAR | 40 |

WILLKOMMEN

ICASSI 2022, die von Rudolf Dreikurs gegründete Sommerschule, ist auch dieses Mal wieder ein Garant für viele bereichernde Lernerfahrungen. Nach zwei Jahren, in denen aufgrund der weltweiten Pandemie ICASSI nur virtuell stattfinden konnte, ist es wunderbar, dass wir uns im Sommer 2022 wieder persönlich treffen können. Die Mitglieder des Vorstands, des Lehrkörpers, des administrativen Teams und die Vorstandsvorsitzenden freuen sich auf ICASSI in Wageningen in den Niederlanden, das wir schon einmal als stimmungsvollen Tagungsort kennenlernen durften.

Wageningen ist eine historisch bedeutsame Stadt mit 39.000 Einwohnern. Im Mai 1945 wurde hier der Waffenstillstand von Achterveld geschlossen. Die Stadt liegt am Niederrhein; ein Zoo, ein Nationalpark und ein königlicher Palast befinden sich in der näheren Umgebung. Sowohl Amsterdam als auch andere interessante Orte sind rasch mit dem Zug erreichbar.

Unser Tagungsort ist ein 4-Stern-Kongresszentrum und Hotel. Alle Kurse, die Mahlzeiten und die Freizeit können in direkter Nähe zu den Unterkünften in einem großen Areal stattfinden, eine Annehmlichkeit, die wir bei ICASSI nicht häufig vorfinden. Das Stadtzentrum ist fußläufig in wenigen Minuten zu erreichen. Das Hotel ist mit WLAN ausgestattet, der Außenbereich bietet gesicherte Rasenflächen, wo die Kinder spielen können. Viele Treffpunkte innerhalb und außerhalb des Hotel- und Kongresszentrums bieten sich an, um endlich wieder alte und neue ICASSI-Freundschaften zu knüpfen und zu vertiefen. Auch abseits der Kurse werden sich viele zu gemeinsamem Singen oder gemeinsamen Unternehmungen treffen.

In bewährter Weise basieren unsere Kurse auf den Grundsätzen und Lehren von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs. Wie jedes Jahr wird unser renommierter Lehrkörper durch kompetente neue Dozenten ergänzt, die Kursunterlagen sind zeitgemäß und praxisorientiert. Die komfortablen Klassen- und Hotelzimmer werden sicher breiten Anklang finden. Das Kursangebot ist breit gestreut und unsere Teilnehmer kommen aus vielen verschiedenen Ländern der Erde. ICASSI wird wieder in seiner wunderbaren internationalen Atmosphäre stattfinden. Eine frühe Anmeldung sichert Ihnen Ihre bevorzugten Kurse und Hotelzimmer.

Als Teilnehmer erwerben Sie neues Wissen und lernen praktische Anwendungsmöglichkeiten kennen, die Ihnen in Ihrem persönlichen und beruflichen Umfeld von Nutzen sind. Die Kurse geben Antworten auf aktuelle Herausforderungen in der Erziehung, in der Partnerschaft, in der Schule, in Beratung und klinischer Praxis, bei Problemen am Arbeitsplatz und in multikulturellen Beziehungen. Sie lernen die Grundsätze und Methoden der Individualpsychologie kennen, die Ihnen den Umgang in den zwischenmenschlichen Beziehungen in sehr vielen Lebensbereichen erleichtern werden.

Die Individualpsychologie ist heute noch genauso wichtig wie eh und je, weil sie den Fokus auf Zusammenarbeit, Gleichwertigkeit und gegenseitigen Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen setzt und weil sie den Menschen als ganzheitliche Persönlichkeit versteht. In unserer heutigen komplexen und schnelllebigen Welt müssen wir für die Zukunft Wege

finden, mehr Menschen zu einem gesunden und auf ihren Stärken basierten Leben zu verhelfen. Ob Sie als Berater, Coach, Therapeut oder in einem anderen Berufsumfeld tätig sind, werden Sie auf jeden Fall viele bereichernde Lernerfahrungen von ICASSI 2022 mit nach Hause nehmen und für Ihr Leben profitieren.

Eva Dreikurs Ferguson



1. ICASSI: INTERNATIONALES KOMITEE DER ADLERIANISCHEN SOMMERSCHULEN UND INSTITUTE

EINE KURZE GESCHICHTE VON ICASSI

ICASSI (Internationales Komitee der Adlerianischen Sommerschulen und Institute) ist eine gemeinnützige Weiterbildungsorganisation mit dem Ziel, Berufstätigen, Studenten und Laien die Lehren von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs näherzubringen. Hier werden ihnen die nötigen Fähigkeiten vermittelt, um die Theorien und Methoden von Adler und Dreikurs im beruflichen und im persönlichen Umfeld anzuwenden.



Alfred Adler, ein früher Zeitgenosse Sigmund Freuds, entwickelte Anfang des 20. Jahrhunderts einen psychiatrischen und pädagogischen Behandlungs- und Präventionsansatz, den wir heute als auf Stärken basierte, gemeinschaftlich orientierte Psychologie bezeichnen würden. Der Schwerpunkt dieser Theorie liegt auf der fundamentalen Ausrichtung des Menschen, dazugehören und zur Gemeinschaft beitragen zu wollen.

Rudolf Dreikurs, ein jüngerer Kollege von Adler, gründete ICASSI und das Sommerinstitut 1962, um die Lehre Alfred Adlers auf der Welt zu verbreiten. Dreikurs verstand Adlers Individualpsychologie nicht nur als eine psychologische Behandlungsmethode, sondern auch als eine Lebensphilosophie.

Daher sah er schon zu Beginn seiner psychiatrischen Praxisarbeit in Wien die Notwendigkeit, seine Arbeit auf die Gesellschaft auszudehnen. Er war davon überzeugt, dass Adlerianische Erziehungsmethoden im Elternhaus und in der Schule den Kindern ermöglichen würden, ihre persönlichen Fähigkeiten besser nutzen zu können. Durch dieses Erziehungskonzept sollten sie ein Gefühl für ihre eigenen Stärken und Fähigkeiten entwickeln und sich ihrer Verantwortung für die Mitgestaltung einer demokratischen Welt bewusst werden. Er war auch davon überzeugt, dass Prävention wichtiger ist als die Behandlung von Symptomen.

Von Wien ausgehend weitete Dreikurs seine Arbeit zuerst national und dann international aus. Seine ersten Vortragsreisen gingen 1937 und 1946 nach Brasilien. Er emigrierte 1937 in die USA und arbeitete ab 1959 in Israel. Das erste internationale Fortbildungsseminar fand 1962 in Dänemark statt. Dreikurs stellte sich die Akzeptanz von „Gemeinschaftsgefühl“ in einer immer größer werdenden Gruppe von Menschen auf der ganzen Welt vor, die in einer harmonischen und friedlichen Welt zusammenleben würden.

Es war die Hoffnung von Dreikurs, dass das Fortbildungsseminar jedes Jahr in einem anderen Land durchgeführt werden könnte, in dem es eine Gruppe gibt, die neue Impulse zur Weiterverbreitung der Individualpsychologie braucht.

THEORIE UND PRAXIS IN KURZFORM

Individualpsychologie ist holistisch (das heißt, jeder Mensch ist eine einmalige, ganzheitliche Persönlichkeit), sozial und zielgerichtet (menschliches Handeln wird im Rahmen selbstgesetzter Ziele verstanden, derer wir uns gewöhnlich nicht bewusst sind). Psychische Gesundheit wird als persönliches oder gemeinschaftliches Streben nach Beitragen, Gleichwertigkeit und gegenseitigem Respekt zwischen Einzelnen und Gruppen verstanden. Basierend auf jahrzehntelanger Erfahrung mit effektiven Methoden für Prävention und Behandlung von psychologischen und sozialen Problemen bietet die Individualpsychologie konkrete Schritte zur Verbesserung von menschlichen Beziehungen in der Familie, in der Schule, am Arbeitsplatz oder in multinationalen zwischenmenschlichen Beziehungen.

LEITZIELE VON ICASSI

Die Theorie und Praxis der Individualpsychologie anzuwenden, wie Alfred Adler und Rudolf Dreikurs sie lehren:

- Andere durch Bildung, Training, Dialog und Erfahrungen zu erreichen.
- Den Gedanken von Gemeinschaftsgefühl, vom Teilen und von Kooperation zu verstärken und Gleichwertigkeit zu fördern durch eine gemeinschaftliche Bemühung, Grenzen zwischen Nationalitäten, Altersgruppen und Geschlechtern und anderen künstlichen Unterschieden abzubauen, die uns Menschen glauben lassen, voneinander unterschiedlich zu sein.
- Den Diskurs in Ländern so anzuregen, um Führungspersonen und jenen, die solche werden wollen, dabei zu helfen, gemeinsam eine friedvolle Welt zu gestalten.

ZIELGRUPPEN

ICASSI bietet ein inspirierendes Umfeld, in dem Fachleute, Einzelpersonen, Paare und Familien sich in einer internationalen und kollegialen Gemeinschaft weiterbilden können. Es bietet einzigartige didaktische und selbsterfahrungsbezogene Lernmöglichkeiten für berufliche und persönliche Weiterentwicklung, die von einem internationalen Dozententeam angeboten werden. ICASSI ist besonders für folgende Gruppen gedacht:

- Berater und Psychotherapeuten
- Psychologen und Sozialarbeiter
- Erzieher
- Seelsorger
- Coaches
- Studierende aller Semester
- Menschen mit Interesse an der Psychologie von Alfred Adler und Rudolf Dreikurs
- Menschen, die Interesse daran haben, sich selbst und ihre Beziehungen besser zu verstehen
- Lehrer und Pädagogen
- Geschäftsleute
- Kinder und Jugendliche
- Pflegepersonal
- Familien, Familien mit Adoptiv- oder Pflegekindern

Das ICASSI Programm ist einzigartig, da es hochwertige Fortbildung in einem bereichernden sozialen Umfeld bietet. Das große Kursangebot basiert auf Alfred Adlers Theorien und vermittelt Methoden, die in Beratung, Therapie, im Geschäftsleben, in der Schule, der

Familie, der Gemeinde und am Arbeitsplatz angewandt werden können. Erfahrungsbezogene Workshops bieten berufliches Training und Gelegenheit zur persönlichen Weiterentwicklung. Zusammen mit Ermutigung sind Kooperation und Respekt grundlegende individualpsychologische Konzepte, die Kurse folgen daher dem Gebot der Vertraulichkeit.

Zusätzlich bieten Spezielle Präsentationen ICASSI-Teilnehmern und -Dozenten die Möglichkeit, selbst Themen vorzustellen, die für sie von Bedeutung sind.

ICASSI-Teilnehmer kommen aus über zwanzig verschiedenen Ländern. Ein multikultureller Austausch und gemeinsame Aktivitäten bilden einen wesentlichen Bestandteil des ICASSI-Fortbildungsprogramms und tragen zu einer Atmosphäre der Gemeinschaft und Verbundenheit bei. Außerdem bieten soziale Aktivitäten die Möglichkeit, Ideen, Meinungen, Geschichten, Lieder und Lachen auszutauschen.

Teilnehmenden Eltern, die ihre Familie mitbringen möchten, werden Kurse für Jugendliche sowie ein exzellentes Kinderprogramm für Vier- bis Elfjährige unter der Leitung von mehrsprachigen und multikulturellen Dozenten angeboten.

ICASSI ist in einer zweisprachigen Tradition entstanden und diesem Prinzip treu geblieben. Durch die angebotenen Übersetzungen werden das Lernen und das Miteinander in einer internationalen Gemeinschaft gefördert. Die große Wertschätzung für kulturelle und sprachliche Vielfalt ist eine Grundlage des Erfolgs von ICASSI. Wir sind stolz, jedes Jahr Teilnehmer aus mehr als 20 Ländern dieser Erde begrüßen zu dürfen.

ERKLÄRUNG ÜBER NICHT-DISKRIMINIERUNGSRICHTLINIEN

ICASSI heißt alle Studierenden und Teilnehmer aller Hautfarben, Geschlechter, geschlechtlichen Ausrichtungen, nationalen und ethnischen Herkunft willkommen und lädt sie ein, gleichermaßen an allen Rechten, Privilegien, Programmen und Aktivitäten teilzunehmen, die den Studierenden allgemein in der Sommerschule gewährt werden oder zur Verfügung stehen. ICASSI diskriminiert in der Ausübung seiner Bildungs- und Zulassungsrichtlinien wie auch bei der Vergabe von Stipendien oder Unterstützungen oder anderen vom Institut verwalteten Programmen niemanden aufgrund von Hautfarbe, Geschlecht, geschlechtlicher Ausrichtung, nationaler oder ethnischer Herkunft.

RICHTLINIEN VON ICASSI

Als Sommerschule will ICASSI ein gesundes Lernumfeld ermöglichen. Wir erwarten von unseren Dozenten und Teilnehmern, dass sie sich in dem gesamten Programm angemessen und verantwortungsbewusst verhalten. Da Gemeinschaftsgefühl ein Hauptbestandteil der Adlerianischen Theorie ist, sollte jeder einzelne Teilnehmer dazu beitragen, ein Umfeld des gegenseitigen Respekts, der Kooperation und des Verständnisses in zwischenmenschlichen Beziehungen zu schaffen. Es gibt eine Vereinbarung, nötige Maßnahmen zu ergreifen, falls das Lernumfeld erheblich gestört wird.

BESCHRÄNKUNGEN FÜR PRIVATE BERATUNG UND THERAPIE

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Private Beratung oder Therapie sind bei ICASSI nicht erlaubt. Zum Erlernen von therapeutischen Techniken können jedoch Beratung und The-

rapie demonstriert werden. ICASSI ist sich dessen bewusst, dass das Lernen von beratenden und therapeutischen Techniken sensible Gedanken und Gefühle anregen kann. ICASSI ist nicht verantwortlich für klinische Probleme, die während ICASSI auftreten können, auch wenn wir unser Bestes geben werden, um bei Bedarf zu unterstützen und an Stellen in der Region zu verweisen.

OMBUDSPERSONEN

ICASSI bietet seinen Teilnehmern neben einem geeigneten Lernumfeld auch einen angemessenen Umgang mit Sorgen oder Schwierigkeiten, die von Zeit zu Zeit auftreten können. Bitte wenden Sie sich mit Ihren Anliegen an: Marion Balla und Gerhard Baumer in der ersten Woche, und an Zivit Abramson und Jim Holder in der zweiten. Woche. Als Ombudspersonen werden sie sich darum bemühen, effektive Kommunikation herzustellen und Probleme zu lösen, sei es zu Hilfe bei den Kursen, der Unterkunft oder persönlichen Anliegen.

2. ICASSI PROGRAMM ÜBERSICHT

Bitte planen Sie Ihre Anreise so, dass Sie am Sonntagnachmittag ankommen und am Samstagvormittag abreisen.

Erste Woche

| | |
|--------------------------|---|
| Sonntag, 24. Juli | Ankunft der Teilnehmer der ersten Woche und beider Wochen |
| 14.00-19.00 Uhr | ICASSI Anmeldung |
| 20.00 Uhr | Eröffnungsfeier |
| Freitag, 29. Juli | |
| 17.30 Uhr | Abschlussfeier erste Woche |
| 19.00 Uhr | Festliches Abendessen für alle Teilnehmer |
| Samstag, 30. Juli | Abreise der Teilnehmer der ersten Woche |

Zweite Woche

| | |
|---------------------------|---|
| Sonntag, 31. Juli | Ankunft der Teilnehmer der zweiten Woche |
| 16.00-19.00 Uhr | ICASSI Anmeldung für Teilnehmer der zweiten Woche |
| 20.00 Uhr | Eröffnungsfeier für Alle |
| Freitag, 5. August | |
| 17.30 Uhr | Abschlussfeier |
| 19.00 Uhr | Festliches Abendessen für alle Teilnehmer |
| Samstag, 6. August | Abreise aller Teilnehmer |

Montag bis Freitag, Erste und Zweite Woche

| | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|
| 07.00 – 8.00 Uhr | Block 0 - Frühsport | |
| 07.30 – 8.45 Uhr | Frühstück | |
| 09.00 – 10.30 Uhr | Vorlesungen | |
| | Frühe Kurse* | |
| 10.30 – 11.00 Uhr | Kaffeepause | |
| 11.00 – 13.00 Uhr | Vormittagskurse | -Typ A (200/400) Halbtagskurse |

| | | |
|-------------------|--|--|
| 13.00 – 14.30 Uhr | Mittagspause | -Typ B (100/600) Ganztagskurse (Vormittagseinheit) |
| 14.30 – 16.30 Uhr | Nachmittagskurse | -Typ A (300/500) Halbtagskurse -Typ B (100/600) Ganztagskurse (Nachmittagseinheit) |
| 16.45 – 17.45 Uhr | Spezielle Präsentationen** Dienstag, Mittwoch, Donnerstag | |
| 18.00 – 19.30 Uhr | Abendessen | |
| 20.00 – 21.15 Uhr | Abendprogramm Montag, Mittwoch, Freitag | |

* Die frühen Kurse sind ein Angebot für Kinder und Jugendliche.

** Spezielle Präsentationen bieten Teilnehmern und Dozenten die Möglichkeit, ein Thema ihrer Wahl in einem Seminar vorzustellen. Einen Überblick über die täglichen Speziellen Präsentationen finden Sie in der ICASSI Tageszeitung. Die Teilnehmer, die ihre eigene Spezielle Präsentation vorstellen möchten, werden gebeten, die Anfrage hierzu möglichst früh in der Woche auf einem Formular im ICASSI Büro einzureichen.

3. KURSAUSWAHLHILFE

ICASSI bietet eine Vielzahl von Kursoptionen, um Ihre Lernansprüche und Interessen bestmöglich zu erfüllen. Dabei kann man sich nur für die erste Woche, nur für die zweite oder für beide Wochen anmelden.

Jeden Morgen findet von 9.00 - 10.30 Uhr eine Vorlesung oder Demonstration für alle Teilnehmer statt. Nach der Vorlesung wählen die Teilnehmer entweder Kurse des Typ A (Halbtagskurse) oder des Typ B (Ganztagskurse).

Vor der Vorlesung besteht die Möglichkeit für gemeinsamen Morgensport. Diese Einheit wird Block 0 genannt. Bequeme Sportkleidung wird empfohlen.

TYP A: HALBTAGSKURSE (JE 10 STUNDEN)

Typ A besteht aus zwei einwöchigen Halbtagskursen. Teilnehmer wählen je einen Vormittagskurs und einen Nachmittagskurs aus. Der Hinweis (1 + 2) in der Kursbeschreibung bedeutet, dass der Kurs der ersten Woche in der zweiten Woche fortgesetzt wird. Sie können sich trotzdem nur für die erste oder die zweite Woche anmelden.

ODER:

TYP B: GANZTAGSKURSE (20 STUNDEN)

Typ B bietet einen einwöchigen Intensivkurs (20 Stunden). Kurse des Typ B finden ganztägig, also vormittags und nachmittags statt und sind für Teilnehmer gedacht, die sich mit einem Thema eine Woche lang intensiv beschäftigen möchten.

Teilnehmer, die zwei Wochen bei ICASSI bleiben, haben die Möglichkeit, einen Kurs Typ B in der ersten und einen anderen in der zweiten Woche zu wählen, oder in einer Woche an Typ A Kursen und in der anderen Woche an einem Typ B Kurs, oder beide Wochen an Typ A Kursen teilzunehmen.

Haftungsausschluss: ICASSI behält sich das Recht vor, Kurse aus organisatorischen Gründen (zu geringe Teilnehmerzahl, Erkrankung des Dozenten etc.) zu ändern oder abzusagen.

Zweisprachige Kurse: Ein Kurs, der in Englisch und Deutsch ausgeschrieben ist, wird auch in beiden Sprachen unterrichtet. Wenn sich alle Teilnehmer für nur eine der beiden Sprachen entscheiden, findet der Kurs in dieser Sprache statt.

In der Liste der Dozenten auf Seiten 32-36 ist aufgeführt, welcher Dozent welche Sprache(n) spricht. Möglicherweise kann der eine oder andere Dozent in begrenztem Ausmaß bei einer Übersetzung behilflich sein.

KURSANMELDUNG VON KINDERN UND JUGENDLICHEN

Bei der Online-Anmeldung für die erste Woche werden Kinder automatisch für die Kurse A221/A321 und bei der Online-Anmeldung für die zweite Woche in die Kurse A421/A521 eingeschrieben. Jugendliche werden bei der Online-Anmeldung ebenfalls automatisch in die Kurse für „Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche“ (A220 in der ersten Woche und A420 in der zweiten Woche) eingeschrieben. Für den Nachmittag wählen Sie bitte den Kurs „Freizeitprogramm für Jugendliche“ (A320 in der ersten Woche und A520 in der zweiten Woche). Für Jugendliche zwischen 16 und 17, die bereits früher an ICASSI teilgenommen haben, gibt es auch die Option, einen der Nachmittagskurse zu besuchen, die als „Offen für Jugendliche“ ausgeschrieben sind.

4. PROGRAMM ERSTE WOCHE

4.1 VORLESUNGEN * ERSTE WOCHE, 9.00 - 10.30UHR

| | |
|------------------------------------|---|
| Montag 25. Juli | IP in einer Welt voller Veränderungen – Eva Dreikurs Ferguson Die Individualpsychologie (IP), von Alfred Adler so benannt wegen ihrer Betonung des Individuums als unteilbares Ganzes, befasst sich mit allen Aspekten menschlicher Beziehungen. Im gleichen Maße wie sich die Gesellschaft verändert, verändern sich auch die menschlichen Beziehungen. Es verändern sich die menschlichen Interaktionen in der Familie und am Arbeitsplatz, es verändern sich die Erwartungen der Menschen an ihre Beziehungen im Gleichschritt mit dem gesellschaftlichen Wandel. IP-Kundige verstehen und verbreiten die Prinzipien und Anwendungsmöglichkeiten der IP, damit es den Menschen besser geht und sie mehr Handlungsmöglichkeiten zur Verfügung haben. Die Vorlesung zeigt, wie Theorie und Praxis der IP in der modernen Gesellschaft angewandt werden können. |
| Dienstag 26. Juli | Behandlung der Symptome bei Suchterkrankungen: die Endloschleife vermeiden – Jim Holder Es wird aufgezeigt, wie die IP uns helfen kann zu verstehen, wie das Suchtverhalten der betroffenen Person ein Gefühl von Überlegenheit geben kann, eine Bewegung von einem negativen zu einem |

| | |
|--|--|
| | <p>gefühlte positiven Gefühlszustand. Kindheitserinnerungen führen den Behandler auf die Spur der Wahl der Sucht(-symptome) und des Lebensstils des Klienten.</p> |
| <p>Mittwoch 27. Juli</p> | <p>Ihr persönlicher Führungsstil und wie Sie ihn voll entfalten – Peggy Pelonis</p> <p>Die Zuhörer werden in ein Gedankenexperiment geführt, in dem sie sowohl den Leitfaden zu ihrem persönlichen Führungsstil entdecken als auch die Schritte im weiteren Entwicklungsprozess. Mithilfe von Selbstreflexion werden sie in dem Gedankenexperiment verstehen lernen, wie der eigene Zugang zu Führung und Führungsstil durch frühere Erfahrungen und Glaubenssätze zur Welt, durch Rollenmodelle und die Private Logik geformt wurde. Auch der Einfluss des eigenen Führungsstils auf die persönlichen Bewältigungsstrategien bei jedem Entwicklungsschritt wird in der Selbstreflexion erkannt und so die individuellen Stärken und Bereiche mit Wachstumspotenzial bewusst gemacht.</p> |
| <p>Donnerstag 28. Juli</p> | <p>Den eigenen Lebensstil entdecken in der IP-Spieltherapie – Terry Kottman</p> <p>In dieser praxisbetonten Vorlesung werden Sie einige Techniken der IP-Spieltherapie kennenlernen und ausprobieren, mit deren Hilfe Sie den Lebensstil Ihrer Klienten sehr effektiv erarbeiten können.</p> |
| <p>Freitag 29. Juli</p> | <p>Lebensstil, Ziele und Prioritäten – Ursula Oberst</p> <p>Der Lebensstil wird oft definiert als die einzigartige und zielorientierte Ausdrucksform des Menschen bei der Bewältigung der Lebensaufgaben (Liebe, Arbeit und Gemeinschaft). Adler zufolge können wir das Verhalten eines Menschen nicht vollständig verstehen, wenn wir seine Ziele nicht kennen. Dreikurs definierte das Zugehörigkeitsgefühl als das wichtigste aller menschlichen Ziele. Entgegen aller Warnungen von Adler und Dreikurs zur Verwendung von Persönlichkeitstypen statt des Lebensstils, wurden Theorien über Adlerianische Prioritätentypen entwickelt und werden in bestimmten Zusammenhängen eingesetzt. Der Vortrag wird die Querverbindungen und die Unterschiede zwischen Lebensstil, Zielen und Prioritätentypen erklären; darüber hinaus werden im Vortrag Prioritäten nicht als Persönlichkeitstypen verstanden, sondern als Lieblingsstrategie eines Menschen bei Verlust des Zugehörigkeitsgefühls.</p> |

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

4.2 TYP A VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: 1. WOCHE

Erste Woche Vormittagskurse, 11.00 bis 13.00 Uhr

| Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses | Sprache | | Offen für Jugendliche |
|---|----------|---------|-----------------------|
| | Englisch | Deutsch | |
| A201, Alizadeh, Hamid - Applying Individual Psychology-Principles in Schools | X | | |
| A202, Baumer, Gerhard - Traumarbeit | | X | |
| A203, Callus, Joyce - Working with Youth | X | | |
| A204, Echle, Erika - Umgang mit Stress/Managing Stress | X | X | |
| A205, Ferguson, Eva Dreikurs - IP in the Workplace | X | | |
| A206, Joosten, Theo - Cooperative Problem-solving | X | | |
| A207, Landscheidt, Uti - Art Therapy/Kunsttherapie | X | X | |
| A208, Millar, Anthea - Developing your Supervision Skills | X | | |
| A209, Radu, Liliana - Children with Special Needs in Families and Schools | X | | |
| A210, Rasmussen, Paul - Adaptive Reorientation | X | | |
| A211, Schläpfer, Christelle - Bullying & Cyberbullying/Mobbing und Cybermobbing | X | X | |
| A212, Shaked, Anabella - The Use of Creative Tools in Adlerian Practices | X | | |
| A213, Tate, Bruce - Creativity and Private Logic | X | | |
| A214, Uzun, Bilge - Private Logic and Mindfulness | X | | |

Erste Woche Nachmittagskurse, 14.30 bis 16.30 Uhr

| Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses | Sprache | | Offen für Jugendliche |
|--|----------|---------|-----------------------|
| | Englisch | Deutsch | |
| A300, Abramson, Zivit - Selbsterfahrung | | X | |
| A301, Alizadeh, Hamid - Adlerian Approach to Childhood Behavioral-Emotional Problems | X | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A302, Balla, Marion - Managing Grief and Loss in our Personal and Professional Lives | X | | |
| A303, Bluvshstein, Marina - Early Recollections and Law of Movement | X | | |
| A304, Callus, Joyce - Basic Concepts of Individual Psychology | X | | X |
| A305, Holder, Jim - Addictions, Early Recollections and more | X | | |
| A306, John, Karen - Group Dynamics and Facilitation | X | | |
| A307, Levitt-Frank, Mia - Making Meaning with Metaphors | X | | |
| A308, Oberst, Ursula - Modern Couple Counseling/ Partnerschaften heute | X | X | |
| A309, Pelonis, Peggy - Discovering the Leader in You with the Adlerian Lifestyle Assessment Guide | X | | X |
| A310, Rasmussen, Paul - Emotions and Private Logic | X | | X |
| A312, Shoham, Yoav - The Art of Encouragement | X | | |
| A313, Sperry, Jon - Group Drumming in Individual Psychology | X | | X |
| A314, Verjee, Begum - Adlerian Coaching | X | | X |

4.3 TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: 1. WOCH

(Täglich 4 Stunden während der Vormittags- und Nachmittagskurse)

Bitte wählen Sie nur einen Kurs für die ganze Woche.

1. Woche, Kurse von 11.00 bis 13.00 und 14.30 bis 16.30 Uhr

| Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses | Sprache | | Offen für Jugendliche |
|---|----------|---------|-----------------------|
| | Englisch | Deutsch | |
| B101, Kottman, Terry – Adlerian Play Therapy | X | | |
| B102, Lew, Amy - Using the Crucial Cs with Families, Teachers and Couples | X | | |

4.4 KURSBESCHREIBUNGEN 1. WOCH

Typ A Kurse: Erste Woche * vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)

A201, Alizadeh, Hamid - Applying Individual Psychology Principles in Schools

Teacher-student interaction is a crucial part of the classroom experience for all students. According to Individual Psychology principles, classroom is not only a setting of academic learning, it is also a unique opportunity to foster mutual respect, self-esteem, contribution and democratic relationship in students. Adlerian-Dreikursian classroom management skills and strategies enable teachers as a group leader to create an encouraging climate for establishing democratic relationship in the classroom in which they can grow. Participants are invited to discuss about their cases.

A202, Baumer, Gerhard - Traumarbeit (Deutsch)

In Träumen verarbeiten wir unsere täglichen Erlebnisse und unsere ungelösten vergangenen Konflikte entsprechend unseres Lebensstils. Träume benutzen Metaphern und Symbole, die, um verstanden zu werden, interpretiert werden müssen. Träume beeinflussen unsere Emotionen und unsere Erwartungen bezüglich der Zukunft, ähnlich wie frühe Kindheitserinnerungen. Wir wollen die Träume der Teilnehmer benutzen, um den großen Bedeutungsgehalt zu zeigen und wie wir sie in unserer Beratungsarbeit nutzen können. Der Kurs ist für Psychotherapeuten, Berater und für Menschen, die Träume in ihrer Profession nutzen wollen oder mehr Selbsterkenntnis durch Traumarbeit bekommen wollen.

A203, Callus, Joyce - Working with Youth

Adolescence is one of the difficult transitions in life. During this workshop we will discuss what are the changes youth, family members and caregivers have to deal with at this time. The application of the concepts of Adler and Dreikurs (e.g., goals of behavior, encouragement, responsibility etc.) when parenting or working with youth may contribute towards a more effective outcome. This workshop provides a hands-on experience.

A204, Echle, Erika - Managing Stress/Umgang mit Stress (Deutsch/ Englisch)

Die Anforderungen der Arbeitswelt nehmen laufend zu. Ein bewusstes Stressmanagement hilft, mit den Belastungen besser umzugehen – und die beruflichen Ziele erfolgreich zu erreichen. Stress ist eine komplexe, wichtige körperliche und psychische Reaktion. Sie sorgt dafür, dass wir bei geistigen und körperlichen Herausforderungen besonders wach und handlungsfähig sind. Problematisch wird es, wenn die erzeugte Anspannung zum Dauerzustand wird, sei es durch familiäre oder berufliche Belastungen oder auch nur durch ständige kleine Ärgernisse. In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach: Wie kann ich Ballast abwerfen, abschalten, mir einen Durchblick schaffen, Gelassenheit erlangen und inneres Gleichgewicht finden? Stressbewältigung durch Achtsamkeit.

A205, Ferguson, Eva Dreikurs - IP in the Workplace

Adlerian Psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are also applicable to problems at home and at school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolutions, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

A206, Joosten, Theo - Cooperative Problem-solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A207, Landscheidt, Uti - Art Therapy/ Kunsttherapie (Deutsch/Englisch)

Dieser Basiskurs wendet sich an alle Teilnehmer, die nicht viel Wissen von und Erfahrung mit IP haben und die in einem zugleich spannenden und entspannenden Kurs mehr über ihren Lebensstil erfahren möchten. Der Kurs basiert auf der Methode von Sadie Tee Dreikurs und ihrem Buch "Kühe können lila sein". Vorkenntnisse im Malen sind nicht erforderlich.

A208, Millar, Anthea - Developing your Supervision Skills

Receiving regular and restorative supervision is a crucial aspect of being an effective professional. This practical and experiential class, for both new and experienced supervisors, will explore the multiple dynamics of supervision. It will identify how to build a supervisory relationship that combines equality, authority and encouragement, offer practice in giving supervisory feedback in complex situations, and introduce some creative methods.

A209, Radu, Liliana - Encouraging Caregivers of Children Diagnosed with Autism

As the number of people diagnosed with autism increases, we need to develop new creative ways to understand and help them and their families. This course offers an Adlerian approach to what autism means to the individuals, their families and the community.

A210, Rasmussen, Paul - Adaptive Reorientation

In this course we discuss strategies for helping people to move forward in life most effectively and efficiently. Relying on concepts related to the Tasks of Life, Psychological Muscle and Crucial C's, we will cover topics related to optimal living. Lifestyle investigation provides meaningful insights into the nature of one's life orientation, including the identification of assets and liability. In this course we discuss how to make use of the assets and overcome the liabilities in order to create an optimal adaptive orientation to life and its challenges.

A211, Schläpfer, Christelle - Bullying & Cyberbullying/ Mobbing und Cybermobbing (Deutsch/ Englisch)

Mobbing und Cybermobbing sind nach wie vor große Herausforderungen an vielen Schulen. Viele betroffene Schüler holen sich keine Hilfe aus Angst, die Situation könnte schlimmer werden. In diesem Workshop erfahren wir, weshalb die Form der Intervention bei Mobbing und Cybermobbing entscheidend ist und erhalten viele Ressourcen zur Prävention und Intervention.

A212, Shaked, Anabella - The Use of Creative Tools in Adlerian Practices

Adlerian interventions are designed to expand the client's private logic and enable a more positive and flexible attitude towards life tasks and others. To achieve that, Adlerians use a variety of creative tools in their practices, because, as Dreikurs (1973) pointed out, "...sooner or later we arrive at a situation where the theoretical discussion of psychological problems fails to bring any further visible progress... Presentation of ideas and rationalization must be supplemented by vital experiences, by psychological action...the treatment must become (pp. 24-25). This course will teach five creative techniques to apply in Adlerian therapy, coaching or parent education.

A213, Tate, Bruce - Creativity and Private Logic

The individual lifestyle is a key area for exploration in Adlerian therapy. Underlying this is our private logic or core assumptions about ourselves, others, the world around us and how we find a way to fit in. This is a personal set of beliefs and assumptions that we create in order to make sense of our place in our family, workplace and different situations. Some of these beliefs might have been established at a young age. Through developing self-awareness we are able to develop alternative choices and opportunities for the benefit of ourselves and others.

A214, Uzun, Bilge - Private Logic and Mindfulness

Mindfulness, the art of conscious living, is the ability to invite the mind to the current moment – here and now – without judging. In this workshop, the participants will briefly learn about some contemporary theories (e.g., DBT and ACT) that are considered as Neo-Adlerian Approaches. In addition, they will gain an understanding of mindfulness in conjunction with Adlerian concepts, specifically private logic, through individual practices.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ A Kurse: Erste Woche *
nachmittags (14.30 – 16.30 Uhr)

A300, Abramson, Zivit - Selbsterfahrung

Jeder Mensch denkt, fühlt und handelt gemäß seinem Lebensstil. Die Teilnehmer werden lernen, die persönlichen Ziele innerhalb ihres Lebensstils zu erkennen und auch die irrtümlichen Schlussfolgerungen, die sie zu diesem Ziel geführt haben.

A301, Alizadeh, Hamid - Adlerian Approach to Childhood Behavioral-Emotional Problems

Many children in contemporary societies manifest serious behavioral and emotional problems. In many cases, parents and teachers complain that children do not have sufficient concentration and attention, are easily bored, are defiant and oppositional, are not courageous and show different sorts of anxiety. Also, children are described as lacking a sense of responsibility, and eating problems are oftentimes a primary challenge for parents and children. This course using Adlerian psychology will help parents and educators achieve practical ways to raise more healthy and cooperative children.

A302, Balla, Marion - Managing Grief and Loss in our Personal and Professional Lives

Grief and loss are frequent experiences in all of our lives. This course will explore the grieving process and present strategies for coping within each stage of living and working with grief and loss. The application of the concepts of private logic, early recollections, life tasks, and movement will be an integral part of the group activities.

A303, Bluvshstein, Marina - Early Recollections and Law of Movement

The workshop will connect Adlerian Law of Movement and Early Recollections as a window into our movement in life and our strategies in overcoming life challenges. Participants will learn to notice movement, to explore characteristics of movement visible in Early Recollections, and to connect these observations to a person's Lifestyle. Participants will practice collaborative ER work in encouraging healthier, more socially useful, and more optimistic movement.

A304, Callus, Joyce - Basic Concepts of Individual Psychology

Getting to know Adler and Dreikurs will guide us to the roots of Individual Psychology. This workshop is the first step that may serve as a basis for further studies in IP. Part of these sessions may also help to create self-awareness. Open to new comers. Open to Youth.

A305, Holder, Jim - Addictions, Early Recollections and more

Focusing on the process of substance use, addiction, and interventions, we compare early recollections of individuals with different substance use disorders, relating them to how clients' addictions reinforce their beliefs, life themes, and lifestyles. Themes are found within the metaphor of early recollections and point to the positive purpose of substance use and addiction.

A306, John, Karen - Group Dynamics and Facilitation

Promoting social equality within therapeutic and work groups requires understanding and attending to group needs, individual needs and life style issues. In this interactive, experimental and experiential course, participants are invited to share and enact group experiences and scenarios to increase effectiveness as group facilitators and leaders.

A307, Levitt-Frank, Mia - Making Meaning with Metaphors

“Metaphors are mirrors reflecting our inner images of self, life, and others” (Richard Kopp).

In this workshop we will discover the power and magic of metaphors as we experience various forms of metaphor work. We will learn to access and anchor resources through metaphors, understand subjective experience through metaphor work, and create new possibilities for meaning, cognition and action with metaphor transformation. Prepare to access your own unique creativity through metaphors!

A308, Oberst, Ursula - Modern Couple Counseling/Paarbeziehungen heute (Deu/Eng)

Abgesehen von der typischen Eheberatung beschäftigen sich Beraterinnen und Berater auch mit Personen, die Schwierigkeiten bei der Partnersuche und/oder Beziehungspflege haben, die neue Formen der Paar- und Familienbeziehung ausprobieren (offene Beziehungen, „getrenntes Zusammenleben“, Patchwork-Familien etc.), oder sich trennen wollen, wobei dies Anforderungen sind, für die besondere Kompetenzen erforderlich sind. Die Teilnehmer werden auf der IP beruhende Techniken der Paararbeit erlernen, indem sie ihre eigenen Erfahrungen mit Beziehungen reflektieren; Fachleute können Fallbeispiele mitbringen.

A309, Pelonis, Peggy - Discovering the Leader in You with the Adlerian Lifestyle Assessment Guide

Participants will engage in a workshop with theory and practical exercises involving the self in relation to a group/organization/system/school that they wish to lead or already lead but wish to understand and lead better. This thought experiment will involve self-reflection and exercises that will assist individuals to understand how one's leadership approach and style is shaped by past experience and beliefs about the world, role models and private logic. The Adlerian Lifestyle Assessment technique will be used to unravel the pieces to each individual's life puzzle and by connecting the pieces participants will understand their movement in life, how this movement is blocked and how people become discouraged on the way to their desired goal. Exercises will assist in unblocking obstacles and creating a flow towards successful goal attainment. Open to Youth.

A310, Rasmussen, Paul - Emotions and Private Logic

Adlerian psychology is a psychology of use. This is particularly relevant as we consider the adaptive purpose of emotions. Each emotion serves a useful purpose. Understanding that useful purpose helps the therapist, and the individual, to understand the individual's private logic. In this workshop, the two classes of emotions, and the three critical purposes of emotions are presented as means to understanding an individual unconscious ambitions and private logic. In support of this approach, the Broad Stroke Strategy of early recollection interpretation will be demonstrated as a means of using emotions to understand an individual's fears and desires and as a guide to growth. Open to Youth.

A312, Shoham, Yoav - The Art of Encouragement

This course will introduce very practical ways we can encourage ourselves and others. Through exercises and discussion we will explore specific strategies that can enable greater confidence, positive contribution and connection. We will clarify the differences between praise and encouragement. We will learn techniques to build courage to face the issues constructively in our personal and work life.

A313, Sperry, Jon - Group Drumming in Individual Psychology

Group drumming and rhythm activities can assist individuals and groups to foster social interest and well-being. This course will review group drumming and rhythm activities that can be used for self-care and also in various settings (school, counseling, coaching, and organizational consulting). The format for this course will be highly experiential and will also include some brief lecture content. Open to Youth.

A314, Verjee, Begum - Adlerian Coaching

This introductory course offers a foundational model of Adlerian Coaching through a creative, interactive and hands-on approach. The course introduces principles of Adlerian Psychology along with a model associated with an Adlerian approach to personal or professional coaching. By offering a framework for coaching and class demonstrations, participants will anchor themselves in a coaching mindset while practicing some key competencies of coaching as outlined by the International Coach Federation (ICF). Open to Youth.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ B Kurse: Erste Woche *
vormittags und nachmittags**B101, Kottman, Terry - Adlerian Play Therapy**

In this fun, experiential workshop, you will be introduced to Adlerian play therapy, a method of integrating Individual Psychology with the practice of play therapy. You will learn skills and techniques for establishing relationships with clients, exploring clients' lifestyles, helping clients gain insight into their lifestyles, and reorienting and reeducating clients. Dress comfortably and be prepared to PLAY!!

B102, Lew, Amy - Using the Crucial Cs with Families, Teachers and Couples

The Crucial Cs is a construct developed to introduce Adler's and Dreikurs' ideas in a usable and easy to understand format which has been applied to work with families, schools, and couples, as well as in clinical settings. The Crucial Cs (the need to connect, feel capable, believe one counts and have courage) help us understand behavior and empathize with and encourage the people we live and work with as well as ourselves. This day long course will introduce the Crucial Cs, discuss applications, and address participants' needs and concerns. It will include experiential exercises and demonstrations.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5. PROGRAMM ZWEITE WOCHE

5.1 VORLESUNGEN * ZWEITE WOCHE, 9.00 – 10.30 UHR

| | |
|-------------------------------------|--|
| Montag 1. August | Der Fokus der IP auf Prävention – Theo Joosten Als soziale Psychologie stehen in der IP die menschlichen Beziehungen im Mittelpunkt. Die IP lehrt, dass wir beim Streben nach Gleichwertigkeit in unseren Beziehungen immer besonders darauf achten müssen, beziehungsschädlichem Verhalten und Vorurteilen vorzubeugen oder sie zu minimieren, und dass ermutigende Beziehungen immer auf der Achtung der menschlichen Würde basieren. Im Vortrag werden Ideen und Möglichkeiten erörtert, wie, mit dem Fokus auf Prävention, Gleichwertigkeit in unseren Beziehungen erreicht werden kann. |
| Dienstag 2. August | Verborgene Stärken finden – Bruce Tate Wie oft hören wir uns selbst sagen „Das kann ich nicht.“ Oder wir vermeiden Aufgaben und Herausforderungen, die uns allzu groß erscheinen – vielleicht weil wir nicht wissen, wo wir beginnen sollen oder weil wir glauben, nicht fähig zu sein, diese Aufgabe zu erfüllen. Im Vortrag werfen wir viele Blicke auf unsere Stärken und Fähigkeiten und wie wir sie voller Mut einsetzen können, zu unserem eigenen Wohl und zum Wohl der anderen. |
| Mittwoch 3. August | Die Verwendung von Metaphern in der IP – Mia Levitt Frank Alle Menschen schaffen und verknüpfen Sinn in und mit ihrem Leben, sie leben „im Königreich des Sinns“ wie Adler sagt (Adler 1931). Metaphern geben dem Leben Sinn, da wir die Realität in Metaphern denken, handeln und erleben. Sie verkörpern die subjektive Wahrnehmung des Selbst, der anderen und der Welt. Metaphern herauszuhören und anzuregen ist daher eine kreative und bereichernde Technik in individualpsychologischer Therapie, Coaching und Beratung. Der Vortrag stellt das Konzept der Metaphern in der IP vor und erinnert an Richard Kopp's faszinierendes Protokoll der Transformation der von Klienten benutzten Metaphern. Die Methode wird in einer Demonstration vorgestellt, und die Zuhörer werden die Macht der Transformation von Metaphern direkt erleben können. |

| | |
|---|--|
| <p>Donnerstag 4. August</p> | <p>Wachstum und Heilung nach COVID-19 – Jon Sperry</p> <p>Wird Covid-19 eine Krise der psychischen Gesundheit auslösen oder weltweit sinnvolle Veränderungen im Leben der Menschen bewirken? Der Vortrag beschäftigt sich mit der Rolle von Resilienz und posttraumatischem Wachstum aus Sicht der IP und gibt einen Überblick über Strategien, wie individualpsychologische Grundsätze auf uns selbst und die Gemeinschaft angewandt werden können als Antwort auf die durch Covid-19 verursachten Schwierigkeiten.</p> |
| <p>Freitag 5. August</p> | <p>Inklusion und Diversität – Uti Landscheidt</p> <p>Wir leben in einer Zeit enormer Herausforderungen im Hinblick darauf, wie wir in unserer multikulturellen, inklusiven und diversen Gesellschaft ein friedliches Zusammenleben bewerkstelligen können. Die Individualpsychologie lehrt uns, dass jeder Mensch Teil der Gemeinschaft ist und hilft uns dadurch, einen Weg zu finden, um den Einzelnen und seinen einzigartigen Hintergrund zu verstehen. Der Vortrag bringt Beispiele aus verschiedenen Ländern und zeigt, wie die ICASSI Sommerschule der lebende Beweis dafür ist.</p> |

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

5.2 TYP A VORMITTAGS- UND NACHMITTAGSKURSE ERWACHSENE: 2. WOCHE

Zweite Woche Vormittagskurse, 11.00 bis 13.00 Uhr

| Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses | Sprache | | Offen für Jugendliche |
|---|----------|---------|-----------------------|
| | Englisch | Deutsch | |
| A401, Balla, Marion - Managing Life Transitions | X | | |
| A402, Bluvshstein, Marina - Using Metaphors in Transforming Traumatic Experiences | X | | |
| A403, Ferguson, Eva Dreikurs - IP in the Workplace | X | | |
| A404, John, Karen - Leadership in Action | X | | |
| A405, Joosten, Theo - Cooperative Problem-solving | X | | |
| A406, Landscheidt, Uti - Advanced Art Therapy/ Kunsttherapie für Fortgeschrittene | X | X | |
| A407, Lee-Own, Kim - Five Secrets to Happy Children | X | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| A408, Levitt-Frank, Mia - Working with Challenging Early Recollections - Stretching our Paradigms | X | | |
| A409, Oberst, Ursula - Fundamentals of Individual Psychology/Grundlagen der Individualpsychologie | X | X | |
| A410, Pollak, Peter - Die zwei persönlichen Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak | | X | |
| A411, Sperry, Jon - Mental health from an Adlerian Perspective | X | | |
| A412, Tate, Bruce - Personal Growth and Development | X | | |

Zweite Woche Nachmittagskurse, 14.30 bis 16.30 Uhr

| Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses | Sprache | | Offen für Jugendliche |
|---|----------|---------|-----------------------|
| | Englisch | Deutsch | |
| A501, Abramson, Zivit - Understanding and Helping Couples | X | | X |
| A502, Armerding, Calvin - Cooperation in Families | X | | X |
| A503, Balla, Marion - Building Resilience and Self Care at Work and at Home | X | | X |
| A504, Hofstra, Pauline - Self Disclosure: Movement & Boundaries | X | | |
| A505, Levitt-Frank, Mia - Adlerian Coaching -Realizing Potential and Creating Significant Results | X | | X |
| A506, Oberst, Ursula - Using the Client's Dreams as a Projective Technique in Counseling | X | | X |
| A507, Pacurar, Anda - Understanding Adolescents | X | | X |
| A508, Pollak, Peter - Freundschaft | | X | |
| A509, Schläpfer, Christelle - Counselling in Education/Beraten im Erziehungsbereich | X | X | |
| A510, Shoham, Yoav - Encouragement: Overcoming Stressful Situations | X | | |
| A511, Tate, Bruce - Introduction to Early Recollections | X | | |
| A512, Williams, Hallie - Social Justice and Individual Psychology | X | | X |

5.3 TYP B GANZTAGSKURSE ERWACHSENE: 2. WOCH

(Täglich 4 Stunden während der Vormittags- und Nachmittagskurse)

Bitte wählen Sie nur einen Kurs für die ganze Woche.

Zweite Woche:

Kurse von 11.00 - 13.00 und 14.30 - 16.30 Uhr

| Kursnummer, Dozent und Titel des Kurses | Sprache | | Offen für Jugendliche |
|--|----------|---------|------------------------|
| | Englisch | Deutsch | |
| B601, Bitter, Jim - Genograms: A Journey into Reconnection | X | | |
| B602, Millar, Anthea - Safe Trauma Therapy | X | | |

5.4 KURSBSCHREIBUNGEN 2. WOCH

Typ A Kurse: Zweite Woche * vormittags (11.00 – 13.00 Uhr)

A401, Balla, Marion - Managing Life Transitions

This course is designed to assist participants to identify and explore the losses and gains inherent in major life transitions, (e.g. aging, career change, retirement, graduation, marriage/partnership, empty family nest, separation/divorce). Through the use of early recollections, anniversary dates and the exploration of life tasks, participants will gain increased insight and strategies to manage major life transitions.

A402, Bluvshstein, Marina - Using Metaphors in Transforming Traumatic Experiences

The workshop will explore the power of therapeutic metaphors in addressing traumatic experiences that hinder the well-being of individuals, families and communities. Participants will learn about the therapeutic potential of metaphors, and about the evidence supporting that potential. Participants will practice using metaphors in working through traumatic experiences, including immediate personal trauma, acute mass trauma, and multigenerational trauma.

A403, Ferguson, Eva Dreikurs - IP in the Workplace

Adlerian Psychology helps improve human relationships in all settings, including the workplace. Workplace solutions are also applicable to problems at home and at school. Participants' own work problems are discussed. Work roles, conflict resolutions, group dynamics, and personality variables are viewed within the Adler-Dreikurs framework. (1+2)

A404, John, Karen - Leadership in Action

Social equality and democracy require new ways of leading and relating, yet ambivalence about leading and being led prevail. Egalitarian counselors, psychotherapists, supervisors, group facilitators, and managers, acknowledge their own and others' authority. They use whatever power they have to support, inspire and lead ethically and responsibly. Through interactive presentations of theories and research, working in teams and small groups, you are invited to reflect upon current and past dilemmas concerning authority and leadership and find positive ways forward.

A405, Joosten, Theo - Cooperative Problem-solving

In families, community or professional settings, people meet problems. This course will explore practical ways of helping each other find encouraging solutions to these social challenges. The language and the incident method will get special attention. Participants will be able to apply the incident method. Case examples provided by the participants will be used.

A406, Landscheidt, Uti - Advanced Art Therapy/Kunsttherapie für Fortgeschrittene (Deutsch/ Englisch)

Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die bereits Kurse in Kunsttherapie absolviert haben und nach einer Gelegenheit suchen, ihre kreativen Fähigkeiten zu erweitern. Die Teilnehmer werden durch geführte Aktivitäten und im Rahmen der IP-Theorie ihre Selbst-Achtsamkeit erweitern und lernen, wie sie die Kunstwerke der anderen interpretieren können. Der Kurs basiert auf den Methoden von Sadie Tee Dreikurs und ihrem Buch "Kühe können lila sein".

A407, Lee-Own, Kim - Five Secrets to Happy Children

Raising children isn't easy. Sometimes it seems like a complete mystery!The five 'secrets' covered in this Workshop (clear communication, understanding basic needs, understanding behavior, discipline, and encouragement) can bring clarity, calm and encouragement to parent-child interactions. Understanding how these principles work together means we can provide children with opportunities to learn how to become responsible, contributing members of our family and the wider community.

A408, Levitt-Frank, Mia - Working with Challenging Early Recollections - Stretching our Paradigms

"Among all psychic expressions, some of the most revealing are individual's memories" (Adler, 1931).

Identifying and working with strengths and creative strategies for belonging in early recollections reinforces a sense of value and belonging and invites clients to connect to their courage to face life challenges, develop and grow. But are strengths evident in all early recollections? In this course we will identify creative strengths and strategies for belonging in all early recollections, as we stretch our own paradigms of how we see strengths, the other and ourselves.

A409, Oberst, Ursula - Fundamentals of Individual Psychology/Grundlagen der Individualpsychologie (Deutsch/ Englisch)

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die Grundlagen der Adlerschen Psychologie an und richtet sich sowohl an Neueinsteiger als auch an Personen, die bereits über einen theoretischen oder praktischen Hintergrund verfügen. Den Teilnehmern wird ein systematischer Überblick geboten, begleitet von praktischen und erfahrungsbezogenen Übungen, die die Lernergebnisse festigen. Die Teilnehmer werden auch eingeladen, diese Konzepte auf ihr persönliches Leben zu beziehen.

A410, Pollak, Peter - Die zwei persönlichen Lebensaufgaben nach Dreikurs und Mosak (Deutsch)

Wir beschäftigen uns in dem Kurs mit den zwei persönlichen Lebensaufgaben „gelungener Umgang mit mir selbst“ und „Kosmos bzw. der Sinnfrage“. Ein guter „Umgang mit mir selbst“ – warum gelingt er oft nicht und was können wir tun, damit er uns häufiger gelingt? Erkennen, dass der „gute Umgang mit mir selbst“ die Basis für die gelungene Erfüllung der sozialen Lebensaufgaben ist. Wir arbeiten die Bedeutung der Sinnfrage in der Individualpsychologie heraus und beschäftigen uns mit dem Sinn in der Erfüllung der Lebensaufgaben und der Entwicklung des Gemeinschaftsgefühls. Wir stellen uns der Frage einer angemessenen „Sinnverteilung“. Wir würdigen Rudolf Dreikurs und Harold Mosak für die Weiterentwicklung der Individualpsychologie.

A411, Sperry, Jon - Mental health from an Adlerian Perspective

Adler identified that safe guarding is often the goal of various behaviors, symptoms, and emotions. This course will examine the conceptualization of mental health disorders and emotions from an Adlerian perspective. Assessment, conceptualization, and treatment implications of various symptoms and disorders will be reviewed.

A412, Tate, Bruce - Personal Growth and Development

Adlerian Psychology views personal growth and development as tasks that we all face in dealing with the challenges of life. Throughout his writing Adler highlights striving to overcome a sense of inferiority. Identifying personal strengths and courage is therefore important for practitioners in helping people to achieve goals and handle challenges for us all in developing choices and opportunities that in turn lead to an improved sense of well-being.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ A Kurse: Zweite Woche *
nachmittags (14.30 – 16.30 Uhr)

A501, Abramson, Zivit - Understanding and Helping Couples

We shall follow the development of couplehood, beginning with the partners' choice of each other, understanding their "hidden contract", continuing with the conflicts they get into, and showing the way they can resolve these conflicts and create a life-long satisfying new contract. The course will include lectures, discussions and demonstrations. Open to Youth.

A502, Armerding, Calvin - Cooperation in Families

Families are vulnerable to competitive striving in marriages/partnerships, as well as parent-child, sibling, and intergenerational relationships. Competitions disrupt community feeling, moving families into the "useless side of life." Adlerian lifestyle investigation exposes competitive dynamics and allows reorientation toward cooperation. This fosters community feeling, minimizes conflict, and avoids discouragement. This course includes demonstrations, case studies, and practical counsel for families. **Open to Youth.**

A503, Balla, Marion - Building Resilience and Self Care at Work and at Home

Addressing compassion fatigue and burnout requires tangible, proactive strategies for building resilience and creating space for self-care. Participants will learn the signs and symptoms of compassion fatigue and burnout, assess stress/distress levels at home and at work, create a self-care plan based on strategies to increase balance and reduce negative thinking and feelings, and develop skills to increase well-being and enhance supportive relationships. **Open to Youth.**

A504, Hofstra, Pauline - Self Disclosure: Movement & Boundaries

As humans we are both 'a part of' and 'a-part from' the social world. We have our own inner world of experience (supervised by our private logic), with psychological boundaries that separate us from the outside world and the inner world of others. This course examines how boundary awareness of our inner world can enhance self-esteem, autonomy, compassion, and respect in our relationships with others.

A505, Levitt-Frank, Mia - Adlerian Coaching - Realizing Potential and Creating Significant Results

Coaching is a focused process designed to create significant and outstanding results for the client. In Adlerian coaching, movement is directed towards realizing personal or professional goals and integrates personal movement with social interest. Employing deep listening, powerful questions, and encouragement, we create a unique conversation. In this workshop, participants will set themselves a meaningful goal and will be coached to create the path to realize it. Participants will acquire knowledge and tools that will enrich communication skills and maximize results in working with clients. **Open to Youth.**

A506, Oberst, Ursula - Using the Client's Dreams as a Projective Technique in Counseling

Dreams are not very often used in Adlerian counseling and psychotherapy. But building on Adler's early approach, Adlerian scholars like Shulman (1973) and Oberst (2002) have developed a comprehensive theory about the function of dreams that is consistent with current research. Research has shown that the client's dreams can be used as a projective technique to achieve a better understanding of the client's current issues and adaptive and maladaptive strategies. This workshop presents an approach to working with dreams in Adlerian counseling. Participants are encouraged to bring their own dreams or clients' dreams into the workshop. **Open to Youth.**

A507, Pacurar, Anda - Understanding Adolescents

Using Adlerian-Dreikursian principles of understanding adolescents we will explore private logic, behaviors and search for meaning. We analyze typical modern challenges for adolescents like being independent, identity issues, social media, bullying (cyber bullying), adapting to the pandemic and how to develop resilience in general. The theory and technique will be taught by means of live demonstrations. **Open to Youth.**

A508, Pollak, Peter – Freundschaft (Deutsch)

Durch die veränderten Lebensumstände – kaum noch Großfamilien, demografische Entwicklung, Familien leben oft sehr weit auseinander – haben Freundschaften eine zunehmend größere Bedeutung. Gute Freundschaften waren und sind schon immer eine wichtige Quelle der Zufriedenheit und des Wohlergehens. Heute übernehmen Freunde aber auch Aufgaben, die früher die Großfamilien übernommen haben. In dem Kurs beschäftigen wir uns mit der Definition von Freundschaften seit der Antike. Der Schwerpunkt liegt aber darauf, was wir tun können, um Freundschaften zu pflegen, neue zu gewinnen und Freundschaften zu beiderseitigem Nutzen zu erhalten.

A509, Schläpfer, Christelle - Counselling in Education/Beraten im Erziehungsbereich (Deutsch/ Englisch)

Anders als in Erziehungskursen, wo es um Haltung und Methoden geht, hilft die Erziehungsberatung den Eltern, unbewusste Verhaltensmuster aufzudecken (welche oft die Implementierung positiver Erziehungstechniken erschweren) und individuelle Lösungen zu entwickeln. In diesem Kurs lernen die Teilnehmer:innen Konzept, Phasen und Techniken der Erziehungsberatung kennen.

A510, Shoham, Yoav - Encouragement: Overcoming Stressful Situations

This program is designed to teach coping strategies in daily stressful situations. Using Adlerian encouragement principles in various creative ways, enables us to deal with daily life pressures.

A511, Tate, Bruce - Introduction to Early Recollections

Early Recollections (ERs) play a central role in Adlerian therapy. In ERs we uncover strengths and resources alongside nonverbal messages and descriptions of how we view ourselves, others and life (Private Logic). We might also gain insight, including about our movement and priorities in life. Working with ERs helps to develop personal awareness and insight. Through this exploration we can identify personal strengths, creativity and resources which in turn can help promote choice and an improved sense of personal well-being.

A512, Williams, Hallie - Social Justice and Individual Psychology

This course is designed to explain Social Justice through the theory of Individual Psychology. Adlerian Theory is more than a basis for understanding and treating mental illnesses. Adlerian Theory can also be used to explain how to coexist with each other and the issues of life that lead to mental illnesses. **Open to Youth.**

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

Typ B Kurse: Zweite Woche * **vormittags und nachmittags**

B601, Bitter, Jim - Genograms: A Journey into Reconnection

Genograms are family maps that are a foundation for exploring our family history, re-connecting to experiences from which we formed our style of living, and a process for reconnecting with the humans in our past and present. Genograms are also tools for experiential/spiritual learning about self and for forging much more intimate bonds with others.

B602, Millar, Anthea – Safe Trauma Therapy

This highly practical course draws on some of the latest trauma research and therapy approaches that integrate well with an Adlerian approach. It will focus particularly on developing the therapeutic skills of ensuring safety and stability, observing physiological arousal levels, enabling dual attention for managing flashbacks and trauma memories, and building on the person's resilience and social connection.

* Lernziele finden Sie unter www.icassi.net

6. KINDER- UND JUGENDPROGRAMME

DAS PROGRAMM

Während der Vorlesungen, der Vormittags- und Nachmittagskurse bietet ICASSI ein einzigartiges internationales pädagogisches Programm für Kinder und Jugendliche an. Qualifizierte Betreuer führen die Kinder und Jugendlichen durch spielerische Aktivitäten in die Grundlagen der Individualpsychologie ein. Großer Wert wird in diesem Programm auf die mehrsprachige Erfahrung gelegt (Englisch, Deutsch, Niederländisch, Hebräisch, Rumänisch, Französisch, Chinesisch), damit den Kindern und Jugendlichen die kulturellen Unterschiede bewusst werden und sie sich besser in einer globalen Gesellschaft zurechtfinden. Die Zielsetzung der Gruppenleiter ist es, die Kinder und Jugendlichen zu ermutigen, ihren

Platz in der Gruppe selbstbewusst zu finden. Die pädagogische Welt von ICASSI ist darauf ausgerichtet, dass die Teilnehmer mit anderen zusammen die Welt um sie herum kennenlernen nach dem Ansatz „Hilf mir, die Dinge selbst zu tun zusammen mit anderen, damit meine Fähigkeiten zur Gemeinschaft beitragen“.

Eltern und Erziehungsberechtigte treffen sich mit dem Betreuungsteam jeweils am Anfang der Woche. Das Programm ist für junge Menschen eine einzigartige Möglichkeit, zu lernen und andere in ermutigender Atmosphäre kennenzulernen.

Das Kinderprogramm steht für Kinder von 4 bis 11 Jahren während der Vorlesungen, der Vor- und Nachmittagskurse zur Verfügung. Das Programm bietet vielfältige Sport-, Kunst-, Musik- und Spiel-Aktivitäten für die Kinder. Die Betreuung erfolgt nach individualpsychologischen Prinzipien zu Kindererziehung und Klassenmanagement. In Kleingruppentreffen bekommen die Kinder die Möglichkeit, die Aktivitäten ihrer Gruppe selbst mitzuplanen. Die Kinder müssen mindestens 4 Jahre alt sein und selbstständig zur Toilette gehen können, um am ICASSI Kinderprogramm teilnehmen zu können. Eltern von Kindern unter 4 Jahren müssen selbst für die Beaufsichtigung ihrer Kinder sorgen. ICASSI bietet keine Betreuung für Kinder dieser Altersgruppe an. Informationen zur Betreuung jüngerer Kinder können auf Nachfrage erteilt werden.

Das Team der Kinderbetreuung besteht aus Magnus Irvine, Liliana Radu, Willy Hoekstra, Andreea Popa und Shuli Zheng.

Bitte beachten Sie, dass die Kinder um 8.45 Uhr zum Kinderprogramm gebracht werden müssen.

Das Jugendprogramm ist für Jugendliche zwischen 12 und 17 Jahren konzipiert. Das Programm gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, die Grundlagen der IP zu lernen und in der Praxis umzusetzen. Es besteht aus 2 Teilen. Der erste Teil ist Freizeitaktivitäten gewidmet und findet während der Vorlesungen und der Nachmittagskurse statt. Jugendliche aus verschiedenen Ländern legen ihre Unternehmungen während der Freizeitkurse (z.B. Sport, Spiel, Kunst, Theater, Musik, Fotografie) selbst fest, dabei wird ein interaktives Entscheidungsfindungsmodell verwendet. Bei den Aktivitäten wird der Fokus auf Zusammenarbeit und Förderung der Fähigkeiten zu Teamplay bzw. Teamarbeit gerichtet.

Zweiter Teil des Jugendprogramms ist der Vormittagskurs „Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche“. Der Kurs bietet Unterstützung bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis, Gemeinschaftsgefühl und gemeinschaftsorientiertem Verhalten. Alle Aktivitäten des Jugendprogramms sind kooperativ und darauf ausgelegt, alle Teilnehmer mit einzubeziehen. Alle Jugendlichen zwischen 12 und 17 Jahren nehmen vormittags am Kurs „Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche“ und nachmittags am Jugendfreizeitprogramm teil. Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die schon früher an ICASSI teilgenommen haben, können außerdem nachmittags Erwachsenenurse belegen, die als „Offen für Jugendliche“ ausgeschrieben sind. Jugendliche dürfen die Vorlesungen besuchen, entweder alleine oder als Gruppenaktivität. Das Betreuungsteam für Jugendliche besteht aus Yoav Shoham, Noam Shoham Kim Lee-Own, Anda Pancurar and Hallie Williams.

Eltern oder Erziehungsberechtigte sind während ICASSI für ihre Kinder und Jugendlichen zu jeder Zeit verantwortlich. Kinder oder Jugendliche dürfen an ICASSI ohne einen Elternteil oder einen Erziehungsberechtigten NICHT teilnehmen. Es wird erwartet, dass die Eltern und Erziehungsberechtigten Regeln, Grenzen und angemessenes Verhalten vorgeben. Kinder und Jugendliche sollen mit ihren Eltern in einem Raum oder in angrenzenden Räumen untergebracht sein.

ELTERNTREFFEN

Die Leiter des Kinder- und Jugendprogramms stehen bei der Anmeldung am Sonntag zum Kennenlernen und zur Beantwortung von Fragen zur Verfügung. Jeweils am Montagabend gibt es ein Treffen der Eltern oder verantwortlichen Personen mit dem Betreuersteam. Es ist sehr wichtig, dass alle Eltern teilnehmen. Zeit und Ort dieser Treffen werden bei der Ankunft und während der Vorlesung am Montag bekanntgegeben und sind auch in der Tageszeitung für Montag nachzulesen.

6.1 ÜBERBLICK JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ERSTE WOCHE

| Jugendprogramm | |
|---|---|
| vormittags | nachmittags |
| A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche 12-17, Yoav Shoham | A320, Jugendfreizeitprogramm, Kim Lee-Own |
| Kinderprogramm | |
| vormittags | nachmittags |
| A221, Kinderprogramm, Magnus Irvine, Willy Hoekstra, Liliana Radu | A321, Kinderfreizeitprogramm, Liliana Radu, Shuli Zheng |

6.2 KURSBESCHREIBUNG JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ERSTE WOCHE

A220, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17 Jahren, Shoham, Yoav

Der Kurs bietet Unterstützung bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis, Gemeinschaftsgefühl und gemeinschaftsorientiertem Verhalten.

*Bitte beachten Sie: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Freizeitprogramm von 8.45 – 11.00 Uhr teilnehmen.

A221, Kinderprogramm (morgens und vormittags), Irvine, Magnus; Radu, Liliana; Hoekstra, Willy

Das Programm bietet Sport-, Kunst-, Musik- und Spielaktivitäten an. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Kinderprogramm findet während des Morgen- und Vormittagsprogramms statt. Die Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr in den Kursraum.

A320, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Lee-Own, Kim

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten (Gemeinschaftsspiele, Kunst, Rollenspiel, Musik, Fotografieren etc.) in der Kurszeit unternommen werden. In den gemeinsamen Aktivitäten wird der Fokus auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations-, Teamplay- und Teamwork-Fähigkeiten gelegt. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A321, Kinderfreizeitprogramm, Radu, Liliana; Zheng, Shuli

Komm und hab Spaß mit uns! Den Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet. Kleingruppentreffen geben den Kindern die Möglichkeit, ihre eigenen Aktivitäten selbst mitzuplanen.

6.3 ÜBERBLICK JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ZWEITE WOCH

| Jugendprogramm | |
|--|--|
| vormittags | nachmittags |
| A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche 12-17, Anda Pacurar | A520, Jugendfreizeitprogramm, Noam Shoham |
| Kinderprogramm | |
| vormittags | nachmittags |
| A421, Kinderprogramm, Magnus Irvine, Willy Hoekstra, Andreea Popa | A521, Kinderfreizeitprogramm, Liliana Radu, Andreea Popa |

6.4 KURSBESCHREIBUNG JUGEND- UND KINDERPROGRAMM: ZWEITE WOCH

A420, Persönlichkeitsentwicklung für Jugendliche von 12-17 Jahren, And Pacurar

Der Kurs bietet Unterstützung bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis, Gemeinschaftsgefühl und gemeinschaftsorientiertem Verhalten.

*Bitte beachten Sie: Jugendliche, die für diesen Kurs angemeldet sind, können auch am Freizeitprogramm von 8.45 – 11.00 Uhr teilnehmen.

A421, Kinderprogramm (morgens und vormittags), Magnus Irvine, Willy Hoekstra, Andreea Popa

Das Programm bietet Sport-, Kunst-, Musik- und Spielaktivitäten an. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet.

*Bitte beachten Sie: Das Kinderprogramm findet während des Morgen- und Vormittagsprogramms statt. Die Eltern bringen ihre Kinder um 8.45 Uhr in den Kursraum.

A520, Jugendfreizeitprogramm, 12-17 Jahre, Noam Shoham

Jugendliche (12-17 Jahre) aus verschiedenen Ländern beschließen gemeinsam mithilfe eines interaktiven Entscheidungsmodells, welche Aktivitäten (Gemeinschaftsspiele, Kunst, Rollenspiel, Musik, Fotografieren etc.) in der Kurszeit unternommen werden. In den gemeinsamen Aktivitäten wird der Fokus auf den Aufbau zwischenmenschlicher Beziehungen und die Entwicklung von Kooperations-, Teamplay- und Teamwork-Fähigkeiten gelegt. Die Spiele sind kooperativ und schließen alle Teilnehmer mit ein.

A521, Kinderfreizeitprogramm, Liliana Radu, Andreea Popa

Komm und hab Spaß mit uns! Den Kindern wird ein Programm aus Kunst, Musik, sportlichen Aktivitäten und Spielen angeboten. Individualpsychologische Erziehungs- und Gruppenleitungsprinzipien werden angewendet. Kleingruppentreffen geben den Kindern die Möglichkeit, ihre eigenen Aktivitäten selbst mitzuplanen.

7. TAGUNGSORT 2022: WAGENINGEN, NIEDERLANDE

WAGENINGEN

Wageningen mit seinen 39.000 Einwohnern ist eine historisch bedeutsame Stadt am Niederrhein. Im Mai 1945 wurde hier der Waffenstillstand von Achterveld unterzeichnet. Das Stadtbild ist heute geprägt von den vielen internationalen Studenten der Universität und der Forschungszentren. Verschaffen Sie sich einen ersten Eindruck auf der städtischen Homepage www.wageningen.nl.

In der näheren Umgebung befinden sich einige Ausflugsziele wie der Ouwehands Dierentpark (Tierpark), Paleis het Loo (ein königlicher Palast), Burgers Zoo, Hoge Veluwe (ein Nationalpark) und das Nederlands Openluchtmuseum (ein historisches Freilichtmuseum). Dank der zentralen Lage sind von Wageningen aus Amsterdam und andere interessante Orte rasch mit dem Zug erreichbar.

Die Temperaturen betragen im Sommer zwischen 20 und 25 Grad C. Die Abende können kühl sein, bringen Sie gerne auch eine Jacke mit.

DER TAGUNGSORT

Das **WICC**, ein 4-Stern-Kongresszentrum und -Hotel, wird unser ICASSI Hauptquartier sein. Das Tagungszentrum verfügt über gut ausgestattete Seminarräume und ein Auditorium, in dem die Vorlesungen und die Abendprogramme stattfinden werden. Die ebenerdige Lobby mit Zugang zum Garten und zur Bar lädt zu abendlichen Treffen ein. Im Hotel haben Sie freien WLAN-Zugang. Wegen der kühleren Sommertemperaturen gibt es keine Klimaanlage. Für die Kinder steht eine gesicherte Grünfläche zum Spielen zur Verfügung. Das Stadtzentrum ist fußläufig nur 5-10 Minuten entfernt. Die Website des WICC ist <https://www.wicc.nl/en/meeting-and-congress/>

Hotelzimmer und Ausstattung

Das WICC verfügt über Einzel- und Doppelzimmer (die Doppelbetten können als ein großes oder zwei Einzelbetten aufgestellt werden). In einigen Zimmern gibt es die Möglichkeit, eine dritte Person auf einem Zustellbett unterzubringen. Alle Zimmer verfügen über Bad, Telefon, Farb-TV, Wasserkocher und einen Safe. Das Frühstücksbuffet ist im Zimmer-

preis inkludiert. Den Hotelgästen stehen zwei Waschmaschinen und ein Trockner kostenlos zur Verfügung. Alle Zimmertypen sind nur in begrenzter Anzahl vorhanden und werden nach dem Anmeldedatum vergeben.

Check-in ist ab 15.00 Uhr. **Bitte beachten Sie:** Wenn Sie früher ankommen und Ihr Zimmer vor 15.00 Uhr beziehen möchten, müssen Sie das Zimmer auch für die Nacht vor Ihrer Ankunft reservieren, oder Sie warten die Wartezeit bis zum offiziellen Check-in um 15.00 Uhr ab. Check-out ist bis 11.00 Uhr möglich.

Bitte beachten Sie: ICASSI nimmt Zimmerreservierungen ausschließlich für die folgenden Daten vor:

Teilnehmer der ersten Woche: Check-in Sonntag, 24. Juli und Check-out Samstag, 30. Juli

Teilnehmer der zweiten Woche: Check-in Sonntag, 31. Juli und Check-out Samstag, 6. August

Teilnehmer beider Wochen: Check-in Sonntag, 24. Juli und Check-out Samstag, 6. August

Bei Ankunft oder Abreise außerhalb dieser Daten müssen Sie das Hotel direkt kontaktieren und die zusätzlichen Nächte dazu buchen. Bei Verfügbarkeit wird Ihnen das Hotel den ICASSI-Sonderpreis zwischen dem 22. Juli und dem 8. August 2022 gewähren. Benutzen Sie dazu den Gutscheincode **ICASSI** und buchen per E-Mail an info@wicc.nl oder telefonisch unter +31(0)317 490 133.

MAHLZEITEN

Frühstück: findet für alle Teilnehmer, die im WICC wohnen, im Hotel statt.

Mittagessen: Das Mittagessen ist weder im Zimmerpreis noch in den Tagungsgebühren enthalten. Möglichkeiten zum Mittagessen oder Einkaufen finden Sie in zahlreichen Cafés, Restaurants und einigen Supermärkten, die zu Fuß nur 5 bis 10 Minuten entfernt sind. Je nach Verfügbarkeit bietet auch das WICC Mittagessen an. **Bei Interesse ist es unbedingt notwendig, sich 24 Stunden im Voraus im WICC anzumelden.**

Abendessen: In den Tagungsgebühren ist für alle Teilnehmer das Abendessen an 4 Tagen jeder Woche (Sonntag, Montag, Mittwoch und Freitag) inkludiert. (Siehe dazu Informationen zu den Tagungsgebühren auf Seite 42.) Das Abendessen findet im WICC statt und wird in Buffetform serviert. Für das Abendessen am Dienstag, Donnerstag und Samstag sorgen die Teilnehmer selbst. Je nach Verfügbarkeit bietet das WICC für diese Tage auch Abendessen an. **Bei Interesse ist es unbedingt notwendig, sich 24 Stunden im Voraus im WICC anzumelden.**

BUCHUNG IHRER UNTERKUNFT

Da nur eine begrenzte Zimmeranzahl zur Verfügung steht, ist es ratsam, Ihre Unterkunft möglichst früh zu buchen. Bitte prüfen Sie die verschiedenen Zimmeroptionen genau, bevor Sie Ihre Buchung vornehmen. Einige Zimmertypen gibt es nur in sehr limitierter Anzahl, alle Zimmer werden in der Reihenfolge der Buchungen vergeben. Es gibt keine Garantie, dass Sie den bei der Anmeldung gewünschten Zimmertyp erhalten können. **Bitte beachten Sie:** Wenn Ihr ausgewählter Zimmertyp nicht im elektronischen Anmeldesystem

aufscheint, ist er nicht mehr verfügbar. Bitte wählen Sie eine andere Zimmerkategorie oder buchen Sie selbst ein anderes Quartier.

Andere Unterkünfte: Sie haben als Teilnehmer auch die Möglichkeit, selbstständig ein anderes Quartier zu buchen. Es wird keine Verwaltungsgebühr berechnet, da die bisher für diese Option anfallenden Kosten in den Tagungsgebühren inkludiert sind (siehe S. 42).

WÄHRUNG

Die niederländische Währung ist der Euro. Bitte bringen Sie Euro mit oder wechseln Sie direkt am Flughafen. Der ICASSI Buchladen nimmt Euro an.

ANREISE und PARKEN

Vom Flughafen Amsterdam Schiphol nutzen Sie die direkte Linie vom Flughafen nach Ede-Wageningen (Fahrtdauer 1 Stunde), von dort ist es mit dem Bus oder dem Taxi nur mehr eine kurze Strecke zum WICC. Nähere Informationen zur Anreise finden Sie zeitgerecht auf unserer Website sowie in einem E-Mail-Rundschreiben an alle Teilnehmer.

Parkplätze

Es gibt Parkplätze auf dem Gelände des WICC, die den ICASSI Teilnehmern zu einem Spezialtarif von 3,75€ pro Tag zur Verfügung stehen. Die Verrechnung erfolgt direkt mit dem WICC.

8. ALLGEMEINE INFORMATIONEN

BESUCHER

ICASSI ist ein Fortbildungsinstitut. Nur Teilnehmer, die für Kurse angemeldet sind (und unter besonderen Umständen Familienangehörige von angemeldeten Teilnehmern), nehmen an ICASSI teil.

TAGUNGSGEBÜHREN

Die Tagungsgebühren beinhalten pro Woche alle folgenden Leistungen: Kursgebühren (beinhaltet alle Kurse, die Vorlesungen, Spezielle Präsentationen und Abendprogramme); Abendessen im WICC jeweils Sonntag, Montag, Mittwoch und Freitag; Eröffnungs- und Begrüßungsfeier; Kaffeepausen; ein Getränk bei der Anmeldung; und Organisationsgebühren. Ein mitreisender Partner/Partnerin eines Teilnehmers muss für den Aufenthalt im WICC den Sondertarif für nicht teilnehmende Partner bezahlen. Partner von Teilnehmern, die in einer anderen Unterkunft wohnen, können ebenfalls an den Mahlzeiten und Aktivitäten teilnehmen, wenn sie den Sondertarif für nicht teilnehmende Partner zahlen.

STIPENDIENFONDS

ICASSI ist bestrebt, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz dieser Bemühung ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um die hohe Qualität, soziale Inklusion und Zugänglichkeit von ICASSI bei gleichzeitig niedrigen Gebühren zu gewährleisten. Die Stipendien bieten ausgewählten Kandidaten die Möglichkeit zur Teilnahme, die sie sonst aus finanziellen Gründen nicht hätten. Bitte ziehen Sie bei Ihrer Anmeldung eine Spende an den Stipendienfonds in Erwägung. Teilnehmer, die in diesem Jahr nicht selbst teilnehmen können, möchten wir zu einer Spende ermutigen, um jemand anderem die Teilnahme zu ermöglichen. Gespendet werden kann auf der ICASSI Website oder mit einer Überweisung an die Kontonummer, die unter "Zahlung an ICASSI"

genannt wird. Spender können auf Wunsch als Unterstützer des Fonds auf der ICASSI Website genannt werden

STEUERABSCHREIBUNGEN

In den meisten Ländern können die Kosten für die Teilnahme an einer Fortbildung von der Steuer abgesetzt werden. Bitte wenden Sie sich dazu an Ihren Steuerberater.

KURSANRECHNUNG

Universitätsstudienpunkte: Studenten, die ihre ICASSI Kurse für ihr Universitätsstudium angerechnet haben wollen, müssen die Möglichkeiten vor der Anmeldung zu ICASSI mit ihren Professoren besprechen. Zur Unterstützung der Kursanrechnung sind ICASSI Fakultätsmitglieder bereit, Professoren direkt zu kontaktieren, um ihnen die Lernziele und Kurskriterien zu erläutern. Bitte melden Sie sich unbedingt frühzeitig an, um Enttäuschungen zu vermeiden, wenn der für die Studienpunkte benötigte Kurs eventuell schon ausgebucht ist. Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte die ICASSI Administratorin Becky La-Fountain unter info.icassi@gmail.com.

HAFTUNGSBESCHRÄNKUNG

ICASSI, seine Ausschussmitglieder, Mitarbeiterinnen, Mitarbeiter und Beauftragten sind nicht haftbar für Verletzungen von Personen oder dem Eigentum von Teilnehmern während der Anreise zu, der Teilnahme an oder der Abreise vom Fortbildungsinstitut. ICASSI und seine Mitarbeiter behalten sich das Recht vor, Vereinbarungen zu ändern, sollten die Umstände dies erfordern.

9. ICASSI VORSTAND, DOZENTEN UND MITARBEITER

VORSTAND

| | |
|-----------------------|---|
| Ehrevorsitzende: | Sadie E. "Tee" Dreikurs, USA (verstorben) |
| Vorstandsvorsitzende: | Eva Dreikurs Ferguson, USA Theo Joosten, die Niederlande Uti Landscheidt, Deutschland |
| Schatzmeisterin: | Karen John, Großbritannien |
| Mitglieder: | Pauline Hofstra, die Niederlande Anthea Millar, Großbritannien Ursula Oberst, Spanien Christelle Schläpfer, Schweiz Jon Sperry, USA |

ICASSI 2022 DOZENTEN

Bei jedem Dozenten finden Sie am Ende der Vorstellung eine Liste der Sprachen, die sie oder er spricht. Die Buchstaben stehen für: Ar (Arabisch), C (chinesisch), D (Dutch/Niederländisch), E (englisch), F (französisch), Fr (Friesisch), G (German/deutsch), Gr (griechisch), H (hebräisch), I (italienisch), M (Maltesisch), Per (Persisch), P (portugiesisch), Ro (Romanian/rumänisch), Ru (russisch), S (spanisch), T (Türkisch), Y (Yiddish/jiddisch).

Abramson, Zivit, M.A., Dr., Psychologin. Therapeutin und Supervisorin für Familien, Paare und Einzelne. Autorin. Dozentin an der "School of Adlerian Psychotherapy", Adler Institut, Israel. zivitabramson@hotmail.com Sprachen: E, G, H

Alizadeh, Hamid, Ph.D., Professor der Psychologie, Psychologe. NASAP Diplomate in Adlerianischer Psychologie. Autor diverser Bücher über Kinderpsychopathologie, Adler Graduate Professional School, Toronto. Kanada. halizadeh@adler.ca Sprachen: E, Per

Armerding, Calvin, MA. Lizensierter professioneller Berater. Senior Associate bei Travelers Rest Counseling Associates, Travelers Rest, South Carolina, Therapeut, Elternerzieher, Trainer und Redner. USA. calvin@travelersrestcounseling.com Sprache: E.

Balla, Marion, M.Ed., M.S.W., RSW, Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Dozentin an der Adler Graduate Professional School (Toronto). Therapeutin und Beraterin, Internationale Trainerin und Lehrbeauftragte. Präsidentin der Adlerian Counselling and Consulting Group, Ottawa, Kanada. www.adleriancentre.com, mballa@adleriancentre.com. Sprache: E.

Baumer, Gerhard, Dipl. Psychologe und Volkswirt. Berater, eingetragener Psychotherapeut in privater Praxis, Ausbilder für Supervisoren. Leitet Mitarbeitertrainingsprogramme in Firmen. Supervisor für Lehrer. Arbeitet in England und Deutschland. Berlin, Deutschland. Sprachen: E, G.

Bitter, James Robert, Ed.D., NCC. Berater/ Lehrbeauftragter/ Professor, East Tennessee State University, Johnson City, TN 37604, USA. Bitterj@etsu.edu. Adlerianischer Paar- und Familienberater, Trainer & Klinischer Theoretiker in Adlerianischer Therapie. <http://www.Jamesrobertbitter.com>. Sprache: E.

Blushtein, Marina, Ph.D., Psychologin, Ehe- und Familientherapeutin, NASAP Zertifizierte Adlerianische Psychotherapeutin, Diplomate in Adlerian Psychology. Direktorin des Zentrums für Adlerianische Praktiken und Stipendien, Adler University, Chicago. Präsidentin der Internationalen Gesellschaft für Individualpsychologie (IAIP). USA. marina.adleracademy@gmail.com. Sprachen: E, Ru.

Callus, Joyce, M.A. (Lond); B.A. (Melita). Dip.Adlerian Psychology (NASAP). Dozentin, Beraterin, Autorin, bietet eigene Kurse für Eltern und Erzieher an. There Must Be Another Way. 40 Jahre Erfahrung im Bereich der Erziehung. Sprachen: M, E.

Echle, Erika, Individualpsychologische Beraterin SGIPA, Lehrerin für Studenten mit besonderen Bedürfnissen. Dozentin und Trainerin in Adlerianischer Pädagogik. Gruppenleiterin in der Schweiz und im Ausland. Dättwil, Schweiz. echle@bluewin.ch. Sprachen: G, E.

Ferguson, Eva Dreikurs, Ph.D., Psychologin, Emerita Professor der Southern Illinois University Edwardsville, USA; Forscherin, Professorin, Autorin vieler Artikel und Bücher, Ehrenpräsidentin IAIP. Sprache: E.

Hoekstra, Willy. Lehrer für besondere Bedürfnisse im Ruhestand. Trainer Building Learning Power(BLP). Vorsituender der Niederländischen Gesellschaft für Individualpsychologie (NWIP), Hurdegaryp, Niederlande. www.adlerspsychology.com Sprachen:D, E, G, Fr

Hofstra, Pauline, M.A., Psychologin, Beraterin & Trainerin mit eigener Praxis, De Wijk, Niederlande. Gp.hofstra@gmail.com. Sprachen: E, G, D.

Holder, Jim, M.A., Master Abhängigkeitsberater mit 45 Jahren Erfahrung. Er arbeitet in eigener Praxis als Berater, Trainer, Autor und Adlerianischer Forscher. South Carolina, USA. Sprache: E.

Irvine, Magnus, MSc. Psychotherapeut, Supervisor, Trainer, arbeitet im Gesundheitsbereich, Elternteil, Skateboarder, Capoeirista und Musiker. Vorsitzender der UK Adlerian Society, ASIIP. Wohnt in Southend-on-Sea, Thames Delta, Vereinigtes Königreich. **ztownrock@gmail.com**. Sprachen: E, G, Br.P, F.

John, Karen, Ph.D., Psychologin, Beraterin, Trainerin, Adlerianische Psychotherapeutin und Supervisorin/ Mentorin für Führungspersonen im Bildungs-, sozialem und Gesundheitsbereich. Bath, United Kingdom. **karenjohn@mac.com**. Sprache: E.

Joosten, Theo. Berater im Bildungswesen. Vorsitzender des Vorstands für Bildungsorganisationen. Schatzmeister und Vorstandsmitglied der Niederländischen Gesellschaft für Individualpsychologie (NWIP). Leeuwarden, Netherlands. Sprachen: D, E, G.

Kottman, Terry, Ph.D., Beraterin für mentale Gesundheit. Registrierte Spieltherapeutin. Supervisorin. Gründerin und Leiterin der Liga der außergewöhnlichen Adlerianischen Spieltherapeuten. Autorin. Cedar Falls, IA, USA. **http://www.encouragementzone.com. www.adlerianplaytherapy.com. tkottman@cfu.net**. Sprache: E.

Landscheidt, Sabine, M.A., LL.M., Politikwissenschaftlerin, Individualpsychologischer Coach - **www.adlerian-coaching.com**, Berlin/Frankfurt, Deutschland. **Sabineicassi@gmx.de**. Sprachen: G, E, D, F.

Landscheidt, Uti, Individualpsychologische Beraterin (DGIP), Schulberaterin, individualpsychologische und Kunsttherapie-Workshops, Arbeit in privater Praxis, Aachen und Krefeld, Deutschland. **icassi@gmx.de**. Sprachen: E, G.

Lee-Own, Kim, M.A., Eltern-Coach, Beraterin, Supervisorin, Moderatorin. Vereinigtes Königreich. Sprache: E.

Levitt Frank, Mia. M.A. MCC., Adlerianische Psychotherapeutin, Master Zertifizierte Coach und Supervisorin mit eigener Praxis. Direktor der Adlerian School of Professional Coaching und Mitglied des Lehrkörpers der Adlerian School of Psychotherapy am Adler Institute in Israel. PhD Studentin an der Haifa University in Israel. Forschungsschwerpunkt: Kindheits-erinnerungen und Kultur. Sprachen: E, H.

Millar, Anthea, M.A., Senior Registrierte Psychotherapeutin, Supervisorin und Trainerin. Vizepräsidentin der Adlerian Society UK. Autorin, Co-Direktorin des Cambridge Supervision Training. Cambridge, Vereinigtes Königreich. **www.cambridgesupervisiontraining.com**. Sprache: E.

Oberst, Ursula, Ph.D., Professorin für Psychologie, Ramon Llull Universität, Barcelona, Spanien. Koordinatorin für Internationales Masterstudium für Individualpsychologische Beratung (Blanquerna School of Psychology, Ramon Llull Universität). Psychotherapeutin und Paar- und Familienberaterin am Institut Dr. Faust, Teknon Medical Center, Barcelona. **www.oberst.es**. Sprachen: E, G, S, Cat, F.

Pacurar, Anda, M.A., Psychotherapeutin, ECP Holder. Supervisorin, Dozentin am Rumänischen Institut für Adlerianische Psychologie und Psychotherapeutin. **www.psi-**

hocenter.ro. Sprachen: E, F, Ro.

Pelonis, Peggy, Ed.D., Präsidentin der American Community Schools in Athen, Vorsitzende der Ideagen Athens, Beauftragte für Gesellschaften von mittelgroße Staaten für Schulen und Colleges, Mitvorsitzende des SIG Komitees des Europarats für internationale Schulen. Trainerin, Beraterin, Psychotherapeutin, Supervisorin, Coach für Führungspersonen, Change facilitator und Leiterin. Sprachen: E, Gr.

Pollak, Peter, Individualpsychologischer Berater, Leiter des Adler-Pollak-Instituts, Deutschland. **info@adler-pollak-institut.de. www.adler-pollak-institut.de.** Sprachen: G, E.

Popa, Andreea. Sozialarbeiterin, Adlerianische Psychotherapeutin, DIR Floortime Therapeutin, Bukarest, Rumänien. Sprachen: E, Ro.

Radu, Liliana, M.A., Klinische Psychologin und Adlerianische Psychotherapeutin, Bukarest, Rumänien. Sprachen: E, Ro.

Rasmussen, Paul, Ph.D., Psychologe, Berater, Trainerin, Autor, Adlerianischer Psychotherapeut und Supervisor, NASAP Diplomate. Columbia, South Carolina, USA. **icassipr@gmail.com.** Sprache: E.

Schläpfer, Christelle, M.A., ehemalige Gymnasiallehrerin, Individualpsychologische Beraterin, Pädagogin und Dozentin. Gründerin von „edufamily® - Bildung und Beratung für Schulen und Familien“. Schweiz. Sprachen: G, F, S, E.

Shaked, Anabella, Ph.D., MCC. Adlerianische Expressive Psychotherapeutin und Supervisorin mit eigener Praxis. Expertin für Psychodrama. Gründerin und Lehrerin an der Adlerianischen Schule für Psychotherapie und der Schule für professionelles Coaching am Adler Institut in Israel. Sprachen: E, S, H.

Shoham, Noam, B.Ed.F.A. Lehrerin für Geographie und Hebräisch; Klassenlehrerin einer 8. Klasse an der Hula-Valley High School. Sde-Nehemia, Upper Galilee, Israel. Sprachen: E, H, P, S,

Shoham, Yoav, M.A., Berater für Erziehungsfragen. Zertifizierter Psychotherapeut. Adlerianischer Familien- und Paartherapeut mit eigener Praxis. Zertifizierter Gruppenleiter für Erziehung. Trainer für die Selbstheilung nach Traumen. CBT. Israel. Sprachen : H. E.

Sperry, Jon, Ph.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP). Außerordentlicher Professor für klinische psychische Gesundheitsberatung, Lynn University. Mitherausgeber des Journal of Individual Psychology. Lizensierter Experte für mentale Gesundheitsberatung der Florida Atlantic University Counseling and Psychological Services, Boca Raton, Florida, USA. **www.drjonsperry.com.** Sprache: E.

Tate, Bruce, MBACP, (Registrierter und Lizensierter) Berater, Psychotherapeut und Trainingsleiter. Koordinator für Adlerianische Trainingsprogramme am Bottisham Village College, Cambridge, UK. **www.brucetate.co.uk.** Sprache: E.

Uzun, R. Bilge, Prof. Dr. an der Bahcesehir University, Istanbul, Türkei. Psychologische Beraterin, Adlerianische Psychotherapeutin, Expertin für Psychodrama, Mentorin und Leiterin der Mindful Schools in der Türkei, Gründerin der Mindful Schools Institute. **raziyebilge.uzun@es.bau.edu.tr.** Sprachen: T, E, G.

Verjee, Begum, Ed.D. (Educational Leadership & Policy), M.Ed. (Counseling Psychology), ACC (Associate Certified Coach, International Coach Federation). Hochschulleiterin & Professorin, Adler Graduate Professional School, Toronto, Kanada. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/begumverjee>. Sprache: E.

Williams, Hallie M., M.A., Adlerianischer Berater und Psychotherapeut, Life Coach, Sporttrainer, St. Paul, MN, USA. halliesr@yahoo.com. Sprache: E.

Zheng, Shuli. Mitgründerin der Sanyou Growth Education, Zertifizierte Positive Discipline Trainerin der Erziehung und Klassenzimmer, National Certified Psychological Counselor of China, Übersetzerin bei Positive Discipline Teachers Guide A-Z, Shenzhen China. www.sanyouedu.org. Sprachen: C, E.

ADMINISTRATIVE MITARBEITER

Becky LaFountain, Ed.D., Dipl. Adlerian Psychology (NASAP), Lizenzierte Psychologin. Administratorin, USA.

Joseph A. Cice, Ph.D., Professor, Stellvertretender Administrator, USA.

Beate Hertl, Allgemeine Verwaltung, deutschsprachige Kontaktperson, Graz, Österreich.

TECHNISCHE MITARBEITER

Achim Ditscher, Grundschullehrer. Audio- und Videotechnik, Verantwortlicher für Aufzeichnungen, allgemeine technische Unterstützung. Sprachen: G, E.

10. STIPENDIEN UND KURSgebÜHRENUNTERSTÜTZUNG

Es gibt eine begrenzte Anzahl an Stipendien für Teilnehmer, die finanzielle Hilfe brauchen:

- a) Vollstipendium: deckt die Kursgebühren, Unterkunft und Verpflegung.
- b) Kursgebührenunterstützung: statt der vollen Tagungsgebühren bezahlen diese Stipendiaten einen Preis von 175€, was die Kosten für die 4 Abendessen pro Woche, die Kaffeepause und die Eröffnungs- und Abschlussfeiern deckt. Die Kursgebühren werden durch das Stipendium abgedeckt.

Stipendien und Kursgebührenunterstützungen werden an Personen vergeben, die in einer eindeutigen finanziellen Notlage sind und die die Adler-Dreikurs Prinzipien in ihrer Arbeit effektiver anwenden möchten. Ein Empfehlungsschreiben eines früheren bzw. derzeitigen Mitglieds des ICASSI Lehrkörpers, eines Vorstandsmitgliedes oder einer nationalen/regionalen Adlergesellschaft ist erforderlich. Es gibt keinen Zuschuss zu Reisekosten. Der Ein-sendeschluss für Anträge an den regionalen Stipendienvertreter ist der **15. Februar 2022**.

Antragsformulare für STIPENDIEN und KURSgebÜHRENUNTERSTÜTZUNG gibt es auf unserer Website www.icassi.net oder bei Joe Cice, 137 N 33rd Ave., Longport NJ 08403 USA oder unter josephicassi@gmail.com. Die ausgefüllten Formulare müssen an den jeweiligen regionalen Vertreter geschickt werden.

REGIONALE STIPENDIENVERTRETER

| | |
|---|---|
| NORD- UND SÜDAMERIKA, ASIEN, AUSTRALIEN UND ALLE NICHT AUFGEFÜHRTE REGIONEN Joseph Cice 137 N 33rd Ave. Longport NJ 08403, USA josephicassi@gmail.com | EUROPA (AUSSER GRIECHENLAND, ENGLAND, IRLAND UND MALTA) Erika Echle Dättwilerstrasse 30a 5405 Dättwil, Schweiz echle@bluewin.ch |
| ISRAEL Zivita Abramson 9 Zakut Street Tel Aviv 69707, Israel zivitabramson@hotmail.com | GROßBRITANIEN & IRLAND Anthea Millar 3 Proctor Drive, Trumpington Cambridge CB2 9BU, UK antheamillar4@gmail.com |
| GRIECHENLAND Danai Papadatou 10 Llias Street, Halandri, Athens, 11527 Greece dpap@nurs.uoa.gr | MALTA Joyce Callus Chanson, Black Sea Street, The Village San Gwan SGN 07, Malta callus@maltanet.net |

11. ANMELDUNG: FRISTEN, FORMULARE, ABLAUF UND VISA

FRISTENKALENDER

| HANDLUNG ERFORDERLICH | FRIST |
|---|------------------------------|
| Stipendienbewerbung | 15. Februar 2022 |
| Einladungsschreiben für die Visabeantragung * | 1. April 2022 |
| Restzahlung (danach zusätzliche Gebühr von 75€) | 15. Juni 2022 |
| Antrag auf Rückerstattung Kursgebühren (+ Stornogebühren) | 15. Juni 2022 |
| Antrag auf Rückerstattung Unterkunft (+ Stornogebühren) | 15. Juni 2022 |
| Anmeldung für Kurse und Unterkunft** | Vergabe nach Anmeldedatum ** |

* Bei Visaanfragen nach dem 1. April wird eine Bearbeitungsgebühr von 25€ erhoben.

**Die Anmeldung für ICASSI wird geschlossen, sobald die Kapazitätsgrenze erreicht ist.

ONLINE ANMELDUNG

Die einfachste Methode, um sich für ICASSI anzumelden und zu bezahlen, ist die Online-Anmeldung unter icassi.cventevents.com/ oder über den Link auf unserer Website www.icassi.net. Das Online System führt die Teilnehmer durch den Prozess der Anmeldung und Bezahlung, wobei Visa-, MasterCard-, American Express-Kreditkarten oder Paypal

akzeptiert werden. Außerdem ist die Zahlung per Scheck oder Überweisung möglich. In diesem Jahr sind alle Preise in Euro angegeben. Bei der Anmeldung fällt eine Anzahlung von 300€ für Einzelpersonen und 550€ für Familien an. **Die vollständige Zahlung ist zum 15. Juni 2022 fällig. Bei Anmeldung nach dem 15. Juni, auch bei einer Anmeldung vor Ort, wird zusätzlich zur ausstehenden Summe eine Bearbeitungsgebühr von 75€ fällig. Teilnehmer, die ihre noch ausstehenden Gebühren nicht bezahlen, können nicht an den ICASSI Kursen und Programmen teilnehmen. Die Anmeldung wird voraussichtlich ab dem 1. Februar 2022 möglich sein.**

ANMELDUNG PER POST

Wenn Sie sich lieber per Post anmelden, können Sie die beiliegenden Formulare A, B, C, D nach der unten aufgeführten Anleitung ausfüllen. Wir werden Sie kontaktieren, wenn die ausgewählten Kurse oder Zimmerkategorie ausgebucht sind. Die elektronische Anmeldung ist sicher der zweckmäßigste Weg der Anmeldung.

Formular A: Angaben zur Person: Bitte für jede Person einzeln ausfüllen. Stellen Sie sicher, dass die Informationen vollständig und lesbar sind, im Besonderen die E-Mail-Adresse.

Formular B: Kurswahl: Tragen Sie die Kursnummern aus der Broschüre ein.

Formular C: Berechnung der Gebühren: Bitte entnehmen Sie die Tagungsgebühren und die Hotelkosten für jede einzelne Person aus der Gebührenübersicht und errechnen Sie den Gesamtpreis.

Formular D: Spezielle Verpflegung/Diät: Bitte für jede Person einzeln ausfüllen.

Bezahlung: Zahlungen an ICASSI müssen in Euro erfolgen. Bitte beachten Sie, dass eine Anzahlung von 300€ pro Person (oder 550€ für eine Familie) zum Zeitpunkt der Anmeldung erfolgen muss und der Restbetrag bis zum 15. Juni 2022 fällig ist.

Wenn Sie per Überweisung zahlen, schicken Sie bitte einen Zahlungsbeleg an folgende Adresse:

Becky LaFountain, c/o ICASSI, PO Box 824, Cedar Key, FL, USA, oder eingescannt per E-Mail an: info.icassi@gmail.com. Die Anmeldung ist abgeschlossen und bestätigt, wenn alle vollständig ausgefüllten und unterschriebenen Formulare mit dem Zahlungsbeleg eingegangen sind.

FRÜHBUCHERRABATT

Einen Frühbucherrabatt gibt es nur bei Anmeldung bis zum 31. März 2022, er gilt nur für vollzahlende Erwachsene (nicht für bereits reduzierte Gebühren).

GRUPPENRABATT

(BITTE BEACHTEN SIE DIE VERÄNDERUNGEN GEGENÜBER DEN VORJAHREN):

Erwachsene oder Studenten, die sich in einer Gruppe von 6 -19 Personen ZUSAMMEN anmelden, erhalten 15% Rabatt auf den Anteil der Kursgebühren in den Tagungsgebühren. Der Nachlass wird NACH ICASSI ausgezahlt, wenn alle Bedingungen tatsächlich erfüllt sind.

„**ZUSAMMEN**“ **anmelden** bedeutet, dass eine Person der Gruppe den Administrator kontaktiert und die Namen und E-Mail-Adressen aller Gruppenteilnehmer übermittelt. Außerdem ist der Gruppenleiter für die Anzahlung der gesamten Gruppe **in einem Betrag** zuständig. Wenn die Anzahlung für die ganze Gruppe eingegangen ist, wird der Administrator jedes einzelne Mitglied der Gruppe kontaktieren und ihm mitteilen, dass nun ein eigenes Konto angelegt ist und jeder sich für seine Kurse und seine Unterkunft anmelden kann. Der Rabatt von 15% auf den Kursgebührenanteil der Tagungsgebühren wird nach ICASSI zurückbezahlt, wenn eine Mindestanzahl von 6 Personen der Gruppe übrig geblieben ist. Wenn sich einzelne Mitglieder der Gruppe vorzeitig abmelden, kann der Gruppenleiter andere Personen nachnominieren, die noch nicht für ICASSI angemeldet sind. Der Name des Gruppenleiters muss dem Administrator bis 15. Juni bekanntgegeben werden. Einzelne Gruppenmitglieder, die vor dem 15. Juni ihre Anmeldung stornieren, müssen eine Verwaltungsgebühr von 50€ pro Person oder 75€ pro Familie bezahlen.

Für Gruppen mit mehr als 20 Teilnehmern wenden Sie sich bitte direkt an den Administrator für ein individuelles Angebot.

ERMÄSSIGTE KURSgebÜHREN

Ermässigte Kursgebühren gibt es für Teilnehmer aus den folgenden osteuropäischen Ländern: Bulgarien, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Rumänien, Russland, Slowakei, Tschechische Republik, Ungarn, sowie aus Indien, Lateinamerika, Malaysia, Marokko, Singapur und Türkei.

ZÄHLUNGSMODALITÄTEN

Es gibt drei Möglichkeiten, für ICASSI zu bezahlen:

1. Mit Kreditkarte (Visa, MasterCard, American Express) oder per PayPal bei der Online-Anmeldung unter icassi.cventevents.com/.

2. Überweisung an: **ICASSI - Sparkasse Aachen - Kontonummer.: 3400 470**
IBAN: DE 95 3905 0000 0003 4004 70
SWIFT-BIC: AACSD33

Eine Kopie des Zahlungsbelegs muss gescannt und per E-Mail an info.icassi@gmail.com geschickt werden oder per Post an **Becky LaFountain, c/o ICASSI, PO Box 824, Cedar Key, FL, USA**.

3. Zahlung per Scheck in US Dollar an:

Becky LaFountain, c/o ICASSI, PO Box 824, Cedar Key, FL, USA.

RÜCKERSTATTUNG

Tagungsgebühren: Anträge für eine Rückerstattung der Tagungsgebühren müssen bis spätestens 15. Juni 2022 erfolgen. Nach diesem Datum werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnlichen Umständen nach Prüfung durch den Administrator.

Unterkunft: Anträge für eine Rückerstattung der Unterkunftsgebühren müssen aufgrund von Verträgen mit der Unterkunft bis spätestens 15. Juni 2022 gestellt werden. Nach diesem Tag werden keine Rückerstattungen mehr durchgeführt, außer unter außergewöhnli-

chen Umständen nach Prüfung durch den Administrator und in Abstimmung mit den Richtlinien des Hotels. Wenn Teilnehmer früher als geplant abreisen müssen, müssen sie hierüber das ICASSI Büro informieren. Für eine frühere Abreise können keine Teilgebühren rückerstattet werden. Wenn Teilnehmer länger bleiben möchten (z.B. die zweite Woche hinzufügen) und ein Zimmer verfügbar ist, müssen sie diese Buchung direkt mit dem Hotel vornehmen (siehe Seite 30).

In allen Fällen von Rückerstattungen wird eine Bearbeitungsgebühr von 50€ pro Person oder 75€ pro Familie erhoben.

VISABESTIMMUNGEN

Es liegt in der Verantwortung jedes Teilnehmers, sich für die Anreise zu ICASSI über die aktuellen Visabestimmungen für die Niederlande und über weitere Einreisebestimmungen (z.B. Nachweis einer Impfung etc.) zu informieren. Bitte informieren Sie sich hierzu bei Ihrem Außenministerium oder der niederländischen Botschaft. Oft wird für die Visabeantragung ein persönliches Einladungsschreiben des ICASSI-Administrators verlangt. Der Antrag für das Einladungsschreiben muss den Namen und die Adresse des Teilnehmers enthalten, wie sie im Reisepass eingetragen sind, das Geburtsdatum und die Passnummer. Da die Visabeantragung einige Monate dauern kann, muss der **Antrag für ein Einladungsschreiben bis spätestens 1. April 2022** gestellt werden. Schicken Sie hierzu ein E-Mail an **info.icassi@gmail.com**, Sie werden innerhalb von höchstens 10 Tagen eine Antwort erhalten. Für Anträge, die nach dem 1. April 2022 eintreffen, wird eine Bearbeitungsgebühr von 25€ berechnet.

WEITERE INFORMATIONEN

Nähere Informationen über Reisewege, Anmeldung, Unterkünfte, Kontaktinformationen während ICASSI, über Wochenendausflüge zu Sehenswürdigkeiten etc. werden allen Teilnehmern in einem Schreiben im Juni 2022 mitgeteilt. Für den Fall, dass Sie sich bis 15. Juni 2022 angemeldet und bis zum 20. Juni noch keine Bestätigung und kein Informationsschreiben erhalten haben, wenden Sie sich bitte an den Administrator unter **info.icassi@gmail.com**.

Wichtiger Hinweis: Da die gesamte Kommunikation für ICASSI per E-Mail geführt wird, ist es wichtig, dass alle Teilnehmer regelmäßig ihre Mails überprüfen (inklusive Spam-Ordner).

ICASSI 2022 ANMELDEFORMULAR

Sie können sich auch online anmelden unter **icassi.cventevents.com/**

Die Anmeldung wird voraussichtlich ab dem **1. Februar 2022** möglich sein.

FORMULAR A: ANGABEN ZUR PERSON

BITTE AUSFÜLLEN UND MIT DEM BELEG DER ANZAHLUNG PER POST SCHICKEN AN:

Becky LaFountain c/o ICASSI - PO Box 824 -Cedar Key, FL, USA

(Dieses Formular steht auch zum Download auf der **Website www.icassi.net** zur Verfügung)

TEILNEHMER:

| Vorname und Nachname | Geschlecht | Beruf |
|----------------------|------------|-------|
| 1. | | |
| 2. | | |

Kinder und Jugendliche unter 18: Bitte geben Sie das Geburtsdatum und das exakte Alter der Jugendlichen und Kinder zum Stichtag 15. Juli 2022 an, Sie helfen uns damit bei der Organisation der Kurse und Kursleiter.

| Name des Kindes Jugendlichen | Geburtsdatum | Geschlecht | Alter |
|------------------------------|--------------|------------|-------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

Postanschrift bitte in Druckbuchstaben ausfüllen:

Straße und Hausnummer _____

Stadt _____ Postleitzahl _____ Land _____

Telefonnummer _____ E-Mail _____

Bitte stellen Sie sicher, dass Ihre E-Mail-Adresse deutlich lesbar ist, da wir hauptsächlich per E-Mail kommunizieren.

Bitte tragen Sie hier körperliche oder gesundheitliche Einschränkungen ein*:

*Diese Information wird nur für gesundheitliche oder andere Notfälle benötigt.

**Kontaktperson für Notfällen: _____

**Telefonnummer _____ E-Mail _____

**Diese Information wird nur für gesundheitliche oder andere Notfälle benötigt.

FORMULAR B: KURSWAHL

| Name des 1. Teilnehmers: | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-------------|------------|-------------|--|--------------|--------------|
| | ENTWEDER Typ A | | | | | ODER Typ B | |
| | 1. Woche | | 2. Woche | | | 1. Woche | 2. Woche |
| | vormittags | nachmittags | vormittags | nachmittags | | Ganztagskurs | Ganztagskurs |
| 1.Wahl | | | | | | | |

| Name des 2. Teilnehmers: | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-------------|------------|-------------|--|--------------|--------------|
| | ENTWEDER Typ A | | | | | ODER Typ B | |
| | 1. Woche | | 2. Woche | | | 1. Woche | 2. Woche |
| | vormittags | nachmittags | vormittags | nachmittags | | Ganztagskurs | Ganztagskurs |
| 1.Wahl | | | | | | | |

Für Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren werden spezielle Kurse angeboten. Bitte tragen Sie hier die Namen ein, und ob sie am Kinderprogramm teilnehmen werden.

| Name des Kindes / Jugendlichen | Ja/Nein |
|--------------------------------|---------|
| 1. | |
| 2. | |

Jugendliche zwischen 16 und 17 Jahren, die vormittags an A220/A420 teilnehmen, können nachmittags an einem Kurs aus der Kursübersicht für Erwachsene teilnehmen, sofern dieser offen für Jugendliche ist, oder am Jugendfreizeitprogramm A320/A520. **Bitte geben Sie den Namen und die Kurswahl an.**

| Name des Jugendlichen (16-17 Jahre) | vormittags | nachmittags | vormittags | nachmittags |
|--|------------|-------------|------------|-------------|
| | A220 | | A420 | |
| | A220 | | A420 | |

FORMULAR C: BERECHNUNG (1 von 2) TAGUNGSGEBÜHREN

Alle Gebühren sind in Euro angegeben.

| TAGUNGSGEBÜHREN | Eine Woche | Beide Wochen | Anzahl der Personen für eine Woche | Anzahl der Personen für beide Wochen | Gesamt |
|---|--|--------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| Frühbucher Erwachsener (bis 31. März 2022) | 585€ | 1035€ | | | € |
| Erwachsener | 635 € | 1095€ | | | € |
| Student* | 535€ | 805€ | | | € |
| Jugendlicher (12-17)* | 395€ | 705€ | | | € |
| Kind (4-11)** | 320€ | 575€ | | | € |
| Ermäßigte Gebühren*** | | | | | |
| Erwachsener/Student | 395€ | 705€ | | | € |
| Jugendlicher (12-17)** | 345€ | 640 € | | | € |
| Kind (4-11)** | 295€ | 545€ | | | € |
| Sondertarif**** | 255 € | 515€ | | | € |
| GESAMT | Zeile 1: Bitte auf die nächste Seite übertragen | | | | € |

*Vollzeit-Student an einer Universität oder College im Studienjahr 2021/2022 oder 2022/2023

** Alle Altersangaben beziehen sich auf den Stichtag 15. Juli 2022.

*** Um diese Gebühr in Anspruch nehmen zu können, müssen Sie in einem der auf Seite 39 aufgelisteten Länder leben.

****Gebühr für Partner von Teilnehmern, die in einer ICASSI Unterkunft wohnen und nicht an ICASSI teilnehmen.

TAGUNGSGEBÜHREN

Die Tagungsgebühren beinhalten Kursgebühren, Abendessen am Sonntag, Montag, Mittwoch und Freitag jeder Woche, ein Getränk bei der Anmeldung, Eröffnungs- und Abschlussfeier, festliches Abschlussessen, Kaffeepausen und Verwaltungsgebühren. Bitte beachten Sie: Nicht inkludiert sind die Abendessen am Dienstag, Donnerstag und Samstag.

UNTERKUNFT: ZIMMER UND FRÜHSTÜCK

Die Unterkunftsgebühren beinhalten Zimmer und Frühstück. Alle Zimmerkategorien sind nur begrenzt verfügbar. Sollte der gewählte Zimmertyp ausgebucht sein, werden Sie informiert und um eine alternative Wahl gebeten. Die aufgelisteten Preise gelten pro Person.

FORMULAR C: BERECHNUNG (2 VON 2): UNTERKUNFTSGEBÜHREN

Bitte beachten Sie: Die Preise gelten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene gleichermaßen.

| UNTERKUNFT Details siehe Kapitel 7 | Eine Woche | Beide Wochen | # Personen 1 Woche | # Personen 2 Wochen | Gesamt |
|---|---|-----------------|-----------------------|------------------------|--------|
| WICC – Pro Person - Bitte beachten Sie: die Zimmer haben keine Klimaanlage | | | | | |
| Einzelzimmer | 470 € | 1015 € | | | € |
| Doppelzimmer (Doppelbett)+ | 295€ | 640€ | | | € |
| Doppelzimmer (getrennte Betten)+ | 295€ | 640€ | | | € |
| Kind als dritte Person im Doppelzimmer (im Zustellbett) | 135€ | 290€ | | | € |
| Erwachsener als dritte Person im | 200€ | 425€ | | | € |
| GESAMT UNTERKUNFT | Zeile 2 | | | | € |
| GESAMT TAGUNGSGEBÜHREN | Zeile 1 (von Formular C Seite 1) | | | | € |
| GESAMT TAGUNGSGEBÜHREN + UNTERKUNFT | Zeile 2 + Zeile 1 | | | | |
| GEBÜHR FÜR ANMELDUNG NACH DEM 15. JUNI 75€ | 75€ | | | | € |
| ABZÜGLICH ANZAHLUNG | Pro Person: 300€; Pro Familie: 550€ | | | | € |
| RESTBETRAG | | | | | € |
| STIPENDIENFONDS++ | Bitte veröffentlichen Sie meinen Namen auf der Website | | | | € |
| GESAMT | Zahlbar bis 15. Juni 2022 | | | | € |

+ Wenn Sie sich ein Doppelzimmer teilen wollen, geben Sie bitte den Namen der Person an, mit der Sie sich das Zimmer teilen möchten, andernfalls werden wir Ihnen einen gleichgeschlechtlichen Mitbewohner zuteilen.

Mitbewohner: _____

++ Stipendienfonds: ICASSI ist bestrebt, hochqualifizierte Weiterbildung bei niedrigen Kurs- und Unterkunftsgebühren anzubieten. Trotz aller Bemühungen ist ICASSI auf Spenden angewiesen, um das ICASSI Programm fortzusetzen und die Preise so niedrig wie möglich zu halten. ICASSI bemüht sich, hohe Bildungsqualität bei niedrigen Preisen anzubieten.

ICASSI bittet daher um Spenden, die Sie bei der Anmeldung (oder auch wenn Sie sich dieses Jahr nicht anmelden) direkt einfügen können. Spenden können Sie über unsere Website oder an unser Konto, das im Kapitel „Zahlungsmodalitäten“ angeführt ist. Spender können auf der Website genannt werden, wenn sie die Erlaubnis dazu geben. Danke!

FORMULAR D: SPEZIELLE ERNÄHRUNGSBEDÜRFNISSE

Das Abendessen im WICC wird in Buffetform serviert. Damit eine ausreichende Anzahl von speziellen Speisen vorbereitet werden kann, bitten wir Sie, hier **vorab spezielle Wünsche anzugeben**.

| Name | Name | Name |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| vegetarische Kost | vegetarische Kost | vegetarische Kost |
| vegane Kost | vegane Kost | vegane Kost |
| glutenfreie Kost | glutenfreie Kost | glutenfreie Kost |
| laktosefreie Kost | laktosefreie Kost | laktosefreie Kost |

**Für weitere
Informationen:**

**info.icassi@gmail.com
www.icassi.net**

